

CURSO 2015-16

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
ENFERMERÍA TRANSCULTURAL**

MATERIA

| Datos de la materia | |
|----------------------|--------------------------------------|
| Nombre | Enfermería transcultural |
| Coordinador | D. ^a Valle Garzón Delgado |
| Titulación | Grado en enfermería |
| Asignatura/as | Enfermería transcultural |
| Créditos ECTS | 3 |
| Carácter | Optativa |
| Departamento | Ciencias de la salud |
| Área | Enfermería |
| Universidad | Pontificia Comillas |

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Nombre | Enfermería transcultural |
| Código | |
| Curso | 4 ^o |
| Semestre/s | 2 ^o |
| Créditos ECTS | 3 |
| Horario | Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios |
| Profesores | D. ^a Valle Garzón Delgado |
| Descriptor | Cuidados culturalmente congruentes. Reflexión y práctica enfermera. |

DATOS DEL PROFESORADO

| Profesor | |
|----------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nombre | D. ^a Valle Garzón Delgado |
| Departamento | Ciencias de la salud |
| Área | Enfermería |
| Despacho | Sala de profesores colaboradores |
| Correo-e | valle.garzon@comillas.edu |
| Teléfono | 918 933 769 |
| Horario de tutorías | Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios |

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Contextualización de la asignatura |
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| Esta asignatura tiene como objetivo que el alumno reconozca el papel que juega la cultura en el proceso salud-enfermedad y cómo es imprescindible adaptar los cuidados de salud en una sociedad multicultural como la nuestra, respetando las diferencias culturales, desarrollando la sensibilidad frente a ellas y adquiriendo habilidades que permitan ofrecer cuidados de enfermería de calidad en este contexto. |
| Prerrequisitos |
| Conocimientos de: Bases conceptuales y metodológicas de la enfermería. Historia de la enfermería. |

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competencias Genéricas de la asignatura |
| Instrumentales |
| CG 1. Capacidad de análisis y síntesis. CG 6. Comunicación oral y escrita en lengua materna. CG 11. Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar). CG 15. Resolución de problemas. CG 16. Toma de decisiones. |
| Interpersonales |
| CG 12. Capacidad de crítica y autocrítica. CG 17. Trabajo en equipo. CG 22. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad. |
| Sistémicas |
| CG 10. Capacidad aprender. CG 24. Conocimiento de otras culturas y sus costumbres. CG 25. Habilidad de trabajar de forma autónoma. |
| Competencias Específicas de la asignatura |
| Conceptuales (saber) |
| CE 5. Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes. CE 9. Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales. |
| Procedimentales (saber hacer) |
| CE 29. Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente). |
| Actitudinales (saber ser) |
| CE 2. Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos. CE 28. Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos. |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques temáticos

- Concepto de transculturalidad.
Concepto de cultura.
Transculturalidad-Interculturalidad.
- Cuidados culturales enfermeros: Teorías y modelos.
Teorías sobre el conocimiento, modelos de pensamiento, paradigmas y orientaciones enfermeras.
Teoría de la diversidad y la universalidad de los cuidados.
Modelos y teorías culturales enfermeros.
- Historia cultural de los cuidados y bases sociales.
Acercamiento al análisis histórico-cultural enfermero.
La enfermería en la historia.
- Antropología del cuidar.
Antropología del cuidado.
Antropología de la salud y la enfermedad.
- Diversidad cultural: El cuidado del otro.
Técnicas de comunicación.
Acercamiento a la práctica de cuidados culturales.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG22, CG24. Competencias específicas: CE2, CE5, CE9, CE28, CE29.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG6, CG10, CG11, CG12, CG15, CG16, CG17, CG22, CG24, CG25. Competencias específicas: CE2, CE5, CE9, CE28, CE29.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG10, CG11, CG12, CG25.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

| Metodología presencial: actividades |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Clases teóricas. Seminarios y Actividades grupales de trabajo dirigido (simulaciones, juegos de rol y debates). Tutorías. |
| Metodología no presencial: actividades |
| Trabajos individuales y grupales. Trabajo autónomo: lecturas de artículos relacionados. Estudio individual. |

| RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO | | | |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|
| HORAS PRESENCIALES | | | |
| Clases teóricas | Clases prácticas | Actividades académicamente dirigidas | Evaluación |
| 12,5 | | 19,5 | 2 |
| HORAS NO PRESENCIALES | | | |
| Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos | Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos | Realización de trabajos colaborativos | Estudio |
| 31 | | 15 | 10 |
| CRÉDITOS ECTS: | | | 3 |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | CRITERIOS | PESO |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Prueba objetiva. | Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia. | 50% |
| Trabajos individuales y grupales. | En cada trabajo se analizará: <ul style="list-style-type: none"> – Análisis y síntesis. – Estructura. – Calidad de la documentación. – Originalidad. – Ortografía y presentación. | 50% |
| Estos criterios de evaluación son válidos para la convocatoria ordinaria y la extraordinaria de Junio. | | |

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades presenciales y no presenciales | Tiempo aproximado de dedicación a la actividad |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Se informará sobre la programación a principios de curso. | |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

| Bibliografía Básica |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Libros o capítulos de libro |
| <ul style="list-style-type: none">- Alonso, A, Hueriga H, Morera J. Guía de atención al inmigrante. 2ª ed. Madrid: Ergon; 2006.- Brandes, S. España como “objeto” de estudio: reflexiones sobre el destino del antropólogo norteamericano en España. En: María Cátedra. Los Españoles vistos por los antropólogos. 1ª ed. Madrid: Júcar; 1991. p. 231-249.- Cátedra, M. Los españoles vistos por los antropólogos. Madrid: Júcar; 1991.- Cibanal, L. Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2010.- Goffman, E. Estigma. Buenos Aires: Amorrortu; 1970.- Kérouac, S., Pepin, J., Ducharme, F., Duquette, A., Major, F. Grandes corrientes de pensamiento. En: El pensamiento enfermero. 1ª ed. Barcelona: Masson; 1996.- Marriner, A.y Raile, M. Modelos y teorías en enfermería. 7ª ed. Barcelona: Elsevier; 2011.- Romani, O. Las drogas. Sueños y razones. Barcelona: Ariel; 1999.- Silles, J. Antropología narrativa de los cuidados. Alicante: CECOVA; 2000.- Torralba, F. Antropología del cuidar. Barcelona: Fundación Mapfre Medicina; 1998. |
| Artículos |
| <ul style="list-style-type: none">- Amezcua, M. Antropología de los cuidados. Enfermedad y padecimiento. Significados del enfermar en la práctica de los cuidados. Cul cuid. 2000; 7-8:60-7.- Crespo, F. J., Luque, E., Cañadas, G. A., González, A. La enfermería en la corte real entre la Edad Media y la Edad Moderna: actividad asistencial en la corte de Enrique IV e Isabel de Valois. Cul cuid. 2009; 26: 22-6.- Dougherty, M. C., Tripp-Reimer, T. The interface of nursing and anthropology. Annu Rev Anthropol. 14: 219-41.- Fraile, M., Tirado, F., Prieto, J., Hernández, L. M., Magdaleno, E., Sánchez, L. Naturalis historia de Plinio: concepción y terapéutica. A propósito de los cuidados de la mujer. Cul cuid. 2012; 33: 50-4.- Galao, R., Lillo, M., Casabona, I., Mora, M.D. ¿Qué es la enfermería transcultural? Una aproximación etimológica, teórica y corporativista al término. Evidentia [en línea] 2005 [fecha de acceso 12 de Junio de 2015]; 2(4). Disponible en http://www.index-f.com/evidentia/n4/99articulo.php- Hernández, F.J. Historiografía de la enfermería en España: la historia de una pequeña-gran familia. Cul cuid. 2008; 24: 35-9.- Leininger M. Cuidar a los que son de culturas diferentes requiere el conocimiento y las aptitudes de la Enfermería Transcultural. Cul cuid. 1999; 6: 5-12.- Rodríguez RM, Arribas JM, Gantes JC. Cuatro siglos de cuidados transculturales. Cul cuid. 2004; 16: 20-6.- Rohrbach-Viadas, Cecilia. Introducción a la teoría de los cuidados culturales enfermeros de la diversidad y de la universalidad de Madeleine Leiniger. Cul cuid. 1998; 3: 41-5.- Siles, J. Historia de la enfermería: una aportación epistemológica desde la perspectiva cultural de los cuidados. Cul cuid. 2008; 24: 5-6.- Siles, J., Solano, M. C. Historia cultural de los cuidados paliativos en las sociedades primitivas: revisión integrativa. Rev esc enferm USP [en línea] 2012 [fecha de acceso 12 de Junio de 2015]; 46(4): 1015-1022. Disponible en: http://dx.doi.org/10.1590/S0080-62342012000400033. |

Revistas (Título)

- AECS - Revista Española de Comunicación en Salud
- AIBR
- Alteridades
- Annual Review of Anthropology
- Cultura de los cuidados
- Cuadernos de Antropología Social
- Diario de campo
- Dimensión antropológica
- Gazeta antropológica
- Journal of Transcultural Nursing
- Kobie. Antropología Cultural
- Mana
- Maguaré
- Migraciones
- Miscelánea Comillas
- Odisea. Revista de estudios migratorios
- Potlatch
- RECEI - Revista Científica de Estudios sobre Interculturalidad
- Revista chilena de Antropología
- Revista de Antropología Social
- Revista de Antropología e investigación social
- Revista de comunicación y salud
- Revista Española de Antropología americana
- Revista migraciones internacionales
- Revista Peripheria
- Revista Runa
- RIEM - Revistas Internacional de Estudios Migratorios
- Royal Anthropological Institute
- Salud, cultura y sociedad
- Social Anthropology

Bases de datos

- Academic Search Library
- Bases de datos bibliográficas del CSIC.(ISOC)
- Communication Studies
- Dialnet
- Jstor
- Latindex
- Periodicals Archive Online
- Project MUSE
- Sociological abstracts
- Web of Knowledge

Páginas web

- Royal College of Nursing <http://www.rcn.org.uk/>
- Transcultural Nursing Society <http://www.tcns.org/>
- IUEM - Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones <http://www.upcomillas.es/es/presentacion-migraciones>
- Observatorio permanente de la inmigración <http://extranjeros.empleo.gob.es/es/ObservatorioPermanenteInmigracion/>
- OBIMID - Observatorio Iberoamericano sobre Movilidad Humana, Migraciones y Desarrollo <http://www.upcomillas.es/es/obimid>
- Observatorio del Pluralismo Religioso en España <http://www.observatorioreligion.es/>