

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Psicología del Deporte
Titulación	Grado de Psicología
Curso	4º
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	3
Carácter	Optativa
Departamento	Psicología
Universidad	Pontificia Comillas de Madrid
Horario	Martes de 12 a 14 horas
Profesores	Alejo García-Naveira Vaamonde
Horario	Ver horarios oficiales curso 2015-16

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alejo García-Naveira Vaamonde
Departamento	Psicología
e-mail	alejogarcianaveira@gmail.com
Teléfono	654842767
Horario Tutorías	Previa petición de hora

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Aproximación a la Psicología del Deporte y su aplicación a nivel profesional
Prerrequisitos
Conocimientos mínimos de informática. Tener posibilidad de acceso a internet; Si no tiene acceso personal desde casa, se puede utilizar la sala de informática de la Facultad. Conocimientos mínimos de búsqueda bibliográfica, ya sea a través de internet o desde alguna biblioteca.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
COMPETENCIAS GENERALES	
CG1. Capacidad de análisis y síntesis	RA1: Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2: Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3: Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CG2. Capacidad de organización y	RA1: Planifica su trabajo personal de una manera

planificación	viable y sistemática
	RA2: Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3: Planifica un proyecto complejo (ej. Trabajo de fin de grado)
CG3. Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa	RA1: Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2: Interviene ante un grupo con cierta seguridad y soltura
	RA3: Escribe con corrección
	RA4: Presenta documentos estructurados y ordenados
	RA5: Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita, y valora la creatividad en estos ámbitos
CG6. Capacidad de gestión de la información	RA1: Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos
	RA2: Cita adecuadamente dichas fuentes
	RA3: Incorpora la información a su propio discurso
	RA4: Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA5: Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
	RA6: Sabe obtener información de forma efectiva a partir de libros y revistas especializadas y de otra documentación
CG7. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio	RA1: Utiliza recursos informáticos adecuados para un trabajo académico general
	RA2: Conoce y utiliza correctamente recursos informáticos para la práctica general de su profesión
	RA3: Conoce y utiliza algunos recursos informáticos básicos para investigación en su ámbito de estudio
CG8. Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros	RA1: Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2: Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	RA3: Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4: Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	RA5: Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
	RA6: Maneja claves básicas para el trabajo en equipos interdisciplinares
CG9. Habilidades en las relaciones interpersonales	RA1: Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones.
	RA2: Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo
	RA3: Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación
	RA4: Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea
CG14. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	RA1: Mantiene el dinamismo y el control en situaciones de presión de tiempo, desacuerdo,

	<p>oposición o adversidad</p> <p>RA2: Aplica conocimientos y formas de actuación contrastadas en situaciones conocidas a otras que son nuevas o inesperadas</p> <p>RA3: Comprende que lo nuevo es una oportunidad de mejora y es consustancial a la vida profesional</p>
CG16. Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	<p>RA1: Sabe orientarse tanto a la tarea como a los resultados</p> <p>RA2: Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente</p> <p>RA3: Profundiza en los trabajos que realiza</p> <p>RA4: Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador</p>
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
CE2. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos en el deporte	<p>RA1: Conoce e identifica los principales conceptos, modelos y procesos implicados en el aprendizaje y condicionamiento humano</p> <p>RA2: Conoce las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos por separado</p> <p>RA3: Conoce las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos de forma integrada</p>
CE10. Ser capaz de negociar y establecer las metas de la actuación psicológica básica en el contexto deportivo	<p>RA1. Establece metas de actuación adecuadas a las necesidades y problemas planteados</p> <p>RA2. Explica y acuerda con los destinatarios las metas de la actuación psicológica en los diferentes contextos</p>
CE14. Conocer distintos métodos de evaluación en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología del Deporte	<p>RA1. Selecciona y aplica el método de evaluación adecuado a cada contexto</p> <p>RA2. Reconoce e identifica las categorías diagnósticas establecidas por los distintos enfoques diagnósticos</p> <p>RA3. Sabe seleccionar y aplicar instrumentos psicométricos para la evaluación de variables relevantes en los distintos ámbitos de trabajo</p>
CE19. Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios	<p>RA1: Sabe motivar y orientar hacia la acción a los destinatarios de la intervención</p> <p>RA2: Ajusta expectativas de los destinatarios de la intervención</p> <p>RA3: Proporciona información precisa para guiarles en su participación durante la intervención</p>
CE20. Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida en distintos contextos de intervención.	<p>RA1. Identifica los aspectos psicológicos, los hábitos comportamentales y estilos de vida que sirven para promover y mantener la salud y el bienestar</p> <p>RA2. Selecciona las intervenciones adecuadas para la implementación de conductas y hábitos de salud en diferentes contextos de intervención</p>
CE22. Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa	<p>RA1. Adapta el lenguaje y la terminología a la capacidad de comprensión del destinatario de la información</p> <p>RA2. Da la información necesaria al destinatario de forma clara y precisa</p> <p>RA3. Sabe ajustar la información proporcionada a las necesidades, al ritmo y a la capacidad de asimilación del destinatario</p>

CE23. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la profesión	RA1: Identifica los elementos y problemas éticos presentes en el quehacer profesional.
	RA2: Analiza los dilemas éticos en base a normas deontológicas y principios éticos.
	RA3: Utiliza adecuadamente la terminología deontológica y ética.
	RA4: Resuelve casos prácticos y éticamente complejos.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Introducción a la Psicología del Deporte

Tema 1: El psicólogo en el contexto deportivo

- 1.1. Funciones
- 1.2. Ámbitos de actuación
- 1.3. Colectivos de actuación
- 1.4. Formación/Acreditaciones
- 1.5. Colegio Oficial de Psicólogos/ Federación Española de Psicología del Deporte

Tema 2: Variables psicológicas implicadas en el rendimiento deportivo

- 2.1. Motivación
- 2.2. Concentración
- 2.3. Ansiedad/Estrés
- 2.4. Auto-eficacia
- 2.5. Cohesión

Tema 3: Deporte y Salud

- 3.1. Beneficios de la práctica deportiva
- 3.2. Beneficios psicológicos de la práctica deportiva
- 3.2. El niño, joven, adulto y tercera edad en el deporte
- 3.3. Integración a través del deporte adaptado

BLOQUE 2: Introducción a la Intervención del psicólogo del deporte

Tema 1: El psicólogo del deporte en el alto rendimiento (deporte individual)

- 1.1. Objetivos: El deportista y el entrenador
- 1.2. Evaluación
- 1.2. Intervención/seguimiento
- 1.3. El entrenamiento
- 1.4. La competición

Tema 2: El psicólogo del deporte en un club de fútbol (deporte de equipo)

- 2.1. El deportista
- 2.2. El equipo
- 2.3. El entrenador
- 2.4. El directivos
- 2.4. El servicio médico
- 2.5. Los padres

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Clases teóricas-prácticas, en la cual tiene lugar tanto el conocimiento científico como la experiencia profesional.
- Exposición de videos y análisis crítico de los mismos.
- Exposición de casos y análisis crítico de los mismos.
- Grupos de discusión

Metodología No presencial: Actividades

- Tareas personales para consolidar el aprendizaje adquirido
- Trabajo de fin de asignatura. Revisión sobre un tema que el alumno desee profundizar dentro de la Psicología del Deporte.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
12	12	4	2
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
10	20	20	10
CRÉDITOS ECTS:			3

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN*

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Se realizará un examen por escrito, correspondiente a los contenidos impartidos por el profesor. El tipo de examen puede ser una parte tipo test y otra con preguntas abiertas.	Debe de estar aprobado para superar la asignatura	50% de la nota final
Trabajos personales	Se realizará una media entre las notas de todos los trabajos realizados. La media final debe de ser de al menos de un 6.	20% de la nota final
Trabajo de fin de asignatura	Debe de estar aprobado (5).	30% de la nota final

***NOTA:** A los alumnos de intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura o parte de esta asignatura cursada en las Universidades extranjeras, y aquellos que tengan dispensa de escolaridad deben contactar con la profesora para determinar el sistema de evaluación.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Clases teórica-práctica	Durante el curso	
Exposición de videos y análisis crítico de los mismos	Durante el curso	

Exposición de casos y análisis crítico de los mismos.	Durante el curso	
Grupos de discusión	Durante el curso	
Tareas personales	Durante el curso	Fechas establecidas durante el curso
Trabajo de fin de asignatura	Durante el curso	Último día de clase del curso

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

García-Naveira, A. y Locatelli, L. (2015). Avances en Psicología del Deporte. Editorial Paidotribo
 Cox, R.H. (2009). Psicología del deporte: Conceptos y Aplicaciones. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
 Weinberg, S. y Gould, D. (2010). Fundamentos de Psicología del Deporte y el Ejercicio Físico (4ª Edición). Madrid: Editorial Médica Panamericana

Capítulos de libros

Artículos

Colegio Oficial de Psicólogos (1998). Perfil profesional del psicólogo en la actividad física y el deporte.
 García-Naveira, A. (2010). El psicólogo del deporte en el alto rendimiento: aportaciones y retos futuros. *Papeles del Psicólogo*, 31 (3), 259-268.
 García-Naveira, A. y Jérez, P. (2012). Departamento de Psicología del Club Atlético de Madrid: filosofía, programación y desempeño profesional en el Fútbol Base. *Cuadernos de Psicología del Deporte*. Cuadernos de Psicología del Deporte, 12 (1), 111-120.

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

Cruz, J. ed. (2001). Psicología del Deporte. Madrid: Síntesis
 Riera, J. (1985). Introducción a la psicología del deporte. Barcelona: Martínez Roca.
 Rofé, M. y Ucha, F. (comps) (2004). Alto Rendimiento. Psicología del Deporte. Buenos Aires: Lugar.

Capítulos de libros

Artículos

Monográfico de Psicología de la Actividad Física y el Deporte (2010). *Papeles del Psicólogo*

Páginas web

Cuadernos de Psicología del Deporte.
 Revista Iberoamericana de Psicología del Deporte.
 Revista de Psicología del Deporte.
 Revista de Actualidad de Psicología del Deporte.
 Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (<http://cdeporte.rediris.es/revista/revista.html>)
 Revista Internacional de Ciencias del Deporte (<http://www.cafyd.com/REVISTA/ojs/index.php/ricyde>)
<http://www.efdeportes.com>