FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Enfermería en Atención Primaria
Código	E000001175
Título	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas [GENF 23]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Jesús Morente López
Horario	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios
Horario de tutorías	Previa petición de cita por correo electrónico
Descriptor	Conocimiento del ámbito de actuación, funciones y metodología de trabajo de la enfermera comunitaria, en la atención primaria de salud

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Eva María López Torre
Departamento / Área	Área de Enfermería (SR)
Despacho	San Rafael. Pso. de la Habana
Correo electrónico	elopezt@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Carmen Díaz Centeno
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	cdcenteno@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 505
Profesor	
Nombre	Elisa Hernández Martín
Departamento / Área	Área de Enfermería (SR)
Correo electrónico	ehmartin@euef.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Irene Escribano Santana
Departamento / Área	Área de Enfermería (SR)
Correo electrónico	iesantana@comillas.edu

Profesor	
Nombre	María de la Paz Borrero Esteban
Departamento / Área	Área de Enfermería (BO)
Correo electrónico	mpborrero@comillas.edu
Profesor	
Nombre	María José Polvillo Avilés
Departamento / Área	Área de Enfermería (BO)
Correo electrónico	mjpolvillo@euef.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Vicente Fernández Rodríguez
Departamento / Área	Área de Enfermería (BO)
Correo electrónico	vfrodriguez@euef.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Con esta asignatura integrada en la materia de "Cuidados de enfermería a la comunidad" se avanzará en el desarrollo de los conceptos fundamentales para el desarrollo de programas de actuación enfermera en las diferentes etapas del ciclo vital del individuo y para los distintos problemas de salud existentes en la comunidad en el nivel primario de atención sanitaria teniendo como base el equipo de trabajo interdisciplinar.

Prerrequisitos

Conocimientos de fundamentos y cuidados de enfermería básicos y del adulto, farmacología, nutrición, determinantes de salud y salud pública y comunitaria (impartidos durante el grado).

Conocimientos básicos ofimáticos (uso correo electrónico, internert, Plataforma Moodle).

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA	Identifica información clave en situaciones de baja y media complejidad y realiza juicios clínicos a partir de la misma.
	RA2	Establece relaciones entre los factores que influyen en la salud pública de la población y las intervenciones de prevención de la enfermedad y de promoción de la salud en distintos ámbitos comunitarios.

CG02	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	
	RA1	Relaciona los contenidos teóricos de Salud Pública con los aspectos a desarrollar en la práctica.
	RA2	Resuelve casos prácticos sobre problemas de la realidad profesional de enfermería, utilizando un análisis crítico
	RA3	Integra el proceso de enseñanza aprendizaje en el proceso enfermero, interrelacionando elementos de distintas asignaturas
CG03	Planificación y gestión del tiempo	
	RA1	Organiza su trabajo personal, marcándose objetivos a corto, medio y largo plazo y estableciendo prioridades en las actividades a realizar
CG04	Conocimientos generales básicos del área de estudio	
	RA1	Define los principios generales de Epidemiología, Microbiología y Demografía, fundamentales para el desarrollo de actividades de Enfermería Comunitaria
	RA2	Interpreta los conceptos fundamentales de la materia.
CG05	Conocimientos básicos de la profesión	
	RA1	Explica la evolución, bases y fundamentos del papel del profesional de enfermería en la atención comunitaria
	RA2	Expresa sus ideas de forma estructurada e inteligible con seguridad y soltura.
CG06	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	RA1	Escribe con corrección y presenta documentos estructurados y ordenados
CG10	Capacidad aprender	
	RA1	Establece prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor.
CG11	Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)	
	RA1	Emplea diversas fuentes en la realización de sus trabajos y las cita adecuadamente
	RA2	Utiliza en los trabajos individuales o grupales variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole.
CG12	Capacidad de crítica y autocrítica	
	RA1	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada

	RA2	Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias estudiadas con aspectos de la realidad observados
CG13	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
	RA1	Reconoce las modificaciones en el nivel de salud de la comunidad
	RA2	Explica el trabajo de la enfermería comunitaria adaptándolo a los cambios en las necesidades de la población.
CG14	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)	
	RA1	Resuelve casos prácticos aportando soluciones creativas ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional.
CG15	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.
	RA2	Argumenta cada una de las soluciones propuestas para un problema concreto
	RA3	Analiza las causas de un problema de salud y propone soluciones adecuadas y pertinentes a las necesidades detectadas.
CG17	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa y colabora con otros compañeros en la elaboración de trabajos académicos.
CG18	Habilidades interpersonales	
	RA1	Expresa las variables que determinan el establecimiento de relaciones dialogantes con los usuarios, en el marco de actividades de enfermería comunitaria.
CG19	Liderazgo	
	RA1	Valora la importancia de transmitir confianza y ejercer influencia sobre los usuarios para el buen desarrollo y eficacia de las intervenciones de educación para la salud
CG20	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	RA1	Identifica las funciones de otros profesionales para optimizar objetivos de salud en la población y lograr una atención integral de los sujetos tanto a nivel individual como comunitario
	RA2	Reconoce las áreas de responsabilidad de los profesionales de Enfermería dentro del equipo interdisciplinar y de los diferentes profesionales que componen el equipo interdisciplinar
CG21	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia	

	RA1	Explica cómo adaptar los mensajes de salud a la situación y tipo de audiencia para resultar convincente y seguro, y fomentar la participación.
CG22	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Se muestra interesado en las peculiaridades de las diferentes culturas
	RA2	Valora las diferencias por razones sociales y culturales y los condicionantes que influyen en los diversos factores de riesgo determinantes de las situaciones de salud y de enfermedad.
CG26	Diseño y gestión de proyectos	
	RA1	Planifica actividades de enfermería comunitaria en diferentes contextos siguiendo la metodología adecuada.
CG29	Preocupación por la calidad	
	RA1	Identifica los criterios de buena atención en el contexto de los servicios de atención primaria
CG30	Motivación	
	RA1	Muestra interés por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión
ESPECÍFICAS		
CE02	Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.	
	RA1	Formula planes de cuidados en el ámbito comunitario considerando y valorando sin prejuicios, los factores personales, sociales, culturales y económicos que determinan las conductas de salud de los individuos, grupos y comunidad.
CE03	Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.	
	RA1	Define las bases, evolución y fundamentos de la salud pública y comunitaria,
	RA	Analiza los conceptos de proceso de salud y enfermedad y los factores de riesgo.
	RA3	Describe las distintas fases de la historia natural de la enfermedad y su relación con los diferentes niveles de prevención primaria, secundaria y terciaria.
	RA4	Explica las bases conceptuales de la promoción de la salud y fundamenta las medidas universales de prevención de las enfermedades, identificando los mecanismos de transmisión de las mismas y planificando actividades preventivas en casos concretos
	RA5	Analiza la tendencia epidemiológica de las principales enfermedades infecciosas y crónicas.

	RA6	Relaciona el medio ambiente, el estilo de vida, la biología humana y el sistema sanitario como indicadores del nivel de salud de una comunidad.
	RA7	Señala los aspectos esenciales de la atención primaria de salud y explica los factores fundamentales de la atención de enfermería y la educación sanitaria en la consulta, en el domicilio y en la comunidad y en los diferentes procesos de salud y enfermedad.
	RA8	Argumenta la importancia de la educación para la salud como instrumento comunitario en todas las actuaciones del profesional de enfermería, seleccionando la metodología educativa adecuada a cada proceso, tanto individual, grupal o comunitario.
	RA9	Explica las actividades a realizar por el profesional de enfermería comunitaria en función de los problemas y necesidades de salud de la población y diseña líneas de actuación enfermera para las diferentes etapas del ciclo vital del individuo.
CE04	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	
	RA	Describe las funciones y objetivos de la enfermera comunitaria, especificando los distintos roles y responsabilidades a desarrollar en el marco de la atención primaria de salud.
CE05	Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.	
	RA1	Reconoce los problemas de salud prioritarios de una población determinada
	RA2	Valora las diversas necesidades de los individuos en cada una de las etapas de su ciclo vital, planificando los cuidados pertinente.
CE07	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.	
	RA1	Explica los elementos clave de la valoración enfermera en la consulta de enfermería, en el domici┐lio y en la comunidad teniendo en cuenta su entorno
	RA2	Interpreta datos e indicadores sanitarios de una población, determinando los factores físicos, sociales y culturales que influyen en su salud.
CE08	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)	
	RA	Distingue los agentes etiológicos de las diferentes enfermedades, identifica factores de riesgo, y reconoce las medidas de prevención primaria, secundaria y terciaria
	RA2	Identifica los signos y síntomas de los problemas de salud más prevalentes en la comunidad en los diferentes grupos de población
	RA3	Formula correctamente lo diagnósticos enfermeros más frecuentes en atención primaria

CE09	Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.	
	RA1	Reconoce la importancia de la participación del paciente y /o su familia en la prevención de enfermedades y la eficacia del proceso asistencial.
	RA2	Explica las intervenciones de enfermería para los distintos programas de promoción de la salud y de prevención de la enfermedad existentes en la comunidad según los patrones epidemiológicos.
CE10	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.	
	RA1	Reconoce la importancia de expresar de forma sencilla y utilizar un lenguaje asequible para explicar al paciente informaciones con respecto a su salud.
	RA2	Analiza la información actual y relevante sobre la salud de la comunidad para facilitar las actividades de educación para la salud dirigidas al individuo.
CE11	Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.	
	RA1	Fundamenta las decisiones de la práctica enfermera basándose en las mejores evidencias derivadas de argumentos clínicos razonados de calidad y en lecturas críticas de artículos epidemiológicos
CE12	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).	
	RA2	Valora la importancia de la confidencialidad de datos de la historia del paciente en las intervenciones de enfermería en la consulta y en el domicilio
CE13	Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Identifica los mecanismos de transmisión de las infecciones nosocomiales y las medidas de protección universal
	RA2	Explica los riesgos derivados de la práctica clínica en distintos contextos, consulta, domicilio y comunidad.
	RA3	Describe las medidas preventivas y los protocolos de cuidados dirigidos al paciente encamado en el domicilio.
CE14	Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades)	
	RA1	Explica correctamente las pautas de administración vacunal, infantil y de adultos teniendo en cuenta las especificaciones e innovaciones y futuras nuevas vacunas.
CE15	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades)	

	RA1	Describe los distintos cuidados según las necesidades y etapa del ciclo vital del individuo desde el nivel de atención primaria de salud.
CE16	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud y enfermedad. por ej., dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades)	
	RA1	Identifica las necesidades principales del usuario en la consulta y en el domicilio, haciendo hincapié en la detección de factores de riesgo
	RA2	Diseña intervenciones de enfermería adecuadas a las necesidades detectadas en cada etapa vital y a los procesos de salud y enfermedad más frecuentes en la comunidad.
CE17	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades)	
	RA1	Describe las funciones y tipos de familia reconociendo su interrelación con la salud de los indivi┐duos y la comunidad
	RA2	evaluando al cuidador principal como refuerzo fundamental para el paciente y como persona a la que se delegan cuidados enfermeros.
	RA3	Incorpora en el diseño de planes de cuidados la atención de enfermería a la familia como elemento fundamental para la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad.
	RA4	Elabora talleres educativos para población sana, pacientes crónicos y cuidadores, valorando correctamente los conocimientos, habilidades y actitudes de los pacientes, cuidadores y familia, planificando la intervención adecuada y considerando todos los recursos existentes
CE18	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.	
	RA1	Identifica las aportaciones de los patrones funcionales de Gordon y las taxonomías enfermeras NANDA, NOC, NIC, en la práctica de la enfermería comunitaria
CE19	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.	
	RA1	Identifica los factores ambientales que producen riesgo y daños sobre la salud.
	RA2	Distingue los diferentes agentes vivos y la taxonomía de los microorganismos y explica los principios de actuación sobre los elementos de la cadena epidemiológica para prevenir enfermedades
	RA3	Identifica los elementos de medida epidemiológica: incidencia y prevalencia y reconoce un brote epidémico en una comunidad
	RA4	Fundamenta las medidas de prevención: vacunación, profilaxis activa y pasiva, aislamiento, cuarentena y método barrera
	RA5	Explica el concepto de inmunidad de grupo, inmunidad natural / adquirida

CE20	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.	
	RA1	Define las aportaciones de las ciencias sociales del comportamiento y de la salud al marco conceptual de la enfermería comunitaria
	RA2	Analiza los factores socioculturales que influyen en la salud, centrándose en el estilo de vida como indicador del nivel de salud de una comunidad
	RA3	Explica las diferentes teorías de análisis del comportamiento y su relación con la práctica enfermera en el desarrollo de actividades de educación para la salud dirigidas al individuo y a la comunidad.
CE21	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades.	
	RA1	Describe las características de los diferentes Sistemas Sanitarios.
	RA2	Explica las características de la Ley General de Sanidad y el marco legal en el que se desarrolla la atención primaria en España.
CE24	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.	
	RA1	Distingue diferentes situaciones de salud y enfermedad reconociendo los factores implicados
	RA2	Analiza las distintas soluciones para resolver diferentes situaciones de salud y enfermedad n el ni┐vel de atención primaria.
CE26	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.	
	RA1	Explica las variables que afectan al proceso de comunicación pedagógica y analiza los factores que influyen en la transmisión de mensajes de salud, según el paciente y el entorno, relacionando aprendizaje y proceso de comunicación.
CE28	Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.	
	RA1	Valora la importancia de tener en cuenta siempre la visión que el usuario tiene de su propia situa┐ción de salud para actuar con una buena praxis
CE29	Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).	
	RA1	Propone programas de enseñanza de autocuidados, empleando técnicas educativas individuales para desarrollar en la consulta de enfermería y/o en el domicilio del paciente.
CE32	Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.	
	RA1	Identifica las necesidades afectivas de diferentes tipos de usuarios en el contexto comunitario diseñando actividades de apoyo, ayuda o derivando a otros profesionales cuando lo considera necesario

CE33	Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.	
	RA1	Identifica los componentes y registros de la vigilancia epidemiológica
	RA2	Describe correctamente los registros de enfermería que se utilizan en el nivel de atención primaria de salud.
CE34	Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.	
	RA1	Describe distintos indicadores sanitarios como recursos epidemiológicos y analiza sus repercusiones en la salud de la población.
	RA2	Describe el concepto de coordinación sociosanitaria y promueve acciones de colaboración interprofesional en la atención que precise el usuario en la comunidad
	RA3	Formula objetivos de salud los diferentes programas de salud, integrando el papel del profesional de enfermería con los demás participantes del equipo de salud.
CE35	Capacidad para dirigir y coordinar un equipo, delegando cuidados adecuadamente.	
	RA1	Identifica los factores que influyen en la coordinación y dirección de los equipos de atención prima┐ria
CE36	Capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.	
	RA1	Define los indicadores de la cartera de servicios de atención primaria y describe el concepto de criterio de buena atención en coordinación con los restantes miembros del equipo.
CE37	Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo.	
	RA1	Reconoce los riesgos relacionados con el trabajo y la normativa de seguridad e higiene, valorando la importancia de la utilización de medidas preventivas en la realización diaria de sus tareas profesionales.
	RA2	Explica el adecuado manejo de los residuos sanitarios y su importancia en la prevención de las enfermedades derivadas de la práctica profesional
	RA3	Describe los procedimientos básicos de protección radiológica frente a los riesgos de las radiacio┐nes ionizantes en exposiciones médicas que garanticen la seguridad de los profesionales y de los usuarios.
CE39	Dentro del contexto clínico, capacidad para educar, facilitar, supervisar y apoyar a los estudiantes de cuidados de salud y trabajadores socio-sanitarios.	
	RA1	Reconoce la necesidad de integrar la función docente con la asistencial y la implicación de todo el equipo sociosanitario

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Enfermería comunitaria y atención primaria (1º cuatrimestre)

Planificación de actividades en atención primaria (1º cuatrimestre)

Marco conceptual de la enfermería comunitaria

- Antecedentes históricos, concepto, objetivos, principios y actividades de la enfermería para la salud de la comunidad.
- La educación para la salud como instrumento de la enfermera comunitaria para la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y la acción curativa y rehabilitadora.
- Metodología y ámbitos de trabajo de la enfermera comunitaria.

Bases metodológicas de la atención primaria de salud

- Definición y características de la atención primaria de salud.
- La atención primaria en España: modelo de equipos de atención primaria.
- Enfermería en el equipo de atención primaria de salud: funciones, metodología y organización del trabajo.

La familia como unidad básica de atención.

- Familia y salud.
- Implicación de la familia en el autocuidado: el cuidado del cuidador.

Trabajo Comunitario

- Diagnóstico de salud de la comunidad.
- Cultura y Salud
- Investigación, acción y participación.

Planificación sanitaria

- Generalidades de la planificación sanitaria.
- Finalidad y etapas de los programas de salud.
- Métodos de priorización, formulación de objetivos de salud.
- Protocolización de actividades y criterios de evaluación.

Programas de atención a grupos en riesgo de exclusión social

- Definición de exclusión social.
- Tercer y cuarto mundo: conceptos de cooperación.
- Atención formal. Gubernamental y planes estratégicos de salud.
- Atención desde las Organizaciones no Gubernamentales de ayuda al desarrollo.
- Voluntariado.
- Actividades de enfermería en grupos de riesgo de exclusión social.

Planificación de actividades en atención primaria (2º cuatrimestre)

Planificación de actividades en atención primaria (2º cuatrimestre)

Cartera de servicios en Atención Primaria:

- Concepto de Cartera de Servicios
- Atención integral al niño sano.
- El cuidado de la salud en la adolescencia y la juventud.
- Prevención y detección de problemas en el adulto sano.
- Programa de atención a la mujer.
- Detección y control de las personas con patologías crónicas.
- Promoción de la salud en los mayores.
- Atención domiciliaria a pacientes inmovilizados y a pacientes terminales.
- Programa informático de salud AP-Madrid
- APADE: Atención a Procesos Agudos a Demanda.

Programas de Salud

- Fases de un programa
- Tipos de programas
- Elementos que conforman un programa de salud
- Evaluación
- Programas de salud en el adulto
- Relación de programas de salud y cartera de servicios.

Consulta de enfermería.

- Clasificación y contenidos
- La entrevista en el marco de la consulta
- Equipo de Atención Primaria
- Funciones del Centro de Salud

Atención Domiciliaria

- Conceptos generales
- La visita domiciliaria
- Atención domiciliaria vs atención en domicilio
- Coordinación entre los distintos niveles asistenciales

Fundamentos de la enfermería escolar

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los

seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Metodología Presencial: Actividades

Con el fin de que los estudiantes sigan las clases de forma activa, colaborativa, tratando de entender y preguntando en clase, dispondrán previamente de un guión de contenidos y objetivos de aprendizaje de la asignatura, y/o materiales didácticos y recursos bibliográficos.

Se alternarán en una misma sesión aspectos teóricos con dinámicas (juego de roles, entre otras) y talleres que potencian la reflexión y la asimilación de conocimientos. Se realizará una evaluación formativa en algunas de las sesiones, con corrección posterior y puesta en común.

Se realizarán lecturas de textos seleccionados y ejercicios prácticos de los temas tratados, tanto individual como grupalmente. El profesor atenderá las consultas y dudas que surjan durante la realización de los trabajos, estimulando el proceso de razonamiento de los estudiantes, de forma que en lo posible sean ellos mismos quienes resuelvan sus dudas con una metodología de trabajo cooperativo.

Se establece que, el "trabajo en grupo" puede llegar a realizarse en el contexto de un Proyecto de Aprendizaje y Servicio (ApS). Si bien la evaluación de este proyecto en la asignatura seguirá los mismos criterios y pesos ponderados en la evaluación que un trabajo en grupo tradicional. Participar en un Proyecto de ApS brinda la oportunidad para desarrollar una apreciación más amplia de la manera en la que los conocimientos y las competencias profesionales, propias de la asignatura, se pueden poner al servicio de la sociedad, especialmente de los más vulnerables, propiciando así el encuentro del alumnado con otras realidades y la reflexión sobre la función social de su desempeño profesional. Además, esta participación posibilita que los estudiantes obtengan una mención especial reflejada en el suplemento europeo al título siempre que se cumplan las condiciones establecidas en el proyecto asociado a la asignatura."

Simulaciones: El alumno trae el caso propuesto por el docente previamente trabajado y se debate en clase posteriormente participa en la observación directa de la experiencia clínica de simulación, cumplimenta las plantillas de observación, analiza el caso y se debate en grupo.

Metodología No presencial: Actividades

Existe la posibilidad de que los alumnos preparen las clases a partir de la visualización de video tutoriales de contenido teórico y material previamente suministrado.

Existe la opción de la participación por medio de foros de discusión de casos o temas de actualidad sobre enfermería comunitaria y atención primaria.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases teóricas	Seminarios y talleres	Tutorías individuales y grupales

36.00	24.00	2.00		
HORAS NO PRESENCIALES				
Clases teóricas	Seminarios y talleres	Estudio y Trabajo en grupo	Tutorías individuales y grupales	Estudio personal y Trabajo autónomo
22.00	12.00	12.00	8.00	64.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba objetiva. Examen tipo test y/o de resolución de casos prácticos	Prueba objetiva. Examen tipo test y/o de resolución de casos prácticos	60
Trabajos grupales, exposición y proyectos	Evaluación del material y recursos generados en trabajos colaborativos e individuales en el aula y/o en casa.	30
Evaluación continuada	Participación en las dinámicas de aula y/o en el foro propio de la asignatura.: • Participación en las dinámicas: proactividad, adecuación, aplicabilidad. • Participación en el foro: rigurosidad, estructura, actualidad y aplicabilidad.	10

Calificaciones

Para superar la asignatura en primera convocatoria, es preciso presentar y superar las actividades de evaluación propuestas (prueba final y trabajos grupales de ambos cuatrimestres) al menos con el 50% de la nota.

La prueba escrita de la **convocatoria ordinaria** (según calendario académico), será diferente si el alumno ha liberado o no el primer parcial.

- Si el alumno ha liberado el primer parcial, sólo se examinará de los contenidos establecidos para el segundo parcial.
- Si el alumno NO ha liberado el primer parcial, podrá examinarse conjuntamente de los contenidos del primero y del segundo (examen final).

La calificación del primer parcial liberatorio del primer cuatrimestre no se guardará, en el caso de suspender el segundo parcial, para la convocatoria extraordinaria, debiendo el alumno presentarse al examen completo de toda la materia.

En el caso de la **convocatoria extraordinaria**, los criterios de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria. Se guardarán las notas de los sistemas de evaluación continuada, el profesor podrá proponer la realización de actividades no realizadas o suspensas en la convocatoria ordinaria.

Aquellos alumnos repetidores de cursos previos con la escolaridad cumplida no tendrán que asistir a las clases y serán evaluados siguiendo los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria. Si la superación de la asignatura requiere la realización de actividades presenciales de evaluación, el profesor podrá optar por proponer a los alumnos procedimientos de evaluación alternativos.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

- *Alonso A, Huerga H, Morera J. Guía de atención al inmigrante. Madrid: Novartis; 2003.
- *Bulechek G, Butcher H, McCloskey J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 6a ed. Barcelona: Elservier España; 2013.
- *Caja López C. Enfermería Comunitaria III. Atención Primaria. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2003.
- *Frías Osuna A. Enfermería Comunitaria. Barcelona: Masson; 2000.
- *Johnson M, Bulechek G, Butcher H, McCloskey J, Maas M, Moorhead S, Swanson E. Diagnósticos Enfermeros, Resultados e Intervenciones (Interrelaciones NANDA, NOC, NIC). 2ª ed. Barcelona: Elsevier Mosby; 2007.
- *Martín Zurro A, Jodar Solá G. Atención familiar y Salud Comunitaria. Barcelona: Elsevier; 2011.
- *Pérez I. Lamoglia M, Godell M. Pediatría en Atención Primaria de la Salud: un abordaje multidisciplinar. Barcelona: Editorial médica Panamericana; 2014.
- *Ramos Calero E, editor. Enfermería Comunitaria. Bases teóricas. Madrid: DAE; 2001.
- *Ramos Calero E, editor. Enfermería Comunitaria. Métodos y técnicas. Madrid: DAE; 2001.
- *Sánchez Moreno A. Enfermería comunitaria III. Actuación en enfermería comunitaria. Sistemas y programas de salud. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2000.

*Libros disponibles en la Biblioteca

Páginas Web

- Federación de Asociaciones de Enfermería Comunitaria y Atención Primaria. Disponible en: www.faecap.com
- Instituto de Salud Carlos III. Disponible en: www.isciii.es
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Disponible en: www.msc.es
- Organización Mundial de la Salud. Disponible en: www.who.int
- Sociedad de enfermería madrileña en atención primaria. Disponible en www.semap.es
- Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria. Disponible en: www.sespas.es
- Portal de salud de la Comunidad de Madrid. Disponible en: www.madrid.org

Bibliografía Complementaria

Se aportará durante el curso