COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA
ICAI ICADE CIHS

Syllabus
2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Subject name	Alemán (B2)/Alemán I/ Alemán II
Subject code	E000003449
Mainprogram	Diploma in Communication Skills and Studies in a Foreign Language
Involved programs	Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [First year] Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales (E-5) [Fifth year] Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales [Fifth year] Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales [Fourth year] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales [Fourth year] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales [Fourth year] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales [Third year] Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Fourth year] Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Second year] Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Third year] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - en inglés [Second year] Grado en Filosofía [First year] Grado en Filosofía [Fourth year] Grado en Filosofía [Second year] Grado en Filosofía [Third year] Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación [First year] Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación [Second year] Grado en Ingeniería Matemática e Inteligencia Artificial [First year] Grado en Ingeniería Matemática e Inteligencia Artificial [Second year] Grado en Psicología [Second year] Grado en Trabajo Social [First year] Grado en Trabajo Social [Second year] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales [First year] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales [Second year]
Level	Reglada Grado Europeo
Quarter	Anual
Credits	12,0 ECTS
Type	Básico
Department	Instituto de Idiomas Modernos
Coordinator	Matthias Grossmann
Office hours	con cita previa
Course overview	Una asignatura diseñada con el objetivo de que el alumno adquiera las compe-tencias fijadas por el Marco común europeo de las lenguas en alemán según su nivel en las áreas de: • Gramática, morfosintaxis y fonética. • Expresión oral y escrita. • Comprensión auditiva • Léxico relacionado con los temas • Lectura

Datos del profesorado	
Teacher	
Name	Matthias Grossmann

Syllabus
2025 - 2026

Department	Instituto de Idiomas Modernos
Office	Alberto Aguilera 23, Institute of Modern Languages main office
EMail	grossmann@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El alemán es una herramienta valiosa para cualquier profesión, y aún más en una carrera de Negocios y Administración de empresas, de Derecho, de Ingeniería o en Relaciones Internacionales, sobre todo para aquellos que deseen trabajar en un contexto internacional.

En esta asignatura se introducen los conceptos y el lenguaje necesarios para estudiar o trabajar en un contexto internacional. Se trabajan los conocimientos generales del alemán para que, al finalizar la asignatura, el alumno esté familiarizado con este idioma y sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito sobre los temas estudiados

Prerrequisitos

Hacer una prueba de nivel para asignarle el grupo correspondiente según los criterios del "Marco común europeo de referencia para las lenguas" o haber aprobado el nivel B1.2 de alemán.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES	
CG01	Comunicación en una lengua extranjera

ESPECÍFICAS	
CE01	Capacidad para trabajar en un contexto internacional

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Contenidos – Bloques Temáticos (1º Cuatrimestre)

Tema 1: Cambios (capítulo 1 de Vielfalt B2)

1.1 Competencias comunicativas

- expresar ilusión, comprensión, incomprensión, suposiciones y deseos
- Afirmar, contradecir y diferenciar

1.2 Recursos de léxico

- campo semántico "cambios vitales, rediseñar la vida"

1.3 Recursos de gramática

- nombres con preposiciones fijas
- Sintaxis, campo oracional interior

Tema 2: Encontrar un nuevo hogar (capítulo 2 de Vielfalt B2)

2.1 Competencias comunicativas

- expresar importancia
- relatar la procedencia de una persona
- describir condiciones

2.2 Recursos de léxico

- campo semántico "migración"

2.3 Recursos de gramática

- *"Perfekt"* de los verbos modales
- alternativas a los verbos modales

Tema 3: Biografías profesionales (capítulo 3 de Vielfalt B2)

3.1 Competencias comunicativas

- presentar una persona
- describir su lugar preferido

3.2 Recursos de léxico

- sinónimos
- campo semántico "vida laboral y formativa"

3.3 Recursos de gramática

- contextos causales: formular causas

Tema 4: ¿Seguir los pasos de los padres? (capítulo 4 de Vielfalt B2)

4.1 Competencias comunicativas

- expresar consentimiento y desacuerdo
- valorar positivamente/negativamente
- expresar su opinión
- tomar la palabra en una discusión

4.2 Recursos de léxico

- campo semántico "conflictos generacionales"

4.3 Recursos de gramática

- contextos condicionales: expresar condiciones

Tema 5: Redes sociales (capítulo 5 de Vielfalt B2)

5.1 Competencias comunicativas

- dar consejos
- describir el impacto de una persona
- introducir y finalizar un tutorial de video

5.2 Recursos de léxico

- campo semántico "autopromoción por redes sociales"
- conjunto adverbio/adjetivo
- nombres compuestos

5.3 recursos de gramática

- sintaxis: complementos adverbiales

Tema 6: Trabajo en equipo (capítulo 6 de Vielfalt B2)

6.1 Competencias comunicativas

- expresar importancia, posibilidades
- moderar una discusión
- formular argumentos a favor y en contra
- formular conclusiones

6.2 Recursos de léxico

- competencias profesionales

6.3 recursos de gramática

- conjunciones bimembres

Tema 7: Deporte (capítulo 7 de Vielfalt B2)

7.1 Competencias comunicativas

- expresar deseos, metas y reparos

7.2 Recursos de léxico

- campo semántica "vida saludable"
- campo semántico "ejercicio físico"
- perífrasis verbo-nominales I

7.3 recursos de gramática

- contextos finales: expresar objetivos y finalidades

Tema 8: Alimentación (capítulo 8 de Vielfalt B2)

8.1 Competencias comunicativas

- expresar comprensión, incomprensión e indiferencia
- argumentar

8.2 Recursos de léxico

- expresiones idiomáticas con adverbios

8.3 recursos de gramática

- pasiva de estado
- pasiva con "*von*" y *"durch"*

Tema 9: Ritmo diario (capítulo 9 de Vielfalt B2)

9.1 Competencias comunicativas

- describir un gráfico
- expresar sorpresa y suposiciones
- Explicar un problema
- Presentar un producto

9.2 Recursos de léxico

- campo semántico "ciencia"
- formación de palabras: el verbo "*schlafen*"

9.3 recursos de gramática

- contextos adversativos: formular contrastes

Tema 10: carrera profesional (capítulo 10 de Vielfalt B2)

10.1 Competencias comunicativas

- ponderar
- argumentar

10.2 Recursos de léxico

- valoraciones de clientes
- *campo semántico "coaching"*
- perífrasis verbo-nominales II
- participios como nombres

10.3 recursos de gramática

- contextos temporales: realizar referencias temporales
- complementos temporales

Tema 11: Consumo (capítulo 11 de Vielfalt B2)

11.1 Competencias comunicativas

- formular estimaciones
- expresar renuncias
- ponderar

11.2 Recursos de léxico

- sinónimos: lenguaje coloquial y general
- Campo semántico "consumo: minimalismo"

11.3 recursos de gramática

- contextos modales e instrumentales

Tema 12: Convivencia (capítulo 12 de Vielfalt B2)

12.1 Competencias comunicativas

- expresar enfado
- justificarse
- ponerse de acuerdo
- presentar un proyecto

12.2 Recursos de léxico

- palabras ambiguas
- campo semántico "conversaciones entre vecinos"
- ensayar una disputa

12.3 recursos de gramática

- fórmulas alternativas a la voz pasiva

Contenidos – Bloques Temáticos (2º cuatrimestre)

Tema 13: Movilidad (capítulo 13 de Vielfalt B2)

13.1 Competencias comunicativas

- hablar sobre experiencias personales
- formular estimaciones, enfado y propuestas
- contradecir

13.2 Recursos de léxico

- campo semántico "movilidad urbana", "infraestructuras urbanas"

- adjetivos con preposiciones fijas

13.3 Recursos de gramática

- oraciones con pronombres relativos *wer, wen, wem*

Tema 14: Naturaleza urbana (capítulo 14 de Vielfalt B2)

14.1 Competencias comunicativas

- introducir un tema
- reproducir informaciones y ejemplos
- expresar gusto, conocimiento, desconocimiento y estimaciones

14.2 Recursos de léxico

- Campos semánticos "ciudad, naturaleza, sostenibilidad"
- expresiones idiomáticas con colores

14.3 Recursos de gramática

- preposiciones locales y expresiones preposicionales

Tema 15: Ruido y silencio (capítulo 15 de Vielfalt B2)

15.1 Competencias comunicativas

- describir sentimientos positivos/negativos
- reproducir acontecimientos
- describir la cronología de un acontecimiento

15.2 Recursos de léxico

- campo semántico "sonidos y ruidos"
- verbos onomatopéyicos

15.3 Recursos de gramática

- contextos concesivos: formular razones contrarias y expresar contradicciones

Tema 16: Secretos (capítulo 16 de Vielfalt B2)

16.1 Competencias comunicativas

- expresar sorpresa y aprecio
- reproducir información
- describir un gráfico

16.2 Recursos de léxico

- fórmulas de cortesía
- campo semántico "infografías"

16.3 Recursos de gramática

- verbos modales (*sollen, wollen)* en modalidad subjetiva

Tema 17: Diálogos (capítulo 17 de Vielfalt B2)

17.1 Competencias comunicativas

- expresar convencimiento, dudas, aprecio y desagrado
- nombrar peculiaridades
- formular y explicar propuestas

17.2 Recursos de léxico

- campos semánticos "comunicación interpersonal", "regalos"

17.3 Recursos de gramática

- *Konjunktiv II* simple sin la perífrasis con "*würde-"*
- oraciones comparativas hipotéticas

Tema 18: Diversidad (capítulo 18 de Vielfalt B2)

18.1 Competencias comunicativas

- nombrar y explicar ventajas
- informar sobre experiencias con prejuicios
- expresar importancia e insignificancia
- argumentar, consentir, cuestionar y expresar dudas

18.2 Recursos de léxico

- campo semántico "ponencias"
- adverbio y verbo

18.3 Recursos de gramática

- oraciones con adverbios relativos *wo(r)* + preposición

Tema 19: Felicidad (capítulo 19 de Vielfalt B2)

19.1 Competencias comunicativas

- expresar desconcierto, comprensión/incomprensión e importancia
- comparar, contradecir y afirmar
- informar sobre experiencias personales
- presentar una canción

19.2 Recursos de léxico

- campo semántico "sentimientos "

- adverbios y pronombres compuestos con "*irgend-*"

19.3 Recursos de gramática

- verbos modales (*können, dürfen, müssen)* en modalidad subjetiva

Tema 20: Bajo presión (capítulo 20 de Vielfalt B2)

20.1 Competencias comunicativas

- expresar sorpresa
- formular una opinión
- consentir y contradecir
- reproducir un enunciado

20.2 Recursos de léxico

- el verbo *halten* y sus prefijos separables y no separables

20.3 Recursos de gramática

- pronombre "*es*" como elemento correlativo

Tema 21: Experiencias clave (capítulo 21 de Vielfalt B2)

21.1 Competencias comunicativas

- expresar conocimiento/desconocimiento
- informar sobre una experiencia
- describir una transformación personal

21.2 Recursos de léxico

- campo semántico "biografía", "resistencia"
- perífrasis verbo-nominales III

21.3 Recursos de gramática

- *Perfekt* con infinitivo doble de los verbos *hören, sehen, lassen*

Tema 22: Juegos (capítulo 22 de Vielfalt B2)

22.1 Competencias comunicativas

- hablar de recuerdos
- explicar un juego
- introducir y terminar un mensaje de audio
- dar consejos

22.2 Recursos de léxico

- campo semántico "creatividad"

- campo semántico “carrera profesional”

22.3 Recursos de gramática

- participios como complemento atributivo

Tema 23: Entre la legalidad y la ilegalidad (capítulo 23 de Vielfalt B2)

23.1 Competencias comunicativas

- introducir un tema
- nombrar argumentos y contraargumentos
- resumir su propia opinión

23.2 Recursos de léxico

- campo léxico “derecho y criminalidad”

23.3 Recursos de gramática

- oración indirecta con *Konjunktiv I* y *Konjunktiv II*

Tema 24: Arte (capítulo 24 de Vielfalt B2)

24.1 Competencias comunicativas

- describir un cuadro y su efecto
- resaltar algo
- expresar importancia

24.2 Recursos de léxico

- complementos temporales
- campo semántico “arte”

24.3 Recursos de gramática

- oraciones con pasiva impersonal

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo

diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos. La clase se imparte enteramente en alemán y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

Para alcanzar los objetivos específicos previstos y la competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología:

a) Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá el siguiente proceso de aprendizaje:

Todas las clases intercalan:

- **Clase magistral** – parte teórica y presencial de la clase que sirve para la introducción del tema y la explicación de los contenidos de la unidad, con énfasis especial en los aspectos lingüísticos tales como la gramática y el léxico.
- **Trabajo cooperativo, trabajo dirigido y seminarios:** sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en pareja o grupo, el estudiante se convierte en el protagonista. El objetivo es la práctica y producción del alemán en el aula. Las clases están centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Estas actividades pueden incluir ejercicios escritos y orales, ejercicios de comprensión de material audiovisual, intercambio oral de información, discusiones en clase, lectura y análisis de textos. El profesor estimulará y realizará un seguimiento del proceso de aprendizaje de los alumnos, observando, ayudándoles y corrigiéndoles cuando sea necesario.

b) **Presentación oral en equipos de trabajo**.

c) **Utilización de Tecnologías de la Información**

Periódicamente se utilizarán herramientas multimedia para ejercicios de audio, video y la elaboración de trabajos escritos o de búsqueda de información específica. También se utilizarán herramientas y aplicaciones TIC. Otras actividades de enseñanza y aprendizaje pueden estar programadas para ser desarrolladas en un espacio dotado de un equipamiento multimedia especializado para el aprendizaje de lenguas extranjeras.

d) **Controles y exámenes**

Metodología No presencial: Actividades

a. **Trabajo autónomo del alumno**:
b. En combinación con el resto de actividades formativas, los trabajos que se asignarán para hacer en casa son imprescindibles para la adquisición de las competencias generales y específicas.
    a. Trabajo personal escrito del alumno, que realizará los ejercicios asignados del manual, utilizando el Portal de Recursos para corregirlos de forma autónoma y planteando cualquier duda o dificultad en la siguiente sesión. En la mayoría de los casos, los ejercicios se recogerán y corregirán. La finalidad de esta tarea es practicar y reforzar los conocimientos, el vocabulario, y las estructuras presentadas en clase así como desarrollar su capacidad de comprensión oral y escrita en alemán.
    b. Trabajo personal de comprensión oral del alumno, que realizará los ejercicios asignados, utilizando el Portal de Recursos para escuchar o ver los materiales audiovisuales a los que accederá a través del Portal de Recursos.
    c. Trabajo colaborativo en grupos para la preparación de trabajos orales o escritos. Fuera de clase el alumno tendrá que preparar los trabajos que luego se expondrán o se desarrollarán en grupos en el aula.

El alumno deberá ser capaz de utilizar el correo electrónico para enviar sus trabajos escritos como documentos adjuntos al profesor desde el Laboratorio Multimedia. Según el nivel, el alumno utilizará el portal de recursos y/ o un CD de apoyo para realizar ejercicios de gramática, vocabulario, comprensión oral y escrita y pronunciación.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

CLASSROOM HOURS			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
10.00	50.00	50.00	10.00
NON-PRESENTIAL HOURS			
Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio	
100.00	40.00	40.00	
ECTS CREDITS: 12,0 (300,00 hours)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

The use of AI to produce full assignments or substantial parts thereof, without proper citation of the source or tool used, or without explicit permission in the assignment instructions, will be considered plagiarism and therefore subject to the University's General Regulations.

Evaluation activities	Evaluation criteria	Weight
Actividades y participación activa en la clase	• Asistencia activa • Pronunciación • Capacidad de interacción con el profesor y los compañeros en el momento oportuno y en el registro adecuado	10%
Trabajos y ejercicios escritos en clase	• Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía) • Uso correcto del léxico • Claridad de expresión • Uso de registro adecuado ***PLAGIO/AI**: Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase, aplicaciones de inteligencia artificial como ChatGPT) sin que se haya citado adecuadamente, según los criterios del profesor de la asignatura, se calificará con un 0.*	20%
Trabajos orales en clase	• Capacidad de utilizar el léxico y las estructuras gramaticales adecuadamente • Dominio de los conceptos de los temas tratados • Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía) • Conocimiento de léxico ***PLAGIO/AI**: Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej.*	20%

	Internet, un compañero de clase, aplicaciones de inteligencia artificial como ChatGPT) sin que se haya citado adecuadamente, según los criterios del profesor de la asignatura, se calificará con un 0.	
2 Exámenes parciales	• Dominio global de los conceptos • Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía) • Conocimiento de léxico • Claridad de expresión • Uso de registro adecuado	50%

Calificaciones

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Asistencia

De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria.

Los alumnos que repiten esta asignatura deben ponerse en contacto con el profesor para determinar el régimen de asistencia y los criterios de calificación.

CONVOCATORIA ORDINARIA

En el caso de que la asignatura sea **cuatrimestral**, se elabora una nota final cada cuatrimestre. No se hace media anual.

En el caso de que la asignatura sea **anual**, la nota final de la convocatoria ordinaria será la media de las dos notas cuatrimestrales: 1er cuatrimestre=50%, 2º cuatrimestre=50%. **Sin embargo, para realizar la media, será indispensable aprobar el 2°cuatrimestre con una nota mínima de 5 sobre 10.** En el caso de no aprobar el 2º cuatrimestre, la nota final máxima que podrá obtener el alumno será un 4,0 y el alumno tendrá que presentarse a la siguiente convocatoria.

En el caso de no presentarse al examen final del 2º cuatrimestre, en el acta aparecerá NP (No presentado).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El examen de convocatoria extraordinaria de julio abarca **la materia de toda la asignatura**.

Los alumnos de Grado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI) siguiendo la normativa de su centro, así como los alumnos de "curso complementario" solo tienen una convocatoria por curso académico en idiomas.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Activities	Date of realization	Delivery date

1ª Redacción	Semana 6	
2ª Redacción	Semana 12	
Examen cuatrimestral	Semana 14	
3ª Redacción	2º cuatrimestre Semana 6	
Ponencia	2º cuatrimestre Semana 12	
2º Examen cuatrimestral	2º cuatrimestre Semana 14	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Vielfalt B2

Editorial Hueber

- **libro del alumno y de ejercicios + versión interactiva & App**

Algunos contenidos y bloques temáticos se complementan con material propio del profesor

Bibliografía Complementaria

Gramática

- Gramática esencial del alemán con ejercicios & libro de soluciones

Editorial Hueber, Autora: Monika Reimann

- *Klipp und Klar*

Gramática para practicar en el nivel B2/C1, Editorial Klett

In compliance with current regulations on the **protection of personal data**, we would like to inform you that you may consult the aspects related to privacy and data that you have accepted on your registration form by entering this website and clicking on "download"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792