

## FICHA RESUMEN

COMPETENCIAS INSTRUMENTALES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES FORMATIVAS	SISTEMA DE EVALUACIÓN
<b>CG 13. Capacidad de organización y planificación</b>	<b>RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumple los plazos de entrega de los trabajos</li> <li>- Participa de forma adecuada en la metodología de Flipped Classroom</li> <li>- Trae al aula hechas las tareas asignadas cada día</li> <li>- Cumple con el trabajo planificado para cada clase presencial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo grupal</li> <li>- Tareas a realizar en casa o en clase</li> </ul>	Actividades individuales y grupales Observación
<b>CG 15. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio</b>	<b>RA1: Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de trabajos con calidad académica, tanto individuales como grupales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Búsqueda de recursos tecnológicos para realizar los trabajos</li> <li>- Uso de bibliografía adecuada para sus trabajos</li> <li>- Uso adecuado de internetografía para sus trabajos</li> </ul>	Actividades Observación Examen
	<b>RA3: Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de trabajos con calidad académica, tanto individuales como grupales</li> <li>- Tiene capacidad para trabajar de forma autónoma por sus conocimientos previos (no requiere ayuda constante ni supervisión permanente)</li> <li>- Busca información de forma autónoma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Búsqueda de recursos tecnológicos para realizar los trabajos</li> <li>- Uso de bibliografía adecuada para sus trabajos</li> <li>- Uso adecuado de internetografía para sus trabajos</li> </ul>	Actividades Examen
	<b>RA 4: Se familiariza con experiencias educativas arraigadas y de reconocida calidad y conoce algunas innovaciones relevantes en diferentes lugares</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Busca buenas prácticas en el uso de las TIC como parte de sus consultas para hacer los trabajos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Busca buenas prácticas</li> </ul>	Actividades

COMPETENCIAS PERSONALES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES FORMATIVAS	SISTEMA DE EVALUACIÓN
CGP 8. Trabajo en equipo	<b>RA1: Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias</b> - Trabajos de grupo: auto y heteroevaluación	- Trabajo grupal	Auto y heteroevaluación
	<b>RA2: Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes</b> - Trabajos de grupo: auto y heteroevaluación	- Trabajo grupal	Auto y heteroevaluación
CGP 10: Compromiso ético	<b>RA4: Procura defender los derechos humanos ante sus alumnos y compañeros</b> - No hace comentarios discriminatorios ni ofensivos - Si procede por el tipo de actividad o contenido, en sus trabajos, muestra una defensa explícita de los derechos humanos, sin mostrar discriminación	- Trabajo grupal (actividades y textos)	Actividades Auto y heteroevaluación
	<b>RA5: Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos de la profesión de maestro</b> - Respetar la ley de propiedad intelectual y los derechos de autor en sus trabajos - Siempre refiere las fuentes - Da oportunidades de progreso a todos los alumnos, planteando actividades para alumnos con distintos niveles de adquisición de conocimientos o capacidades - Valora los éxitos - No es ofensivo en las acciones punitivas	- Trabajo grupal (actividades, textos y referencias de las fuentes usadas)	Actividades Auto y heteroevaluación

COMPETENCIAS SISTÉMICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES FORMATIVAS	SISTEMA DE EVALUACIÓN
CGS 11: Capacidad de aprender	<b>RA1: Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones</b> - Interés por la materia - Búsqueda de información actualizada en los medios de comunicación sobre temas relacionados con la materia	- Trabajo grupal	Actividades Observación
	<b>RA2: Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones</b> - Heteroevaluación de grupo	- Trabajo grupal - Actividades prácticas en el aula	Actividades Examen
	<b>RA3: Muestra curiosidad por la temáticas tratadas más allá de la calificación</b> - Preguntas en el aula - Iniciativa en los trabajos (auto y heteroevaluación)	- Trabajo grupal - Actividades prácticas en el aula	Actividades Examen Observación
CGS 14: Preocupación por la calidad	<b>RA1: Se orienta a la tarea y a los resultados</b> - Argumentaciones sobre el trabajo adecuadas - Respuestas a las preguntas de los compañeros y/o la profesora	- Trabajo grupal - Actividades prácticas en el aula	Actividades Observación
	<b>RA3: Profundiza en los trabajos que realiza</b> - Trabajos individuales con calidad académica	- Trabajo grupal	Actividades Observación
	<b>RA4: Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador</b> - Auto y heteroevaluación del trabajo de grupo	- Trabajo grupal	Actividades Observación

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS COMUNES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES FORMATIVAS	SISTEMA DE EVALUACIÓN
CEC 3: Capacidad para organizar la enseñanza utilizando de forma integrada los saberes disciplinares, transversales y multidisciplinares adecuados al respectivo nivel educativo	<b>RA1: Planifica sus actividades educativas considerando que los contenidos están vinculados con otros contenidos de una determinada asignatura y con los de otras áreas disciplinares</b> - En la realización del trabajo pone en marcha conocimientos adquiridos en otras asignaturas o en otros contextos	- Trabajo grupal	Actividades

<b>CEC 4: Capacidad para utilizar e incorporar adecuadamente en las actividades de enseñanza y aprendizaje las TIC</b>	<b>RA1: Conoce los recursos básicos que ofrecen las TIC y los maneja adecuadamente a nivel de usuario</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso adecuado de herramientas para sus planteamientos teóricos y prácticos en el trabajo</li> <li>- Puede autoformarse buscando en Internet (por ejemplo, tutoriales)</li> </ul>	- Trabajo grupal	Actividades Observación
	<b>RA2: Programa las actividades de enseñanza y aprendizaje incorporando de forma explícita y diferenciada las TIC</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa en el trabajo distintas herramientas TIC y lo hace de forma adecuada</li> </ul>	- Trabajo grupal	Actividades Observación
	<b>RA3: Identifica críticamente los riesgos y las posibilidades educativas de las TIC</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Busca información adecuada sobre riesgos de las TIC orientadas a la formación de los padres</li> <li>- Busca información adecuada sobre las posibilidades educativas de las TIC orientadas a la formación de los padres</li> <li>- Busca información adecuada sobre el uso de las TIC en el aula con el fin de compartirla con otros profesionales</li> </ul>	- Trabajo grupal	Actividades Observación
<b>CEC 7: Capacidad de desarrollar su tarea educativa en el marco de una educación inclusiva</b>	<b>RA2: Diseña sus actividades de enseñanza y aprendizaje con indicaciones explícitas que permitan atender a la diversidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evalúa la accesibilidad de sus propias creaciones TIC</li> <li>- Evalúa la accesibilidad de una página web</li> </ul>	- Trabajo grupal - Actividades de valoración de la accesibilidad de las páginas web en el aula	Actividades

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL ÁREA/ASIGNATURA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES FORMATIVAS	SISTEMA DE EVALUACIÓN
<p><b>CEP 47: Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente</b></p>	<p><b>RA1: Entiende el uso de la lengua como una herramienta fundamental en el oficio del maestro y se esfuerza constantemente por mejorar sus capacidades de comunicación, con especial atención a las de expresión oral y escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los ejercicios y actividades que realiza están correctamente estructurados desde la perspectiva lingüística</li> <li>- No comete errores ortográficos ni de composición escrita</li> <li>- Sus participaciones son correctas desde el punto de vista lingüístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo grupal</li> </ul>	<p>Actividades Observación</p>
<p><b>CEP 53: Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos</b></p>	<p><b>RA1: Conoce los aspectos del currículo que suelen presentar mayores problemas para su aprendizaje por parte del alumnado y actúa en consecuencia, tomando especiales medidas de tipo metodológico cuando vayan a ser tratados en el aula</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los ejercicios y actividades que plantea en el blog tienen en cuenta las posibles dificultades de los estudiantes</li> <li>- En las actividades propuestas en su trabajo da opciones de mejora</li> <li>- Sabe usar didácticamente las actividades que desarrolla, teniendo en cuenta las necesidades de los alumnos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo grupal</li> <li>- Examen</li> <li>- Clases magistrales</li> </ul>	<p>Actividades Observación Examen</p>