

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Intervención cognitivo-conductual en problemas del estado de ánimo
Código	
Titulación	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Curso	1º
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatoria
Departamento	Psicología
Área	
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Horario	
Profesores	Isabel Espinar Fellmann
Horario	
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Isabel Espinar Fellmann
Departamento	Psicología
Área	
Despacho	408
e-mail	iespinar@comillas.edu
Teléfono	91-734.39.50 – Ext. 2604
Horario de Tutorías	Pedir cita previa a iespinar@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
Esta asignatura tiene como objetivo principal que los alumnos/as conozcan las principales teorías cognitivo-conductuales en los trastornos del estado de ánimo, así como las líneas de actuación más eficaces para abordar dichos trastornos.	
Prerrequisitos	
<p>-Es recomendable que los alumnos/as tengan los conocimientos necesarios para realizar una evaluación conductual.</p> <p>-Es recomendable que los alumnos/as tengan un buen dominio del inglés para la correcta lectura y análisis de los artículos científicos que se van a trabajar en clase.</p>	

Competencias de la materia

1.- Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

3.- Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

7.- Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

9.- Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

16.- Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

18.- Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

I.- INTRODUCCIÓN

II.- CLASIFICACIÓN TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO

III.- TEORÍAS PSICOLÓGICAS DE LOS TRASTORNOS DEPRESIVOS

-Teorías conductuales

-Teorías cognitivas

-Teorías interpersonales

IV.- EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO

V.- INTERVENCIÓN COGNITIVO-CONDUCTUAL

- Terapia conductual

-Terapia cognitiva

-Terapia interpersonal

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología consistirá en clases teóricas en las que la profesora expondrá los conocimientos que los alumnos/as deberán manejar para el posterior trabajo sobre casos prácticos. Los contenidos teóricos se complementarán con la lectura de algunos artículos que tratan sobre avances recientes en la intervención cognitivo-conductual de los trastornos del estado de ánimo.

Aspectos metodológicos generales de la asignatura					
Actividades formativas	Horas Presenciales		Horas No presenciales		Total Horas
Lecciones de carácter expositivo	8				8
Trabajos de grupo en el aula	7				7
Estudio de casos			10		10
Simulación y role-playing	3				3
Visionado y análisis de vídeos			10		10
Lectura y comentario crítico de textos científicos	2		6		8
Trabajos individuales de carácter práctico o teórico			12		12
Estudio y trabajo personal del alumno			17		17
Total horas	Horas totales presenciales:	20 horas	Horas totales no presenciales:		75 horas

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Evaluación de las actividades formativas realizadas en el aula	En cada clase se realizarán ejercicios prácticos (algunos de forma individual, otros en pareja) donde los alumnos/as deberán mostrar los conocimientos adquiridos. Para la realización de estos ejercicios los alumnos deberán leer algunos artículos, visionar algunos vídeos y trabajar con los contenidos teóricos proporcionados por la profesora durante las clases. En ocasiones estos ejercicios se realizarán fuera del aula.	20%
Examen	Evaluación de un caso. Se realizará de forma individual. Se podrán utilizar los apuntes de clase.	50%
Trabajo teórico	Evaluación de contenidos teóricos. Se realizará de forma individual.	30%

Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

Bas Ramallo, F. y Andrés Navia, V. (1994). *Terapia cognitivo-conductual de la depresión: una manual de tratamiento*. Madrid: Fundación Universidad-Empresa.

Beck, J.S. (2000). *Terapia cognitiva. Conceptos básicos y profundización*. Barcelona: Gedisa.

Beck, A.T., Rush, A.J., Shaw, B.F. y Emery, G. (2002). *Terapia cognitiva de la depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Diéguez, M., González, F. y Fernández, A. (2012). *Terapia interpersonal*. Madrid: Síntesis

Freemann, A. y Reinecke, M.A. (1995). *Terapia cognitiva aplicada a la conducta suicida*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Kanter, J. W., Busch, A.M. y Rusch, L.C. (2009). *Activación conductual. Refuerzos positivos ante la depresión*. Madrid: Alianza Editorial.

Martell, C. R., Dimidjian, S. y Hermann-Dunn (2013). *Activación conductual para la depresión: una guía clínica*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Newmann, C.F., Leahy, R.L., Beck, A.T., Reilly-Harrington, N.A. y Gyulai, L. (2005). *El trastorno bipolar. Una aproximación desde la terapia cognitiva*. Madrid: Paidós.

Pérez Álvarez, M. (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces*. Madrid: Pirámide.

Vázquez, C. (2003). *Técnicas cognitivas de intervención clínica*. Madrid: Editorial Síntesis.

Otros materiales

Habilidades Sociales

-Caballo, V.E. (1993). *Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales*. Madrid: Siglo XXI.

-Castanyer, O. (1996). *Asertividad: expresión de una sana autoestima*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

-Castanyer, O. (). *Enséñale a decir NO*. Madrid: Espasa

-Castanyer, O. (2014). *Aplicaciones de la asertividad*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

-Kelly, J. A. (1992). *Entrenamiento de las habilidades sociales. Guía práctica para intervenciones*. Madrid: DDB

Terapia de pareja

-Cáceres, J. (1996). *Manual de terapia de parejas e intervención en familias*. Madrid: Fundación Universidad Empresa.

-Cáceres, J. (1986). *Reaprender a vivir en pareja*. Valencia: Promolibro

-Guell, M.A. y Feliú, M.H. (1992). *Relación de pareja. Técnicas para la convivencia*. Barcelona: Martínez Roca

Manuales de autoayuda

Burns, D.D. (1990). *Sentirse bien. Una nueva fórmula contra las depresiones*. Madrid: Paidós.

García, J. y Palazón, P. (2010). *Afronta tu depresión con psicoterapia interpersonal. Guía de autoayuda*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

McKay, M. y Fanning, P. (1991). *Autoestima. Evaluación y mejora*. Barcelona: Martínez Roca.

Sevillá, J. y Pastor, C. (1996). *Tratamiento psicológico de la depresión. Un manual de autoayuda paso a paso*. Valencia: Publicaciones del Centro de Terapia de Conducta.