

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	El Misterio de Dios
Titulación	Grado en teología: Bacalaureatus in Theologia (TUP)
Curso	Primero
Carácter	Obligatoria
Créditos ECTS	14
Departamento	Teología Dogmática y fundamental
Área	
Profesores	Ángel Cordovilla Pérez

Datos del profesorado	
Profesor	Ángel Cordovilla Pérez
Grupo	
e-mail	acordovilla@comillas.edu
Teléfono	91.734.39.50 Ext.2646
Despacho	205 (Cantoblanco)
Horario de Tutorías	Cita previa

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Prerrequisitos
Bienio filosófico
Aportación al perfil profesional de la titulación
Teniendo en cuenta que el perfil de la titulación esta asignatura aporta una mejor inteligencia y mayor apropiación personal de la fe en Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo, para que sea capaz de dar al mundo razones de ella en diálogo respetuoso. Aporta una visión sistemática de la teología desde su objeto fundamental: el misterio de Dios.

COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR

Competencias Genéricas
Instrumentales
Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos

que se adquieren (CGI 1)
Habilidad para la gestión de la información: obtención, análisis y recuperación de información proveniente de fuentes diversas (CGI 4)

Personales

Capacidad crítica y juicio crítico (CGP 6).

Sistémicas

Competencias Específicas de la asignatura

Conceptuales (saber)

- Tomar conciencia de la posibilidad y el límite de la propia experiencia de Dios
- Conocer cuáles son los rasgos fundamentales de la experiencia de Dios en la cultura actual
- Ensanchar la comprensión de Dios desde el testimonio de su revelación en el Sagrada Escritura
- Comprender mejor las razones de la fe en Dios desde el estudio de la teología en la historia (Concilios, Símbolos de fe, Padres, Teólogos)

Procedimentales (hacer)

- Interpretar la actitud fundamental del hombre ante el misterio de Dios
- Realizar una lectura teológica de la Sagrada Escritura
- Analizar textos de carácter científico sobre cuestiones teológicas: de la historia antigua, de la actualidad, de diversas tradiciones teológicas

Profesionales-actitudinales (saber hacer)

- Desarrollar la necesidad de seguir pensando la fe en Dios en el futuro
- Dialogar con argumentos racionales más allá de la propia experiencia sobre las cuestiones implicadas en el problema de Dios
- Dialogar con otras personas que tienen otra fe en Dios
- Desarrollar la comprensión del fenómeno actual del nuevo ateísmo y nueva vuelta de Dios al horizonte de la vida humana
- Valorar con un cierto criterio objetivo la calidad de los libros o artículos sobre teología trinitaria que se ofertan en la actualidad
- Ofrecer un curso introductorio a la comprensión del Dios cristiano para agentes de pastoral sin cualificación teológica

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

BLOQUE 1: El acceso del hombre al Misterio de Dios

Tema 1: El misterio de Dios: paradojas y correspondencias

1.1 El Dios de la fe y el Dios de la razón

1.2 Dios como misterio 1.3 Dios en sí y Dios para nosotros
Tema 2: La cuestión de Dios: experiencia, conocimiento y lenguaje
2.1 La experiencia de Dios 2.2 El conocimiento de Dios 2.3 El lenguaje sobre Dios
BLOQUE 2: La revelación del Misterio de Dios en la Sagrada Escritura
Tema 3: La revelación de Dios en la vida y el destino de Jesús
3.1 Jesús, el exegeta del Padre 3.2 Jesús, el Hijo de Dios 3.3 Jesús, conducido por el Espíritu
Tema 4: El misterio pascual como acontecimiento trinitario
4.1 Vida y muerte de Jesús como revelación del misterio de Dios 4.2 La cruz del Hijo y el sufrimiento del Padre 4.3 La cruz del Hijo y el fuego-don del Espíritu 4.4 La resurrección del Cristo y el envío del Espíritu
Tema 5: Fórmulas ternarias: himnos y confesiones de fe en el Nuevo Testamento
5.1 Trinidad y vida cristiana 5.2 Trinidad y liturgia 5.3 Himnos cristológicos en apertura trinitaria 5.4 La Trinidad en el Nuevo Testamento
Tema 6: El Dios único y polifacético: la revelación de Dios en el Antiguo Testamento
6.1 Un Dios único en dos Testamentos 6.2 La revelación del nombre de Dios 6.3 Dios revelado en la historia 6.4 Monoteísmo y Trinidad
BLOQUE 3: La determinación dogmática del Misterio en los Padres y los Concilios
Tema 7: De la “oikonomia salutis” a la “theologia trinitatis”
7.1 La teología del Logos en los Padres apologistas 7.2 Justino: primeras reflexiones sobre la generación del Logos 7.3 Ireneo: Economía trinitaria y salvación en Jesucristo 7.4 Tertuliano: El camino hacia la Trinidad inmanente 7.5 Orígenes: Hipóstasis divinas y taxis trinitaria
Tema 8: Respuestas deficientes ante el misterio de Dios trinitario
8.1 Monarquianismo 8.2 Subordinacionismo 8.3 Triteísmo
Tema 9: La teología trinitaria en el siglo IV: arrianismo, Nicea I y teología pro-nicena
9.1 La crisis arriana y la doctrina de Arrio 9.2 El Concilio de Nicea

9.3 La recepción del Concilio
Tema 10: Los Padres Capadocios y el Concilio de Constantinopla I
10.1 El arrianismo de Eunomio y los Padres Capadocios
10.2 El Concilio de Constantinopla I
Tema 11: Otros concilios y declaraciones de fe de la Iglesia
11.1 Otros concilios de la Iglesia Antigua
11.2 Los concilios medievales
11.2 Los concilios de la época moderna
LOQUE 4: La conceptualización del Misterio en la teología
Tema 12: Hitos fundamentales en el desarrollo de la teología trinitaria
12.1 Trinidad y espíritu humano
12.2 Trinidad y amor
12.3 Trinidad y lenguaje
12.4 Trinidad e historia
Tema 13: La comunión en el amor. La vida interna en Dios
13.1 Categorías teológicas fundamentales
13.2 Las personas divinas
Tema 14: Trinidad y Unidad
14.1 Trinidad: la lógica del amor personal en Dios
14.2 Unidad: La unidad esencial en el amor

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
<ul style="list-style-type: none"> - A. CORDOVILLA, <i>El misterio del Dios trinitario</i>, BAC, Madrid 2014 (2ª reimpresión). - L. LADARIA, <i>El Dios vivo y verdadero. El misterio de la Trinidad</i>, Secretariado Trinitario, Salamanca 2010 (4 edición revisada y aumentada). - W. KASPER, <i>El Dios de Jesucristo</i>, Sígueme, Salamanca 2011 (nueva edición).
Apuntes
Los apuntes de la asignatura disponibles en el Portal de recursos
Otros materiales
<ul style="list-style-type: none"> - Se ofrece bibliografía específica en cada uno de los temas
Bibliografía Complementaria
Ensayos desde perspectivas particulares
<ul style="list-style-type: none"> - BALTHASAR, H. U. VON, <i>Teología de los tres días. El misterio pascual</i> (Encuentro, Madrid 2000). - ID., <i>Teodramática 4. La acción</i> (Encuentro, Madrid 1995). - BOFF, L., <i>La trinidad, la sociedad y la liberación</i> (Paulinas, Madrid 1987).

- BULGAKOV, S., *Le Paraclet* (L'Age d'Homme, Paris 1996).
- CODA, P., *Desde la Trinidad. El advenimiento de Dios entre historia y profecía* (Secretariado trinitario, Salamanca 2014)
- CONGAR, Y. J.-M., *El Espíritu santo* (Herder, Barcelona 1983).
- ID., *El Espíritu de la vida* (Sígueme, Salamanca 1998).
- DURRWELL, F.-X., *Nuestro Padre. Dios en su misterio* (Sígueme, Salamanca ²1992).
- ID., *L'Esprit Saint de Dieu* (Du Cerf, Paris 1983).
- ID., *Jesús, Hijo de Dios en el Espíritu Santo* (Secretariado Trinitario, Salamanca 2000).
- GRENZ, S. J., *Rediscovering Triune God: The Trinity in Contemporary Theology* (Fortress Press, Minneapolis 2004).
- GUNTON, C. E., *The Promise of the 5Trinitarian Theology* (T&T Clark, Edinburgo ²1997).
- ID., *Father, Son and Holy Spirit* (T&T Clark/Continuum, Londres–Nueva York, 2003).
- JOHNSON, E. A., *La que es. El misterio de Dios en el discurso feminista* (Herder, Barcelona 2002).
- JÜNGEL, E., *Dios como misterio del mundo. Sobre el fundamento de la teología del crucificado en la lucha entre teísmo y ateísmo* (Sígueme, Salamanca 1984).
- LADARIA, L. F., *La trinidad misterio de comunión* (Secretariado Trinitario, Salamanca 2002).
- LACUGNA, C. M., *God for us. The Trinity and the Christian life* (Harper Collins, San Francisco 1992).
- J. MOINGT, *Dios que viene al hombre. Vol. I: Del duelo al desvelamiento* (Sígueme, Salamanca 2007).
- ID., *Dios que viene al hombre. Vol II/1: De la aparición al nacimiento de Dios* (Sígueme, Salamanca 2010).
- MOLTMANN, J., *El Dios crucificado* (Sígueme, Salamanca 2010).
- ID., *Trinidad y Reino de Dios. La doctrina sobre Dios* (Sígueme, Salamanca 1983).
- THIEDE, W., *El sentido crucificado. Una teodicea trinitaria* (Sígueme, Salamanca 2008).
- PANNENBERG, W., *Teología sistemática*, vol. I (Universidad Pontificia Comillas, Madrid 1992).
- PANIKKAR, R., *La Trinidad. Una experiencia humana primordial* (Siruela, Barcelona 1998).
- RAHNER, K., «El Dios trino como principio y fundamento trascendente de la historia de la salvación» en: *Mysterium Salutis* II (Cristiandad, Madrid ³1992) 269-338.
- TORRANCE, TH. F., *The Christian Doctrine of God. One being three persons* (T&T Clark, Edimburgo-Nueva York 1996).
- ZIZIOULAS, I. D., *El ser eclesial. Persona, comunión, Iglesia* (Sígueme, Salamanca 2003).
- ID., *Comunión y alteridad. Persona e Iglesia* (Sígueme, Salamanca 2009).

Textos claves de teología trinitaria (teniendo en cuenta la accesibilidad en el idioma español)

- IRENEO DE LIÓN, *Demostración de la predicación apostólica*, 1-12; 99-100 (Edición de E. Romero Pose, Fuentes Patrísticas 2, Ciudad Nueva, Madrid 1992).
- TERTULIANO, *Adversus Praxeam* (edición de A. Scarpata, en italiano).
- ORÍGENES, *Tratado sobre los principios* (edición de M. Fernández, Fuentes Patrísticas 27, Ciudad Nueva 2015), I-III.
- BASILIO DE CESAREA, *El Espíritu Santo* (Edición de A. Velasco Delgado, Ciudad Nueva) Madrid 1996.
- ATANASIO DE ALEJANDRÍA, *Discursos contra los arrianos*, (edición de , Ciudad Nueva 2010).
- HILARIO DE POITIERS, *La Trinidad*, Edición de L. Ladaria, BAC 481, Madrid 1986 (Libros I-III).
- AGUSTÍN DE HIPONA, *La Trinidad*, (Edición de L. Arias, BAC 39, Madrid 1985). Especialmente los libros I, V y IX.
- RICARDO DE SAN VÍCTOR, *La Trinidad* (edición de , Sígueme 2015).
- TOMÁS DE AQUINO, *Suma de Teología* I, q. 2 (prólogo) y qq. 29-31.
- F. SCHLEIERMACHER, *La fe cristiana*, §§ 170-172 (Edición de Constantino Ruiz, Sígueme, 2013, 767-780).

- K. BARTH, *Esbozo de dogmática* (Sal Terrae, Santander 2000): 52-55 (Creo en Dios Padre); 78-85 (Creo en Jesucristo); 159-162 (Creo en el Espíritu Santo).
- K. RAHNER, «El Dios trino como principio y fundamento trascendente de la historia de la salvación» en: *Mysterium Salutis II* (Cristiandad, Madrid ³1992) 269-338.
- H. U. VON BALTHASAR, *Teología de los tres días: El misterio pascual* (Encuentro, Madrid 2000) 13-76; 116-119.
- H. DE LUBAC, «La Trinidad económica» en: *La fe cristiana* (Secretariado Trinitario, Salamanca ²1988) 91-134.
- J. RATZINGER, «Creo en Dios Padre, todopoderoso, creador del cielo y de la tierra», en: *Introducción al cristianismo* (Sígueme, Salamanca 2001) 87-161.
- IOANNIS D. ZIZOULAS, «Personidad y ser», en: *El ser eclesial* (Sígueme, Salamanca 2003) 41-78.
- K. HEMMERLE, *Tras las huellas de Dios. Ontología trinitaria y unidad relacional* (Sígueme, Salamanca 2005).
- W. PANNENBERG, «El Dios trinitario» en: *Teología sistemática I* (Universidad Pontificia Comillas, Madrid 1992) 281-363.
- J. MOLTMANN, «El Dios crucificado» en: *El Dios crucificado* (Sígueme, Salamanca 2010).

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología presencial: Actividades

- Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema. En dichas clases, los profesores se limitarán a desarrollar los contenidos que consideren más importantes y/o de comprensión más complicada. Siguiendo las pautas del profesor, el alumno deberá traer los temas trabajados. Para comprobar que el alumno cumple con dicha obligación, los profesores podrán realizar ejercicios breves previos a la exposición de los temas, o al finalizar la clase para comprobar el seguimiento y comprensión por parte del alumno de los diferentes contenidos. Dichas pruebas podrán hacerse sin previo aviso o notificándolas con anterioridad. Serán corregidas, evaluadas y entregadas al alumno para su comprobación.
- En las explicaciones de las clases magistrales se utilizarán diversos medios: informáticos, pizarra y cualquier otro que considere oportuno.

Metodología no presencial: Actividades

- Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura
- Elaboración de trabajos sobre algunos de los temas abordados en la asignatura.
- Lectura de artículos y/o libros o capítulos de libros que permitan una mayor comprensión de Los contenidos desarrollados.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Actividad	Nº horas presenciales	Nº horas no presenciales	Total horas
Clase magistral	75	100	175
Clase práctica	15	15	30

Debate teológico personalizado	1	9	10
Trabajo individual	0	20	20
Evaluación: examen	4	30	34
Evaluación: revisión de examen	(+1)		1
Otros			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificaciones

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen. Cada examen significa una calificación de un 35% (total 70%); el trabajo escrito (15%) y la participación en clase (15%).

Actividades de evaluación	Competencias Genéricas	Indicadores	Peso en la evaluación
Trabajo individual	CGP 6: Razonamiento crítico CGI 4: Capacidad de gestión de la información Contextualización de documentos. Apropiación y aplicación de las fuentes y de los conceptos Elaboración de propuestas orales y escritas sobre la actualidad con los conocimientos adquiridos	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura. • Calidad de la documentación. • Originalidad. • Ortografía y presentación. 	15%
Implicación en las clases y debates en el aula	CGI 4 Habilidad para la gestión de la información. CGI 6: Capacidad crítica; juicio crítico	Calidad / pertinencia de las preguntas e intervenciones.	15%
Evaluación: examen	CGI 1: capacidad de análisis y síntesis.	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio de los conceptos. • Claridad en la explicación. • Relación conceptual • Capacidad de síntesis • Corrección gramatical. • Ortografía y presentación. 	70%