

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	English for Health Sciences II
<b>Nivel</b>	C
<b>Titulaciones</b>	Grado en Enfermería Grado en Fisioterapia
<b>Curso</b>	4º
<b>Tipo de materia:</b>	Diploma en Competencias Comunicativas y Estudios en Lenguas Extranjeras
<b>Duración y Ubicación Temporal dentro del plan de estudios</b>	4º Asignatura cuatrimestral
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Departamento</b>	Instituto de Idiomas
<b>Universidad</b>	Universidad Pontificia Comillas

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Nombre</b>	Kelley Pigott
<b>Departamento</b>	Instituto de Idiomas Modernos
<b>e-mail</b>	kelleyciempozuelos@gmail.com

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Nombre</b>	Barbara van der Veer
<b>Departamento</b>	Instituto de Idiomas Modernos
<b>e-mail</b>	bcampbell@comillas.edu

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Nombre</b>	Jonathan Holland (coordinador)
<b>Departamento</b>	Instituto de Idiomas Modernos
<b>e-mail</b>	hollandciempozuelos@gmail.com

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>El inglés es una herramienta indispensable para cualquier profesión, sobre todo para aquellos que deseen estudiar o trabajar en un contexto internacional.</p> <p>Se trabajan los contenidos específicos (Ciencias de la Salud) de inglés para que, al finalizar la asignatura, el alumno esté familiarizado con este idioma y sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito sobre los temas estudiados.</p>

**Prerrequisitos**

Estar matriculado en el 4° curso del grado. Haber aprobado la asignatura English for Health Science I.

### Objetivos: Ser un usuario básico de inglés y ser capaz de ...

- Entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas, tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.
- Relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.
- Producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.
- Disponer de suficientes elementos lingüísticos como para hacer descripciones claras, expresar puntos de vista y desarrollar argumentos, utilizando para ello algunas oraciones complejas y sin que se le note mucho que está buscando las palabras que necesita.
- Participar en conversaciones con un grado de fluidez y espontaneidad que posibilita la interacción habitual con hablantes nativos sin suponer tensión para ninguna de las partes. Resaltar la importancia personal de ciertos hechos y experiencias, expresar y defender puntos de vista con claridad proporcionando explicaciones y argumentos adecuados
- Leer con un alto grado de independencia y tener un amplio vocabulario activo de lectura

### Competencias que el estudiante adquiere y resultados de aprendizaje

*Según el Marco de Referencia Europeo para el Aprendizaje, la Enseñanza y la Evaluación de Lenguas (Consejo de Europa)*

<b>Comprensión oral y escrita</b>	<b>SERÁ CAPAZ DE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender discursos extensos incluso cuando no están estructurados con claridad y cuando las relaciones están sólo implícitas y no se señalan explícitamente.</li><li>• Comprender sin mucho esfuerzo videos auténticos</li><li>• Comprender textos largos y complejos de carácter literario o basado en hechos, apreciando distinciones de estilo.</li><li>• Comprender artículos e instrucciones largas, relacionadas con su especialidad.</li></ul>
<b>Expresión e interacción oral</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expresarse con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas.</li><li>• Utilizar el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales.</li><li>• Formular ideas y opiniones con precisión y relacionar sus intervenciones hábilmente con las de otros hablantes.</li><li>• Presentar descripciones claras y detalladas sobre temas complejos que incluyen otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada</li></ul>
<b>Expresión escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expresarse en textos claros y bien estructurados exponiendo puntos de vista con cierta extensión.</li><li>• Escribir sobre temas complejos en cartas, redacciones o informes</li></ul>

	<p>resaltando lo que se considera que son aspectos importantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccionar el estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos los escritos.</li> </ul>
--	---

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos</b>
<b><i>Bloque 1</i></b>
<p><u>Funciones Del Lenguaje</u> Las emergencias</p> <p><u>Estructuras-Gramática</u> El cambio rápido de los tiempos verbales; adjetivos y adverbios comparativos y superlativos</p> <p><u>Vocabulario</u> Los adverbios: cómo pasan las cosas</p>
<b><i>Bloque 2</i></b>
<p><u>Funciones Del Lenguaje</u> Los accidentes</p> <p><u>Estructuras-Gramática</u> Hablar del presente; decir lo que es necesario con firmeza y educación</p> <p><u>Vocabulario</u> Las fracturas; las causas de las heridas</p>
<b><i>Bloque 3</i></b>
<p><u>Funciones Del Lenguaje</u> La Geriátrica</p> <p><u>Estructuras-Gramática</u> <i>Would, used to, get used to, be used to</i>; propósitos y razones</p> <p><u>Vocabulario</u> Materiales especiales; Alzheimer's</p>
<b><i>Bloque 4</i></b>
<p><u>Funciones Del Lenguaje</u> La medicina respiratoria; los pulmones</p> <p><u>Estructuras-Gramática</u> El artículo definido, el artículo indefinido</p> <p><u>Vocabulario</u> Las toses; el esputo</p>
<b><i>Bloque 5</i></b>
<p><b>(Enfermería)</b> <u>Funciones Del Lenguaje</u> La cardiología; hablar con una pareja nerviosa; dar consejos; convencer</p> <p><u>Estructuras-Gramática</u> El futuro</p> <p><u>Vocabulario</u></p>

Evitar el lenguaje técnico

Fonética

Hablar con una velocidad natural

**(Fisioterapia)**

Funciones Del Lenguaje

La medicina deportiva

Estructuras-Gramática

Tipos de preguntas

Vocabulario

Verbos de movimiento; el vocabulario del paciente

Fonética

El énfasis principal

**Bloque 6**

Funciones Del Lenguaje

La tecnología; las avances tecnológicas; convencer al médico

Estructuras-Gramática

La preguntas negativas

Vocabulario

El cambio; la evaluación del cambio

**METODOLOGÍA DOCENTE**

**Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

**Actividades**

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

- Clases magistrales en grupo grande (10% total créditos ECTS/horas trabajo estudiante)
- Seminarios y trabajos dirigidos (65 % total créditos ECTS/horas trabajo estudiante)
- Trabajo autónomo de estudiante (20% total créditos ECTS/horas trabajo estudiante)
- Tutoría (2% total créditos ECTS/horas trabajo estudiante)
- Actividades de evaluación (3% total créditos ECTS/horas trabajo estudiante)

**Metodología de enseñanza-Aprendizaje y Relación con las competencias**

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo

diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos.

Para alcanzar los objetivos específicos previstos y la competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología:

Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá el siguiente proceso de aprendizaje.

***Todas las clases intercalan:***

**CLASES MAGISTRALES EN GRUPO GRANDE:** Consisten en la explicación de conceptos y teorías de gramática, estructuras , incluyendo demostraciones o ejemplos prácticos.

**SEMINARIOS Y TRABAJOS DIRIGIDOS** son sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en grupo, el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es la práctica y producción de inglés en la aula. Las clases estarán centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Fomentan el desarrollo práctico y la aplicabilidad de los conocimientos teórico y prácticos necesarios para la adquisición de las competencias específicas El profesor estimulará el proceso de los estudiantes, observando, ayudando y corrigiendo cuando es necesario

**TRABAJO AUTÓNOMO DE ESTUDIANTE:** El estudiante ha de preparar los trabajos y los ejercicios para entregar o exponer en las clases. Incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos. Los trabajos que se asignarán para hacer en casa servirán para reforzar y repasar el trabajo hecho en el aula y se deberán entregar los trabajos en la fecha fijada por el profesor. En combinación con el resto de actividades formativas, es central para la adquisición de las competencias generales y específicas que se adquieren.

**TUTORÍA:** consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal, ya sea en modo on-line o presencial.

**ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN** es el conjunto de pruebas escritas, orales, prácticas, proyectos, trabajos, utilizados en la evaluación del progreso del estudiante. Pueden ser empleadas por los propios estudiantes para evaluar sus rendimientos en la materia, y/o por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje. Dada la naturaleza eminentemente práctica de la asignatura, la asistencia a clase es imprescindible. Asimismo, se recuerda al alumno que su nota final se basará en el trabajo realizado a lo largo del curso (véase el Sistema de evaluación). La clase se imparte enteramente en inglés y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### Asistencia

Según el artículo 93 de la Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas no se admite alumnos de enseñanza libre, siendo obligatoria para todos los alumnos la asistencia a las actividades docentes presenciales. La inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en ella en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria.

### Normas

El método de evaluación se basa en el seguimiento continuo del alumno a través de su trabajo en clase y los trabajos orales y escritos realizados a lo largo de curso, además de un examen al final.

La nota de la evaluación continua, como su propio nombre indica, corresponde al trabajo realizado a lo largo del curso y el alumno no podrá recuperar este trabajo el día del examen, ni posteriormente. Cualquier trabajo, ejercicio o control no realizado o no entregado en la fecha establecida se calificará con un 0.

#### Convocatoria ordinaria

La calificación final se compone de dos partes, de acuerdo con la siguiente distribución, debiendo aprobarse cada una de ellas por separado para poder aprobar la asignatura:

- la evaluación continua, que se basa en las actividades formativas realizadas a lo largo del curso (trabajo personal/trabajos escrito/actividades orales/controles etc.) con una nota media mínima de 5/10.
- Dos exámenes parciales escritos (si es curso anual) con una nota media mínima de 5,0 o un examen final escrito (si es curso cuatrimestral) con una nota mínima de 5,0.

**En el caso de no aprobar alguno de estos dos apartados de la evaluación global, la nota final máxima que podrá obtener el alumno será un 4,0 y el alumno tendrá que presentarse a la siguiente convocatoria.**

#### Convocatoria extraordinaria

- La convocatoria extraordinaria cubrirá la materia de todo el curso.

**PLAGIO:** Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase) sin que se haya citado adecuadamente se calificará con un 0.

<b>Convocatoria ordinaria</b>	
<b>Actividades de evaluación: Convocatoria ordinaria</b>	<b>PESO</b>
<b>EXÁMEN FINAL:</b>	<b>50%</b>
<b>EVALUACIÓN CONTINUA</b>	<b>50%</b>
Controles	20%
Trabajo escrito y oral en casa y en clase (cartas, resúmenes, descripciones , esquemas )	15%
Expresión oral (exposición, intercambio de información, o debate)	15%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>
<b>Convocatoria extraordinaria</b>	
<b>EXÁMEN:</b>	<b>100%</b>

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

<b>Bibliografía Básica</b>
<b>Libros de texto</b>
<p>McCarter, Sam. <i>Oxford English for Careers: Medicine 2</i>. Oxford University Press, 2010.</p>
<p>Portal de recursos de la asignatura. A Web of On-line Dictionaries – <a href="http://www.yourdictionary.com/">http://www.yourdictionary.com/</a></p>
<b>Apuntes</b>
<b>Otros materiales</b>
<b>Bibliografía Complementaria</b>
<b>Libros de texto</b>
<p>Portal de recursos de la asignatura. A Web of On-line Dictionaries – <a href="http://www.yourdictionary.com/">http://www.yourdictionary.com/</a></p>
<b>Páginas web</b>
<p>EuroDicAutom – <a href="http://eurodic.ip.lu/">http://eurodic.ip.lu/</a> OneLook Dictionaries – <a href="http://www.onelook.com">www.onelook.com</a> WordReference.com – <a href="http://wordreference.com">http://wordreference.com</a></p>