

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2026 - 2027****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Intervención sistémica en situaciones especiales
Código	E000014737
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Tercer Curso] Máster en Terapia Familiar Sistémica [Primer Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	2,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Isabel Lázaro González / M ^a José Rodríguez Biezma

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Isabel Eugenia Lázaro González
Departamento / Área	Departamento de Derecho Privado
Despacho	Alberto Aguilera 23 [ED-228]
Correo electrónico	isabella@comillas.edu
Teléfono	2202
Profesor	
Nombre	María José Rodríguez Biezma
Departamento / Área	UNINPSI. Unidad Clínica de Psicología
Correo electrónico	mjrodriguez@ext.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
En la asignatura se abordan distintos contextos familiares de alta complejidad y riesgo, teniendo en cuenta, por un lado, los aspectos legales y del derecho relevantes para el abordaje de dichas situaciones y para el desarrollo de una actuación profesional ética y legalmente competente. Por otro lado, se trabajará sobre la intervención sistémica en contextos familiares de alta complejidad y riesgo, caracterizados por dinámicas de violencia, maltrato o abuso. Se trabajará desde una perspectiva relacional, integrando la evaluación del riesgo, la coordinación institucional, los límites éticos y el impacto emocional en el profesional. El enfoque será aplicado y orientado a la toma de decisiones clínicas en contextos de intervención, judicializados o de protección, al establecimiento de un marco de actuación seguro con los miembros del sistema familiar, y a la adquisición y puesta en marcha de herramientas clínicas necesarias para este tipo de situaciones complejas. En el primer bloque de la asignatura se aborda el derecho de familia, centrado en aspectos relacionados con la separación y disolución del



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

matrimonio, así como los efectos que este fenómeno genera, especialmente, en casos de alta conflictividad entre los progenitores. Se identificarán los elementos de evaluación e intervención sistémica fundamentales a tener en cuenta en este tipo de situaciones.

En el segundo bloque se aborda el marco legal relacionado con la protección a la infancia y el sistema de protección en el marco de actuación frente al maltrato infantil. Se especificarán los elementos de evaluación e intervención claves a nivel sistémico en casos de agresión y/o desprotección de menores de edad.

En el tercer bloque se aborda de manera específica la violencia sexual contra la infancia y adolescencia, en concreto, el marco legal que regula la actuación en este tipo de situaciones y dispone las responsabilidades profesionales. Junto a esto, se analizarán los aspectos de intervención sistémica relevantes para intervenir sobre este tipo de situaciones.

El cuarto bloque se centra sobre otras situaciones específicas de violencia dentro de la familia, como es la violencia filio-parental. Se abordan los aspectos legales importantes para el manejo de este tipo de situaciones, así como los elementos clave para la intervención a nivel sistémico.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENÉRICAS:

- Resolución de problemas. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica, obteniendo resultados.
- Trabajo en equipo.
- Formular hipótesis sistémicas sobre las problemáticas analizadas y establecer objetivos de intervención adecuados a dichas hipótesis.
- Conocer y comprender el marco jurídico del Derecho de Familia, prestando especial atención al Derecho matrimonial, a la filiación y a las relaciones paterno-filiales y a determinadas instituciones civiles de protección de menores de edad y personas con discapacidad con el fin de adaptar la intervención sistémica a las posibilidades que ofrece ese marco.
- Conocer el sistema de protección de menores (LOPJM, LOPIVI, LORPM), el papel de la familia en ese sistema y la obligación de las Administraciones de apoyarla.
- Habilidad discursiva y argumentativa.
- Identificación de los problemas relativos al Derecho de Familia y matrimoniales, y plantear alternativas para su solución. Espíritu crítico en la valoración de la jurisprudencia de los Tribunales.

ESPECÍFICAS:

- Conocer con suficiente detalle los derechos del niño en el ordenamiento jurídico, con especial atención al interés superior del niño.
- Conocer los distintos procedimientos legales en materia civil, penal y familiar, así como los distintos profesionales implicados y los expedientes que se elaboran.
- Conocer los recursos existentes en la Comunidad de Madrid en materia de menores útiles para la profesión.
- Adquirir habilidades y herramientas útiles para el abordaje de situaciones clínicas complicadas.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

- Aplicar intervenciones sistémicas adecuadas a la problemática existente.
- Consolidar una actuación profesional dentro de las obligaciones éticas y legales.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: LAS CRISIS MATRIMONIALES: SEPARACIÓN Y DIVORCIO

Tema 1: DERECHO DE FAMILIA: FILIACIÓN, RESPONSABILIDAD PARENTAL Y CRISIS MATRIMONIALES

1. La familia en el Derecho.
2. Filiación.
3. La responsabilidad parental.
4. Las crisis matrimoniales: la nulidad matrimonial, la separación y el divorcio.
5. El niño en las crisis de pareja de los padres: derechos de custodia, visita y posición en los procesos de mediación familiar.

Tema 2. INTERVENCIÓN SISTÉMICA EN CASOS DE SEPARACIÓN O DIVORCIO DE ALTA CONFLICTIVIDAD

1. Repercusiones de la separación o divorcio en la familia.
 - En los padres: el ciclo vital de la separación y el duelo por la separación, dificultades para la separación entre parentalidad y conyugalidad.
 - En los hijos: abandono, conflicto de lealtades, triangulación.
2. Situaciones que afectan a la intervención.
 - Alejamiento/Abandono de un progenitor.
 - Disputas y conflictos legales entre los padres.
 - Inconstancia en visitas y en sesiones de tratamiento.
 - Coalición intergeneracional estable.
3. Cómo involucrar a todos los miembros en la intervención.
 - Consentimiento e información.
 - Participación directa en la intervención.
 - Trabajo con los miembros ausentes.
4. Intervención con los hijos y sus familias.
5. Impacto en el terapeuta: Posicionamiento del terapeuta. El terapeuta "juez".



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

BLOQUE 2: PROTECCIÓN A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

TEMA 3. PROTECCIÓN JURÍDICA DEL MENOR

1. Los derechos del niño. Consideraciones generales. Marco normativo.
2. Legislación actual.
3. El sistema de protección: competencias, características del sistema y medidas en situaciones de desprotección.
 - Prevención general y medidas individuales de protección. Situación de riesgo y desamparo. La guarda administrativa. Tutela administrativa.
 - Acogimiento familiar y residencial.

TEMA 4. INTERVENCIÓN SISTÉMICA EN CONTEXTOS DE MALTRATO A LA INFANCIA

1. Tipologías de maltrato e impacto en el desarrollo infantil.
2. Evaluación del riesgo.
3. Protección del menor y la LOPIVI: coordinación institucional con juzgados, Servicios Sociales y equipos psicosociales.
4. Intervención terapéutica:
 - Intervención en coparentalidad. La parentalidad bien tratante.
 - Límites de la terapia conjunta.
5. Impacto profesional:
 - Indignación moral.
 - Identificación con la víctima.
 - Fatiga por compasión.

BLOQUE 3: VIOLENCIA SEXUAL CONTRA LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

TEMA 5. LEGISLACIÓN ACTUAL

1. Actuación en casos de desvelación de abusos sexuales y/o sospecha.
2. Recursos de la Comunidad de Madrid en materia de evaluación e intervención.
 - Barnahus.
 - CIASI.

TEMA 6. INTERVENCIÓN SISTÉMICA CON CASOS DE ABUSOS SEXUALES

1. Conceptualización:



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

- Abuso intrafamiliar vs. extrafamiliar.
- Factores sistémicos.
- Procesos de desmentida y alianzas encubridoras.
- Dinámica del "hechizo".
- Mistificaciones.

2. Indicadores clínicos.

3. Trauma y apego.

4. Intervención.

- Víctima.
 - Familia no ofensora.
 - Acompañamiento a lo largo de procedimientos judiciales.
 - Red de apoyo.
 - Contraindicaciones de intervención conjunta.
5. Impacto en el terapeuta.
- Trauma vicario.
 - Supervisión clínica obligatoria.

BLOQUE 4: VIOLENCIA FILIO-PARENTAL

TEMA 7. ASPECTOS LEGALES

1. Tipos penales en los que puede incluirse la Violencia Filio-parental según el Código Penal.
2. Los hijos como responsables penales del delito.
3. Medidas.

TEMA 8. INTERVENCIÓN SISTÉMICA EN VIOLENCIA FILIO-PARENTAL

1. Conceptualización desde la perspectiva sistémica:
 - Definición y delimitación del fenómeno.
 - Violencia bidireccional y unidireccional.
 - Violencia instrumental y violencia reactiva.
 - Función relacional del síntoma.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

2. Factores de riesgo individuales, familiares y contextuales.
3. Dinámicas familiares frecuentes: escalada coercitiva, inversión jerárquica, triangulación, coalición.
4. Evaluación sistémica del caso.
5. Intervención:
 - Restauración jerárquica.
 - Intervención con el subsistema parental.
 - Intervención con el adolescente.
 - Intervención en la reparación del vínculo paternofilial.
 - Intervención en red.
6. Coordinación con el sistema judicial y protección.
7. Impacto en el terapeuta:
 - Resonancia con figuras parentales y sobreimplicación con el adolescente: riesgo de alianzas, la figura del terapeuta "bombero".
 - Polarización emocional.
 - Manejo de amenazas y límites.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura se desarrollará a través de exposiciones orales a cargo de las profesoras sobre los contenidos teóricos más relevantes de cada uno de los temas a trabajar. Dichas exposiciones orales se realizarán a partir del análisis de un caso práctico relacionado con cada una de las áreas temáticas (separación, maltrato, abuso sexual, violencia filio-parental).

Los casos prácticos presentados en cada clase permitirá a los alumnos trabajar después sobre el manejo de los aspectos legales y procedimientos relevantes en cada situación, así como sobre los aspectos de evaluación e intervención desde la perspectiva del terapeuta sistémico.

En clase se realizarán ejercicios prácticos de manera individual y/o grupal con el objetivo de aprender y poner en marcha conocimientos, habilidades y herramientas clínicas relevantes en el manejo de situaciones complejas.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones de carácter expositivo.
- Trabajos individuales/grupales en el aula.
- Role-play.
- Esculturas, trabajo en roles, mapas estructurales.
- Rituales.
- Dinámicas en pizarra.
- Debate.

Metodología No presencial: Actividades

- Reflexiones individuales sobre cada una de las áreas temáticas abordadas en clase.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

- CRÉDITOS ECTS: 2,0 (50,00 horas).
- Horas Presenciales:
 - Lecciones de carácter expositivo: 6 horas.
 - Trabajos individuales/grupales en aula: 9 horas.
 - Total horas presenciales: 15 horas.
- Horas No Presenciales:
 - Lectura de contenidos teóricos: 20 horas.
 - Reflexiones individuales de los temas abordados: 15 horas.
 - Total horas no presenciales: 35 horas.
- Total horas: 50 horas.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios	Peso
Ejercicios prácticos individuales y/o grupales en clase	Desarrollo y entrega de los ejercicios prácticos planteados en cada una de las clases en relación con un caso práctico concreto y con el objetivo de poner en práctica las herramientas y estrategias aprendidas durante la exposición oral de las profesoras	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Actividades de evaluación	Criterios	Peso
Asistencia y entrega de reflexiones individuales	Tras cada clase, elaboración de reflexiones individuales sobre cada uno de los temas trabajados con el objetivo de considerar y profundizar en los aspectos más relevantes de cada una de las áreas temáticas	10%

Calificaciones

La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General).

En el caso de que un alumno tenga asignaturas pendientes de cursos previos, y que el suspenso no esté motivado por la pérdida de escolaridad, se considerará que ésta ha sido cubierta. Si la superación de la asignatura requiere la realización de actividades presenciales de evaluación, el profesor propondrá a los alumnos procedimientos de evaluación alternativos.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de bases jurídicas



- Sobre derecho civil y familia:

DÍEZ-PICAZO, L., y GULLÓN, A., *Sistema de Derecho Civil*, Volumen IV, Tomo 1º, Tecnos, Madrid.

LACRUZ BERDEJO, J. L., *Elementos de Derecho Civil, IV. Familia*, Dykinson, Madrid. ALBALADEJO, M., *Curso de Derecho Civil, Tomo IV. Derecho de Familia*, Edisofer, Barcelona.

LASARTE, C., *Derecho de Familia, Principios de Derecho civil VI*, Marcial Pons, Madrid. MARTÍNEZ GARCÍA, C. (coord.) *Tratado del Menor. La protección jurídica a la infancia y la adolescencia*. Thomson Reuters Aranzadi.

- Sobre justicia juvenil:

COLÁS TURÉGANO, A. *Derecho penal de menores*, Tirant lo Blanch.

COLOMER HERNÁNDEZ, I., *Mediación con menores infractores en España y en países de su entorno*, Tirant lo Blanch.

GÓMEZ RIVERO, M.C. (Coord.), *Comentarios a la Ley Penal del Menor*, Iustel. GONZÁLEZ CUSSAC, J.L. Y CUERDA ARNAU, M.L. (Coords.), *Estudios sobre la responsabilidad penal del menor*, Universitat Jaume I.

MARTÍNEZ GARCÍA, C. (coord.) *Tratado del Menor. La protección jurídica a la infancia y la adolescencia*. Thomson Reuters Aranzadi.

MARTÍNEZ PARDO, V.J., *La ejecución de medidas en el proceso de menores*, Tirant lo Blanch.

MONTERO HERNANZ, T, *La justicia juvenil en España: comentarios y reflexiones*, La Ley. PERIAGO MORANT, J.J., *La ejecución de la medida de internamiento de menores infractores*, Tirant lo Blanch.

Páginas web/ Bases de datos

- Westlaw

- El Derecho

- CENDOJ

Libros y artículos científicos sobre intervención en situaciones especiales



- Andolfi, M. (2023). Niños y niñas invisibles: los malos tratos en el divorcio destructivo. *Revista de Familias y Terapias*, Año 32, 55, diciembre 2023. Páginas 43 - 65. <https://doi.org/10.29260/DFYT.2023.55C>
- Barudy, J. (1998). *El dolor invisible de la infancia. Una lectura ecosistémica del maltrato infantil*. Paidós.
- Barudy, J. & Dantagnan, M. (2025). *Traumaterapia Sistémica. Un enfoque comprensivo para abordar el dolor visible e invisible de los procesos traumáticos desde un modelo terapéutico basado en los buenos tratos, la resiliencia y la justicia social*. El Hilo Ediciones.
- Bentovim, A. (2000). *Sistemas organizados por traumas: el abuso físico y sexual en las familias*. Editorial Paidós Ibérica.
- Cirillo, S. & Di Blasio, P. (1991). *Niños maltratados*. Paidós.
- Coletti, M. & Linares, J. L. (2001). *La intervención sistémica en los servicios sociales ante la familia multiproblemática. La experiencia de Ciutat Vella*. Barcelona: Paidós.
- Cyrulnick, B. (2002). *Los patitos feos. La resiliencia: Una infancia infeliz no determina la vida*. Gedisa.
- Giraldo, R. & González, M. (2009). *Violencia familiar*. Editorial Universidad del Rosario.
- González, M., García-Vera, M.P., Graña, J.L., Morán, N., Gesteira, C., Fernández, I., Moreno, N. & Zapardiel, A. (2013). *Programa de Tratamiento Educativo y Terapéutico por Maltrato Familiar Ascendente*. Agencia de la Comunidad de Madrid para la Reeducación y Reinserción del Menor Infractor.
- Graña, J. L. & Rodríguez, M.J. (2010). *Programa Central de Tratamiento Educativo y Terapéutico para Menores Infractores*. Agencia de la Comunidad de Madrid para la Reeducación y Reinserción del Menor Infractor.
- Linares, J.L. (2012). *Terapia Familiar Ultramoderna. La inteligencia terapéutica*. Herder Editorial.
- Madanes, C. (1993). *Sexo, amor y violencia*. Paidós.
- Medina, R., Laso, E. & Hernández, H. (2019). *El modelo sistémico ante el malestar contemporáneo. Psicoterapia relacional e Intervenciones sociales*. Morata.
- Montalvo, B., Isaacs, M. B. & Aberlsohn, D. (1988) *Divorcio difícil: Terapia para los hijos y la familia*. Amorrortu.
- Oliver, J. (mayo de 2010). *Los roles parentales y la diferenciación del self de los hijos*. Documento presentado en las I Jornadas de Trabajo para Profesionales: "Hacia una metodología de intervención con familias". Fundación Atenea, Madrid. Recuperado de https://media.wix.com/ugd/6eeb33_486e3b8627c848c48dc913ca8eaa2fb2.pdf
- Pereira, R. (2011). *Psicoterapia de la violencia filio-parental: Entre el secreto y la vergüenza*. Morata.
- Pereira, R. & Bertino, L. (2009). Una comprensión ecológica de la Violencia Filio-Parental. *Redes*, 21. 69-90. <https://robertopereiratercero.es>
- Pereira, R., Bertino, L., Romero, J. C. & Llorente, M. L. (2006). Protocolo de intervención en Violencia Filio-Parental. *Mosaico, Cuarto Época*, 36. <https://robertopereiratercero.es>
- Perrone, R. & Nannini, M. (1997). *Violencia familiar y abusos sexuales en la familia*. Paidós.
- Quijada, L. & De Juan, Y. (2024). Narrativa del abuso sexual: Perspectiva Sistémica en un caso de familia multiproblemática. *Redes*, 49-50, Enero-Diciembre. 183-200. <https://redesdigital.com/index.php/redes/article/view/224/183>
- Ramírez, J.P. (2024). Estilos parentales y nuevos tipos de familias: impacto en el desarrollo de infantes en edad preescolar. *Redes*,



49-50 Enero-Diciembre. 55-68. <https://redesdigital.com/index.php/redes/article/view/241/181>

- Silberg, J.L. (2019). *El niño superviviente. Curar el trauma del desarrollo y la disociación*. Desclée de Brouwer.
- Vanistendael, S. (2002). *La felicidad es posible. Despertar en niños maltratados la confianza en sí mismos: construir la resiliencia*. Gedisa.
- Walsh, F. (2004). *Resiliencia familiar*. Amorrotu.

Páginas Web/Recursos de interés

- Documental "IN UTERO" (Kathleen Man Gyllenhaal, 2015).
- Documental "THE WISDOM OF TRAUMA" (Maurizio Benazzo y Zaya Benazzo, 2021).
- Blog BUENOS TRATOS www.buenostratos.com
- Observatorio de la Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio-Parental (SEVIFIP): sevifip.org
- Separación/Divorcio. Recursos, publicaciones y talleres. Unión Nacional de Asociaciones Familiares (UNAF) unaf.org
- Terapia a través del juego. Fundación Metáfora terapiadejuego.cl

Bibliografía Complementaria

- Beyebach, M. & Herrero de Vega, M. (2010). *200 tareas en terapia breve*. Barcelona: Herder.
- Cebeiro, M. R. (2009). *Cuerpo, espacio y movimiento en psicoterapia: el cuerpo del terapeuta como herramienta de intervención*. Teseo.
- Cebeiro, M. R. (2015). *Guía para padres de adolescentes: cómo las hormonas y los neurotransmisores revolucionan a nuestros hijos*. Ediciones B.
- Cebeiro, M.R. & Watzlawick, P: (2010). *Si quieres ver, aprende a actuar. Diseño y prescripción de tareas en psicoterapias*. Teseo.
- Giovanazzi, S. (2009). Escenas que paralizan: el impasse terapéutico en psicoterapias dramáticas. En Giraldo, R. & González, M (eds.), *Violencia familiar* (pp. 161-172). Editorial Universidad del Rosario.
- Guiovanazzi, S. (2014). Psiconarraciones en psicoterapia sistémica. En Medina, R. Laso, E. & Hernández, E. (coords.), *Pensamiento sistémico. Nuevas perspectivas y contextos de intervención* (pp. 129-144). Litteris Psicología.
- Linares, J. L. (2015). *Prácticas alienadoras familiares. El "Síndrome de Alienación Parental" reformulado*. Gedisa.
- Linares, J. L., Pubill, M. J. y Ramos, R. (2005). *Las cartas terapéuticas: una técnica narrativa en terapia familiar*. Herder.
- Minuchin, S. & H. Ch. Fishman (1984). *Técnicas de Terapia Familiar*. Paidós.
- Minuchin, S., Lee, W. Y. & Simon, G. M. (1998) *El arte de la terapia familiar*. Barcelona: Paidós.