

TUP

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA. CURSO 2015-2016

Datos de la asignatura	
Nombre	Ética
Código	
Titulación	TUP
Curso	1º
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	7
Carácter	Obligatoria
Departamento	Filosofía, Humanidades y Comunicación
Área	Filosofía
Universidad	Universidad Pontificia de Comillas
Horario	Lunes: 19.00-21.30h.
Descriptor	La Ética se articula en torno a nociones como el bien, la felicidad, el deber, el valor... ¿Cuál es la base de nuestras acciones? ¿Qué significa obrar bien? ¿Qué criterio tenemos para distinguir una acción buena de una mala? Estas son algunas de las preguntas a las que ha tratado de responder la Ética a lo largo de la Historia de la filosofía. Esta asignatura se presenta como un recorrido por las diferentes respuestas que los autores han dado a estas preguntas.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Olga Belmonte García
Departamento	Filosofía, Humanidades y Comunicación
Área	Filosofía
Despacho	313B (Cantoblanco)
e-mail	obelmonte@chs.upcomillas.es
Teléfono	91 734 39 50. Ext. 2599
Horario de Tutorías	Lunes a viernes, con cita previa.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Esta asignatura pertenece al ámbito de la Filosofía moral. La asignatura se centra en el análisis del concepto de acción a lo largo de la historia. Para ello se atenderá a los autores más representativos de cada movimiento o de cada etapa de la Historia de la filosofía.
Prerrequisitos
- Competencia lingüística (español).
Competencias – Objetivos
Competencias Genéricas del título-curso
Instrumentales
Capacidad de análisis y síntesis de ideas (expresadas por escrito o verbalmente) Capacidad de expresión oral y escrita Capacidad de razonamiento crítico y riguroso Capacidad para utilizar las fuentes documentales
Interpersonales
Capacidad de desarrollar la sensibilidad y el compromiso éticos Capacidad de pensar y trabajar en equipo
Sistémicas
Capacidad de analizar ideas y problemas desde una perspectiva global Capacidad de relacionar el conocimiento teórico con los problemas prácticos
Competencias Específicas del área-asignatura
Conceptuales
Conocer los principales autores, corrientes y conceptos de la Ética Saber relacionar los conceptos de la Ética con las nociones fundamentales de otros ámbitos de la Filosofía
Procedimentales
Capacidad de análisis Capacidad de argumentación en torno a conceptos y cuestiones éticas
Actitudinales
Desarrollar la sensibilidad hacia temas éticos Capacidad para dialogar y exponer las propias reflexiones, respetando las opiniones ajenas. Comprender y respetar la diversidad de los enfoques estudiados.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Bloque 1: El Bien: Sócrates y Platón.
Bloque 2: La búsqueda de la felicidad: Aristóteles y el helenismo.
Bloque 3: Éticas materiales y éticas formales: Hume y Kant.
Bloque 4: La crisis de la moral occidental: Schopenhauer y Nietzsche
Bloque 5: Propuestas morales contemporáneas: utilitarismo y pragmatismo
Bloque 6: Filósofos de la alteridad: judaísmo y cristianismo

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología Presencial: Actividades
<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de los temas por parte de la profesora. - Análisis de textos representativos de cada bloque temático. - Diálogo en torno a las cuestiones tratadas.
Metodología No presencial: Actividades
<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de los textos propuestos para cada sesión. - Elaboración de comentarios de textos filosóficos. - Estudio de la materia por parte del alumno.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
24	6	13	2
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
60	40	15	50
CRÉDITOS ECTS:			7 cr. (210 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Elaboración de comentarios de texto y otras actividades.	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de comprensión y análisis de textos filosóficos. - Relacionar el tema del texto con el tema estudiado, relacionándolo con otros autores tratados. - Reconocer y justificar la vigencia del tema del texto. 	80%
Asistencia y participación en clase*	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa en el aula - Pertinencia y rigor en las aportaciones - Respeto a las aportaciones de otros compañeros. - Contribución al buen clima del grupo. 	20%

* La asistencia es obligatoria y la ausencia injustificada a más de 1/3 de las clases puede provocar la pérdida del derecho a realizar el examen final.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
No presenciales: elaboración de comentarios de texto.	Al finalizar cada bloque	A mitad del bloque siguiente
Presenciales: Análisis y comentario de textos filosóficos en grupo.	Al final de cada clase	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
<p>La base principal son las fuentes primarias. Las obras relevantes en el itinerario histórico de la asignatura son las siguientes.</p> <p>Bloque I:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Diálogos</i>, Platón. Gredos. Madrid. 1999. - <i>Filosofía socrática</i>, Miguel García-Baró. Ed. Sigueme. Salamanca. 2005. - <i>El bien perfecto. Invitación a la filosofía platónica</i>, Miguel García-Baró. Ed. Sigueme. Salamanca. 2008. <p>Bloque II:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ética a Nicómaco</i>, Aristóteles, Gredos, Madrid, 1998. - <i>Carta a Meneceo</i>. Epicuro.

- *Sobre la felicidad*. Séneca. Alianza Editorial. Madrid. 2006.
- *Ética de Epicuro. La génesis de una moral utilitaria*. Carlos García Gual, Eduardo Acosta. Barral Editores. Barcelona. 1973.

Bloque III:

- *Tratado de la naturaleza humana*, D. Hume. Editora Nacional. Madrid. 1977.
- *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, I. Kant. Colección Austral. Madrid. 1998.
- *Crítica de la razón práctica*, I. Kant. Ediciones Sígueme. Salamanca. 1994.

Bloque IV:

- *El mundo como voluntad y como representación*. Vol I. A. Schopenhauer. Trotta. Madrid.
- *Genealogía de la moral*, F. Nietzsche. Alianza. Madrid. 2011.
- *Más allá del bien y del mal. Preludio de una filosofía del futuro*, F. Nietzsche. Alianza. Madrid. 1972.
- *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral*, F. Nietzsche. Tecnos. Madrid. 1990.

Bloque V:

- *El utilitarismo*, J.S. Mill. Alianza. Madrid. 2002.
- *Pragmatismo*, W. James. Alianza. Madrid. 2000.
- *Teoría de la valoración*. John Dewey. (VI: "El continuo de fines-medios", pp. 119-122). Madrid. Biblioteca Nueva. 2007.

Bloque VI:

- *La Estrella de la Redención*, F. Rosenzweig. Ed. Sígueme. Salamanca. 1997.
- *Yo y tú*, M. Buber. Caparrós. Madrid. 1993.
- *¿Qué es el hombre?*, Martin Buber. Fondo de cultura económica. Madrid. 1981.
- *Totalidad e infinito. Ensayo sobre la exterioridad*, E. Lévinas. Ed. Sígueme. Salamanca. 1987.
- *Levinas. Utopía de lo humano. C. Chaliel*. Ropiedras ediciones. Barcelona. 1995.
- *Los hombres contra lo humano*, Gabriel Marcel. Caparrós editores. Madrid. 2001.

Otros materiales

- *Ética pensada y compartida. Libro homenaje a Augusto Hortal*. Camino Cañón, Alicia Villar (Ed.). UPCO. Madrid. 2009.
- *Tras la virtud*, MacIntyre. Editorial Crítica. Barcelona. 1987.

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

- Camps, V (ed): *Historia de la ética*, 3 vols. Crítica. Barcelona. 2008.
- Cortina, A; Martínez, E: *Ética*. Akal. Madrid. 1996.
- Hortal, A: *La ética. Los autores y sus circunstancias*. UPCO. Madrid. 1994.
- Hudson, W. D: *La filosofía moral contemporánea*. Alianza Editorial. Madrid. 1974.
- Macintyre, A: *Historia de la ética*. Paidós. 1988.
- Rachels, J: *Introducción a la Filosofía Moral*. FCE. 2007.

Revistas

Pensamiento, Miscelánea Comillas, Razón y Fe, Isegoría, Dianoia, Open Insight ...