



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Economics of European Union
Código	E000008503
Título	<a href="#">Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Nivel	Intercambio
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Business in Spain
Departamento / Área	Departamento de Economía
Responsable	Eszter Wirth
Horario de tutorías	Se indicarán al principio de cada semestre.
Descriptor	Con este curso se pretende que los alumnos conozcan el proceso de integración económica, sus rasgos económicos y las principales políticas de la UE. Por último, se analizarán los problemas y desafíos más recientes en el ámbito de la Unión.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Eszter Wirth
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Alberto Aguilera 23 [C-426]
Correo electrónico	ewirth@icade.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
El objetivo de la asignatura es adquirir un conocimiento de las más importantes cuestiones económicas relacionadas con el proceso de integración europea, la estructura y el funcionamiento de las instituciones europeas y los desafíos actuales para la Unión Europea.
<b>Prerrequisitos</b>
Conocimientos básicos de Teoría Económica.

Competencias - Objetivos	
<b>Competencias</b>	
<b>GENERALES</b>	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis



	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	<b>RA3</b>	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	<b>RA2</b>	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
<b>CGI03</b>	Conocimientos básicos del área de estudios	
	<b>RA1</b>	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	<b>RA2</b>	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	<b>RA3</b>	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.
<b>CGI07</b>	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	<b>RA1</b>	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	<b>RA2</b>	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental
	<b>RA3</b>	Cita adecuadamente dichas fuentes
	<b>RA4</b>	Incorpora la información a su propio discurso
	<b>RA5</b>	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	<b>RA6</b>	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
<b>CGP12</b>	Trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	<b>RA2</b>	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	<b>RA3</b>	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
<b>CGP15</b>	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	<b>RA2</b>	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas



	<b>RA4</b>	Respetar la diversidad cultural
<b>CGS18</b>	Capacidad de trabajo intelectual	
	<b>RA1</b>	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	<b>RA2</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	<b>RA3</b>	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	<b>RA4</b>	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
<b>CGS24</b>	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
	<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE10</b>	Conocimiento y comprensión de los aspectos financieros y comerciales de las relaciones económicas internacionales	
	<b>RA1</b>	Entiende la teoría básica de la macroeconomía internacional
	<b>RA3</b>	Conoce los principales modelos económicos y la evidencia empírica que explican los aspectos monetarios y financieros de las relaciones económicas internacionales
	<b>RA4</b>	Comprende y valora los principales debates y problemas de las políticas macroeconómicas de una economía abierta.
	<b>RA5</b>	Es capaz de entender y evaluar críticamente las negociaciones mundiales sobre comercio y los distintos instrumentos de política comercial.
	<b>RA6</b>	Es capaz de entender y evaluar críticamente los principales problemas financieros internacionales.
<b>CEMEN03</b>	Conocimiento y análisis de las políticas económicas de la Unión Europea	
	<b>RA1</b>	Comprende los parámetros analíticos que condicionan y determinan los procesos de integración europea
	<b>RA2</b>	Conoce los momentos históricos claves, los tratados y procesos institucionales importantes en relación a la construcción de la Unión Europea.
	<b>RA3</b>	Es capaz de evaluar las políticas actuales y los futuros procesos de integración europea a la luz de las teorías y los conceptos empleados en el análisis de la Unión Europea



## Contenidos – Bloques Temáticos

### Bloque 1: Origen y evolución del proceso de creación de la Unión Europea

1.1 Introducción

1.2 Procesos de integración económica

1.3 Evolución de la integración europea

1.4 Las instituciones principales de la Unión Europea

### Bloque 2. Las principales políticas macroeconómicas de la Unión Europea

2.1 Política monetaria: el Banco Central Europeo y el euro

2.2 Política fiscal: el Presupuesto de la Unión Europea y desequilibrios fiscales nacionales

2.3 La unión aduanera y la política comercial

### Bloque 3. Políticas destinadas a mejorar el funcionamiento del Mercado Único

3.1 Política Agraria Común

3.3 Política de competencia

### Bloque 4. Principales retos para la UE y la eurozona

4.2 La UE ante la guerra entre Rusia y Ucrania y relaciones con la OTAN

4.3 El Brexit interminable

4.4 El resurgir de los populismos

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología presencial: actividades.

**Clases magistrales:** se impartirán con el método tradicional, explicando el profesor los aspectos fundamentales de cada uno de los temas del programa, con el fin de introducir al alumno en la disciplina y transmitir los conceptos básicos del objeto de explicación, facultándole para realizar su trabajo personal de aprendizaje.

**Trabajos en grupo y debate:** a lo largo del curso se realizarán trabajos escritos y ejercicios sobre algunos de los temas del programa. Se complementarán con artículos, vídeos y bases de datos sugeridos por el docente. Estos trabajos se entregarán al final de la clase y podrán exponerse en la clase para fomentar el debate.

**Cuestionarios** cortos para la autoevaluación del alumnado y **encuestas** cortas para fomentar el debate.

Se limitará el uso de la **IA**, salvo en las actividades donde el profesor indique ciertas pautas acerca de su implementación.

#### Metodología no presencial: actividades.

**Cuestionarios y ejercicios cortos** en Moodle: se realizarán de manera individual cada dos-tres semanas aproximadamente.

**Preparación de una exposición en grupo** sobre alguno de los temas propuestos por el profesor que se expondrán en clase a lo largo del



semestre.

**Tutorías** (opcionales): están destinadas a solucionar las posibles dudas que se les presenten a los alumnos al profundizar en la materia o durante la realización de los trabajos.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones de carácter expositivo	Trabajos individuales/grupales	Exposición individuales/grupales	Ejercicios prácticos/resolución de problemas
25.00	20.00	15.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajos individuales/grupales	Estudio personal y documentación		
40.00	40.00		
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final escrito.	Dominio de los conocimientos. Claridad y concisión de la exposición. El estudiante deberá sacar como mínimo un 4 sobre 10 para aprobar la asignatura.	50
Resolución de cuestionarios en Moodle y actividades en clase. Cada dos-tres semanas se subirá un cuestionario corto tipo test en Moodle que los alumnos deberán resolver en un tiempo limitado. En clase se realizarán actividades en grupo sobre artículos y bases de datos seleccionados por el profesor.	A más respuestas correctas, mejor nota. Se calculará la media de todos los cuestionarios y ejercicios al final del semestre. Cuestionario no respondido sin justificación apropiada puntúa como cero.	30
Exposición en grupo sobre temas de actualidad en la Unión Europea.	Diseño, claridad de la exposición y relevancia del contenido. Incorporación de gráficos y tablas de datos.	20

## Calificaciones

Calificaciones: de 0 a 10



El criterio previamente descrito se aplica a los alumnos que han acudido a clase regularmente y han pasado el examen final con al menos un 4.

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias**.
- Estudiantes repetidores: examen final 100% de la nota.
- Estudiantes en convocatoria extraordinaria (junio): nota final determinada según porcentajes expresados en "Evaluación y Criterios de Calificación" de la convocatoria ordinaria.
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio (33,33%) de las clases**. De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria (no presentado) y tendrá que presentarse a la extraordinaria. De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y tendrá un "no presentado" (art. 93.1 del Reglamento General).

No se admitirán actividades voluntarias con el propósito de incrementar la calificación final más allá de lo obtenido a través del trabajo en clase y las tareas asignadas.

**Advertencia:** el uso indebido de ChatGPT u otra IAG será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico". Las consecuencias de ello serán "la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria". Se considera uso indebido el uso del ChatGPT para elaborar trabajos escritos individuales o en grupo (aunque las respuestas son concretas y los datos de actualidad, por lo cual se minimizan las posibilidades de uso del ChatGPT y otros software basados en IAG).

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Cuestionarios y tareas cortas individuales en Moodle.	A lo largo del semestre.	Cada dos-tres semanas (aprox).
Una presentación en grupo.	A lo largo del semestre.	A lo largo del semestre.
Resolución de actividades en clase (preguntas sobre artículos, vídeos y bases de datos) cada 1-2 semanas.	A lo largo del semestre.	A lo largo del semestre.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

The Economics of European Integration, Baldwin, R. and C. Wyplosz, 6th edition, McGraw-Hill 2020

El libro será una referencia complementaria a los documentos entregados en clase y colgados en Moodle, que servirán como principal soporte para el seguimiento del curso.

### Bibliografía Complementaria



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Diversos artículos académicos o publicaciones por think tanks sobre economía internacional.

Prensa: The Economist, Financial Times, Politico.eu, Euractiv, DW

Organismos y think-tanks internacionales: Comisión Europea, Parlamento Europeo, Council on Foreign Relations, Real Instituto Elcano

Youtube: The Economist, Financial Times, BBC, DW, Visualpolitik

#### Fuentes de datos estadísticos:

- Banco Mundial: <http://databank.worldbank.org/data/reports.aspx?source=world-development-indicators>

- BCE: <https://sdw.ecb.europa.eu/>

- European Commission: [https://commission.europa.eu/index\\_en](https://commission.europa.eu/index_en)

- Eurostat: <https://ec.europa.eu/eurostat>

- FMI: <https://www.imf.org/en/Publications/SPROLLS/world-economic-outlook-databases>

- Our World in Data: <https://ourworldindata.org/>

- Parlamento Europeo: <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/es/home>

- The Atlas of Economic Complexity: <https://atlas.cid.harvard.edu/>

- Eurobarómetro: <https://europa.eu/eurobarometer/screen/home>

- Trading Economics: <https://tradingeconomics.com/>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

Course Syllabus  
Year 2025-26

## SUBJECT FACT SHEET

General information	
Name	Economics of the European Union
Code	E000008503
Degree	Business in Spain
ECTS credits	6
Character	Exchange course
Department	Economics
Teaching language	English
Description	This course will enable students to understand the main economic features of the European integration, the European institutions' structure and policies, and the most recent challenges for the EU.

Teaching staff	
Lecturer/coordinator	
Name	Eszter Wirth
Department	Economics
Office and headquarters	C-426, Alberto Aguilera 23
e-mail	<a href="mailto:ewirth@icade.comillas.edu">ewirth@icade.comillas.edu</a>
Tutorship timetable	To be confirmed at the beginning of each semester. Appointments via email.

## SPECIFIC DATA ON THE SUBJECT

Contextualization
<b>Contribution to the students' professional profile</b>
International relations are impossible to analyse without an economic perspective. This subject focuses on the field of international economics, more specifically on relations established between European countries through formal economic integration processes. Throughout this course students should acquire autonomy in analysing international relations by understanding the main concepts and using rigorous data sources. The subject will focus on current issues (inflation, fiscal imbalances, energy crisis, competition policy against tech monopolies, Brexit and the rise of populism).

## Pre-requirements

Basic notions of Economic Theory.

## THEMATIC BLOCKS AND CONTENTS

### CONTENTS

#### Block 1: The European Union's inception and integration process

- 1.1 Introduction
- 1.2 Stages of economic integration
- 1.3 The European integration process
- 1.4 The EU's main institutions

#### Block 2: The EU's main macroeconomic policies

- 2.1 Monetary policy: the European Central Bank and the euro
- 2.2 Fiscal policy: the European Budget and national fiscal imbalances
- 2.3 The customs union and common trade policy

#### Block 3: Policies to improve the European single market

- 3.1 Common Agricultural Policy
- 3.2 Competition Policy

#### Block 4: The EU's main current challenges

- 4.1 The EU faced with the Russian invasion of Ukraine and NATO spending challenges
- 4.2 The never-ending Brexit
- 4.3 The rise of populism

## TEACHING METHODOLOGY

### General methodologic aspects

#### Classroom activities:

- **Exposition of lessons.** Exposition of the subject's contents by the lecturer in a clear, structured and motivating way. Complemented by audiovisual tools, such as slides, charts, websites and videos.
- **Group activities and debate.** Students should continually read articles, watch videos or search in databases proposed by the lecturer in order to comment them in class and hand in the written assignment.
- **Short quizzes** to assess students' understanding of the main contents and short **surveys** for debates.
- Students can use **AI tools** if explicitly **permitted** by the lecturer.

#### Non-classroom activities:

- **Individual study.** The students should study the contents of the subject exposed in class and establish interrelations between them with the aid of the reference materials suggested by the lecturer. The purpose is the development of the students' analytical and synthetic abilities.
- **Group assignment:** students will prepare a presentation in groups on a topic proposed by the lecturer. They will use press articles, reports and databases available on the EU institutions' websites. They should present the topic during the lectures.
- **Quizzes and short exercises on Moodle:** will be completed individually each fortnight, approximately.
- **Tutorships (optional)**

## GRADING CRITERIA

Graded activity	Criteria	Weight
Quizzes and short exercises on Moodle and classroom activities	Each fortnight a quiz with multiple-choice questions will be uploaded on Moodle. Students are required to complete it during a time limit. Unanswered quiz or exercise without proper justification scores zero. Students will complete written assignments on articles, videos and databases related to the EU in groups and hand them in at the end of the lectures.	30%
Group presentation	Following the lecturer's guidelines to approach the topic. Design, clarity and the contents' relevance. Including data charts and tables and their sources. Including reference list at the end.	20%
Final written exam	Students need to get at least 4 points out of 10 to pass the exam. The exam will combine short questions about basic policies and events and an essay.	50%

**Final mark: scores from 0 to 10.**

## OTHER GRADING CRITERIA

The criteria stated above apply to students who regularly attend lectures and pass the final exam in the ordinary call. For those who do not, they will have to (re)sit the exam in the extraordinary call (June).

- For those students who did not attend class on a regular basis the mark of the final exam will be their final mark, without considering the course assignments.
- For those students who did attend class on a regular basis and have handed in the assignments, but did not pass the exam in the ordinary call: resit the exam in the extraordinary call (June). The exam mark will weight 50% and the average of their assignments 50% (the same criteria as the ordinary call).

**Reminder: students should attend at least 66.67% of the lectures** according to the University's rules (General Regulations, art. 93.1 ). Those who miss more than 33.33% of the lectures without a proper justification would automatically fail the ordinary call (*no presentado*) and will have to take the extraordinary call exam in June.

In case of traces of significant **plagiarism** relative to the **assignments** (measured through Turnitin on Moodle), students could face **disciplinary sanctions** and **lose their right to sit the two exam calls** (ordinary and extraordinary). The same applies to those who **copy in the exam**.

No voluntary activities will be accepted for the purpose of increasing the overall mark beyond what is earned through classwork and homework.

**Warning:** according to the university's rules, an inappropriate use of **ChatGPT or other AIG software** is considered as a serious misconduct and could lead not only to a failure in both ordinary and extraordinary calls, but also to a temporary expulsion from the university, up to three months (General Regulations, art. 168.2.e). By "inappropriate use" we mean using these AIG programmes to write the group presentation and individual assignments. However, the answers are specific to articles or databases and the data should be up to date, which restrict the usefulness of these software.

References
<b>Textbooks</b> The Economics of European Integration, Baldwin, R. and C. Wyplosz, 6 <sup>th</sup> or 7 <sup>th</sup> edition, McGraw-Hill 2020 or 2022. The book is a reference complemented by slides and documents handed out by the lecturer or uploaded on Moodle, which will be the main materials to follow the course.
<b>Articles and videos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Press articles: The Economist, Financial Times, Politico.eu, Euractiv</li><li>- Think-tank articles: The Council on Foreign Relations, Real Instituto Elcano</li><li>- Youtube videos: DW, BBC, The Economist, Financial Times, Visualpolitik</li></ul>
<b>Data sources</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- European Commission: <a href="https://commission.europa.eu/index_en">https://commission.europa.eu/index_en</a></li><li>- ECB: <a href="https://sdw.ecb.europa.eu/">https://sdw.ecb.europa.eu/</a></li><li>- European Parliament: <a href="https://www.europarl.europa.eu/factsheets/es/home">https://www.europarl.europa.eu/factsheets/es/home</a></li><li>- Eurostat: <a href="https://ec.europa.eu/eurostat">https://ec.europa.eu/eurostat</a></li><li>- IMF: <a href="https://www.imf.org/en/Publications/SPROLLs/world-economic-outlook-databases">https://www.imf.org/en/Publications/SPROLLs/world-economic-outlook-databases</a></li><li>- The Atlas of Economic Complexity: <a href="https://atlas.cid.harvard.edu/">https://atlas.cid.harvard.edu/</a></li><li>- Trading Economics: <a href="https://tradingeconomics.com/">https://tradingeconomics.com/</a></li><li>- World Bank: <a href="http://databank.worldbank.org/data/reports.aspx?source=world-development-indicators">http://databank.worldbank.org/data/reports.aspx?source=world-development-indicators</a></li></ul>

## Notes

- Uploaded by the lecturer on Moodle.