

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2026 - 2027****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA****Datos de la asignatura**

Nombre completo	Pneumatología: una teología del Espíritu Santo
Código	E000010597
Título	Licentiatatus in Theologia [TEO 2010]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Responsable	Bert Daelemans
Horario	cita previa

Datos del profesorado**Profesor**

Nombre	Bert Daelemans
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	bdaelemans@comillas.edu
Teléfono	2647

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**Contextualización de la asignatura****Aportación al perfil profesional de la titulación**

Este seminario aporta una mejor inteligencia y mayor apropiación personal de la fe en la tercera persona de la Trinidad: el Espíritu Santo, este gran Desconocido. Desde una comprensión histórica y sistemática de la teología del tercer artículo del Credo se podrá realizar mejor un diálogo fructífero entre teología dogmática y teología espiritual. El objetivo es el de darse cuenta, por un lado, de la presencia del Espíritu Santo en la vida personal y de la Iglesia y, en segundo lugar, de la importancia del enfoque pneumatológico en la reflexión teológica actual.

Prerrequisitos

Bachiller en teología o equivalentes

Competencias - Objetivos**Competencias****GENERALES**



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso personal	
	RA3	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE01	Conocimiento adecuado de la historia de la teología	
	RA2	Conocimiento y capacidad para seguir una cuestión concreta a lo largo de la historia del pensamiento occidental, especialmente de la tradición teológica y filosófica patristica, medieval, moderna y contemporánea
	RA3	Capacidad de mostrar la lógica interna de las afirmaciones magisteriales sobre la materia sabiendo contextualizarlas en el momento y la problemática particular que las motivó
CE02	Estudio analítico de autores significativos de la historia de la teología y de cuestiones fronterizas de la actualidad	
	RA2	Conocimiento sistemático de algunos autores significativos y las cuestiones teológicas y filosóficas implicadas en sus escritos
	RA3	Capacidad para leer, comentar y analizar una o varias obras clásicas de la teología moderna
CE03	Conocimiento sistemático de cuestiones teológicas en torno a los ejes temáticos Dios-Cristo e Iglesia-mundo.	



	RA2	Conocimiento y capacidad de diálogo y valoración crítica y objetiva de las opiniones teológicas de uno o varios teólogos contemporáneos
	RA3	Capacidad para tomar conciencia y formular bien la importancia de un discurso teológico particular como dimensión transversal de los restantes tratados de la Dogmática
CE04	Conocimiento de las distintas corrientes teológicas en su diversidad lingüística, confesional, contextual, etc.	
	RA1	Conocimiento de los temas teológicos más importantes en el debate teológico actual sobre la materia
	RA3	Capacidad para ser receptivo, respetuoso y, a la vez, crítico respecto de todas aquellas teorías y pensamientos con las que disintimos
CE05	Conocimiento riguroso del método teológico y de su aplicación en los diversos campos de la teología dogmática.	
	RA3	Capacidad para realizar comentarios teológicos inteligentes, críticos, empleando correctamente los principios de la hermenéutica, de los textos de la tradición y del pensamiento contemporáneo más relevantes en cada tema
CE08	Examinar la inserción del mensaje evangélico en los diversos ambientes sociales en los que se encarna, teniendo en cuenta las posibilidades, contradicción y peculiaridad	
	RA1	Capacidad para conocer cuáles son las dificultades que la cultura actual representa para la religión y la revelación cristiana

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. Introducción

1. Situación: experiencia y teología del Espíritu

1. *Olvido del Espíritu*

2. *Redescubrimiento del Espíritu Santo*

2. Lugar de la pneumatología

3. Lenguaje vario y experiencia básica: espíritu y vida

1. *Notas sobre el campo verbal del 'espíritu'*

2. *Indicios de una significación religiosa originaria*

2. Fundamentos bíblicos

1. Espíritu de Dios y pueblo de Dios en el Antiguo Testamento

1. *Espíritu de vida: la riqueza experimental de Israel que se refleja en el vocablo ruaj*

2. *Primeras experiencias del espíritu: Dios actúa sobre su pueblo salvándole la vida*

3. *La experiencia del espíritu propia del destierro: Dios, el Señor de la vida, crea una vida nueva*

4. *El Espíritu de Dios: ensayo de una definición sintética*

2. Experiencia y teología del Espíritu en el Nuevo Testamento

1. *Primeras experiencias del Espíritu*

2. *Pablo: la existencia pneumática de Cristo y de los cristianos*



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

3. Sinópticos: *el Siervo de Dios con la fuerza del Espíritu*
4. *Hechos de los apóstoles: los dones espirituales de los testigos*
5. *Juan: el Espíritu de verdad*
6. *Visión panorámica*
3. Desarrollo histórico del dogma
 1. Los comienzos de la pneumatología eclesial
 1. *El Espíritu del conocimiento de la verdad y de renovación*
 2. *Profecía y ordenamiento eclesial*
 3. *Desviaciones pneumatológicas importantes*
 2. Cómo se llegó la fórmula de la confesión de fe de la divinidad del Espíritu Santo
 1. *Los pneumatómacos*
 2. *Atanasio: una argumentación cristológico-soteriológica consecuente*
 3. *Basilio: el recurso a la experiencia religiosa*
 4. *El símbolo de Constantinopla (381)*
 3. La diferente evolución en las Iglesias occidental y oriental
 1. *La herencia de Agustín*
 2. *La problemática del Filioque*
 3. *Acentos específicos de la pneumatológica oriental*
 4. *Temas pneumatológicos de la edad media latina*
 4. Los nuevos acentos de la reforma protestante y la edad moderna
 1. *Los reformadores: mediación salvífica en el Espíritu*
 2. *Martín Lutero: oferta de salvación en el Espíritu Santo*
 3. *Importancia creciente de la pneumatología en otros reformadores protestantes*
 4. *Corrientes espiritualistas*
 5. *Tendencias posteriores y contrarias a la reforma protestante*
 5. La pneumatología en el siglo XX
 1. *Olvido relativo del Espíritu hasta mediados de siglo*
 2. *La revolución conciliar*
 3. *El período postconciliar*
4. Reflexión sistemática
 1. Cometidos actuales de la pneumatología
 1. *Estado de la discusión teológica*
 2. *Cometido y método de las reflexiones siguientes*
 2. Lugar y función del Espíritu en la Trinidad
 1. *El Espíritu: estar en el otro siendo uno mismo*
 2. *¿Acuerdo sobre el Filioque?*
 3. El Espíritu de la vida nueva
 1. *La vida nueva como vida según el Espíritu*
 2. *Espíritu y creación*
 3. *Espíritu y nueva creación*

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Lecciones magistrales, discusiones en clase sobre textos trabajados, presentaciones y debates en el aula



Metodología Presencial: Actividades

Participación activa en clase	CGI03, CGI04, CGP06, CGP07, CGP09, CE10
-------------------------------	---

Metodología No presencial: Actividades

Lecturas de los textos y reflexión personal	CGI01, CGI03, CGP06, CE01
---	---------------------------

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales teóricas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Presentación en el aula		
5.00	10.00	5.00		
HORAS NO PRESENCIALES				
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Elaboración de un resumen o comentario de las lecturas propuestas	Estudio	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Memorias, resúmenes, gráficos o mapas conceptuales presentados por escrito de los temas
10.00	10.00	20.00	20.00	20.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Asistir a clase, leer los textos previstos, preparar una reflexión personal y participar activamente en el debate.	Se valora positivamente el interés y la implicación personal.	10 %
Una presentación en clase más consistente sobre un tema o autor. Debe contener (1) una breve síntesis ; (2) dos o tres párrafos que se comentan en clase y (3) una valoración desde el punto de vista católico (por ejemplo, señalar riquezas + apuntar deficiencias). Hay que entregar el trabajo escrito de unas 3 a 5 páginas.	- Estructura - Calidad de la documentación - Originalidad - Ortografía y presentación - Concisión - Dominio de los conceptos	30 %



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Presentaciones más breves y comentarios sobre las lecturas y el proceso del seminario.	Capacidad de síntesis y de sentido crítico. Dominio de los conceptos. Pertinencia de las preguntas y capacidad de relacionar los temas con la actualidad.	30 %
Examen escrito de una o dos preguntas + un comentario de texto (un párrafo de unas 10-15 líneas).	• Dominio de los conceptos • Claridad en la explicación • Capacidad de síntesis • Capacidad de vincular el tema a la reflexión teológica actual • Capacidad de valorar un texto desde la teología católica	30 %

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Hilberath, B. "Pneumatología," en *Manual de teología dogmática*, ed. Th. Schneider (Barcelona: Herder, 1996).

Se ofrece bibliografía más específica al inicio del seminario.

Bibliografía Complementaria

- Schütz, C. *Introducción a la pneumatología* (Salamanca: Secretariado trinitario, 1993).
- Congar, Y. *El Espíritu santo* (Barcelona: Herder, 1983).
- Kärkkäinen, V.-M. *Pneumatology: The Holy Spirit in Ecumenical, International, and Contextual Perspective* (Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2002).

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>