

**VI CONGRESO ASSOCIACIÓ CATALANA DE LLEVADORES. XV
CONGRESO FEDERACIÓN ASOCIACIONES DE MATRONAS DE ESPAÑA.
2nd ICM SOUTHERN EUROPEAN REGION CONFERENCE.
26-29 MAYO 2016 Tarragona, Spain.**

COMUNICACIÓN ORAL. ABSTRACT

TÍTULO: Evaluación de la puesta en marcha del programa de Educación Maternal en el Centro de Salud Rosa de Luxemburgo (Madrid).

AUTORES: Matilde Fernández y Fernández-Arroyo. Isabel Muñoz San Roque.

INTRODUCCION. La Organización Mundial de la Salud prioriza la educación para la salud materno-infantil en sus objetivos 2020. **OBJETIVO.** Analizar la calidad del segundo nivel o sesiones del tercer trimestre de gestación del programa de Educación para la Maternidad/Paternidad que se imparte en el centro Rosa de Luxemburgo de la Comunidad de Madrid (CM) a los 6 meses de su rediseño e implementación. **METODOLOGÍA.** *Diseño:* Estudio descriptivo transversal. *Ámbito:* Atención Primaria (AP). *Sujetos participantes:* asistentes a las sesiones del 3º trimestre de gestación que cumplieran los criterios de inclusión. Dado que es un trabajo de evaluación se determina que el *tamaño de la muestra* fuera toda la población que asiste al programa en los 6 primeros meses de su puesta en marcha, N=165. *Periodo de estudio:* junio-noviembre 2015. *Instrumento:* se aplicó el cuestionario de evaluación “EDUMA2” de cualidades psicométricas (alfa de Cronbach=0,83) y 56 *Variables* de calidad. *Análisis estadístico de datos* con programa SPSS v.20. Análisis descriptivo y de técnicas de contraste para evaluar la asociación de las variables según los distintos niveles de medición (Coeficiente de correlación de Pearson, X^2 , t de Student y U de Mann-Whitney). Nivel de significación estadística $p < 0.05$. *Consideraciones éticas:* aprobado por la comisión de la Dirección Norte de AP y por el Comité de Ética del Hospital la Paz. Se contemplan las directrices de la legislación. **RESULTADOS:** Se ha aplicado el cuestionario a 165 asistentes, 109 gestantes (66%) y 65 parejas (34%). La media de asistentes por grupo ha sido de 18 gestantes y 11 parejas. La edad media de 35 años. La eficiencia en la captación de riesgo por alta edad materna es de 12%, por falta de pareja 5% y por inmigración 2,4%. La funcionalidad en cuanto a organización, profesorado y metodología es alta en el 94%. La efectividad del aprendizaje de los hábitos de salud, cuidados y técnicas es significativa en los 14 parámetros estudiados y alta en el 75%. La satisfacción es muy alta en el 81%. El impacto inmediato en términos de incremento de control o de seguridad es significativo y alto en el 73%, y en cuanto al incremento de la vinculación afectiva con el bebé es significativo y alto en el 39%. **DISCUSIÓN.** Se ha comparado con el trabajo de Fernández de 2012. Las mayores diferencias se dan en la eficiencia en la captación por riesgo. En Funcionalidad, efectividad y satisfacción no hay diferencias significativas por lo cabe afirmar que el programa mantiene la calidad de la CM en 2012 con una tendencia a la mejora en efectividad. Es difícil la comparación con los trabajos de evaluación cualitativos o con cuestionarios sin garantías psicométricas. **IMPLICACIONES PARA LA PRÁCTICA.** La evaluación permite conocer los puntos fuertes y de mejora del programa para su rediseño y adecuación a las necesidades de los asistentes. Aporta información de referencia para otros centros. **PALABRAS CLAVE:** prenatal care/methods, parenting education, centering pregnancy/group care, childbirth education, assessment programs, primary care.