

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Economía de la UE
Código	
Titulación	Grado de Administración y Dirección de Empresas (E-2/E-4)
Curso	4º
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	5
Carácter	Optativa
Departamento	Economía
Área	Economía Aplicada
Universidad	Pontificia Comillas
Horario	
Profesores	Yolanda Fernández Jurado
Descriptor	Con este curso se pretende que los alumnos conozcan el proceso de integración económica y las instituciones de la Unión Europea, los rasgos económicos básicos de los países de la Unión Europea y sus problemas fundamentales, los factores que determinan el crecimiento y la competitividad de las empresas europeas y, además, que sean capaces de realizar análisis sobre el mercado único o las problemáticas en los mercados de bienes y servicios, los mercados laborales o sobre la cohesión económica, social y territorial existente.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Yolanda Fernández Jurado
Departamento	Economía
Área	
Despacho	OD-212
e-mail	yofeju@icade.comillas.edu
Teléfono	915422800 Ext. 2231
Horario de Tutorías	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Un Graduado en ADE debe ser consciente de la importancia que tiene el entorno económico en el ámbito empresarial. Ese entorno determinará la estrategia empresarial que deba seguirse, condicionará su forma de financiación, e incluso, influirá en el tipo de proveedores y clientes que tenga.</p> <p>Es más, en el caso español, ese entorno está claramente condicionado por lo que se determine en la Unión Europea ya , desde 1986, España ya no actúa por si sola sino que se encuentra inmersa dentro de un grupo de países que buscan lograr unos determinados objetivos comunes.</p> <p>Conocer el proceso que transformó una Comunidad Económica Europea en una Unión</p>

Europea, las implicaciones que eso está teniendo en el ámbito económico y, sobretodo, las que podrá tener en un futuro son cuestiones fundamentales para cualquier profesional del ámbito económico ya sea en un análisis general o empresarial

Prerrequisitos

Conocimientos de Macroeconomía, Microeconomía y Teoría Económica Internacional

Competencias – Objetivos

Competencias Genéricas del título-curso

Instrumentales

- CGI4 Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas**
Conoce, sintetiza y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica.
RA1
Conoce y usa Internet para buscar y manejar información, documentos y datos.
RA2
Discierne el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información
RA3
Comprende las técnicas cuantitativas que permiten el manejo, tratamiento y la interpretación de datos estadísticos relevantes
RA4
- CGI6 Comunicación oral y escrita en la propia lengua**
Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.
RA1
Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad.
RA2

Interpersonales

- CGP10 Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo**
Es capaz de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo.
RA1
Es capaz de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas.
RA2
- CGP11 Capacidad crítica y autocrítica**
Identifica y define los problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado.
RA1
Identifica los supuestos y las limitaciones de métodos y metodologías de investigación.
RA2
Emplea un nivel de análisis adecuado y valora críticamente las teorías.
RA3

Sistémicas

- CGS14 Capacidad para aprender y trabajar autónomamente**
Lee, comprende y sintetiza críticamente la bibliografía de referencia, así como documentos de investigaciones y otros materiales de carácter aplicado.
RA1
Dispone de habilidades necesarias para la investigación independiente.
RA2

Competencias Específicas del área-asignatura

Conceptuales (saber)

- CE8.3 Conocimiento y análisis del proceso de integración económica y financiera de la Unión Europea y de sus políticas**
Comprende los factores que condicionan y determinan los procesos de integración europea.
RA1
Conoce los momentos históricos claves, los tratados y los procesos institucionales más importantes en relación a la construcción de la Unión Europea.
RA2
Identifica los problemas fundamentales que afectan a las economías nacionales europeas, así como sus causas.
RA3

Es capaz de evaluar las políticas actuales y los futuros procesos de integración europea a la luz de las teorías y los conceptos empleados en el análisis de la Unión Europea.
 RA5 *Evalúa los impactos del proceso de integración europea sobre países no europeos.*

Procedimentales (saber hacer)

Adquirir un espíritu crítico en el análisis de los hechos históricos.
 Resolución de problemas y toma de decisiones.
 Creatividad e iniciativa.

Actitudinales (saber ser)

Responsabilidad, organización y constancia en el trabajo.
 Cooperación y respeto al trabajar en grupo.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Introducción

- 1.1. De los Tratados de Roma al Tratado de Lisboa.
- 1.2. Los procesos de ampliación.
- 1.3. Instituciones de la Unión.

Tema 2: El proceso de Integración económica en la Unión

- 2.1. Unión Aduanera.
- 2.2. Unión Monetaria.
- 2.3. Proceso de Unión Económica.

Tema 3: Políticas Económicas Generales de la Unión Europea

- 3.1. Convergencia Fiscal.
- 3.2. Política Monetaria.
- 3.3. Política Financiera.
- 3.4. Política Social y de Empleo.

Tema 4. Políticas para una producción competitiva en los mercados

- 4.1. Política Energética.
- 4.2. Política Agraria.
- 4.2. Política Industrial, competitividad y emprendedores.
- 4.2. Política de I+D+i

Tema 5. La Unión Europea frente a terceros países.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura	
Metodología Presencial: Actividades	Competencias
<p>Clases magistrales: se impartirán con el método tradicional, explicando el profesor los aspectos fundamentales de cada uno de los temas del programa, con el fin de introducir al alumno en la disciplina y transmitir los conceptos básicos del objeto de explicación, facultándole para realizar su trabajo personal de aprendizaje.</p> <p>Trabajo en Grupo A lo largo del curso se realizará un trabajo escrito sobre alguno de los temas del programa. Este trabajo deberá exponerse en la clase para fomentar el debate intergrupar</p>	
Metodología No presencial: Actividades	Competencias
<p>Trabajo personal: Los alumnos deberán realizar un trabajo individual, relacionado con alguno de los temas propuestos por el profesor.</p> <p>Tutoría: Están destinadas a solucionar las posibles dudas que se les presenten a los alumnos al profundizar en la materia o durante la realización de los trabajos, tanto en grupo como el individual.</p>	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación: Criterios y Peso
<p>El trabajo escrito realizado en grupo representará un 10% de la nota final. Con el objetivo de fomentar la responsabilidad, la iniciativa, las dotes investigadoras, la crítica y autocrítica se valorarán, además del análisis de la documentación básica que le haya aportado el profesor, las ampliaciones documentales realizadas y la estructura y profundidad del estudio.</p> <p>La presentación oral de este trabajo representará el 10% de la nota final.</p> <p>El trabajo personal escrito representa el 15% de la nota final. Se tendrán presente en la valoración la ampliación de documentación realizada y la estructura y profundidad del estudio.</p> <p>La calidad de las aportaciones realizadas por el alumno en clase podrá tener una valoración máxima del 5% de la nota.</p> <p>En la convocatoria ordinaria se realizará un examen escrito final que representará el 60% de la nota. Este examen durará 1,30 horas.</p> <p>En la Convocatoria Extraordinaria el alumno deberá realizar un examen final de 1,30 horas que abarcará toda la materia desarrollada a lo largo del curso. En este caso, el examen extraordinario representará el 85% de la nota y el trabajo individual del alumno será el otro 15% de la nota final extraordinaria.</p> <p>Los alumnos con dispensa de escolaridad deberán realizar un trabajo individual sobre algunos de los aspectos tratados en el temario que les supondrá el 15% de la nota final y un examen escrito que representará el 85% de la nota final. En convocatoria extraordinaria tendrán el previamente establecido.</p>

CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS

Taller tema 2. Material disponible desde el mes de septiembre. Entrega del trabajo segunda semana de octubre 2015.

La presentación y defensa de los trabajos realizados en grupo se realizarán en las horas de las dos últimas semanas de clase. Los trabajos en grupo se deben entregar la antepenúltima semana del curso. Todos los grupos tienen que quedarse con una copia porque no se devolverán dichos trabajos.

El plazo máximo para entregar el **trabajo individual escrito** es la penúltima semana de clase.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas: Exposiciones y Debate	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
24,5	10	13,5	2
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
10	6	14	40
CRÉDITOS ECTS:			5

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

Alonso Martínez, J. M. y Herrero de la Fuente A. A. (Coords.) (2007). *El Tratado de Roma en su Cincuenta aniversario (1957-2007) Un balance socioeconómico de la integración europea*. Valladolid, Universidad de Valladolid, Instituto de Estudios Europeos,
Galindo Martín, M.A. y Fernández Jurado, Y. (coord.)(2006), *Política Socioeconómica en la Unión Europea*. Madrid: Delta Publicaciones

Capítulos de libros

Artículos

El profesor les aportará esta documentación a lo largo del curso

Páginas web

Como mínimo se utilizará las siguientes web:
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
<http://eur-lex.europa.eu/>
<http://clio.rediris.es/udidactica/enlaces.htm>
<http://www.madrid.org/cs>

<http://europa.eu/documentation/official-docs/>

Apuntes

Otros materiales

Se dispondrá en el portal de la Asignatura de transparencias, artículos, datos y gráficos complementarios para cada tema analizado.