

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Introducción a las Relaciones Internacionales
Código	
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	1º
Cuatrimestre	Primer Cuatrimestre/Segundo Cuatrimestre
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Departamento	Departamento de Relaciones Internacionales
Universidad	UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS
Horario	Cuatro horas lectivas semanales, repartidas en dos días.
Profesores	Alberto Priego (E-5 y E-6), Emilio Sáenz-Francés (E6-TI-RRII)
Descriptor	La asignatura se centra en el estudio introductorio de los principales actores y factores de las Relaciones Internacionales, y de las teorías académicas más relevantes en este campo.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Emilio Sáenz-Francés
Departamento	Relaciones Internacionales
Despacho	B-317
e-mail	<a href="mailto:e.saenzfrances@comillas.edu">e.saenzfrances@comillas.edu</a>
Teléfono	2661
Horario de Tutorías	Cualquier día de la semana, acordando la hora de la tutoría previamente con el profesor.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alberto Priego Moreno
Departamento	Relaciones Internacionales
Despacho	B-206 (Cantoblanco) ED-429 (Alberto Aguilera 23)
e-mail	<a href="mailto:apriego@comillas.edu">apriego@comillas.edu</a>
Teléfono	2561(Cantoblanco) y 2831 (Alberto Aguilera 23)
Horario de Tutorías	Cualquier día de la semana, acordando la hora de la tutoría previamente con el profesor.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
La asignatura "Introducción a las Relaciones Internacionales" aporta al estudiante una primera visión global de los agentes y factores determinantes en la política y las relaciones internacionales. De tal manera, constituye una plataforma desde la que los alumnos profundizaran en los conocimientos adquiridos en ella a lo largo del Grado.	

La relevancia de la asignatura reside, por lo tanto, en que esta es una primera y necesaria aproximación -fundamentalmente teórica- a una parte notable del conjunto de saberes que los alumnos habrán de emplear como profesionales del análisis y gestión de la realidad internacional. Como tal primera aproximación, en ella se comenzarán a fijar muchos de los conocimientos generales y afinidades que definirán sus decisiones al finalizar el Grado, en relación con las distintas salidas profesionales que este ofrece. Desde esta perspectiva, se trata de una asignatura incluyente; su aportación al perfil de la titulación es de la mayor amplitud, ya que encuentra su encaje en el Grado como una primera aproximación tanto al conjunto de conocimientos relativos al estudio de las relaciones internacionales, como a sus eventuales salidas profesionales.

#### Prerrequisitos

No se contemplan prerrequisitos específicos, más allá de la formalización de la matrícula en el primer curso del Doble Grado en Relaciones Internacionales, Traducción e Interpretación.

## Competencias - Objetivos

### Competencias Genéricas del título-curso

#### Instrumentales

CGI1	<b>Capacidad de análisis y síntesis</b>	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos relevantes.</i>
	RA3	<i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.</i>
CGI3	<b>Conocimientos básicos del área de estudio</b>	
	RA1	<i>Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i>
	RA2	<i>Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.</i>
	RA3	<i>Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.</i>
<b>Interpersonales</b>		
CGP15	<b>Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad</b>	
	RA1	<i>Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.</i>
	RA2	<i>Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.</i>
	RA3	<i>Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.</i>
	RA4	<i>Respeto la diversidad cultural.</i>
CGP16	<b>Trabajar en un contexto internacional</b>	
	RA1	<i>Domina las lenguas vehiculares.</i>
	RA2	<i>Valora la multiculturalidad y diversidad.</i>
	RA3	<i>Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.</i>
	RA4	<i>Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional.</i>
<b>Sistémicas</b>		
CGS23	<b>Comprensión de culturas y de costumbres de otros países</b>	
	RA1	<i>Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones.</i>
	RA2	<i>Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.</i>

	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad.
CGS24	<b>Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma</b>	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando apoyado por unas indicaciones iniciales y el seguimiento tutorial.
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
CGS25	<b>Preocupación por la calidad</b>	
	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados.
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza.
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.
<b>Competencias Específicas del área-asignatura</b>		
<b>Conceptuales (saber)</b>		
CE1	<b>Conocimiento de los términos básicos, teorías y metodologías disciplinares</b>	
	RA1	Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales.
	RA2	Entiende y valora críticamente los diferentes enfoques teóricos del estudio de las Relaciones Internacionales.
CE2	<b>Comprensión de los factores y los actores condicionantes de las Relaciones Internacionales</b>	
	RA1	Identifica los actores y su influencia en las Relaciones Internacionales
CE6	<b>Capacidad de relacionar ideas y datos de la realidad internacional contemporánea</b>	
	RA1	Comprende el funcionamiento de la sociedad internacional.
	RA2	Comprende la naturaleza estructural del sistema mundial y sus elementos compositivos.
	RA3	Entiende los mecanismos y razones de la interacción entre Estados, organizaciones internacionales y elementos no estatales

## MÓDULOS TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

(Al comienzo de cada a tema se proporcionarán a los alumnos lectoras recomendadas)

<b>MÓDULO 1: RELACIONES INTERNACIONALES. CONCEPTO Y TEORÍA</b>	
<b>Tema 1: EL Concepto de las Relaciones Internacionales</b>	
1.1. Terminología: Relaciones Internacionales, Relaciones Interestatales. Política Internacional, Política Exterior, Relaciones Transnacionales.	
1.2. Concepto de Relaciones Internacionales. Concepto de Sociedad Internacional, Comunidad Internacional. El Objeto de Estudio.	
<b>Tema 2: Las Relaciones Internacionales como Teoría</b>	
2.1. Tradiciones de Pensamiento, Paradigmas y Relaciones Internacionales.	
2.2. Las Relaciones Internacionales como Disciplina.	
2.3. Las Etapas de la Teoría de las Relaciones Internacionales.	
<b>MÓDULO 2: ACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES</b>	
<b>Tema 3: El Estado</b>	
3.1. El Estado: Actor Fundamental de las Relaciones Internacionales.	
3.2. Estado, Gobierno y Nación. Los Estados Plurinacionales.	
3.3. Estados Clásicos (Modernos) Postmodernos, Fallidos, Colapsados y Rogue	

<p>States.</p> <p>3.4. El Proceso de Toma de Decisiones en Relaciones Internacionales.</p> <p>3.5. La Diplomacia Tradicional y la Diplomacia no-tradicional (Diplomacia Pública)</p>
<p><b>Tema 4: Organizaciones Internacionales</b></p> <p>4.1 Origen de las Organizaciones Internacionales. Las Organizaciones Internacionales y las teorías de las Relaciones Internacionales. Regímenes internacionales y otras iniciativas multilaterales.</p> <p>4.2. Las Organizaciones Internacionales de Integración y Cooperación.</p> <p>4.3 Organizaciones Internacionales de Defensa. Seguridad y Defensa Colectiva.</p> <p>4.4 Organismos Internacionales de Carácter Económico.</p>
<p><b>Tema 5: Los Actores No-Estatales</b></p> <p>5.1. Organizaciones No-Gubernamentales y de Cooperación.</p> <p>5.2. Crimen Transnacional y Terrorismo Global.</p> <p>5.3. Empresas Transnacionales.</p> <p>5.4. Movimientos Sociales Internacionales</p> <p>5.5. La Compañía de Jesús como Actor Internacional</p>
<p><b>MÓDULO 3.FACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES</b></p>
<p><b>Tema 6: Modelos Políticos y Relaciones Internacionales</b></p> <p>6.1. Regímenes Democráticos.</p> <p>6.2.Regímenes no Democráticos: Regímenes Autoritarios Totalitarios, Sultanísticos y Postcomunistas.</p> <p>6.3. Religión e Identidad en Relaciones Internacionales.</p>
<p><b>Tema 7: Demografía y Geografía en un Mundo Globalizado</b></p> <p>7.1. Geografía y Relaciones Internacionales.</p> <p>7.2. Tendencias Demográficas Actuales. La Seguridad Alimenticia.</p> <p>7.3. Seguridad Humana.</p>
<p><b>Tema 8. Energía y Cambio Climático</b></p> <p>8.1. Calentamiento Global. Retos mediambientales goblales.</p> <p>8.2. La energía hoy. Seguridad Energética.</p> <p>8.3. La Sostenibilidad.</p>
<p><b>Tema 9. Globalización y Gobernanza Global</b></p> <p>9.1. El Fenómeno de la Globalización. Globalización Vs. Mundialización.</p> <p>9.2. La Sociedad de la Información.</p> <p>9.3. La gobernanza global.</p>
<p><b>Tema 10. Seguridad y Conflicto en las Relaciones Internacionales</b></p> <p>10.1. Conflictos en las Relaciones Internacionales (viejos y nuevos conflictos).</p> <p>10.2. Intervención Humanitaria.</p> <p>10.3. Nuevos retos a la seguridad (terrorismo, proliferación, piratería, ciberseguridad, etc...).</p>

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura		
Metodología Presencial: Actividades	Competencias	Presencialidad
<p><b>1. Lecciones de carácter Expositivo (AF1)</b></p> <p>Dadas las características de la asignatura, que inciden en el estudio de una importante cantidad de</p>	<p>CGI3, CGP15, CGP16, CGS23, CGS24, CGS25, CE1, CE2, CE6</p>	<p><b>100%</b></p>

<p><b>elementos teóricos</b>, gran parte de las actividades presenciales estarán constituidas por lecciones magistrales del profesor. De cualquier forma, se buscará llevar a cabo la <b>transmisión teórica de conocimientos de la manera más dinámica e interactiva posible</b>, recurriendo al uso de imagen, video etc.</p> <p><b>2. Estudio personal y documentación (AF5)</b> Los alumnos tendrán que realizar una serie de <b>lecturas previas</b> al estudio de cada uno de los temas del programa, lo cual propiciará preguntas y reflexiones por su parte, que serán estimuladas por el profesor como parte inherente al desarrollo de la asignatura.</p> <p><b>3. Ejercicios prácticos/resolución de conflictos (AF2)</b> Se dedicará una sesión a realizar una <b>simulación del funcionamiento de un organismo internacional</b>, para cuya preparación los alumnos deberán realizar la correspondiente preparación a través de su trabajo en grupo, lecturas y tutorías.</p> <p><b>4. Trabajos individuales/grupales (AF3)</b> A lo largo del desarrollo de la asignatura, se fomentará el <b>debate razonado</b> por parte de los alumnos en torno a los temas tratados.</p>	<p>CGI1, CGI3, CGP15, CGP16, CGS23, CGS24, CGS25, CE1, CE2, CE6</p> <p>CGI1, CGI3, CGP15, CGS23, CGS24, CGS25, CE1, CE2, CE6</p> <p>CGI1, CGI3, CGP15, CGP16, CGS23, CGS24, CGS25, CE1, CE2, CE6</p>	<p><b>0%</b></p> <p><b>25%</b></p> <p><b>20%</b></p>
<p><b>Metodología No presencial: Actividades</b></p>	<p><b>Competencias</b></p>	<p><b>Presencialidad</b></p>
<p><b>1. Estudio personal y documentación (AF5)</b> <b>Lecturas.</b> El alumno deberá analizar los materiales relativos a la preparación de las clases, así como el material necesario para la preparación de un trabajo de</p>	<p>CGI1, CGI3, CGP15, CGP16, CGS23, CGS24, CGS25, CE1, CE2, CE6</p>	<p><b>0%</b></p>

<p>contenido teórico así como otras actividades previstas, bajo la supervisión del profesor.</p> <p><b>2. Ejercicios prácticos de resolución de problemas (AF2)</b>  <b>Trabajo Teórico.</b> Todos los alumnos deberán entregar, teniendo como fecha límite el día del examen final, un trabajo de contenido teórico que recoja las aproximaciones teóricas más relevantes para el estudio de las relaciones internacionales, abordados a lo largo del desarrollo de la asignatura.</p> <p><b>4. Trabajos Individuales/grupales (AF3)</b>  <b>Ensayo Breve.</b> A lo largo del curso, los alumnos deberán realizar un ensayo breve de carácter obligatorio -a propuesta del profesor- sobre temas concretos abordados con la asignatura, o en relación con las lecturas obligatorias realizadas, en orden a ponderar de manera continúa aprovechamiento de la asignatura y de las actividades realizadas.</p>	<p>CGI1, CGI3, CGP15, CGP16, CGS23, CGS24, CGS25, CE1, CE2, CE6</p> <p>CGI1, CGI3, CGP15, CGP16, CGS23, CGS24, CGS25, CE1, CE2, CE6</p>	<p><b>25%</b></p> <p><b>25%</b></p>
---	---	-------------------------------------

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES
60	90

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<p>- <b>Monografías individuales/grupales (SE4)</b></p> <p><b>Ensayo breve</b> (máx. 1.000 palabras). Temas propuestos por el profesor. (SE5)</p>	<p>-Calidad objetiva.  -Fuentes empleadas y aparato crítico.  -Voluntad de originalidad.  -Presentación y ortografía.</p>	10%
<p>- <b>Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas (SE2)</b> (Ejercicio sobre Teoría de las RRII).</p>	<p>-Claridad de los conceptos.</p>	15%

	-Dinamismo de la presentación. -Capacidad de síntesis. <b>-Uso del método científico.</b>	
- <b>Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas (SE2)</b> <b>Simulación</b> del funcionamiento de una organización internacional.	-Claridad y precisión de ideas y conceptos -Calidad de la expresión oral. -Capacidad para el debate razonado y la negociación.	15%
- <b>Participación activa del alumno en clase (SE5)</b> <b>Evaluación continúa, asistencia y participación</b> en las clases y actividades programadas.	-Intervenciones y preguntas pertinentes. -Participación activa y en debates y actividades.	10%
- <b>Examen (SE1)</b>	-Conocimiento objetivo de los contenidos teóricos de la asignatura. -Capacidad de síntesis y de estructuración. -Interrelación de contenidos. -Calidad en la estructuración de contenidos.	50%

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Se entregará un cronograma pormenorizado el primer día del curso.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

<b>Bibliografía Básica</b>
<b>Libros de texto</b>
-Acharya, A. (2008). <i>Asia rising: Who is leading?</i> . Singapore: World Scientific.
-Acharya, A. (2009). <i>Constructing a security community in southeast Asia</i> (2nd ed.). London: Routledge.
-Acharya, A. (2011). Dialogue and discovery: In search of international relations theories beyond the west. <i>Millennium</i> (03058298), 39(3), 619-637. doi:10.1177/0305829811406574
-Acharya, A., & Buzan, B. (2009). <i>Non-western international relations theory: Perspectives</i>

from asia. London: Routledge.

-Acharya, A., & Stubbs, R. (2008). *Theorizing southeast Asian relations: Emerging debates*. London: Routledge.

-Acharya, A., Singhdeo, S. K., & Rajaretnam, M. (2011). *Human security: From concept to practice : Case studies from northeast India and Orissa*. Singapore ; Hackensack, N.J.: World Scientific.

-Arenal Moyua, C. (2007). *Introducción a las relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos.

Art, R. J., & Waltz, K. N. (2009). *The use of force: Military power and international politics* (7th ed.). Lanham, Maryland, etc.: Rowman & Littlefield.

-Barbé, E. (1995) *Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos.

-Baylis, J., Smith, S., & Owens, P. (2011). *The globalization of world politics: An introduction to international relations* (5th ed.). New York: Oxford University Press.

-Bova, R. (2011). *How The world works. A brief survey of international relations*. New York: Longman.

-Brown, M. E., & Rosecrance, R. N. (1999). *The costs of conflict: Prevention and cure in the global arena*. Lanham, Md. ; Oxford: Rowman & Littlefield.

-Brown, M. E., Lynn-Jones, S. M., & Miller, S. E. (1995). *The perils of anarchy: Contemporary realism and international security*. Cambridge, Mass.: MIT Press.

-Bull, H. (1990). *The anarchical society: A study of order in world politics* (Reimp ed.). Basingstoke: Macmillan.

-Bull, H., & Watson, A. (1985). *The expansion of international society*. Oxford Oxfordshire; New York: Clarendon Press; Oxford University Press.

-Bull, H., Kingsbury, B., & Roberts, A. (1992). *Hugo Grotius and international relations*. Oxford: Clarendon Press.

-Burchill, S. & Lintaker, A. (2005). *Theories of international relations*, New York: Palgrave.

-Buzan, B., Jones, C., & Little Richard. (1993). *The logic of anarchy: Neorealism to structural realism*. New York: Columbia University Press.

-Buzan, B., Wæver, O., & Dawsonera. (2003). *Regions and powers: The structure of international security*. Cambridge: Cambridge University Press. Retrieved from <http>

-Buzan, B., Wæver, O., & de Wilde, J. (1998). *Security: A new framework for analysis*. London: Lynne Rienner Publishers.

-Calduch, R. (1991) *Relaciones internacionales*, Madrid: Ediciones de las Ciencias Sociales.

-Cochran, M. (2002). Deweyan pragmatism and post-positivist social science in IR. *Millennium* (03058298), 31 (3), 525-548. Retrieved from

-Copeland, D. C. (1996). Economic interdependence and war. *International Security*,



20(4), 5.

- Copeland, D. C. (2000). The constructivist challenge to structural realism. *International Security*, 25(2), 187. Retrieved from
- Craig, C., Niebuhr, R., Morgenthau, H. J., & Waltz, K. N. (2003). *Glimmer of a new leviathan: Total war in the realism of niebuhr, morgenthau, and waltz*. New York: Columbia University Press.
- Deutsch, K. W. (1988). *The analysis of international relations* (3rd ed.). Englewood Cliffs; London: Prentice Hall; Prentice-Hall International.
- Dunne, T., Kurki, M., & Smith, S. (2010). *International relations theories: Discipline and diversity* (2nd ed.). Oxford ; New York: Oxford University Press.
- Farber, H. S., & Gowa, J. (1995). Politics and peace. *International Security*, 20(2), 123.
- Festenstein, M. (2002). Pragmatism's boundaries. *Millennium* (03058298), 31(3), 549-571.
- Fukuyama, F. (2004). *La Construcción del Estado: Hacia un nuevo orden mundial en el siglo XXI*. Barcelona: Ediciones B.
- García Picazo, P. (2006). *Teoría breve de relaciones internacionales* -Madrid: Tecnos.
- García Picazo, P. (2008). *La idea de Europa : Historia, cultura, política*. Madrid: Tecnos.
- García Picazo, P. (2008). *Las fronteras de Europa: Reflexiones en busca de una "areté" política*. (). Madrid: Marcial Pons.
- García Picazo, P. (2009). *Teoría breve de relaciones internacionales* (3<sup>u00AA</sup> ed.). Madrid: Tecnos.
- García Picazo, P. (2010). *El sistema mundial: Perspectivas políticas y sociológicas* (1st ed.). Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Glaser, C. L. (1994). Realists as optimists: Cooperation as self-help. *International Security*, 19(3), 50.
- Goldstein, J., & Keohane, R. O. (1993). *Ideas and foreign policy: Beliefs, institutions, and political change*. Ithaca: Cornell University Press.
- Goldstein, J.S. & Pevehouse J. (2013) *International Relations* (2013-2014 Update). Pearson Education.
- Heywood, A (2012). *Global Politics*. London: Palgrave.
- Heywood, A (2010). *Politics*. London: Palgrave
- Ikenberry, G. J. (1999). Institutions, strategic restraint, and the persistence of american postwar order. *International Security*, 23(3), 43.
- Ikenberry, G. J. (2002). *America unrivaled: The future of the balance of power*. Ithaca: Cornell University Press.
- Ikenberry, G. J. (2003). *International relations theory and the asia-pacific*. New York:

Columbia University Press.

-Ikenberry, G. J. (2004). *Norteamérica, europa y el principio de derecho internacional*. (). Barcelona: Fundación CIBOB.

-Ikenberry, G. J. (2006). *Liberal order and imperial ambition: Essays on american power and world politics*. Cambridge: Polity.

-Ikenberry, G. J. (2009). *The crisis of american foreign policy: Wilsonianism in the twenty-first century*. Princeton: Princeton University Press Princeton.

-Ikenberry, G. J. (2011). The future of the liberal world order. *Foreign Affairs*, 90(3), 56-68.

-Jervis, R. (1975). *Perception and misperception in international politics*. Princeton: Princeton University.

-Jervis, R. (1999). Realism, neoliberalism, and cooperation. *International Security*, 24(1), 42.

-Kaplan, M. A. (1990). The hard facts of international theory. *Journal of International Affairs*,

44(1), 39. Katzenstein, P. J., & Keohane, R. O. (2006). *Anti-americanisms in world politics*. Ithaca: Cornell University Press.

-Keohane, R. O. (1986). *Neorealism and its critics*. New York: Columbia University Press.

-Keohane, R. O. (1991). *The new european community: Decisionmaking and institutional change* Westview Press.

-Keohane, R. O. (2002). *Power and governance in a partially globalized world*. London ; New York: Routledge.

-Keohane, R. O., & Martin, L. L. (1995). The promise of institutional theory. *International Security*, 20(1), 39.

-Keohane, R. O., & Nye, J. S. (1989). *Power and interdependence* (2nd ed.). Glenview, Illinois etc.: Scott, Foresman and Company.

-Kier, E., & Mercer, J. (1996). Setting precedents in anarchy. *International Security*, 20(4), 77.

-Krasner, M. A., Chaberski, S. G., & Jones D. Kelly. (1977). *American government: Structure and process*. New York: MacMillan.

-Krasner, S. D. (1985; 1983). *International regimes*. Ithaca, NY: Cornell University Press.

-Krasner, S. D. (1995). Compromising Westphalia. *International Security*, 20(3), 115. -

-Krasner, S. D. (2001). *Problematic sovereignty: Contested rules and political possibilities*. New York: Columbia University Press.

-Krasner, S. D. (2009). *Power, the state, and sovereignty: Essays on international relations*. London ; New York: Routledge.

-Kratowich, F. V., & Mansfield, E. D. (1994). *International organization: A reader*. New York: HarperCollins College Publishers.

- Kuhn, T. S. (2006). *La estructura de las revoluciones científicas* (3ª ed.). México, D. F.: Fondo de Cultura Económica.
- Kupchan, C. A., & Kupchan, C. A. (1995). The promise of collective security. *International Security*, 20(1), 52.
- Lane, R. (1990). Concrete theory: An emerging political method. *American Political Science Review*, 84(3), 927.
- Layne, C. (1994). Kant or cant. *International Security*, 19(2), 5.
- Legro, J. W., & Moravcsik, A. (1999). Is anybody still a realist? *International Security*, 24(2), 5-55.
- Lipschutz, R. D. (1995). *On security*. New York: Columbia University Press.
- Little, R., & Williams, J. (2006). *The anarchical society in a globalized world*. Basingstoke England ; New York: Palgrave Macmillan.
- Lopez Caballero, B. (2003). *La diplomacia y su protocolo*. Madrid: Ediciones Protocolo.
- Lynn-Jones, S. (1998). Realism and america's rise. *International Security*, 23(2), 157.
- Mansfield, E. D., & Snyder, J. (1995). Democratization and the danger of war. *International Security*, 20(1), 5.
- Mastanduno, M. (1997). Preserving the unipolar moment. *International Security*, 21(4), 49.
- Mearsheimer, J. J. (1983). *Conventional deterrence*. Ithaca: Cornell University Press.
- Mearsheimer, J. J. (1994). The false promise of international institutions. *International Security*, 19(3), 5.
- Mearsheimer, J. J. (2001). *The tragedy of great power politics*. New York: Norton.
- Merle, M., & Mesa, R. (2003; 1978). *Sociología de las relaciones internacionales* (2ª ed.). Madrid: Alianza Editorial.
- Niou, E. M. S., & Ordeshook, P. C. (1990). Stability in anarchic international systems. *American Political Science Review*, 84(4), 1207.
- Nye, J. S. (2003). *La paradoja del poder norteamericano*. Madrid: Taurus.
- Nye, J. S. (2004). *Power in the global information age: From realism to globalization*. London ; New York: Routledge.
- Nye, J. S. (2004). *Soft power: The means to success in world politics* (1st ed.). New York: Public Affairs.
- Nye, J. S. (2010; 2008). *The powers to lead*. New York ; Oxford: Oxford University Press.
- Nye, J. S. (2011). *The future of power* (1st ed.). New York: PublicAffairs.
- Nye, J. S., & Trilateral Commission. (2003). *The "democracy deficit" in the global economy: Enhancing the legitimacy and accountability of global institutions*. Washington, D.C.: Trilateral Commission : distributed by the Brookings Institution Press.

- Nye, J. S., Hoffmann, S., Keohane, R. O., & Harvard University. Center for International Affairs. (1993). *After the cold war: International institutions and state strategies in europe, 1989-1991*. Cambridge, Mass: Harvard University Press.
- Olier, E. (2011). *Geoeconomía*, Madrid: Pearson.
- Oren, I. (1995). The subjectivity of the `democratic' peace. *International Security*, 20(2), 147.
- Orme, J. (1997). The utility of force in a world of scarcity. *International Security*, 22(3), 138.
- Owen, J. M. (1994). How liberalism produces democratic peace. *International Security*, 19(2), 87.
- Papayouanou, P. A. (1996). Interdependence, institutions, and the balance of power. *International Security*, 20(4), 42.
- Paul, T. V., Ikenberry, G. J., & Hall, J. A. (2003). *The nation-state in question*. Princeton, N.J.: Princeton University Press.
- Pereira, J.C. (2008) *Diccionario de relaciones internaciones y política exterior*. Madrid: Ariel.
- Renouvin, P. & Duroselle J. B. (1968). *Introducción a la Política Internacional*, Madrid: Rialp.
- Rosecrance, R. (1986). *The rise of the trading state: Commerce and conquest in the modern world*. New York: Basic Books.
- Rosecrance, R. (1998). The european union: A new tipe of international actor. (). The Hague: Kluwer Law International.
- Rosecrance, R. N. (1967). *Defense of the realm: British strategy in the nuclear epoch*. New York: Columbia University Press.
- Rosecrance, R., Instituto Universitario Europeo, & Robert Schuman Centre. (1997). *Paradoxes of european foreign policy. the european union: A new type of international actor*. Florence: European University Institute, Robert Schuman Centre.
- Ruggie, J. G. (1995). The false premise of realism. *International Security*, 20(1), 62.
- Schweller, R. L. (1994). Bandwagoning for profit. *International Security*, 19(1), 72.
- Shambaugh, D. L., & Yahuda, M. B. (2009). *International relations of asia*. Lanham, Md.: Rowman & Littlefield Publishers.
- Shroeder, P. (1994). Historical reality vs. neo-realist theory. *International Security*, 19(1), 108.
- Sodupe Corcuera, K. (2002). *Estructura de poder del sistema internacional: Del final de la segunda guerra mundial a la postguerra fría*. Madrid: Editorial Fundamentos.
- Sodupe, K. (2000). *Poder e interdependencia en el sistema internacional, 1950-1995: Bases para un estudio cuantitativo* (1a ed.). Madrid: Fundamentos.

- Sodupe, K., Ferrero, M., Moure, L., Ferrero, M., Moure, L., Elizondo, I., Universidad del País Vasco. Servicio Editorial. (2003). *La teoría de las relaciones internacionales a comienzos del siglo XXI*. Bilbao: Universidad, Servicio Editorial.
- Spero, J. E. (1990). *The politics of international economic relations* (4th ed.). London: Allen & Unwin.
- Tel , M., & Keohane, R. O. (2008). *Relations internationales: Une perspective européenne*. Bruxelles: Editions de l'Université de Bruxelles.
- Tickner, A. B., & Wæver, O. (2010). *Thinking the international differently: Worlding beyond the west*. London: Routledge.
- Tickner, A. B., Wæver, O., & Dawsonera. (2008). *International relations scholarship around the world*. London ; New York: Routledge. Retrieved from <http>
- Truyol y Serra, A. (2008). *La sociedad internacional* (2 , 1{u00AA} en Ensayo ed.). Madrid: Alianza.
- Uriarte, E. (2010) *Introducción a la Ciencia Política*. Madrid: Tecnos.
- Vasquez, J. A. (1996). *Classics of international relations* (3rd ed.). London: Prentice-Hall International.
- Waltz, K. N. (1968). *Man, the state and war: A theoretical analysis* (1, 3 ppbck print ed.). New York: Columbia University Press.
- Waltz, K. N. (1979). *Theory of international politics* (1st ed.). Boston, Mass.: McGraw-Hill.
- Waltz, K. N. (1988). *Teoría de la política internacional* (1a ed.). Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano.
- Waltz, K. N. (1990). Nuclear myths and political realities. *American Political Science Review*, 84(3), 731.
- Waltz, K. N. (1990). Realist thought and neorealist theory. *Journal of International Affairs*, 44(1), 21.
- Waltz, K. N. (1993). The emerging structure of international politics. *International Security*, 18(2), 44.
- Waltz, K. N., & Spiegel, S. L. (1971). *Conflict in world politics*. Cambridge, Mass.: Winthrop Publishers.
- Wight, M., Wight, G., Porter, B., & Royal Institute of International Affairs. (1991). *International theory: The three traditions* (1st ed.). Leicester: Leicester University Press for the Royal Institute of International Affairs.
- Wohlforth, W. C. (1994). Realism and the end of the cold war. *International Security*, 19(3), 91.
- Wooley, W. T. (1988). *Alternatives to anarchy: American supranationalism since world war*

II. Bloomington and Indianapolis: Indiana University Press.

-Zacher, M. W. (1990). Toward a theory of international regimes. *Journal of International Affairs*, 44(1), 139.

### Páginas web

#### Think Tanks

- Atlantic Council US ([www.acus.org](http://www.acus.org))
- Brookings Institution ([www.brookings.edu](http://www.brookings.edu))
- Center for International and Strategic Studies ([www.csis.org](http://www.csis.org))
- Center for a New American Security ([www.cnas.org](http://www.cnas.org))
- Center for Strategic and Budgetary Assessments ([www.csbaonline.org](http://www.csbaonline.org))
- Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional ([www.ceseden.es](http://www.ceseden.es))
- Chatham House (<http://www.chathamhouse.org/>)
- Congressional Research Service (<http://www.loc.gov/crsinfo>)
- Délégation aux Affaires Stratégiques ([www.defense.gouv.fr/das](http://www.defense.gouv.fr/das))
- European Policy Center (<http://www.epc.eu/>)
- European Russia Center (<http://www.eu-russiacentre.org>)
- European Union Institute for Security Studies ([www.iss-europa.eu](http://www.iss-europa.eu))
- Federation of American Scientists ([www.fas.org](http://www.fas.org))
- Fondation pour la Recherche Stratégique ([www.frstrategie.org](http://www.frstrategie.org))
- Georgian Security Analysis Center ([www.gfis.org](http://www.gfis.org))
- German Institute for International and Security Affairs (<http://www.swp-berlin.org/en/start-en.html>)
- Heritage Foundation ([www.heritage.org](http://www.heritage.org))
- Infodefensa ([www.infodefensa.com](http://www.infodefensa.com))
- Instituto Affari Internazionali ([www.iai.it/index\\_en.asp](http://www.iai.it/index_en.asp))
- Institut de Relations Internationales et Stratégiques ([www.iris-france.org](http://www.iris-france.org))
- Instituto Español de Estudios Estratégicos ([www.ieee.es](http://www.ieee.es))
- Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado ([www.iugm.es](http://www.iugm.es))
- International Crisis Group ([www.crisisgroup.org](http://www.crisisgroup.org))
- International Institute for Strategic Studies ([www.iiss.org](http://www.iiss.org))
- International Relations and Security Network ([www.isn.ethz.ch](http://www.isn.ethz.ch))
- IISS ([www.iiss.org](http://www.iiss.org))
- Jamestown Foundation ([www.jamestown.com](http://www.jamestown.com))
- Military Education Research Library Network ([www.merln.ndu.edu](http://www.merln.ndu.edu))
- National Defense University ([www.ndu.edu](http://www.ndu.edu))
- NATO Defence College (<http://www.ndc.nato.int/>)
- Organización del Tratado del Atlántico Norte ([www.nato.int](http://www.nato.int))
- Organización de las Naciones Unidas ([www.un.org](http://www.un.org))
- Polish Institute of International Affairs. (<http://www.pism.pl/pl>)
- RAND Corporation ([www.rand.org](http://www.rand.org))
- Real Instituto Elcano ([www.realinstitutoelcano.org](http://www.realinstitutoelcano.org))
- RUSI ([www.rusi.org](http://www.rusi.org))
- Small Wars Journal ([www.smallwars.org](http://www.smallwars.org))
- Stockholm International Research Institute ([www.sipri.org](http://www.sipri.org))
- Strategic Studies Institute ([www.strategicstudiesinstitute.army.mil](http://www.strategicstudiesinstitute.army.mil))
- Unidad de investigación sobre Seguridad y Cooperación Internacional ([www.ucm.es/info/unisci](http://www.ucm.es/info/unisci))
- Unión Europea ([www.europa.eu](http://www.europa.eu))

#### Organizaciones Internacionales

-Naciones Unidas: [www.un.org](http://www.un.org)

-Unión Europea: [http://europa.eu/index\\_es.htm](http://europa.eu/index_es.htm)  
-Fondo Monetario Internacional: [www.imf.org](http://www.imf.org)  
-OTAN: [www.nato.int](http://www.nato.int)  
-OSCE: [www.osce.org](http://www.osce.org)  
-Foreign Office (Reino Unido): [www.fco.gov.uk](http://www.fco.gov.uk)  
-Departamento de Estado (EE.UU.): [www.state.gov](http://www.state.gov)

## **NORMAS BÁSICAS DE DESARROLLO DE LA ASIGNATURA**

-Aspectos de especial gravedad académica, como el plagio de materiales previamente publicados, o del trabajo de otros alumnos, **implicarán el suspense inmediato de la asignatura por parte del alumno.**

-Las tutorías individuales de los alumnos con el profesor **constituyen una parte esencial del desarrollo de la asignatura.** Los alumnos podrán acudir a ellas en cualquier momento, dentro del horario establecido a comienzo de curso. En cualquier caso se recomienda acordar las tutorías previamente con el profesor.

-El ensayos breve, así como el trabajo final, serán entregados siempre a través de herramientas habilitadas a tal efecto en el Portal de Servicios, siempre en formato PDF. No se aceptarán, salvo en casos *debidamente justificados*, y **comunicados al profesor con antelación**, entregas posteriores a la fecha fijada.

-Para superar con éxito la asignatura será necesario que los alumnos afronten -en tiempo y forma- la **totalidad de los elementos constitutivos de la evaluación.** En caso contrario, el alumno será calificado como "No Presentado".

-**La asistencia a clase es obligatoria e indispensable para superar la asignatura,** y será ponderada en cada una de las sesiones lectivas.