

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Cuestiones de Actualidad en Relaciones Internacionales (Económica y Financiera)
Código	
Titulación	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y en Relaciones Internacionales
Curso	Segundo
Cuatrimestre	Segundo
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatorio
Departamento	Relaciones Internacionales
Idioma	Español
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Horario	Se comunicará a lo largo del curso, con la debida antelación
Profesores	Dra. Lourdes Fernández Rodríguez, Dra. Aurora García Domonte, Dra. Olga Bocigas Solara
Descriptor	Análisis académico sobre cuestiones relevantes y de actualidad en Economía y Finanzas internacionales, con la participación de expertos y profesionales de cada materia.

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Dra. Lourdes Fernández Rodríguez
Departamento	Métodos Cuantitativos
Área	Administración y Dirección de Empresas
Despacho	Decanato de CC EE y EE
e-mail	<a href="mailto:lourdesf@comillas.edu">lourdesf@comillas.edu</a>
Teléfono	Extensión 2283
Horario de Tutorías	Con cita previa cualquier día de la semana
<b>Profesor</b>	
Nombre	Dra. Aurora García Domonte
Departamento	Gestión Financiera
Área	Administración y Dirección de Empresas
Despacho	Despacho OD-203
e-mail	<a href="mailto:agdomonte@comillas.edu">agdomonte@comillas.edu</a>
Teléfono	Extensión 2222
Horario de Tutorías	Con cita previa cualquier día de la semana

Profesor	
Nombre	Dra. Olga Bocigas Solar
Departamento	Marketing
Área	Administración y Dirección de Empresas
Despacho	Despacho OD-234
e-mail	<a href="mailto:bocigas@comillas.edu">bocigas@comillas.edu</a>
Teléfono	Extensión 2253
Horario de Tutorías	Con cita previa cualquier día de la semana

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>	
La asignatura servirá como marco para tematizar cuestiones relevantes y de actualidad en el panorama de la economía y las finanzas internacionales, desde una perspectiva de integración de conocimientos adquiridos. Los alumnos serán capaces de entender, razonar y discutir cuestiones actuales específicas de forma analítica y crítica, desde una perspectiva pluridisciplinar.	
<b>Prerrequisitos</b>	
No se exigen requisitos previos.	

Competencias – Objetivos*		
* En las competencias asociadas a las actividades reseñadas en el apartado de metodología docente se precisan con más detalle los Resultados de Aprendizaje que se esperan obtener en concreto.		
<b>Competencias Genéricas del título-curso</b>		
<b>Instrumentales</b>		
CGI7	<b>Habilidad de búsqueda y gestión de la información</b>	
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio.
	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.
<b>Interpersonales</b>		
CGP11	<b>Capacidad crítica y autocrítica</b>	
	RA2	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
	RA3	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
CGP15	<b>Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad</b>	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.
	RA4	Respeto la diversidad cultural.
<b>Sistémicas</b>		

CGS19	<b>Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica</b>	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas.
	RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación.
	RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas.
CGS23	<b>Comprensión de culturas y de costumbres de otros países</b>	
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones.
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad.
<b>Competencias Específicas del área-asignatura</b>		
CE38	<b>Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos internacionales</b>	
	RA1	Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental.
	RA5	Desarrolla, redacta y presenta un trabajo de análisis sobre un tema concreto de los asuntos internacionales.
CE39	<b>Conocimiento y capacidad de análisis de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual</b>	
	RA1	Está familiarizado con las claves fundamentales de un rango amplio de cuestiones internacionales de actualidad.
	RA2	Es capaz de analizar y matizar a nivel interdisciplinar la interrelación de factores económicos y financieros en cuestiones relevantes de la actualidad internacional, y su influencia sobre la futura evolución de aquellas.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque I: Economía internacional

Bloque II: Finanzas internacionales

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura se estructura en torno a dos bloques temáticos de 30 horas de clases presenciales, que serán impartidos por especialistas externos directamente vinculados con la materia por su profesión o investigación. Los profesores titulares de la asignatura

actuarán como coordinadores.		
El formato metodológico combinará clases magistrales con debate y resolución de casos/problemas. En la medida de lo posible, los estudiantes prepararán las sesiones de clase mediante lecturas y ejercicios que serán facilitados por los docentes.		
<b>Metodología Presencial: Actividades</b>	<b>Competencias</b>	
Los contenidos y las competencias señaladas se desarrollarán principalmente a través de las siguientes actividades:		
<i>Actividad 1:</i> <b>Lecciones de carácter expositivo (AF1)</b> Exposición programada de los contenidos temáticos de la asignatura de forma clara, estructurada y motivadora por parte del ponente con el apoyo de medios audiovisuales, entre los que pueden constar presentaciones, videos, mapas gráficos, grabaciones etc.	- <b>CE38</b> Capacidad de utilización de las destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos internacionales - <b>CE39</b> Conocimiento y capacidad de análisis de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual  - <b>CGS17</b> Habilidad de búsqueda y gestión de información - <b>CGS23</b> Conocimiento de las culturas y costumbres de otros países	100%
<i>Actividad 2:</i> <b>Trabajo individuales y grupales (AF3)</b> Realización de los debates posteriores a las ponencias, en torno a las cuestiones y dudas que vayan surgiendo.	- <b>CE38</b> - <b>CE39</b> - <b>CGP11</b> Capacidad crítica y autocrítica - <b>CGP15</b> Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad - <b>CGS19</b> Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica	20%
<b>Metodología No presencial: Actividades</b>	<b>Competencias</b>	
Las actividades no presenciales guardan relación con los tipos de actividades presenciales comentados anteriormente. Más concretamente,		

<p><b>Estudio personal y documentación (AF5):</b> En relación con la <i>actividad 1</i> corresponderá al alumno realizar el estudio e interrelación del contenido de las lecciones magistrales así como de la bibliografía complementaria, a través de las cuales el alumno desarrollará su capacidad de análisis y síntesis.</p>	<p>Las señaladas en los correspondientes apartados de las actividades presenciales.</p>	
<p><b>Ejercicios prácticos y resolución de problemas (AF2)</b> En relación con la <i>actividad 2</i> incumbirá al alumno realizar antes de la clase una lectura reflexiva de la materia que será tratada o leer los textos sugeridos por el profesor para su posterior comentario.</p>	<p>Las señaladas en los correspondientes apartados de las actividades presenciales.</p>	
<p><b>Trabajos individuales y grupales (AF3):</b> Redacción de una reflexión personal y crítica de extensión reducida.</p>	<p>Las señaladas en los correspondientes apartados de las actividades presenciales.</p>	
<p><b>Estudio personal y documentación (AF5):</b> Corresponde a los alumnos realizar la preparación para las pruebas parciales en parte de forma individual.</p>	<p>Las señaladas en los correspondientes apartados de las actividades presenciales.</p>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<b>Monografías individuales/grupales SE4</b> Evaluación de una monografía final:	- Puntualidad en la entrega y adecuación a las pautas establecidas por el profesor. - Análisis crítico de la información consultada. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.	30%
<b>Participación activa del alumno SE5</b> Asistencia y participación activa del alumno en el aula.	- Aportación de puntos de vista razonados a partir del estudio teórico. - Capacidad para asociar conceptos y sostener puntos de vista, resultado de su aprendizaje. - Apertura frente a otros puntos de vista y capacidad de variar su criterio inicial.	20 %
<b>Examen SE1</b>  Pruebas escritas al finalizar las ponencias y debates, en las cuales se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	- Dominio de los conocimientos. - Claridad y concisión de la exposición.	50 %

## ACLARACIONES IMPORTANTES

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **implicarán no poder aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria.**
- Las **actividades no presenciales** que requieran entrega de un trabajo/una tarea etc. serán **presentadas** en la forma y el plazo establecido por los profesores. No se aceptarán entregas posteriores a la fecha fijada.
- Para superar con éxito la asignatura será necesario que los alumnos afronten – en tiempo y forma- la **totalidad de los elementos constitutivos de la evaluación.** En caso contrario, el alumno será calificado como **“No Presentado”.**
- Para poder ser evaluado en la asignatura, el estudiante **no puede haber faltado injustificadamente a más de un 30% de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General).

## RESUMEN PLAN DE LOS TRABAJOS Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales	Fecha de realización
Bloque I: Economía internacional	Todo el cuatrimestre
Bloque II: Finanzas internacionales	Todo el cuatrimestre

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Dadas las características específicas de la asignatura y el carácter cambiante de los temas concretos tratados en cada año, la bibliografía para cada bloque será facilitada por los profesores.