

CURSO 2016-17

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
CUIDADOS BASICOS DEL PACIENTE (PLAN NUEVO)**

MATERIA

Datos de la materia	
Nombre	Fundamentos de fisioterapia
Coordinador	D. ^a M ^a Jesús Martínez Beltrán.
Titulación	Grado en Fisioterapia
Asignatura/as	Fundamentos de fisioterapia. Cuidados básicos del paciente.
Créditos ECTS	9
Carácter	Específico
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Fisioterapia
Universidad	Pontificia Comillas

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Cuidados básicos del paciente.
Código	
Curso	1º
Semestre/s	1º
Créditos ECTS	3
Horario	Mañana
Profesores	D. Cristino Del Campo Cazallas. D. ^a María Galán Lominchar
Descriptor	La asignatura de cuidados básicos del paciente, pretende ser un complemento para el profesional de la fisioterapia, aportándole una visión integral del cuidado del paciente.

DATOS DEL PROFESORADO

Profesor	
Nombre	D. Cristino Del Campo Cazallas
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Fisioterapia
Despacho	Prácticas tuteladas enfermería
Correo-e	ccampo@comillas.edu
Teléfono	918933769 Ext. 505
Horario de tutorías	Siempre previa cita a través de e-mail al profesor. Tutorías en

	diferentes horarios a lo largo de la semana.
--	--

Profesor	
Nombre	D. ^a María Galán Lominchar
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Fisioterapia
Despacho	Prácticas tuteladas enfermería
Correo-e	magalan.rrii@comillas.edu
Teléfono	918933769 Ext. 506
Horario de tutorías	Siempre previa cita a través de e-mail al profesor. Tutorías en diferentes horarios a lo largo de la semana.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura <i>Cuidados básicos del paciente</i> está orientada de modo que, desde una perspectiva experiencial, el alumno del Grado en Fisioterapia adquiera competencias en cuidados básicos de salud. Estas le permitirán entender y trabajar de una manera mucho más integral con el paciente y la familia.</p> <p>La asignatura se presenta como una introducción a los cuidados básicos de salud, desde su perspectiva científica y humana, pasando por el aprendizaje a la hora de valorar al paciente, planificar cuidados o complementarlos, ejecutarlos y evaluar su eficacia.</p>
Prerrequisitos
Ninguno.
Competencias Genéricas de la asignatura
Instrumentales
<p>CG 1. Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CG.3. Expresarse de forma oral y escrita correctamente.</p> <p>CG.7. Resolución de problemas.</p> <p>CG.8. Toma de decisiones.</p>
Interpersonales
<p>CG.9 Trabajo en equipo.</p> <p>CG.10. Trabajar en equipo, especialmente de carácter interdisciplinar.</p> <p>CG 12. Disponer de habilidades para las relaciones interpersonales</p>
Sistémicas
<p>CG.16. Aprendizaje autónomo.</p> <p>CG.22. Motivación por la calidad.</p>
Competencias Específicas de la asignatura
Conceptuales (saber)
CED.4. Conocimiento en ciencias clínicas.

Procedimentales (saber hacer)
CEP.15. Proporcionar una atención eficaz e integral.
CEP.16. Intervenir en la promoción de salud y prevención de la enfermedad.
CEP.23. Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia.
Actitudinales (saber ser)
CEA.27. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
CEA.30. Colaborar y cooperar con otros profesionales.
CEA.31. Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
CEA.34. Trabajar con responsabilidad.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques temáticos
Bloque 1: Necesidades básicas
<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de necesidad. • Principales necesidades básicas
Bloque 2: Valoración de constantes vitales.
<ul style="list-style-type: none"> • Temperatura corporal. • El pulso. • Tensión arterial. • Respiración. • Saturación de oxígeno. • Dolor
Bloque 3: Cuidados básicos al paciente encamado y/o dependiente.
<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de la cama hospitalaria. • Cambios posturales y movilizaciones. • Protección de puntos de apoyo. • Cuidados de bienestar.
Bloque 4: Cuidados relacionados con la necesidad de respiración.
<ul style="list-style-type: none"> • Oxigenoterapia: distintos dispositivos. • Aspiración de secreciones. • Vía aérea artificial: tubo endotraqueal y cánula de traqueostomía.
Bloque 5: Cuidados relacionados con la necesidad de alimentación.
<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de dietas. • La alimentación en el ámbito hospitalario. • Nutrición enteral y parenteral. Técnicas, procedimientos y dispositivos.
Bloque 6: Cuidados relacionados con la necesidad de eliminación y drenajes.
<ul style="list-style-type: none"> • La necesidad de eliminación en el ámbito hospitalarios-asistencial. • Procedimientos y dispositivos relacionados con la necesidad de eliminación.

<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de drenajes.
Bloque 7: Procedimientos terapéuticos
<ul style="list-style-type: none"> • Vías de administración de medicación. • Procedimientos y dispositivos relacionados con la administración de medicación. • Otros procedimientos terapéuticos hospitalarios-asistenciales.
Bloque 8: La comunicación en los cuidados
<ul style="list-style-type: none"> • Paciente y familia. • Equipo multidisciplinar.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
<p>Las <i>clases teóricas</i> consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias específicas: CG9, CED4, CEP16, CEP15, CEP23, CED4, CE29, CEA27, CEA30, CE34.</p> <p>Los <i>seminarios, talleres, actividades grupales de trabajo dirigido</i> son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. Competencias genéricas: CG1, CG2, CG3, CG7, CG8, CG9, CG10, CG12, CG16, CG22. Competencias específicas: CEP15, CEP16, CED4, CEA27, CEA30, CEA31, CEA34. CEP23</p> <p>Las <i>actividades de tutoría</i> consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal Competencias genéricas: CG1, CG3, CG12, CG16.</p> <p>El <i>trabajo autónomo</i> del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura. Competencias genéricas CG1, CG3, CG7, CG10, CG16, Competencias específicas: CEA34.</p>
Metodología Presencial: Actividades
<p>Clases magistrales en grupo grande. Experiencias Clínicas Simuladas en Unidad de Simulación de Alta Fidelidad. Talleres prácticos. Actividades de evaluación. Revisión de exámenes. Tutorías individuales o en pequeño grupo.</p>

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del estudiante.
 Preparación de casos.
 Lectura de documentación previa a las sesiones teóricas.
 Lectura de documentación previa a las sesiones clínicas simuladas.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas (Talleres)	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
18h	12h	6h	3h
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
10 h	10h	0h	31h
CRÉDITOS ECTS:			3

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
CONVOCATORIAS ORDINARIAS		
Examen teórico obligatorio. Este examen debe estar superado con una nota de 5 puntos sobre 10, para poder incorporar el resto de actividades de evaluación.	Dominio de los conocimientos teóricos de la materia	70 %
Prueba de ejecución simulada.	Dominio de las técnicas y/o procedimientos trabajados en las sesiones prácticas-talleres. Según rejilla de evaluación.	20%
Asistencia y aprovechamiento de talleres y sesiones prácticas.	La asistencia y aprovechamiento de cada sesión práctica se evaluará con una nota. La no asistencia a alguna de las sesiones se calificará con 0 en esa sesión.	10%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA		
- Examen teórico obligatorio. - Pruebas objetivas simuladas.	- Dominio de los conocimientos teóricos de la materia. - Dominio de las técnicas y/o procedimientos trabajados en las sesiones prácticas-talleres. Según rejilla de evaluación.	70% 30%
<p>Alumnos que suspendan los exámenes extraordinarios: Los alumnos que no hayan aprobado una o varias partes de la asignatura en los exámenes extraordinarios deberán repetir la asignatura entera el curso siguiente. No se guardarán las notas obtenidas en el curso suspendido.</p> <p>Aquellos alumnos con la ESCOLARIDAD CUMPLIDA (que en el curso anterior hayan asistido al menos al 70% de las clases) podrán acogerse el primer día de clase, tras comunicárselo por escrito al profesor titular de la asignatura, al método presencial de clase descrito en la convocatoria ordinaria o bien seleccionar el sistema de evaluación con la escolaridad cumplida siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen teórico 70% - Examen práctico 30% 		

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Tiempo aproximado de dedicación a la actividad
Clases magistrales en grupo grande	Septiembre a Diciembre de 2016
Clases prácticas: talleres y simulaciones	Noviembre a Diciembre de 2016
Actividades de evaluación	Enero de 2017

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
Lynn, P. Enfermería Clínica. Competencias Básicas . Madrid: Lippincott-wolters kluwer;2012.
Smith S. Técnicas de Enfermería Clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas. 7ª ed. Madrid: Pearson, 2009.
Bibliografía Complementaria
Libros de texto
Fernández Ayuso R, Fernández Ayuso D. Manual de ayuda a la oxigenación. Madrid: DAE; 2007.