

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Antiguo Testamento II: Profetas
Código	
Titulación	Grado en Teología: Baccalaureatus in Theologia (TUP)
Curso	2/3
Cuatrimestre	1
Créditos ECTS	7
Carácter	Cuatrimestral
Departamento	Sagrada Escritura y de Historia de la Iglesia
Área	Antiguo Testamento
Horario	Tarde
Profesores	Enrique Sanz Giménez-Rico
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Enrique Sanz Giménez-Rico
Departamento	Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Área	Antiguo Testamento
Despacho	Cantoblanco D-113
e-mail	esanz@comillas.edu
Teléfono	2641
Horario de Tutorías	Previa petición hora

2. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Teniendo como referencia el perfil del título de grado en teología, esta asignatura contribuye al estudio, la reflexión y la puesta en diálogo de la Sagrada Escritura, especialmente del corpus profético, con el pensamiento y la cultura actual, posibilitando así al egresado a promover en su entorno un conocimiento más adecuado de la revelación. Por otra parte, esta asignatura introductoria permite a los que la han cursado continuar estudios especializados de nivel superior inmediato.

Prerrequisitos

Bienio filosófico

Competencias - Objetivos

Competencias Genéricas del título-curso

Instrumentales

CGI 1: Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren seleccionando los elementos más significativos.

CGI 2: Capacidad de organización y planificación.

CGI 3: Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible.

CGI 4: Habilidad para la gestión de información: obtención, análisis y recuperación de información proveniente de fuentes diversas.

CGI 5: Conocimiento de una segunda lengua.

Interpersonales

CGP 6: Capacidad crítica. Juicio crítico.

CGP 7: Desarrollo de habilidades interpersonales: empatía, tolerancia, respeto, escucha del otro.

CGP 8: Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio y personal como el de otros compañeros.

CGP 9: Compromiso ético.

CGP 10: Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.

Sistémicas

CGS 11: Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos.

CGS 12: Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones.

CGS 13: Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos.

CGS 14: Capacidad de elaborar personalmente trabajos, conferencias, ensayos y exposiciones y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión.

CGS 15: Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo.

Competencias Específicas del área-asignatura

Conceptuales (saber)

Conocimiento suficiente de los libros proféticos (de Isaías a Malaquías) para dar razón y fundamentar las afirmaciones de la confesión de fe de la comunidad cristiana católica.

Suficiente competencia para leer y comprender textos bíblicos y teológicos

elaborados durante más de XXI siglos de historia.

Procedimentales (saber hacer)

Capacidad para dar razón de forma oral o escrita de la síntesis teológica adquirida al estudiar la literatura profética.

Capacidad para contextualizar datos y categorías como profeta, ira y misericordia de Dios, mediación, alianza nueva/eterna, sufrimiento, consolación, *rîb*, y traducirlos tanto en diversas situaciones sociales y culturales de hoy como en distintas prácticas y actividades pastorales y pedagógicas.

Capacidad para orientar y ayudar a resolver, en particular oralmente, problemas morales del ámbito eclesial, religioso y social.

Actitudinales (saber ser)

Vivir de modo integrado la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia.

Transparentar en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor.

Expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores.

3. CONOCIMIENTOS Y TEMAS

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Tema 1: PROFETAS Y LIBROS PROFÉTICOS EN ISRAEL: NOTAS INTRODUCTORIAS

Tema 2: PROFETISMO: SU TERMINOLOGÍA

2.1 Mundo Antiguo (adivinación / magia / oráculos)

2.2 Antiguo Testamento (vidente / visionario / hombre de Dios / profeta)

2.3 Profetas anteriores - profetas posteriores / Fin de la profecía

Tema 3: MOISÉS, PROFETA (Dt 18,9-22)

Tema 4: EL PROFETA Y LA OBEDIENCIA A LA PALABRA DIVINA (Jr 1,4-19)

Tema 5: PALABRA ESCRITA DEL PROFETA AL PUEBLO: LOS LIBROS PROFÉTICOS

5.1 Formación y disposición de los libros proféticos

Tema 6: EL LIBRO DE LOS DOCE Y SU MENSAJE

6.1 Hablar del libro de los 12

6.2 La ira de Dios en el libro de Oseas y en el de Joel.

6.2.1 El libro de Oseas: época, persona, mensaje, libro, teología de Oseas (Os 11)

6.2.2 El libro de Joel: época, persona, mensaje, libro, teología de Joel (Joel 1-4)

6.3 El libro de Jonás: época, persona, mensaje, libro, teología de Jonás (Jon 1-4)

6.4 El libro de Amós: época, persona, mensaje, libro, teología de Amós (Am 2,6-16; 4,-3; 7,1-8,3)

6.5 El libro de Miqueas: época, persona, mensaje, libro, teología de Miqueas (Mi 2,1-5)

Tema 7: EL RÎB PROFÉTICO (Jr 2)

Tema 8: ISAÍAS

El libro de Isaías: época, persona, mensaje, libro, teología de Isaías (Is 1,2-20; 9,1-6; 40,1-11; 52,13-53,12)
Tema 9: JEREMÍAS El libro de Jeremías: época, persona, mensaje, libro, teología de Jeremías (Jr 11,18-12,6; 30-31)
Tema 10: EZEQUIEL El libro de Ezequiel: época, persona, mensaje, libro, teología de Ezequiel (Ez 16; 18; 34)

4. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES PRESENCIALES Y NO PRESENCIALES

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones magistrales de carácter expositivo, en las que se presentan y desarrollan las explicaciones y las orientaciones necesarias para el estudio de cada bloque/tema. Lecciones acompañadas de preguntas e interrogantes de interés y relevancia para la teología bíblica y otras disciplinas, que podrán ser activamente debatidas por todos los alumnos.

Se utilizará fundamentalmente la Biblia en el estudio de los temas, con el apoyo en ocasiones de la pizarra.

Se dedicarán sesiones presenciales a presentar y recordar en clase los aspectos principales de las lecturas personales sobre los mediadores, Oseas, Joel, Jonás, Amós, Miqueas, Isaías, Jeremías, Ezequiel, que realizarán los alumnos de manera no presencial, y que corresponden a los temas 2, 6, 8, 9 y 10 de los bloques temáticos y contenido.

Se dedicará igualmente alguna sesión presencial a trabajar de manera grupal alguno de los temas de los bloques temáticos y contenidos, para la cual será necesaria la lectura previa de un artículo introductorio o similar. También a presentar por grupos alguno de los ejercicios breves que se pidan individualmente a los alumnos, y que formarán parte de la calificación final de cada estudiante.

Los exámenes ordinario y extraordinario constarán de: a) comentario de un texto visto en clase; b) comentario de un texto no visto en clase; c) preguntas sobre los contenidos y bloques temáticos y las lecturas obligatorias. La evaluación de a) y b) será del 40% de la nota final y de c) del 15% de la citada nota.

Se podrá usar la Biblia en dichos exámenes, sin que haya en ella cualquier tipo de anotación personal. No, en cambio, ningún dispositivo electrónico. Los exámenes serán escritos. Cabe, sin embargo, la posibilidad de que sean orales para los que lo deseen, en una fecha que se concierte con el profesor dentro del periodo de exámenes (preferiblemente el día del examen escrito). Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La Universidad Pontificia Comillas no admite matrícula de alumnos de enseñanza libre, siendo obligatoria para todos los alumnos la asistencia a las actividades docentes presenciales. La inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria. Asimismo, el alumno podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso en la extraordinaria en caso de no desarrollar las actividades formativas establecidas en la guía docente (art. 93 Reglamento General).

Metodología No presencial: Actividades

Estudio de los contenidos de la disciplina.

Lectura de partes de libros.

Presentaciones o archivos informáticos que serán ofrecidos a los alumnos a través de la plataforma de comunicación Moodle.

2/3 ejercicios breves, tipo ensayo, de una extensión máxima de 2 páginas, en los que se buscará poner en relación las competencias adquiridas en la asignatura con otras áreas de conocimiento, con cuestiones de actualidad. Dependiendo de la marcha del curso, serán dos o tres los ejercicios que se realicen durante el semestre. Su calificación será el 20% de la nota final del curso (en la convocatoria ordinaria o en la extraordinaria).

Un ejercicio práctico de exégesis de textos proféticos no vistos en las clases presenciales, que se puede realizar con ayuda de libros, artículos, cuya extensión deberá ser entre 6 y 8 páginas, y cuya fecha tope de entrega es el 25 de noviembre de 2015.

El profesor ofrecerá una breve guía para realizar el ejercicio práctico de exégesis. El/la alumno/a lo enviará en formato pdf al profesor y lo presentará en una entrevista personal unos días después de haberlo entregado. La nota que reciba de su exposición escrita y oral será el 25% de la nota final (en la convocatoria ordinaria o extraordinaria), que se sumará a la que reciba en el examen ordinario o extraordinario y a la de los 2/3 ejercicios breves que realizará durante el semestre.

Cabe la posibilidad de sustituir el ejercicio práctico de exégesis y el examen escrito al final del curso por un trabajo de investigación sobre un texto profético no visto en clase, y cuyo objeto, extensión y objetivo deberán ser acordados con el profesor de la asignatura. Su calificación será el 80% de la nota final y su fecha tope de entrega es el 2 de diciembre de 2015.

5. EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Examen escrito al final del curso	Claridad, orden, precisión, interrelaciones	55%
1 Comentario de texto	Calidad de la documentación utilizada. Claridad, orden, precisión, tanto escrita como oral	25%
2/3 ejercicios breves (ensayos o similares)	Claridad, orden, precisión	20%

6. CRÉDITOS ECTS. ATRIBUCIÓN

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
17	19	6	2
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
42	29		60
CRÉDITOS ECTS:			7

7. RECURSOS BIBLIOGRAFÍA BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
<ol style="list-style-type: none"> 1. J.M. ÁBREGO DE LACY, <i>Los libros proféticos</i> (Introducción al estudio de la Biblia 4), Estella (Navarra) 1993. 2. R. ALBERTZ, <i>Historia de la religión de Israel en tiempos del Antiguo Testamento I. Desde los comienzos hasta el final de la monarquía</i> (Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales 1), Madrid 1999.

3. R. ALBERTZ, *Historia de la religión de Israel en tiempos del Antiguo Testamento II. Desde el exilio hasta la época de los Macabeos* (Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales 1), Madrid 1999.
4. L. ALONSO SCHÖKEL – J.L. SICRE DÍAZ, *Profetas I-II*, Madrid 1987.
5. J.L. BARRIOCANAL GÓMEZ, (dir.), *Diccionario del profetismo bíblico*, Burgos 2008.
6. J. M. DÍAZ RODELAS – M. PÉREZ FERNÁNDEZ – F. RAMÓN CASAS, (eds.), *Aún me quedas tú*, Fs. VICENTE COLLADO BERTOMEU, Estella (Navarra) 2009.
7. M. GARCÍA FERNÁNDEZ, “*Consolad, consolad a mi pueblo*”. El tema de la consolación en deuterocanónicos (AnBib 181), Roma 2010.
8. C. GRANADOS GARCÍA, *La nueva alianza como recreación. Estudio exegético de Ez 36,16-38* (AnBib 184), Roma 2010.
9. P. JARAMILLO RIVAS, *La injusticia y la opresión en el lenguaje figurado de los profetas* (Institución San Jerónimo 26), Estella (Navarra) 1992.
10. G. VON RAD, *Teología del Antiguo Testamento II. Teología de las tradiciones proféticas de Israel* (BEBi 12), Salamanca 1990.
11. E. SANZ GIMÉNEZ-RICO, *Profetas de misericordia. Transmisores de una palabra* (Teología Comillas 2), Madrid 2007.
12. C. SEVILLA JIMÉNEZ, *El desierto en el profeta Oseas* (Asociación Bíblica Española 45), Estella (Navarra) 2006.
13. J.L. SICRE DIAZ, *Los dioses olvidados. Poder y riqueza en los profetas preexílicos* (Institución San Jerónimo para la investigación bíblica. Estudios y monografías 3), Madrid 1979.
14. J.L. SICRE DIAZ, «*Con los pobres de la tierra*». La justicia social en los profetas de Israel, Madrid 1984.
15. J.L. SICRE DIAZ, *Profetismo en Israel. El profeta. Los profetas. El mensaje*, Estella (Navarra) 1992.
16. J.L. SICRE DIAZ, *Introducción al profetismo bíblico*, Estella (Navarra) 2011.

Capítulos de libros

Artículos

1. J.M. ÁBREGO DE LACY, *La esperanza mesiánica en los libros proféticos: evolución y desarrollo*: EstB 62 (2004) 411-433.
2. A. IBÁÑEZ ARANA, *Los criterios de profecía*: Lum. 39 (1990) 193-250.
3. E. SANZ GIMÉNEZ-RICO, *Encontrar a Yahveh sin salir a buscarlo. El comienzo del libro de Jeremías (Jr 2,1-19)*: EE 82 (2007) 461-490.
4. E. SANZ GIMÉNEZ-RICO, *Sufrimiento y heridas en el Antiguo Testamento*: ST 99 (2011) 215-226.
5. E. SANZ GIMÉNEZ-RICO, «*No ha vuelto a surgir en Israel un profeta semejante a Moisés...*» (Dt 34,10: ST 101 (2013) 577-589.
6. C. SEVILLA JIMÉNEZ, *La misericordia divina en tiempos de desierto. Lectura canónica del profeta Oseas*: Salmanticensis 61 (2014) 55-90.

Páginas web

www.biblico.it/doc-vari/ska_bibl.html

www.cjconroy.net

www.blogger.com/profile/02654087220564422761

www.ivoox.com/podcast-dialogos-medianoche_sq_f11144_1.html

www.upcomillas.es/personal/jmmoreno/cursos/index.htm

www.google.es/url?q=http://www.mercaba.org/Caravias/01/Baena.S%25C3%25ADntesis%2520AT.doc&sa=U&ei=R4pPTrChJpTE4gS_mYm-Bw&ved=0CBEQFjAB&usg=AFQjCNHFGbnJErOxTJS9fJ0F9hMhsQzA_Q

www.seleccionesdeteologia.net

<http://www.unican.es/NR/rdonlyres/8764D768-2F23-4077-9F21-D605CAED3CBD/0/7Diossalvaporlapalabraylaactuaci%C3%B3ndelosprofetasESanzGRico.pdf>

<http://www.march.es/conferencias/anteriores/voz.aspx?p1=23026&l=1>

<http://catalogo.media.upcomillas.es/Mediasite/Play/ef9b21cbb8014f988e613c853585f9431d>

<http://www.unican.es/NR/rdonlyres/1AD39E72-7DDE-445F-B2A9-53D91924FB9D/104755/2Losprofetasyaljusticia.pdf>

http://www.ivoox.com/quien-es-profeta-jeremias-con-jose-luis-audios-mp3_rf_4239865_1.html

http://www.ivoox.com/profeta-isaias-jose-luis-sicre-sj-audios-mp3_rf_4199377_1.html

http://www.ivoox.com/quien-es-profeta-jeremias-con-jose-luis-audios-mp3_rf_4239865_1.html

<http://magisradio.blogspot.com.es/2015/03/el-profeta-ezequiel-con-jose-luis-sicre.html>

http://www.4shared.com/music/u9u-hDwaba/Violencia_y_perdon.html

Apuntes

Otros materiales

B. RENAUD, *Un Dios celoso*. Entre la cólera y el amor (CuaBi 149), Estella (Navarra) 2011.

C. SEVILLA JIMÉNEZ, *El profeta Oseas* (Reseña Bíblica 57), Estella (Navarra) 2008.

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

Capítulos de libros

Artículos

Páginas web

Apuntes

Otros materiales

8. CRONOGRAMA/FICHA RESUMEN

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Lectura de J.L. SICRE DIAZ, <i>Introducción al profetismo bíblico</i> , Estella (Navarra) 2011, 61-76; 179-372.	1er. cuatrimestre	Día del examen
Examen	1er. cuatrimestre	Día del examen
Ejercicio práctico de exégesis	1er. cuatrimestre	Antes del 25 de noviembre de 2015
2/3 ejercicios breves	1er. cuatrimestre	Se fijarán las fechas con los alumnos