

*FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA*

Datos de la asignatura	
Nombre	LA EDUCACIÓN EN OCCIDENTE
Código	
Titulación	Grado en educación infantil
Curso	2.º
Cuatrimestre	1.º y 2.º
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Departamento	de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Área	
Universidad	
Horario	12.40-13.30 / 13.40-14.30
Profesores	JOSÉ MANUEL VÁZQUEZ ROMERO
Horario	Dedicación actual: EXCLUSIVA
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	JOSÉ MANUEL VÁZQUEZ ROMERO
Departamento	de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Área	
Despacho	227
e-mail	<a href="mailto:vazquez@comillas.edu">vazquez@comillas.edu</a>
Teléfono	917343950 (ext. 4284)
Horario de Tutorías	cita previa

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La materia LA EDUCACIÓN EN OCCIDENTE se integra en el módulo <i>Materia, procesos y contextos educativos</i> . El objetivo de la materia es suministrar información acerca de los contextos, doctrinas, instituciones y métodos educativos a los largo de la historia occidental, planteándose en continuidad con la materia PENSAMIENTO EDUCATIVO CONTEMPORÁNEO, que le sirve de colofón, y transversalmente con HISTORIA DE LA INFANCIA, que le sirve de complemento. cultural y de la etnología.
<b>Prerrequisitos</b>
Ninguno

<b>Competencias – Objetivos</b>
<b>Competencias Genéricas del título-curso</b>
<b>Instrumentales</b>
CGI1. Capacidad de análisis y síntesis CGI3. Capacidad de organización y planificación CGI5. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio CGI6. Comunicación oral y escrita en su propia lengua
<b>Interpersonales</b>
CGP10. Compromiso ético
<b>Sistémicas</b>
CGS11. Capacidad de aprender a aprender CGS14. Preocupación por la calidad
<b>Competencias Específicas comunes</b>
CEC2. Sólida formación científico-cultural RA1. Conoce los hitos esenciales del desarrollo de la cultura en sus dimensiones técnico-científica, histórica, religiosa y literaria, así como los avances actuales más relevantes en estos campos
<b>Competencias Específicas propias</b>
CEP10. Conoce la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país y los condicionantes políticos y legislativos de la actividad educativa RA2. Enmarca las leyes educativas en el contexto sociopolítico en que fueron aprobadas

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>BLOQUE 1: EL HUMANISMO EDUCATIVO</b>
Tema 1: Naturaleza y educación
Tema 2: El ideal de la <i>paideia</i>
Tema 3: El llanto, el pecado y las letras
<b>BLOQUE 2: LA ESCUELA SIN NIÑOS</b>
Tema 1: La escuela medieval
Tema 2: El espacio y el tiempo escolares
Tema 3: La escolarización de la infancia
<b>BLOQUE 3: CASTIGO, JUEGO Y MANERAS</b>
Tema 1: La disciplina del látigo
Tema 2: La disciplina del juego
Tema 3: La educación de los modales
<b>BLOQUE 4: NIÑOS Y SALVAJES</b>
Tema 1: <i>Émile</i> : el salvaje de la ciudad
Tema 2: Educar sin andadores (excursus kantiano sobre pedagogía e ilustración)
Tema 3: <i>Victor de l'Aveyron</i> : el salvaje en la ciudad
<b>BLOQUE 5: NIÑOS ESPECIALES</b>
Tema 1: El niño idiota y la anormalidad
Tema 2: La ortofrenia montessoriana y el método pedagógico científico
Tema 3: El perverso polimorfo

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura	
Combina clases magistrales con sesiones de análisis y discusión plenaria de textos, estudiados, ora individual, ora grupalmente, que conllevan trabajo autónomo y en equipo.	
Metodología Presencial: Actividades	
A. Registro de clases magistrales B. Comentario de lecturas programadas C. Examen (2) D. Participación no formal	
Metodología No presencial: Actividades	
E. Lectura y estudio de textos (individual y en equipo) F. Estudio de la materia	

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
45		10	5
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
45		15	60
CRÉDITOS ECTS:			6

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
a) Participación		0.10
b) Exámenes		0.90 =0.45+0.45*

\* El primer examen, si es aprobado, liberará la materia comprendida; en caso de no ser superado, el segundo tendrá carácter totalizador (0.70).

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de Realización	Fecha de Entrega
1. Registro de las lecciones magistrales	***	
2. Comentario de los textos (lecturas, audiovisuales) programados		Se ajustará al desarrollo del programa
3. Exámenes 1º	fin cuatr. 1.º	
4. Examen 2.º	fin cuatr. 2.º	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Se indicará un reducidísimo elenco de manuales histórico-educativos, proporcionándose, en documento anexo que se colgará en la plataforma digital, una selección bibliográfica y de otros recursos (web, audiovisuales, etc.) específica.

## FICHA RESUMEN

COMPETENCIAS GENÉRICAS	Actividades	Evaluación
Instrumentales	A... F	a, b
Interpersonales	B, D	A
Sistémicas	A... F	a, b
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Actividades	Evaluación
CEC2 (RA1)	A, B, E, F	B
CEP10 (RA 2)	A, B, E, F	b