

Sobre la Habitabilidad del mundo en un sentido cosmopolita, reivindicando el valor de la experiencia estética generadora de comunidad estética y política, desde la Crítica del Juicio de Kant: una invitación a constituir un entorno Habitable en el planeta

Nuestro objetivo es brindar una interpretación filosófico pedagógica, basada en la *Crítica del Juicio* de Kant, desde el análisis completa de la obra, nos interesa resaltar la impronta de Comunidad Política que está inscrita en clave de Comunicabilidad, Sensus communis (primera parte), Finalidad y moralidad (segunda parte). En base a esas nociones, pensamos el aporte de Kant como posibilidad de pensar un *Mundo Habitable común cosmopolita*, cuyo impulso motor sea la estética, la teleología y la política en sentido comunitario, seguimos el rastro que deja explícitamente Kant en su obra, pero ponemos el aporte de valor en todo lo que puede generar dicha interpretación.

En un entorno complejo como el actual, el desarrollo imparable de la revolución tecnológica, nos conduce a plantear una *transformación* de nuestro contexto político, social cultural y laboral, se tiene que pensar cómo garantizar una sustentabilidad económica, social y política en la *era digital*, estimulado por la tecnología, la robótica, el internet, la inteligencia artificial; para algunos estudiosos el futuro es incierto y para otros esperanzador.

En este contexto actual un reto relevante lo tiene la Filosofía, pues tiene que estar a la altura que la historia le asigna, contribuir a la *transformación del cambio*, en lo que respecta a la formación de personas, es la tarea fundamental de una *Filosofía Cosmopolita* hoy, que consiste por un lado en generar comunidades de investigación que trasciendan y contribuyan de forma concreta a la formación de *ciudadanos responsables* de sus vidas, de los demás y del entorno en el que *habitan*, cuyo principio sea la *coexistencia pacífica* de todos en nuestro mundo. Se está reconfigurando nuestro entorno social, económico y político, en ese torbellino de cambios la filosofía tiene una *tarea* esencial: “recordar a las personas lo que son y la grandeza que están llamados a ser”, es decir tener *consciencia* de “la dignidad y el valor de la vida de todo ser humano”, la única llave que permitirá a las personas a “no perderse” en ese constante cambio vertiginoso y efímero es la *consciencia crítica*, la cual tiene que ser desarrollada mediante la *educación filosófica* que permitirá anclar en “suelo firme y seguro”, la personalidad de todo sujeto.

Por eso, es tan pertinente hoy trabajar en el desarrollo de habilidades como “ el sentido común” “la comunicabilidad”, “el arte de la argumentabilidad”, “del sentido profundo de la vida” , “la ética global” y la “ecohabitabilidad en el mundo”, para que niños, jóvenes y toda persona en general no termine siendo gobernados por el miedo, o esclavos de las modas y de las determinaciones de los condicionamientos sociales, o influenciados por estímulos de los medios de comunicación (internet y redes sociales) sumidos en el reino de la inmediatez y lo efímero, o manipulados por partidos políticos, para que no terminen cediendo su *poder* de *crear y transformar* y para que tengan *arraigo* y desarrollen una *personalidad creativa, autónoma, crítica, justa y juiciosa* que los lleve a constituirse como *ciudadanos libres, responsables y felices*.

Recordemos que “sólo por la educación el hombre llega a serlo. Es lo que la educación le hace ser” decía Kant, personas inmersas en una *Sociedad cosmopolita*, sociedades

que tengan como Imperativo *no* entrar en *guerra* y establecer como objetivo *una paz duradera*. La filosofar consiste en asegurar la *humanidad* de las *personas* mediante el *ejercicio* de todas sus *facultades humanas*: conocer, sentir, discernir (juicio) y la voluntad, son capacidades que permiten desarrollar *personalidades* sólidas, con ideales compartidos, solamente así el hombre podrá tener la capacidad de desarrollar una *Vida digna, ética, gozosa, feliz y plena*, abierta al *sentido* y a la *trascendencia*.