

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA CURSO 2015-2016

(Actualizado a 14 de julio de 2015)

<b>Datos de la asignatura</b>	
-------------------------------	---

<b>Nombre</b>	Recursos Tecnológicos en Educación
<b>Titulación</b>	Maestro en Educación Infantil
<b>Curso</b>	Segundo
<b>Cuatrimestre</b>	1º y 2º (Anual)
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Departamento</b>	Educación, Métodos de investigación y evaluación
<b>Universidad</b>	Pontificia Comillas
<b>Horario</b>	Lunes (mañana)
<b>Profesores</b>	Juan Manuel Núñez Colás

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Juan Manuel Núñez Colás
<b>Departamento</b>	Educación, Métodos de investigación y evaluación
<b>Despacho</b>	Sala de profesores
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:nunezc.juan@gmail.com">nunezc.juan@gmail.com</a>
<b>Teléfono</b>	620544586
<b>Horario de Tutorías</b>	En cualquier momento previa cita a través de la mensajería de la Plataforma

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

## GUÍA DOCENTE CURSO 2014-2015

GRADO EN: MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO: TERCERO

MATERIA:

ASIGNATURA: RECURSOS TECNOLÓGICOS EN EDUCACIÓN

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

Cada día más, las llamadas Tecnologías de la Información y la Comunicación [TIC] impregnan nuestro día a día y están cambiando nuestras formas de ocio, trabajo e incluso nuestras formas de relacionarnos.

Se hace necesario entonces, por un lado, enseñar a los futuros docentes la manera de aprovechar todos estos servicios, contenidos, herramientas y aplicaciones tecnológicas de cara a que puedan integrar las TIC en sus centros y aulas y puedan aprovechar al máximo su potencial. Este aprovechamiento debe darse además en todos los procesos, tanto de formación permanente del profesorado como en su labor de planificación y praxis docente.

Por otro lado, es necesario también que el alumno comparta y experimente metodologías basadas en TIC, de manera que sea capaz luego de abstraer y llevar a su aula estos aprendizajes, contextualizados y adaptados a las necesidades de los alumnos, a sus objetivos de aprendizaje y a la realidad y capacidades de su centro.

Tiene por tanto esta materia un carácter integrador y transversal, pues pretende transmitir la necesaria integración de las TIC en los procesos de aula y de centro, no como un fin en sí misma, sino como una herramienta poderosa de mejora de la calidad educativa y al servicio de la innovación y la renovación metodológica.

En otro orden de cosas, debemos tener en cuenta que esta materia atraviesa varios módulos de aprendizaje, lo que supone la necesidad de abordar las temáticas y contenidos de la asignatura desde distintos puntos de vista y perspectivas. Así se contempla en el programa tanto en lo referido a objetivos como en los contenidos, actividades y evaluación. Por esta razón se fomentará también la interrelación de esta materia con otras asignaturas y centros de interés de estos estudios.

#### Prerrequisitos

No son necesarios prerrequisitos para el desarrollo de esta asignatura, y se tendrá en cuenta en el desarrollo de la misma las probables diferencias de nivel de conocimientos y competencia digital de los alumnos y alumnas.

# GUÍA DOCENTE CURSO 2014-2015

GRADO EN: MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO: TERCERO

MATERIA:

ASIGNATURA: RECURSOS TECNOLÓGICOS EN EDUCACIÓN

## Competencias

### Competencias Genéricas del Título-Curso

#### Instrumentales

- **CG 13. Capacidad de organización y planificación**
  - RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
- **CG 15. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio**
  - RA1: Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
  - RA3: Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
  - RA4: Se familiariza con experiencias educativas arraigadas y de reconocida calidad y conoce algunas innovaciones relevantes en diferentes lugares

#### Personales

- **CGP 8. Trabajo en equipo**
  - RA1: Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
  - RA2: Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
- **CGP 10: Compromiso ético**
  - RA4: Procura defender los derechos humanos ante sus alumnos y compañeros
  - RA5: Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos de la profesión de maestro

#### Sistémicas

- **CGS11: Capacidad de aprender**
  - RA1: Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
  - RA2: Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
  - RA3: Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
- **CGS 14: Preocupación por la calidad**
  - RA1: Se orienta a la tarea y a los resultados
  - RA3: Profundiza en los trabajos que realiza
  - RA4: Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador

## GUÍA DOCENTE CURSO 2014-2015

GRADO EN: MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO: TERCERO

MATERIA:

ASIGNATURA: RECURSOS TECNOLÓGICOS EN EDUCACIÓN

### Específicas Comunes

- **CEC 3: Capacidad para organizar la enseñanza utilizando de forma integrada los saberes disciplinares, transversales y multidisciplinares adecuados al respectivo nivel educativo**
  - RA1: Planifica sus actividades educativas considerando que los contenidos están vinculados con otros contenidos de una determinada asignatura y con los de otras áreas disciplinares
- **CEC 4: Capacidad para utilizar e incorporar adecuadamente en las actividades de enseñanza y aprendizaje las TIC**
  - RA1: Conoce los recursos básicos que ofrecen las TIC y los maneja adecuadamente a nivel de usuario
  - RA2: Programa las actividades de enseñanza y aprendizaje incorporando de forma explícita y diferenciada las TIC
  - RA3: Identifica críticamente los riesgos y las posibilidades educativas de las TIC
- **CEC 7: Capacidad de desarrollar su tarea educativa en el marco de una educación inclusiva**
  - RA2: Diseña sus actividades de enseñanza y aprendizaje con indicaciones explícitas que permitan atender a la diversidad

### Competencias Específicas del Título

- **CEP 47: Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente**
  - RA1: Entiende el uso de la lengua como una herramienta fundamental en el oficio del maestro y se esfuerza constantemente por mejorar sus capacidades de comunicación, con especial atención a las de expresión oral y escrita
- **CEP 53: Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos**
  - RA1: Conoce los aspectos del currículo que suelen presentar mayores problemas para su aprendizaje por parte del alumnado y actúa en consecuencia, tomando especiales medidas de tipo metodológico cuando vayan a ser tratados en el aula

## GUÍA DOCENTE CURSO 2014-2015

GRADO EN: MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO: TERCERO

MATERIA:

ASIGNATURA: RECURSOS TECNOLÓGICOS EN EDUCACIÓN

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN

Tema 1. Conceptos generales sobre TIC. Aportaciones de las TIC a la educación

#### BLOQUE 2: HERRAMIENTAS, APLICACIONES Y MATERIALES DIGITALES Y MULTIMEDIA

Tema 2: Herramientas, aplicaciones y materiales digitales y multimedia de utilidad para el docente. Evaluación de su calidad

Tema 3: Creación del propio material TIC

#### BLOQUE 3: LAS TIC EN LOS PROCESOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Tema 4: Cambio de roles y nuevos perfiles en alumnos y profesores

Tema 5: Competencias TIC en alumnos y profesores

Tema 6: Utilización didáctica de las TIC

#### BLOQUE 4: COMUNICACIÓN Y REDES SOCIALES EN EDUCACIÓN

Tema 7: Concepto, tipología y uso. La identidad digital

#### BLOQUE 5: LEGISLACIÓN Y ACCESIBILIDAD

Tema 8: Accesibilidad tecnológica. TAW

Tema 9: Legislación vigente que afecta a las TIC. Derechos de autor

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

- Exposiciones por parte del profesor
- Actividades prácticas
- Realización de materiales TIC

## GUÍA DOCENTE CURSO 2014-2015

GRADO EN: MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO: TERCERO

MATERIA:

ASIGNATURA: RECURSOS TECNOLÓGICOS EN EDUCACIÓN

- Reflexiones en el aula
- Debates, preguntas y respuestas, etc.
- Tutoría académica
- Trabajos en pequeños grupos
- Flipped Classroom
- Trabajo en grupo

### Metodología No presencial: Actividades

- Estudio de la materia
- Preparación de los trabajos
- Consulta bibliográfica
- Lecturas
- Realización de actividades TIC
- Trabajo en grupo
- Búsqueda de recursos

## RESUMEN DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

ACTIVIDADES FORMATIVAS					
TEORÍA. CLASES MAGISTRALES	TRABAJO EN EL AULA SOBRE CASOS PRÁCTICOS	EVALUACIÓN	TRABAJO INDIVIDUAL	REALIZACIÓN DE TRABAJOS GRUPALES COLABORATIVOS	ESTUDIO
20	40	5	45	50	20
TOTAL HORAS					180
TOTAL ECTS					6

## GUÍA DOCENTE CURSO 2014-2015

GRADO EN: MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO: TERCERO

MATERIA:

ASIGNATURA: RECURSOS TECNOLÓGICOS EN EDUCACIÓN

### TEMPORALIZACIÓN PREVISTA

BLOQUE	NOMBRE BLOQUE	TEMA	NOMBRE TEMA	FECHA
PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO				Sept
1	INTRODUCCIÓN	Tema 1	Conceptos generales sobre TIC. Aportaciones de las TIC a la educación	sept
2	HERRAMIENTAS, APLICACIONES Y MATERIALES DIGITALES Y MULTIMEDIA	Tema 2	Herramientas, aplicaciones y Materiales digitales y multimedia de utilidad para el docente. Evaluación de su calidad	oct nov mar
		Tema 3	Creación del propio material TIC	nov dic abr may jun
3	LAS TIC EN LOS PROCESOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	Tema 4	Cambio de roles y nuevos perfiles en alumnos y profesores	sept
		Tema 5	Competencias TIC en alumnos y profesores	ene jun
		Tema 6	Utilización didáctica de las TIC. El iPad y las tabletas	3feb may
4	COMUNICACIÓN Y REDES SOCIALES EN EDUCACIÓN	Tema 7	Concepto, tipología y usos. La identidad digital Ventajas y peligros	dic may jun
5	LEGISLACIÓN Y ACCESIBILIDAD	Tema 8	Accesibilidad tecnológica. TAW	feb
		Tema 9	Legislación vigente que afecta a las TIC. Derechos de autor	marz

## GUÍA DOCENTE CURSO 2014-2015

GRADO EN: MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO: TERCERO

MATERIA:

ASIGNATURA: RECURSOS TECNOLÓGICOS EN EDUCACIÓN

### TRABAJOS Y FECHAS DE ENTREGA

TRABAJO	DESCRIPCIÓN BREVE	FECHAS
BLOG Grupal Diario de Clase	Trabajando en grupo, los alumnos crearán un Blog de aula siguiendo las indicaciones que se entreguen a los estudiantes relativas al contenido y a los recursos TIC	Día del examen
Blog Individual	Diseño y desarrollo de un Blog sobre un tema de interés educativo del alumno/a	Octubre
Desarrollo de actividades con Software PDI	Utilizando el software de la Pizarra Digital, diseño y desarrollo de algunas actividades a partir de una pauta establecida	Octubre/Noviembre
Glosario Colaborativo	Trabajo colaborativo en Google Drive	Diciembre
Diseño de una WebQuest	Diseño de una WebQuest	Enero
Storyteling con Web2.0	Desarrollo de un cuento o historia utilizando herramientas Web 2.0 o Apps	Febrero
Actividad Redes Sociales	Seguimientos en Twitter, diseño de mi LinkedIn y búsquedas en Facebook	Abril
Exposición RA	Exposición de trabajos con vídeos a partir de imágenes gatillo en Realidad Aumentada	Enero/Febrero
Imágenes RA	Trabajo conjunto con la asignatura de Matemáticas en las que las imágenes de matemáticas tendrán componentes de códigos QR o Realidad Aumentada	Anual
Movilidad	Explicación a la clase de alguna App de interés educativo con especial interés en las de uso más frecuente en centros educativos	Abril
Desarrollo de videotutoriales	Con herramientas sencillas, desarrollo de un videotutorial sobre alguna herramienta de la Web 2.0	Mayo

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



## GUÍA DOCENTE CURSO 2014-2015

GRADO EN: MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO: TERCERO

MATERIA:

ASIGNATURA: RECURSOS TECNOLÓGICOS EN EDUCACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CARACTERÍSTICAS	VALORACIÓN Y CRITERIOS	TIPO DE NOTA	PESO EN LA NOTA FINAL
1. EXAMEN Primer parcial	Examen de desarrollo y de aplicación práctica de lo aprendido	25% mínimo para aprobar	Indiv.	25%
2. BLOG Individual	Evaluación, según los criterios que se dé a los alumnos, del Blog	Se entregará rúbrica con los pesos de cada aspecto valorable	Indiv.	3,75%
3. Lecutras TIC	Lecutras y comentrios y debate	Realiza las lecutras, hace las fichas y participa del debate	Indv	3,75%
4. Blog Colectivo	Diario de Calse	Entrada bien diseñada y desarrollada	Pareja	3,75%
5. Comportamiento, madurez y actitud	Se valorará durante las sesiones presenciales de la materia y en función de la calidad del material realizado por el estudiante en casa	Evaluación efectuada por el profesor. Observación a partir de criterios	Individual	5%
6. EXAMEN segundo parcial	Unidad Didáctica con TIC Al final de curso,		Indiv.	25%
7. Desarrollo de actividades con Software PDI	Utilizando el software de la Pizarra Digital, diseño y desarrollo de algunas actividades a partir de una pauta establecida	Octubre/Noviembre	Grupo	3,75%
8. Glosario Colaborativo	Trabajo colaborativo en Google Drive	Diciembre	Indiv.	3,75%
9. Diseño de una WebQuest	Diseño de una WebQuest	Enero	Grupo	3,75%
10. Storyteling con Web2.0	Desarrollo de un cuento o historia utilizando herramientas Web 2.0 o Apps	Febrero	Grupo	3,75%
11. Actividad Redes Sociales	Seguimientos en Twitter, diseño de mi Llnkedin y búsquedas en Facebook	Abril	Indiv.	3,75%
12. Exposición RA	Exposición de trabajos con vídeos a partir de imágenes gatillo en Realidad Aumentada	Enero/Febrero	Grupo	3,75%
13. Imágenes RA	Trabajo conjunto con la asignatura de Matemáticas en las que las imágenes de matemáticas tendrán componentes de códigos QR o Realidad Aumentada	Anual	Indiv	3,75%

## GUÍA DOCENTE CURSO 2014-2015

GRADO EN: MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO: TERCERO

MATERIA:

ASIGNATURA: RECURSOS TECNOLÓGICOS EN EDUCACIÓN

14. Movilidad	Explicación a la clase de alguna App de interés educativo con especial interés en las de uso más frecuente en centros educativos	Abril	Grupo	3,75%
15. Desarrollo de videotutoriales	Con herramientas sencillas, desarrollo de un videotutorial sobre alguna herramienta de la Web 2.0	Mayo	Grupo	3,75%

## NOTAS COMPLEMENTARIAS PARA LA EVALUACIÓN

**Nota 1:** Para aprobar la materia es necesario aprobar de forma independiente el examen (1), tener todas las actividades entregadas y que la media de las mismas sea al menos de un seis (6)

**Nota 2:** En caso de que un alumno no obtenga un apto en alguno de los apartados, se le guardará la nota de lo aprobado hasta la siguiente convocatoria. En caso de necesitar más de dos convocatorias el alumno entrará en la dinámica que se establezca en el grupo siguiente, teniendo que realizar los trabajos y actividades que en él se determinen. En caso de no tener apto el apartado 3, el alumno deberá realizar una reflexión sobre el tema que le indique el profesor y se le mantendrá las calificaciones obtenidas en la convocatoria ordinaria o, si procede, en la extraordinaria.

**Nota 3:** Para que un alumno pueda ser evaluado tendrá que asistir al menos a 2/3 de las clases. Para comprobarlo se pasará cada día una hoja de firmas o método similar. La ausencia injustificada a más de 1/3 de las horas de clase será penalizada con la imposibilidad para presentarse en la convocatoria ordinaria y en la siguiente extraordinaria (julio), siendo necesaria la asistencia a la materia durante el siguiente curso.

En la medida de lo posible, se ruega a los alumnos que comuniquen previamente su falta de asistencia a la profesora, así como los motivos, mediante un correo electrónico.

La asistencia a todas las sesiones será tenido en cuenta en la nota final.

**Nota 4:** Es imprescindible la **puntualidad** en la entrada en el aula. Si un alumno llega más de 5 minutos tarde, **no podrá entrar en el aula** hasta la siguiente hora. En caso de que un alumno prevea que va a llegar tarde un día y si es una circunstancia justificada, deberá comunicarlo al profesor de antemano mediante un correo electrónico, en cuyo caso, podrá asistir a la clase.

**Nota 5:** No podrá aprobar esta materia ningún alumno (si lo valorado es individual) ni ningún miembro de un grupo (si lo valorado es de tipo grupal) si presenta **más de 3 faltas de ortografía** (incluyendo tildes), **problemas en la composición escrita o mala caligrafía** (entendiendo por ésta una caligrafía no esperable/deseable para un profesor de Educación Infantil, que tiene que trabajar con niños que están comenzando en sus actividades de lectura y escritura y que, por otro lado, puede mantener correspondencia con los padres de los alumnos u otros profesionales).

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

# GUÍA DOCENTE CURSO 2014-2015

GRADO EN: MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO: TERCERO

MATERIA:

ASIGNATURA: RECURSOS TECNOLÓGICOS EN EDUCACIÓN

## Bibliografía Básica

### Libros de texto

- ONTSI [Observatorio de las Telecomunicaciones y para la Sociedad de la Información] (2011) Las Redes Sociales en Internet. Disponible en <http://www.ontsi.red.es/media/2011-12/1322729705471.pdf>
- Fundación Telefónica (2011) Las TIC en Educación: realidad y perspectivas. Disponible en [http://www.fundacion.telefonica.com/es/que\\_hacemos/conocimiento/publicaciones/](http://www.fundacion.telefonica.com/es/que_hacemos/conocimiento/publicaciones/)
- Cabero, J [2004] Formación del Profesorado en TIC. Universidad de Sevilla II Congreso Nacional de Formación del Profesorado en Tecnologías de la Información y la Comunicación
- Tendencias Emergentes en Educación con TIC. Asociación Espiral. En [http://ciberespinal.org/tendencias/Tendencias\\_emergentes\\_en\\_educacin\\_con\\_TIC.pdf](http://ciberespinal.org/tendencias/Tendencias_emergentes_en_educacin_con_TIC.pdf)
- Entornos Personales de Aprendizaje: Claves para el ecosistema educativo en Red. Castañeda, L y Adell, J (eds) (2013) en <http://www.um.es/ple/libro/>
- La nueva educación. Ferrán Ruiz Tarragó. Lid Editorial. 2006
- Socionomía. Dolors Reig. 2013. En <http://dreig.eu/socionomia/>

### Páginas Web de Referencia

- ITE [Instituto de Tecnología Educativa] <http://www.ite.educacion.es/>
- Entidad Pública Empresarial Red.es: <http://www.red.es/index.action>
- EducaconTIC: <http://www.educacontic.es/>
- Ontsi [Observatorio de las Telecomunicaciones y la Sociedad de la Información] <http://www.ontsi.red.es/ontsi/>
- Ine [Instituto Nacional de Estadística] <http://www.ine.es/>
- Sscopeo [Observatorio Tecnológico] <http://scopeo.usal.es/>
- Eduteka: <http://www.eduteka.org/>
- Comunidad Educativa: <http://comunidadescolar.educacion.es/>
- SMConectados [Grupo Editorial SM] <http://www.smconectados.com/>
- Santillana [Grupo Santillana] <http://www.santillana.es/>
- TED [Ideas Worth Spreading] <http://www.ted.com/>
- Fundación Telefónica: <http://www.fundacion.telefonica.com/es/index.htm>
- Educared: <http://www.educared.org/>
- Fundación Germán Sánchez Ruipérez (CITA): <http://www.citafgsr.org/cita/>
- The Flipped Classroom: <http://www.theflippedclassroom.es/>