



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |                                              |
|------------------------|----------------------------------------------|
| Nombre completo        | Intervenciones centradas en la mentalización |
| Código                 | E000014731                                   |
| Créditos               | 3,0 ECTS                                     |
| Carácter               | Obligatoria                                  |
| Departamento / Área    | Departamento de Psicología                   |
| Responsable            | Carlos Pitillas Salvá                        |
| Horario                | Miércoles, de 08.30 a 11.00                  |
| Horario de tutorías    | A establecer con el profesor                 |

| Datos del profesorado |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| Profesor              |                            |
| Nombre                | Javier Ramos García        |
| Departamento / Área   | Departamento de Psicología |
| Correo electrónico    | jramosg@comillas.edu       |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aportación al perfil profesional de la titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>La Terapia Basada en la Mentalización (Mentalization-Based Treatment, MBT) puede ser considerada como uno de los principales desarrollos de la psicoterapia psicodinámica contemporánea. Heredera de la tradición psicoanalítica relacional, enriquecida por la teoría del apego, la psicología del desarrollo y la neurociencia, formalizada como una Terapia Basada en la Evidencia, nace en un contexto clínico, y lo hace a partir de la necesidad de ofrecer a pacientes graves (originalmente, pacientes encuadrables en el diagnóstico del Trastorno Límite de la Personalidad) una propuesta terapéutica realmente útil. Se trata de una propuesta psicoterapéutica con un sustrato teórico que permite entender la capacidad de mentalizar como aquello que nos permite entender nuestro propio funcionamiento y el de aquellos con los que nos relacionamos, algo básico para poder regularnos emocionalmente y para poder relacionarnos de una forma exitosa. El modelo ofrece un marco integrador para comprender cómo las personas desarrollan esta capacidad en contextos relacionales a lo largo de su desarrollo; cómo esta capacidad puede verse comprometida por experiencias traumáticas de apego y cómo puede recuperarse en el contexto de una relación terapéutica.</p> <p>La asignatura propone una introducción a los fundamentos teóricos y clínicos de la MBT, desarrollada por Peter Fonagy, Anthony Bateman y un amplio grupo de colaboradores. A lo largo del curso se recorrerán los principales conceptos del modelo —la capacidad de mentalización, la confianza epistémica, el desarrollo de la mentalización, el trauma en el apego, las dimensiones de la mentalización, los modos prementalizadores, etc— mostrando cómo todos ellos convergen en una propuesta psicoterapéutica en la que el terapeuta tiene su mente disponible para poder comprender la mente del paciente.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Comprender los fundamentos teóricos de la mentalización y su desarrollo a partir de la teoría del apego, la psicología del desarrollo</li></ul> |



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

y el psicoanálisis relacional contemporáneo.

- Analizar cómo la capacidad de mentalización se articula con la confianza epistémica, el apego, el trauma en el apego, la psicopatología y la psicoterapia.
- Identificar las alteraciones de la capacidad de mentalizar y su expresión clínica en diferentes configuraciones psicopatológicas.
- Conocer los principios fundamentales de la Terapia Basada en la Mentalización y desarrollar una actitud terapéutica orientada a favorecer la recuperación la capacidad de mentalizar en contextos de elevada activación emocional.
- Integrar la formulación clínica y las principales estrategias de intervención del modelo MBT en la práctica psicoterapéutica.

## Metodología

- **Teoría**, con exposición de los principales conceptos del modelo de la mentalización y reflexión sobre su relevancia para la práctica clínica contemporánea.
- **Aplicación**, mediante el análisis de material clínico, viñetas y casos que permitan comprender los procesos de mentalización, identificar los modos prementalizadores y elaborar posibles estrategias de intervención desde el modelo MBT.
- **Entrenamiento**, mediante ejercicios de formulación clínica, role-playing y supervisión grupal orientados al desarrollo de la posición terapéutica propia de las intervenciones basadas en la mentalización.
- **Cierre**, integrando los contenidos trabajados y favoreciendo una comprensión de la mentalización como un marco clínico para pensar la psicopatología y el proceso psicoterapéutico.

## Prerrequisitos

Ninguno

## Competencias - Objetivos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### 1. Mentalización y confianza epistémica.

- El concepto de mentalización.
- La confianza epistémica.
- Desarrollo normal y patológico de la mentalización en diferentes contextos de apego.
- La confianza epistémica como condición de posibilidad de toda psicoterapia que se pretenda eficaz.

#### 2. El trauma en el apego y la psicopatología.

- El trauma (en el apego) como entidad transdiagnóstica que subyace a diferentes configuraciones psicopatológicas.
- El factor "P" en psicopatología.
- La capacidad de mentalización como factor salutogénico fundamental y la fragilidad de la capacidad de mentalizar como elemento esencial de vulnerabilidad.

#### 3. Dimensiones de la mentalización.

- La mentalización como capacidad inestable, heterogénea y multidimensional.
- Dimensiones de la mentalización.



- Relación entre mentalización y activación emocional.
- La pérdida de la capacidad de mentalizar bajo condiciones de estrés (en especial si el apego está comprometido).

#### **4. Los modos prementalizadores.**

- Equivalencia psíquica.
- Modo teleológico.
- Modo "como si".

#### **5. La posición terapéutica basada en la mentalización.**

- La actitud mentalizadora del terapeuta.
- Curiosidad, relación colaborativa y posición de "no saber".
- La MBT como psicoterapia basada en el proceso.
- Técnicas básicas en MBT.
- Identificación y abordaje de los modos prementalizadores. Qué hacer y qué no hacer.

#### **6. Mantener y recuperar la capacidad de mentalizar en situaciones extremas.**

- Conductas suicidas y autodestructivas.
- El colapso de la mentalización en las situaciones de crisis.
- Aspectos clínicos y estrategias terapéuticas.

#### **7. Comprender antes de intervenir y la explicitación de la comprensión como forma de intervención.**

- La formulación clínica basada en la mentalización.

#### **8. Intervenciones grupales. Mentalizar con otros.**

- MBT-I.
- MBT-G: las intervenciones grupales.
- El grupo como espacio para recuperar la mentalización.

#### **9. Aprender a mentalizar haciendo.**

- Supervisión de casos clínicos.
- Role-playing de entrevistas e intervenciones.
- Integración clínica del modelo.



## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Actividades:

- Exposición de temas.
- Procesamiento en grupo de textos y material clínico.

#### Metodología No presencial: Actividades

Actividades:

- Estudio de textos.
- Realización de comentarios sobre textos individuales y grupales

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Participación activa en las clases y discusión de lecturas: 10 %.

Trabajo individual de reflexión y análisis: 30%.

Examen final escrito (preguntas de desarrollo y/o caso clínico): 60 %.

El último día de la asignatura se dedicará íntegramente al trabajo sobre **viñetas clínicas, fragmentos de entrevistas grabadas en vídeo y casos clínicos**, que serán analizados de forma individual y grupal. A partir de este material, el alumnado deberá identificar los procesos de mentalización y los modos prementalizadores presentes, elaborar hipótesis de formulación clínica y proponer posibles estrategias de intervención desde el modelo MBT.

Se valorará especialmente:

- La comprensión de los conceptos fundamentales del modelo.
- La capacidad para identificar los procesos de mentalización y sus alteraciones en situaciones clínicas reales.
- La integración de los contenidos teóricos en la formulación de casos.
- La coherencia y pertinencia de las intervenciones propuestas.
- La participación activa en el análisis y discusión del material clínico.

### Calificaciones

*Es imprescindible tener aprobada la Prueba Final para que el resto de actividades entre en consideración en la evaluación final.*

"La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del



Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se podrá extender a la convocatoria extraordinaria."

"En el caso de que un alumno tenga asignaturas pendientes de cursos previos, y que el suspenso no esté motivado por la pérdida de escolaridad, se considerará que esta ha sido cubierta. Si la superación de la asignatura requiere la realización de actividades presenciales de evaluación, el profesor propondrá a los alumnos procedimientos de evaluación alternativos."

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Allen, J. G., Fonagy, P., & Bateman, A. W. (2008). *Mentalizing in Clinical Practice*. American Psychiatric Publishing.

Bateman, A. W., & Fonagy, P. (2016). *Mentalization-Based Treatment for Personality Disorders: A Practical Guide*. Oxford University Press.

Bateman, A. W., & Fonagy, P. (2019). *Handbook of Mentalizing in Mental Health Practice* (2.<sup>a</sup> ed.). American Psychiatric Association Publishing.

Bateman, A. W., & Fonagy, P. (2023). *The Cambridge Guide to Mentalization-Based Treatment (MBT)*. Cambridge University Press.

Fonagy, P., Gergely, G., Jurist, E. L., & Target, M. (2002). *Affect Regulation, Mentalization and the Development of the Self*. Other Press.

Luyten, P., Campbell, C., Allison, E., & Fonagy, P. (2020). *The Mentalizing Approach to Psychopathology: State of the Art and Future Directions*. *Annual Review of Clinical Psychology*, 16, 297-325.

Rossouw, T., & Fonagy, P. (2012). *Mentalization-Based Treatment for Self-Harm in Adolescents: A Randomized Controlled Trial*. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 51(12), 1304-1313.

### Bibliografía Complementaria

Allen, J. G. (2013). *Mentalizing in the Development and Treatment of Attachment Trauma*. Karnac.

Bateman, A. W., & Fonagy, P. (2004). *Psychotherapy for Borderline Personality Disorder: Mentalization-Based Treatment*. Oxford University Press.

Bateman, A. W., Gunderson, J. G., & Mulder, R. (2015). Treatment of personality disorder. *The Lancet*, 385, 735-743.

Fonagy, P., & Allison, E. (2014). The role of mentalizing and epistemic trust in the therapeutic relationship. *Psychotherapy*, 51(3), 372-380.

Fonagy, P., Luyten, P., Allison, E., & Campbell, C. (2017). What we have changed our minds about: Part 2. Borderline personality disorder, epistemic trust and the developmental significance of social communication. *Borderline Personality Disorder and Emotion Dysregulation*, 4(9).

Midgley, N., Ensink, K., Lindqvist, K., Malberg, N., & Muller, N. (Eds.). (2017). *Mentalization-Based Treatment for Children: A Time-Limited Approach*. American Psychological Association.

Sharp, C., & Fonagy, P. (2015). Practitioner review: Borderline personality disorder in adolescence—Recent conceptualization, intervention and implications for clinical practice. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 56(12), 1266-1288.