

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Investigación en enfoques específicos en psicología de la salud
Código	
Titulación	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Curso	2º
Cuatrimestre	
Créditos ECTS	2
Carácter	Obligatoria
Departamento	Psicología
Área	Fundamentos Científicos de la Psicología Sanitaria
Universidad	Universidad Pontificia Comillas de Madrid
Profesores	Lucía Halty
Horario	
Descriptor	Evaluación de diseños de investigación. Identificación de diseños. Variables y medidas utilizadas. Evaluación de las técnicas de análisis de datos. Adecuación del análisis de datos. Valoración del informe de resultados.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Lucía Halty
Departamento	Psicología
Área	Psicología: Historia, ciencia y profesión; Personalidad y Psicopatología; Métodos, diseños y técnicas de investigación en psicología
Despacho	320
e-mail	lhalty@comillas.edu
Teléfono	+34 91 734 39 50 Ext. 2586
Horario tutorías	Miércoles de 12-14 (consultar cita previa por correo electrónico)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
Esta asignatura tiene un carácter instrumental, pretende que el alumno sepa identificar qué procedimientos estadísticos son aplicables en el ámbito específico de psicología de la salud. Para ello, contaremos con el uso de herramientas de análisis de datos como el SPSS.	
Prerrequisitos	
Conocimientos previos de estadística y diseños de investigación	

Competencias de la materia

Competencia 7. Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico

Competencia 18. Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos - Bloques Temáticos

Tema 1: Evaluación de diseños de investigación

- 1.1. Identificación de diseños
- 1.2. Adecuación diseño-pregunta de investigación
- 1.3. Variables y medidas utilizadas
- 1.4. Detección de fortalezas y debilidades

Tema 2. Evaluación de las técnicas de análisis de datos

- 2.1 Adecuación del análisis de datos
- 2.2 Valoración del informe de resultados

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura					
Actividades formativas	Horas Presenciales		Horas No presenciales		Total Horas
Lecciones de carácter expositivo	8		-		8
Lectura y comentario crítico de textos científicos	3		12		15
Trabajos individuales de carácter práctico	4		8		12
Estudio y trabajo personal del alumno	-		15		15
Total horas	Horas totales presenciales:	15	Horas totales no presenciales:	35	50

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Trabajos en el aula	Prácticas realizadas en el aula. Para obtener el 30% correspondientes es necesario haber asistido al 75% de las prácticas realizadas en clase. Este porcentaje se aplica una vez aprobado el examen.	20%
Trabajo individual sobre temas específicos	Entrega de un pequeño diseño de investigación en el que se establecen los objetivos e hipótesis, diseño, y análisis de datos correspondiente	20%
Examen	Examen Final	60%

Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
<ul style="list-style-type: none"> Abad, F., Olea, J., Ponsoda, V. & García, C. (2011). <i>Medición en Ciencias Sociales y de la Salud</i>. Madrid: Síntesis. Anguera, M. T. Arnau, J. Ato, M. Martínez, R. Pascual J. y Vallejo G. (1995). <i>Métodos de Investigación en Psicología</i>. Madrid: Síntesis-Psicología. Ato, M. y Vallejo, G. (2007). <i>Diseños experimentales en Psicología</i>. Madrid: Pirámide Bellack, A. S. y Hersen, M. (1989). <i>Métodos de investigación en Psicología Clínica</i>. Bilbao, España: Desclée de Brouwer. Botella, J. y Gambará, H. (2002). <i>¿Qué es el Meta-análisis?</i> Madrid: Biblioteca Nueva. Jovell, A. J. (1995). <i>Análisis de regresión logística</i>. Madrid: C.I.S. Kazdin, A. (2001). <i>Métodos de investigación en Psicología Clínica</i>. México, D.F.: Prentice Hall. Kazdin, A. E. (2003). <i>Methodological issues & strategies in clinical research (3rd edition)</i>. Washington: American Psychological Association. León, O. G., & Montero, I. (2008). <i>Métodos de investigación en Psicología y Educación (4ª ed.)</i>. Madrid: McGraw-Hill. Martin, P., & Bateson, P. (1991). <i>La medición del comportamiento</i>. Alianza Editorial. Pardo, A. Ruiz, M. A. y San Martín, R. (2009). <i>Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud (vol I)</i>. Madrid: Síntesis. Pardo, A. y Ruiz, M. A. (2005). <i>Análisis de datos con SPSS 13</i>. Madrid: McGraw-Hill. Pardo, A. y San Martín, R. (2010). <i>Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud (vol II)</i>. Madrid: Síntesis. Solanas, A., Salafranca, L. I., Fauquet, J., y Nuñez, M. I. (2004). <i>Estadística descriptiva en las ciencias del comportamiento</i>. Madrid: Thomson International.