

1. FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA FE Y SACRAMENTOS

Datos de la asignatura	
Nombre	Fe y Sacramentos
Código	
Titulación	Licenciatus in Theologia – Master en teología
Curso	1º-2º de master
Carácter	Cuatrimestral. Asignatura optativa.
Cuatrimestres	Primero
Créditos ECTS	6
Departamento	Teología Dogmática y Fundamental
Área	
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Horario	3 horas presenciales semanales
Profesores	Gabino Uríbarri Bilbao
Descriptor	La asignatura estudia un tema de trabajo actual de la Comisión Teológica Internacional, que surgió con fuerza al hilo de los debates durante la III Asamblea General Extraordinaria del Sínodo de los obispos sobre la familia. Se plantea la problemática pastoral y teológica de la relación entre fe y sacramentos hoy en día en la Iglesia.

Datos del profesorado	
Profesor	Gabino Uríbarri Bilbao

Departamento	Teología dogmática y fundamental
e-mail	guribbarri@comillas.es
Teléfono	917343950 Ext. 2652
Despacho	Edificio C. Despacho: CD-211.
Horario de Tutorías	Con cita previa o tras las clases.

2. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Prerrequisitos
Bachiller canónico en Teología o equivalente.
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura ayudará al estudiante a combinar e integrar diferentes aspectos, propios de su campo de especialidad: sensibilidad pastoral con las diferentes situaciones, conocimientos canónicos de la praxis sacramental, perspectivas de teología fundamental, ligadas a la teología de la fe y a la noción básica de sacramento, profundización dogmática en la comprensión de los sacramentos en general y, en particular, del bautismo, la eucaristía y el matrimonio.

3. COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR

Competencias Genéricas
Instrumentales
<ul style="list-style-type: none"> CGI 1: Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren seleccionando los elementos más significativos.

- CGI 2: Capacidad de organización y planificación.
- CGI 3: Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible.
- CGI 4: Habilidad para la gestión de la información: obtención, análisis y recuperación de información proveniente de fuentes diversas.

Interpersonales

- CGP 6: Capacidad crítica. Juicio crítico.
- CGP 7: Desarrollo de habilidades interpersonales: empatía, tolerancia, respeto, escucha del otro.
- CGP 8: Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio y personal como el de otros compañeros.
- CGP 10: Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.

Sistémicas

- CGS 11: Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos.
- CGS 12: Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones.
- CGS 13: Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos.
- CGS 14: Capacidad de elaborar personalmente trabajos, conferencias y exposiciones y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión.

Competencias Específicas de la asignatura

Conceptuales (saber)

- Conocimiento adecuado de la situación pastoral de un continente en relación con la práctica sacramental.
- Teología de la fe.
- La noción de sacramento y la sacramentalidad de la fe y la experiencia cristiana.
- Problemática particular de cada uno de estos sacramentos: bautismo, eucaristía y matrimonio, con respecto a la fe requerida para su celebración.
- Perspectivas y propuestas pastorales a raíz de todo esto.

Procedimentales (hacer)

- Elaborar unos criterios de admisión a los sacramentos del bautismo, la eucaristía y el matrimonio.
- Discutir razonadamente los pros y los contras de la admisión a los sacramentos en las diversas situaciones tipo: práctica eclesial escasa o nula, costumbre social, superstición, comprensión mágica de los sacramentos, etc.
- Valorar críticamente la bibliografía y la discusión sinodal sobre la correlación entre fe y sacramentos.
- Relacionar la teología sacramentaria fundamental con la praxis eclesial.
- Seguir la celebración de la XIV Asamblea General del Sínodo de los obispos sobre la familia (octubre 2015).

Profesionales-Actitudinales (saber hacer)

- Aprender el arte de aplicar los conocimientos dogmáticos y canónicos a la práctica pastoral.
- Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los cristianos.
- Desarrollar una sensibilidad pastoral bien fundada por la atención a las personas que acuden a solicitar a la Iglesia los sacramentos de la fe, independientemente de su idoneidad teórica para la recepción de los mismos.

4. BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

4.1. SITUACIÓN PASTORAL

¿Qué situación pastoral obliga a tratar de nuevo el tema? Diagnóstico desde la sociología. Diagnóstico desde la Teología y la Filosofía.

4.2. ILUMINACIÓN BÍBLICA E HISTÓRICA

La Escritura. Los Hechos de los Apóstoles. San Agustín. Hugo de San Víctor. Santo Tomás. La Reforma. El concilio de Trento.

4.3. FE Y SACRAMENTOS

Comprensión básica de la fe. Sacramentalidad de la fe y la existencia cristiana. Los sacramentos como «sacramentos de la fe».

4.4. FE Y SACRAMENTOS EN SU APLICACIÓN AL BAUTISMO

¿Qué nos dicen las principales controversias sobre el bautismo? La fe requerida para el bautismo.

4.5. FE Y SACRAMENTOS EN SU APLICACIÓN A LA EUCARISTÍA

La eucaristía en la fe y en la vida de la Iglesia. Situaciones que hoy requieren discernimiento e iluminación. El acceso a la comunión de los divorciados vueltos a casar.

4.6. FE Y SACRAMENTOS EN SU APLICACIÓN AL MATRIMONIO

El derecho al sacramento del matrimonio. Exigencia de fe para la validez del matrimonio. Todo matrimonio entre bautizados es sacramento.

4.7. ORIENTACIONES PASTORALES A MODO DE DIRECTORIO

5. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
K.-H. MENKE, <i>Sacramentalidad. Esencia y Ilaga del catolicismo</i> , BAC, Madrid 2014.
Capítulos de libros y artículos para leer y discutir en clase
G. URÍBARRI, <i>La comunión de los divorciados vueltos a casar: ¿cambio en la doctrina?: Razón y Fe</i> t. 271 n.º. 1399-1400 (mayo – junio 2015) 453-464.
Artículos

Páginas web
www.vatican.va
Apuntes
Otros materiales
Bibliografía Complementaria
Capítulos de libros
Artículos
Páginas web
Apuntes
Otros materiales

6. METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología presencial: Actividades
Discusión de las lecturas recomendadas. Presentaciones del profesor y de los alumnos. Seguimiento del Sínodo de los obispos (octubre).

Metodología no presencial: Actividades
<p>Lectura personal de los materiales.</p> <p>Elaboración de presentaciones y resúmenes.</p> <p>Elaboración de una memoria personal en la que se desarrollen estos cuatro aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lista de <i>lecturas</i> personales realizadas, su motivación y lo que sustancialmente han aportado. 2. Aspectos que me han resultado más novedosos o suscitado un mayor <i>movimiento intelectual</i> dentro de mí o con los que disiento. 3. <i>Aplicaciones</i> que intuyo para mi actividad pastoral y misionera.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMN			
Actividad	Nº horas presenciales	Nº horas no presenciales	Total horas
Clase magistral	21		
Clase práctica	21		
Preparación inmediata del examen			
Trabajo individual		108	
Evaluación: realización del examen			
Evaluación: revisión de examen			
Otros			150
CRÉDITOS ECTS: 6			SUMA TOTAL

7. EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Competencias Genéricas	Indicadores	Peso en la evaluación
<p>Trabajo individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memoria de síntesis personal ▪ Presentación en clase de textos 	<p>CGI 1: Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren seleccionando los elementos más significativos.</p> <p>CGI 2: Capacidad de organización y planificación.</p> <p>CGI 3: Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible.</p> <p>CGI 4: Habilidad para la gestión de la información: obtención, análisis y recuperación de información proveniente de fuentes diversas.</p> <p>CGP 6: Capacidad crítica. Juicio crítico.</p> <p>CGS 11: Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos.</p> <p>CGS 12: Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ortografía y presentación. • Corrección de las citas bibliográficas. • Calidad y cantidad de las lecturas. • Síntesis personal. • Interpretación personal de las lecturas. • Interrelación de unas lecturas con otras. • Interrelaciones con otras materias. • Reflexión teológica personal. • Detección de problemas teológicos no vistos en clase. • Argumentación teológica adecuada. • Creatividad pastoral. • Creatividad y madurez en la propuesta teológica personal. <ul style="list-style-type: none"> • Detección de conceptos y exégesis clave. • Comprensión de la estructura del texto. • Contextualización teológica y eclesial de los argumentos. • Comprensión de la lógica argumentativa. • Capacidad de juzgar el valor de la lógica argumentativa con sus luces y sombras. 	<p>40%:</p> <p>25%: memoria.</p> <p>15%: presentación en clase.</p>

	nuevas informaciones e investigaciones. CGS 13: Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos.		
Trabajo colaborativo			
Participación en el aula en los comentarios de texto	CGI 3: Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible. CGP 6: Capacidad crítica. Juicio crítico. CGP 7: Desarrollo de habilidades interpersonales: empatía, tolerancia, respeto, escucha del otro. CGP 10: Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad. CGS 12: Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones.	Participación activa en clase, con preguntas e intervenciones de interés.	10 %
Presentación en aula			
Evaluación: one minute paper			

Evaluación: test en aula...			
Evaluación: examen	<p>CGI 1: Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren seleccionando los elementos más significativos.</p> <p>CGI 2: Capacidad de organización y planificación.</p> <p>CGI 3: Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible.</p> <p>CGP 6: Capacidad crítica. Juicio crítico.</p> <p>CGS 13: Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos.</p>	<p>Dominio de conceptos básicos.</p> <p>Claridad en la exposición.</p> <p>Relación conceptual.</p> <p>Capacidad de síntesis.</p> <p>Detecta las cuestiones relevantes de los textos de la Escritura y del Magisterio.</p> <p>Relaciona textos de la Escritura y posturas teológicas.</p>	<p>50 %:</p> <p>25%: tema.</p> <p>25%: comentario de texto.</p>

Calificaciones

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen.

Se tiene en cuenta la asistencia regular y la participación activa en clase, con preguntas, y en los comentarios de textos semanales. Esto supone un 25 % de la nota.

Presentaciones en clase de los materiales a discutir: 50 % de la nota.

La memoria supone el 25 % de la calificación final. Se tiene especialmente presente la cantidad y la calidad de las lecturas, su asimilación personal, la capacidad de razonamiento teológico propio, la creatividad.