GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Actividades físicas en el Medio Natural
Código	E000010559
Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas [GCAFYDE 16]
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Primaria [Quinto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	Bárbara Baeza Nadal
Horario de tutorías	Concertar previamente por correo electrónico.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Bárbara Baeza Nadal
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	bbaeza@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES		
CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	

	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
CG06	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos
	RA2	Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo
	RA3	Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal
	RA4	Realiza el trabajo de forma coordinada en un equipo multidisciplinar
CG08	Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
	RA4	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos
CG12	Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Identifica y definir adecuadamente el problema y se plantea un amplio abanico de posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones y las aplica hasta que resuelve los problemas que se le plantean
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarlo cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
ESPECÍFICAS		
CE03	Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte	

	RA1	Identifica los diferentes factores individuales y colectivos en actividades físico-deportivas concretas
	RA2	Adapta las actividades físico-deportivas a las características individuales y sociales
CE04	Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano	
	RA1	Conoce y aplica las diferentes adaptaciones psico-afectivo-sociales a la actividad física y deportiva
	RA2	Conoce y transmite los diferentes beneficios psico-afectivo-sociales de la práctica físico-deportiva
CE07	Conocer, entender, y saber adaptar la actividad física al desarrollo evolutivo y al nivel biofisiológico de los practicantes de actividad física y deporte	
	RA1	Identifica las diferentes características del desarrollo evolutivo relacionadas con la actividad física y deportiva de las distintas poblaciones
	RA2	Adapta las actividades físico-deportivas en función de las características biofisiológicas de los individuos
CE15	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva	
	RA1	Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad
	RA2	Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque Contenidos Teóricos: Fundamentos sobre las actividades físicas en el medio natural (AFMN).

Tema 1: Las AFMN en la formación inicial. Análisis de los conocimientos previos.

Tema 2: Origen y evolución histórica de las AFMN.

Tema 3: Conceptos relacionados con las AFMN y tipos de prácticas.

Tema 4: El turismo activo.

Tema 5: Las AFMN en los centros de enseñanza. La pedagogía de la aventura.

Bloque Contenidos Teórico-prácticos: Conocimientos aplicados de actividades físicas en el medio natural.

Tema 6: La escalada boulder, deportiva, cabuyería y montajes de aventura.

Tema 7: Iniciación a la Espeleología, progresión en cuerdas y técnicas verticales

Tema 8: Deportes y actividades de invierno, esquí y travesias con raquetas.

Tema 8: La orientación, senderismo, vivac y acampada: Planificación y organización de actividades.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Los aspectos metodológicos referidos a las sesiones presenciales se combinarán distintos tipos de actividades:

Lecciones magistrales por parte del docente y expertos anexos de cada especialización de contenido.

Actividades grupales de procesamiento y exposición de información.

Metodologías activas. Flipped classroom y metodología por proyectos.

Propuestas de trabajos prácticos por parte del docente.

Exposición actividades teórico- practicas por parte de los estudiantes.

METODOLOGÍA NO PRESENCIAL: ACTIVIDADES.

En cuanto al trabajo no presencial realizado por los alumnos, se propondran las siguientes:

Trabajo por parejas, grupos reducidos y gran grupo.

Propuesta didactica individual.

Búsqueda de información apoyo TIC y empresas del sector competente.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales		
20.00	40.00		
HORAS NO PRESENCIALES			
Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
6.00	35.00	9.00	70.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la

Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico	Realización de un examen teórico, defendiendo los contenidos expuestos en clases. Incluyen preguntas de desarrollo, teóricas y tipo test.	50 %
Evaluación de resolución de problemas grupal	Se trata de una propuesta práctica elaborada por pequeños grupos referidas a los contenidos vistos en clases. Se llevará a cabo durante el viaje de Medio Natural. En caso de no poder asistir se tendrá que realizar un trabajo alternativo.	20 %
Evaluación de trabajo individual.	El alumno deberá sobrepasar una serie de exámenes prácticos individuales relacionados con la materia. También se evaluará la asistencia y actitud mostradas durante el desarrollo de la asingatura.	30 %

Calificaciones

Para aprobar la asignatura hay que aprobar cada uno de los apartados:

- **Examen teórico**
- **Evaluación de resolución de problemas grupal**
- **Evaluación de trabajo individual**

Si se diese la circunstancia en la que un alumno no obtenga un apto en alguno de los apartados, se le guardará la nota de lo aprobado hasta la siguiente convocatoria. En caso de necesitar más de dos convocatorias el alumno entrará en la dinámica que se establezca en el grupo siguiente, teniendo que realizar los trabajos, exámenes y actividades que en él se determinen.

En el caso de que un alumno tenga asignaturas pendientes de cursos previos, y que el suspenso no esté motivado por la pérdida de escolaridad, se considerará que ésta ha sido cubierta. Si la superación de la asignatura requiere la realización de actividades presenciales de evaluación, el profesor propondrá a los alumnos procedimientos de evaluación alternativos. Estos medios de evaluación alternativos pueden ser que el 100% de la evaluación recaiga sobre el examen o que se propongan trabajos o tareas no presenciales.

El comportamiento debe ser adecuado en el aula. La puntualidad, la asistencia (para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se podrá extender a la convocatoria extraordinaria.

Parte de las horas de clase se realizarán durante un viaje que se desarrollará entre los días 27 y 29 de abril. En él se evaluarán parte de los contenidos. Cada alumno se financia su viaje, no obstante la universidad facilita una ayuda para el desarrollo del

mismo. La no asistencia tiene que estar justificada.

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Los trabajos deben entregarse en el formato y tiempo especificado o se contarán como no entregados/suspensos.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Propuesta práctica grupal. Realización de una actividad que incluye trabajo cooperativo y exposición externa al grupo clase. Contenido específico por determinar.		21 de abril.
Viaje Medio Natural	27 al 29 de abril de 2026	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Aparicio, M. (1997). Aire Libre: un medio educativo. Madrid: CCS.

 Aspas, J.M. (2000). Los deportes de aventura. Consideraciones jurídicas sobre el turismo activo. Zaragoza: Prames.

 Ayora, A. (2008). Gestión del riesgo en montaña y en actividades al aire libre. Madrid: Ediciones Desnivel.

 Ayora, A. (2012). Riesgo y Liderazgo. Cómo organizar y guiar actividades en el medio natural. Madrid: Ediciones Desnivel.

 Caballero, P., Domínguez, G. y Parra, M. (2008). El cuaderno de campo: un recurso para dinamizar senderos desde la educación en valores. Ágora, 7-8, pp. 145-158.

 Funollet, F. (1995) Propuesta de clasificación de las actividades deportivas en el medio natural. Apunts, 41, 124-129.

 García, P., Martínez, A., Parra, M., Quintana, M. y Rovira, C.M. (2005). Actividad física en el medio natural para Primaria y Secundaria. Sevilla: Wanceulen.

 Lizama, J. C. (1998). *Los nudos: técnicas y aplicaciones de aire libre*. Desnivel.

 Nasarre, J.M. et al. (2001). La vertiente jurídica del montañismo. Zaragoza: Prames.

 Parra, M. y Rovira, C. (2002). Jugando con fuego. Propuestas pedagógicas al calor de las sensaciones de aventura. Tándem, 6, 51-64.

 Parra, M. y Rovira, C. (2007). La tarea milagrosa. Reflexiones sobre la significabilidad socio-afectiva de las tareas. Habilidad Motriz, 28, 33-47. Pérez, C. (1996). Derecho de la montaña. Madrid: Desnivel.

- Pérez, R. (coord.). (2011). Actividades físico-deportivas en el medio natural. Propuestas educativas para la acción. Sevilla: MAD
- Sáez, J., Sáenz-López, P. y Díaz, M. (2006). Actividades en el medio natural. Huelva: Universidad de Huelva.
- SS, S. G. A. M. MANUAL DEL MONITOR DE TIEMPO) LIBRE ESPECIALIZADO.
- Testevuide, S. (2007). L'escalade en situation. L'EPS en poche. Paris : Éditions Revue EP.S

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792