



Vicente Hernández Franco
Director

el trabajador social en la escuela: un profesional indispensable para la equidad educativa

“España es el segundo país europeo con la tasa de pobreza infantil más alta. En nuestro país, en el año 2013, el 27,5% de los niños (2,3 millones) vivían en situación de riesgo de pobreza relativa, es decir, en hogares con una renta por debajo del 60% de la media nacional (hogar tipo: dos adultos y dos niños menores de 14 años)”.

La infancia en España 2014. El valor social de los niños: hacia un Pacto de Estado por la Infancia. UNICEF España.

Actualmente leemos noticias que hasta hace sólo unos pocos años parecían imposibles en un país desarrollado del llamado primer mundo. La situación es tan grave que este mismo verano hemos sido testigos de campañas como la de la ONG Manos Unidas “Una firma, un almuerzo”, con el objetivo de conseguir fondos para que niños y niñas que se enfrentan a la malnutrición, a la pobreza y a la exclusión social en España, reciban becas de comedor durante el curso escolar. Son iniciativas ciudadanas que suponen retomar actuaciones que parecían más propias de etapas que ya creíamos superadas de nuestro pasado reciente como país. Ante la alarma social surgida por esta situación, el mismo Gobierno ha tenido que aprobar este verano un presupuesto de emergencia de 17,4 millones de euros para atender a las consecuencias más urgentes de la pobreza infantil.

Queremos desde estas páginas ofrecer nuestro reconocimiento a todos los profesores, equipos directivos y AMPAS; mujeres y hombres compasivos que están en muchos casos atendiendo con sus propios recursos personales las necesidades materiales de sus alumnos, comprometidos más allá de sus obligaciones profesionales para que, en las difíciles circunstancias que están atravesando muchas de las familias de sus centros, sus alumnos puedan recibir una educación de la máxima calidad humana que les permita mantener su progreso académico en igualdad de oportunidades con los que más tienen. Comprometidos como ciudadanos ejemplares, con el fin último de contribuir con su actuación profesional a eliminar las barreras sociales que impiden o dificultan el acceso de todos sus alumnos, sin distinción de su origen social, a recibir una educación de calidad en condiciones de equidad e igualdad de oportunidades.

Si hay un profesional específicamente preparado para responder a todas estas demandas de atención social que como consecuencia de esta crisis necesitan muchos alumnos y sus familias de nuestras escuelas, éste es sin la menor duda el trabajador social. Los trabajadores sociales son profesionales específicamente cualificados para hacer de mediadores entre las necesidades que presentan los alumnos en la escuela como consecuencia de su situación social y familiar, y los recursos y las oportunidades que desde la sociedad se puedan poner a su disposición en cada caso. Su cualificación profesional les va a facilitar un mejor conocimiento del entorno de los alumnos; esto les permite colaborar con los maestros y profesores para detectar aquellos condicionantes sociales y familiares que pudieran afectar a su proceso educativo, coordinando la intervención que se realiza desde el centro para proporcionarles el acceso, en las mejores condiciones, a los distintos recursos sociales disponibles que permitan atender adecuadamente su situación de desventaja social.

Esperamos que este número de *Padres y Maestros* ayude a todos los miembros de la comunidad educativa a conocer mejor a los trabajadores sociales, a saber qué podemos esperar de ellos en nuestros colegios y a valorar su necesidad e importancia. Debemos trabajar todos juntos: en las actuales circunstancias se hace preciso que se desarrolle cuanto antes ese necesario “Pacto de Estado por la Infancia” que propone UNICEF. Estamos ante una ocasión de oro para que, aprovechando este pacto, se asignen los módulos de financiación necesarios que permitan la incorporación de un trabajador social en todos los centros públicos y concertados en las etapas de educación obligatoria, integrado como un miembro más del servicio de orientación del centro.