

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Sociología General
Código	
Titulación	Trabajo Social
Curso	1º
Cuatrimestre	Anual
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Departamento	Sociología y Trabajo Social
Universidad	Universidad Pontificia Comillas de Madrid
Horario	
Profesores	Pedro José Cabrera Cabrera
Descriptor	La asignatura proporcionará a los alumnos de primer curso de Trabajo Social una introducción a la Sociología que les permita conocer sus orígenes históricos e intelectuales; los conceptos básicos de la disciplina; los diferentes enfoques y teorías; los métodos y técnicas que le son propios y los principales hallazgos obtenidos en su intento por comprender e iluminar racionalmente la realidad social con vistas a conseguir transformarla y hacerla más humana y habitable.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pedro José Cabrera Cabrera.
Departamento	Sociología y Trabajo Social
Despacho	D-417
e-mail	pcabrera@chs.upcomillas.es
Teléfono	91 734 39 50 ext. 2603
Horario de Tutorías	Viernes de 11 a 13

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Este curso de introducción general a la sociología pretende aportar a los estudiantes que empiezan su formación los conceptos fundamentales de una disciplina que es fundamental para conocer e interpretar cómo las estructuras sociales y económicas y los procesos de desigualdad que se generan influyen en las personas, grupos. Sin dejar de lado al mismo tiempo la idea fundamental de la necesidad de reformar y transformar la sociedad, haciéndola más justa y solidaria a partir de una comprensión rigurosa y profunda de la realidad social en que vivimos. Para intentar conseguirlo disponemos de unos procedimientos, metodologías y técnicas depuradas a lo largo de casi ciento cincuenta años que nos han permitido contar en la actualidad con una amplia caja de herramientas de indagación y análisis que en general con el conjunto de las ciencias sociales.</p> <p>Finalmente, la asignatura nos permitirá debatir los problemas y cuestiones sociales más importantes del mundo actual, iluminándolos desde la reflexión y el conocimiento actualizado de sus principales datos.</p>
Prerrequisitos
Ninguno

Competencias generales a desarrollar	
COMPETENCIA GENERAL A DESARROLLAR	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CG1. Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio, apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	RA1. Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado. RA2. Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias del área de estudio y áreas de estudios afines.
CG2. Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	RA1. Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en teorías y modelos. RA2. Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos
CG3. Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión	RA1. Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. RA2. Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole ¿ sociales, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos- como evidencia empírica de sus argumentaciones
CG4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	RA1. Realiza presentaciones orales y escritas, claras, bien estructuradas, comprensibles, y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias. RA2. Domina programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales. RA3. Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y profesores apoyándose en los argumentos elaborados
CG5. Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios a lo largo de la vida en la actualidad y en años posteriores con un alto grado de autonomía.	RA1. Elabora materiales propios de apoyo (esquemas, resúmenes, cuadros comparativos¿) que organicen los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de forma autónoma. RA2. Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su estudio y en los trabajos que realiza de materiales bibliográficos y empíricos novedosos y de origen multidisciplinar.
CG7 Disponer de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma	RA1. Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico, contrastándolas con profesores, tutores y sus propios compañeros. RA2. Realiza actividades y elabora trabajos de contenido teórico o empírico, en los que el estudiante contempla variedad de aproximaciones teóricas, evidencia empírica y metodologías de análisis, las evalúa, selecciona y toma decisiones argumentadas.

CG8. Desarrollar el razonamiento crítico	RA1. Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una disciplina, o de varias disciplinas.
CG9. Tener la capacidad de organización y planificación.	RA1 Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de actividades. RA2. Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor.
CG10. Expresarse de forma oral y escrita correctamente	RA1Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica. RA2. Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible.
CG11. Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas.	RA1Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica. RA2. Conoce y maneja Internet como fuente para la búsqueda de información. RA3. Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información
CG13. Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales.	RA1Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio, que reflejan su conocimiento de la diversidad de contextos culturales.
CG14. Desarrollar conocimientos referentes a las tecnologías de la información y comunicación, y al conocimiento de idiomas	RA1. Elabora correctamente trabajos e informes de investigación en formato electrónico. RA2. Utiliza programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales. RA3. Maneja Internet y otros recursos informáticos para la búsqueda de información. RA4. Utilizar Internet para comunicarse y trabajar cooperativamente. RA5. Es capaz de realizar una lectura comprensiva en otras lenguas, especialmente inglés. RA6. Busca y utiliza documentación para sus actividades de aprendizaje en otras lenguas, especialmente inglés.
CG19. Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar.	RA1. Elabora trabajos en grupos, cooperando con otros en la búsqueda y selección de la información, análisis de la evidencia presentada, y redacción de las conclusiones, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos. RA2. Usa Internet para comunicarse y trabajar cooperativamente

Competencias específicas a desarrollar	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A DESARROLLAR	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CE2. Conocer las estructuras sociales y económicas, procesos de cambio social y de los efectos que las desigualdades sociales y económicas desencadenan en el desarrollo de las personas, grupos y comunidades.	RA1. Comprende las estructuras y los sistemas de estratificación que generan la desigualdad y la exclusión desde una mirada multidimensional. RA2. Identifica situaciones de cambio, transformación y evolución de la realidad social. RA3. Se introduce en las principales corrientes y escuelas del pensamiento sociológico.
CE3. Conocer los elementos diferenciales tales como la etnia, la cultura y el género, y su influencia en las situaciones de discriminación, opresión y vulnerabilidad, materializadas en el diferente acceso a los recursos de las personas, grupos y comunidades.	RA1. Comprende los ejes de desigualdad social ¿clase, género, etnia y edad-. RA2. Identifica la forma como la clase, el género, la etnia y la edad influyen en las formas de control social y en las situaciones de pobreza, exclusión social y marginación. RA3. Identifica las necesidades humanas en la biografía de las personas, en especial la de aquellos grupos que están en una situación más vulnerable y desigual, y su relación con los ejes de desigualdad social.
CE26. Analizar críticamente la realidad social, como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales.	RA1. Conoce y distingue conceptos, teorías y técnicas propias de la Sociología. RA2. Aprende a observar, identificar y analizar críticamente los hechos y situaciones sociales interrelacionando la mirada micro y macro sociológica. RA3. Aprende a analizar el entorno social para establecer la naturaleza, dimensión y prioridad de las situaciones sociales y/o problemas sociales. RA4. Interpreta y comprende los hechos y problemas sociales propios de nuestra sociedad en conexión con la práctica del Trabajo Social. RA5. Desarrolla la capacidad para objetivar los hechos y situaciones sociales.
CE29. Desarrollar el pensamiento crítico que permita la revisión, el avance y la mejora de las metodologías de intervención social.	RA1. Entiende cuál es el particular estatus epistemológico de la sociología y los alcances y límites de esta disciplina como ciencia RA2. Muestra una actitud de curiosidad, observación y sistematización de la realidad social. RA3. Obtiene una actitud crítico-científica que le permite evaluar y valorar investigaciones.
CE30. Desarrollar una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de las persona	RA1. Fomenta la comprensión y el respeto a la diversidad. RA2. Identifica los estereotipos y prejuicios existentes sobre grupos o situaciones sociales relacionadas con la práctica del Trabajo Social.. RA3. Potencia y promueve actitudes de respeto, diálogo y participación.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE 1: LOS ORÍGENES DE LA SOCIOLOGÍA
Tema 1: Las pretensiones iniciales
Tema 2: Los padres fundadores
2.1. A. Comte 2.2. E. Durkheim 2.3. K. Marx 2.4. M. Weber
Tema 3: Los herederos y continuadores
3.1. T. Parsons y R. Merton 3.2. A. Schutz; P. Berger y T. Luckman; E. Goffman 3.3. La escuela de Francfort; la sociología de P. Bourdieu
BLOQUE 2: LAS HERRAMIENTAS QUE UTILIZAMOS: la comprensión científica de la realidad social
Tema 4: Métodos y fuentes
Tema 5: La encuesta
Tema 6: La observación
BLOQUE 3: LOS HALLAZGOS FUNDAMENTALES
Tema 7: Cultura
Tema 8: Socialización e interacción social
Tema 9: Las instituciones sociales
9.1. Familia 9.2. Educación 9.3. Religión e instituciones político-económicas
Tema 10: Estratificación social
10.1. Estratos y Clases sociales

10.2. Movilidad social

10.3. Desigualdades (género, generación, étnica, económica...) y exclusión social

BLOQUE 4: LAS FRONTERAS A EXPLORAR

Tema 11: Multiculturalidad

Tema 12: Globalización

Tema 13: Sostenibilidad

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Los alumnos deberán asistir con regularidad a clase, leer y estudiar los textos que se les indiquen y participar activamente en los debates que se planteen durante las explicaciones. La asistencia a clase será justificada regularmente como paso previo para poder ser evaluado de la asignatura. La inasistencia injustificada a más de un tercio de las clases supondrá no poder presentarse a examen.

Metodología Presencial: Actividades

1. Las *clases magistrales* consisten en la exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor, así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura. El objetivo de este método de enseñanza y aprendizaje es orientar el estudio integral de cada uno de los módulos proporcionando a los estudiantes bases suficientes para preparar trabajos teóricos y prácticos de forma autónoma, así como para desarrollar actividades presenciales de trabajo dirigido. Con el fin de que los estudiantes sigan las clases de forma activa, tratando de entender y preguntando en clase, dispondrán previamente de un guión de contenidos y objetivos de aprendizaje de la sesión, y/o materiales didácticos y recursos bibliográficos.

2. Los *seminarios y actividades de trabajo dirigido* son sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en grupo, el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que contraste a través de una serie de actividades (como elaboración, presentación y discusión de trabajos en grupo a partir de leyes, memorias, datos y soportes documentales de servicios sociales, y análisis y reflexión -tanto individual como grupal- de materiales audiovisuales), contenidos teórico-prácticos sobre los contenidos de la materia. El profesor atenderá las consultas y dudas que surjan durante la realización de los trabajos, estimulando el proceso de razonamiento de los estudiantes, de forma que en lo posible sean ellos mismos quienes resuelvan sus dudas con una metodología de trabajo cooperativo.

3. Las *actividades de tutoría* consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal

5. La *evaluación* es el conjunto de pruebas escritas, orales, prácticas, proyectos, trabajos, utilizados en la evaluación del progreso del estudiante. Pueden ser empleadas por los propios estudiantes para evaluar sus rendimientos en la materia, y/o por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje.

Metodología No presencial: Actividades

El *trabajo autónomo* del estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos, fundamentalmente lectura de textos seleccionados, elaboración de esquemas, resúmenes y/o cuadros, búsqueda, y lectura y análisis de materiales bibliográficos, datos, memorias y/o experiencias prácticas. También el estudiante ha de preparar los trabajos teóricos y prácticos para entregar o exponer en las clases, principalmente elaboración de ensayos breves y resolución de trabajos prácticos o grupales.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales	Horas no presenciales
Lecciones magistrales	50	50	0
Ejercicios prácticos /resolución de problemas	5	2,5	2,5
Seminarios y talleres	10	5	5
Trabajos individuales	35	0	35
Trabajos grupales	10	2,5	7,5
Estudio personal y documentación	70	0	70
6 ECTS	180	60	90

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Trabajos grupales y/o individuales.	Análisis crítico y comentario personal	25%
Presentación pública de trabajos.	Claridad de exposición Adecuación y actualidad de los contenidos al tema tratado. Aspectos gráficos y formales de la presentación.	15%
Realización del examen correspondiente	Aprendizaje de conceptos y autores Capacidad para relacionar ideas y argumentar lógicamente Conocimientos de datos y referencias históricas y sociales Aplicación de lo tratado en la asignatura al análisis de la realidad social contemporánea	60%

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Lectura de textos y estudio de apuntes	Semanal	
Comentarios escritos en clase	Quincenal	
Primer comentario crítico o trabajo a desarrollar	Sept-Dic	Enero
Segundo comentario crítico o trabajo a desarrollar	Feb-May	Mayo

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía General

- ADORNO, Theodor W. (1996) *Introducción a la sociología*. Barcelona: Gedisa.
- AGUILAR GIL, Marta (2010) *La sociología : construcción categorial, objeto y método*. Madrid : Tecnos.
- ALEXANDER, Jeffrey C. (1990) *Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial*. Barcelona: Gedisa.
- ALMARAZ PESTANA, José; GAVIRIA LABARTA, Mario; MAESTRE ALFONSO, Juan (comps.) (1996) *Sociología para el Trabajo Social*. Madrid: Unversitas.
- ALONSO, Luis Enrique. (2005) *La era del consumo*. Madrid: Siglo XXI; 2005.
- ARON, Raymond (2004) *Las etapas del pensamiento sociológico*. Madrid: Tecnos.
- AYALA, Francisco (1988), *Introducción a las ciencias sociales*. Madrid: Cátedra.
- BAUMAN, Zygmunt (2003) *Modernidad líquida*. Buenos Aires: Fondo de cultura económica.
- BAUMAN, Zygmunt (2003) *Pensando sociológicamente*. Buenos Aires: Nueva visión.
- BECK, Ulrich (2002) *La sociedad del riesgo global.--* Madrid : Siglo XXI de España.
- BECK, Ulrich. (2008) *¿Qué es la globalización. Falacias del globalismo. Respuestas a la globalización*. Barcelona: Paidós.
- BELL, Daniel (2006) *El advenimiento de la sociedad post-industrial*. Madrid: Alianza.
- BERGER, P. ; Th. LUCKMAN. (1968) *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu.
- BERGER, Peter L. (1979) *Introducción a la sociología*. México : Limusa.

- BLAU, Peter (1982) *Intercambio y poder en la vida social*. Barcelona: Hora.
- BLUMER, Herbert (1982) *Interaccionismo simbólico*. Barcelona: Hora.
- BOTTOMORE, Tom (1972) *Introducción a la sociología*. Barcelona : Península.
- BOUDON, Raymond (1981) *La lógica de lo social. Introducción al análisis sociológico*. Barcelona: Rialp.
- BOURDIEU, Pierre, y Passeron, Jean Claude (2001) *La reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza*. Barcelona: Laia.
- BOURDIEU, Pierre (1930-2002) ; WACQUANT, Loïc (2005) *Una invitación a la sociología reflexiva* . Argentina : Siglo Veintiuno,
- CAMPO, Salustiano del. (1988) *Tratado de sociología*. Madrid: Taurus. 2 t.
- CARABAÑA. Julio; FRANCISCO, Andrés de (Comps.) (1995) *Teorías contemporáneas de las clases sociales*. Madrid: Fundación Pablo Iglesias.
- CARDÚS I ROS, Salvador, et al. (2003) *La mirada del sociólogo : qué es, qué hace, qué dice la sociología*. Barcelona : Editorial UOC, 2003
- CASTAÑEDA, Javier (2009) *Patologías urbanas : ecografía de una sociedad desestructurada*. Barcelona : Editorial UOC.
- CASTELLS, Manuel (1999) *La era de la información : economía, sociedad y cultura*. Madrid: Alianza.
- CASTELLS, Manuel (2011) *La sociedad red: una visión global*. Madrid: Alianza.
- CHINOY, Ely (1974) *La sociedad : una introducción a la sociología*. México : Fondo de Cultura Económica.
- COLLER, Xavier (2003) *Canon sociológico*. Madrid : Tecnos.
- COMBESSIE, Jean-Claude (2000) *El método en sociología*. Madrid : Alianza.
- COSTER, Michel de; BAWIN-LEGROS, Bernadette; PONCELET, Marc (2004) *Introducción a la sociología*. Madrid : Tecnos.
- DAHRENDORF, R. (1975) *Homo sociologicus*. Madrid: Akal.
- DURKHEIM, Emile (1858-1917) (1976) *Las reglas del método sociológico*. Buenos Aires : Pléyade.
- FERNÁNDEZ ENGUITA, Mariano (1998) *La perspectiva sociológica : una aproximación a los fundamentos del análisis social*. Madrid : Tecnos.
- FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, José Manuel (1990) "Relaciones entre Sociología y Trabajo Social: de una visión unitaria a un pluralismo paradigmático" Cuadernos de Trabajo Social (3) 9-32

- FLECHA, Ramón; GÓMEZ, Jesús; PUIGVERT, Lidia (2001) *Teoría sociológica contemporánea*. Barcelona : Paidós.
- GARCÍA FERRANDO, Manuel (Coord.) (1995) *Pensar nuestra sociedad: fundamentos de sociología*. Valencia: Tirant lo Blanch
- GIDDENS, Anthony. (2010) *Sociología*. 4ª ed. Madrid: Alianza.
- GINER, Salvador (2010) *Sociología*. Barcelona: Península.
- GINER, Salvador; LAMO DE ESPINOSA, Emilio; TORRES, Cristóbal (2006) *Diccionario de sociología*. 2ª ed. Madrid : Alianza.
- GOFFMAN, Erving (1987) *La presentación de la persona en la vida cotidiana* Buenos Aires: Amorrortu.
- GOFFMAN, Erving (1970) *Estigma. La identidad deteriorada*. Buenos Aires: Amorrortu.
- GOLDTHORPE, J.E. (2002) *Introducción a la sociología*. Madrid: Alianza.
- GONZÁLEZ, J. J. ; M. REQUENA. (1998) *Tres décadas de cambio social en España*. Madrid: Alianza.
- GROSSI, Giorgio (2007) *La opinión pública: teoría del campo demoscópico*. Madrid : Centro de Investigaciones Sociológicas.
- GURVITCH, Georges (1894-1965) (2001) *Los fundadores de la sociología contemporánea : Comte, Marx, Spencer, Saint-Simon y Proudhon* Barcelona : Hacer.
- HABERMAS, Jürgen (2010) *Teoría de la acción comunicativa : Racionalización de la acción y racionalización social ; Crítica de la razón funcionalista*. Madrid: Trotta.
- HORTON, Paul B.; HUNT, Chester L. (1987) *Sociología*. Madrid : McGraw Hill.
- IGLESIAS DE USSEL, JULIO, et al. (2008) *Leer la sociedad: una introducción a la sociología general*. Madrid: Tecnos.
- IGLESIAS, M. C., Julio R. ARAMBERRI, ; Luis R. ZUÑIGA. (1980). *Los orígenes de la teoría sociológica*. Madrid: Akal.
- ITURRATE BEA, José Luis; BERIAIN RAZQUIN, Josetxo (2010) *Para comprender la teoría sociológica*. Estella: Verbo Divino.
- JIMENEZ BLANCO, José; MOYA VLAGAÑON, Carlos (Dir.) (1978) *Teoría sociológica contemporánea*. Madrid : Tecnos.
- LEONARD, Peter (1968) *La sociología en el Trabajo Social* Madrid: Euramérica.
- LUCAS MARÍN, Antonio (2003) *Introducción a la sociología*. Pamplona: Eunsa.
- LUCAS MARÍN, A. (Coord.) (2010) *La realidad social: transformaciones recientes en España*.

Pamplona: Eunsa.

- LUHMANN, Niklas (1996) *La ciencia de la sociedad*. Barcelona: Anthropos.
- MACIONIS, John J.; PLUMMER, Ken (2010) *Sociología*. Madrid: Pearson Alhambra.
- MARTINDALE, Don (1971) *La teoría sociológica : naturaleza y escuelas*. Madrid : Aguilar.
- MARTÍNEZ QUINTANA, María Violante (2002) *Iniciación a la sociología : los fundamentos básicos* Valencia : Tirant lo Blanch.
- MILLS, C. Wright (1999) *La imaginación sociológica*. México:F.C.E.
- MIRANDA ARANDA, Miguel (2004) *De la caridad a la ciencia : pragmatismo, interaccionismo simbólico y trabajo social*. Zaragoza: Mira Editores.
- MORALES NAVARRO, Julián; ABAD MÁRQUEZ, Luis V. (2008) *Introducción a la sociología*. Madrid: Tecnos.
- MORRISON, Ken (2010) *Marx, Durkheim, Weber: las bases del pensamiento social moderno*. Madrid : Editorial Popular.
- NOYA, Javier; RODRÍGUEZ, Betriz (2010) *Teorías sociológicas de la globalización*. Madrid : Editorial Tecnos, 2010.
- OGBURN, William F. ; NIMKOFF, Meyer F. (1971) *Sociología*. Madrid: Aguilar.
- PICÓ, Josep (2003)*Los años dorados de la sociología*. Madrid: Alianza.
- RITZER, George (2001) *Teoría sociológica clásica*. 3ª ed.-- Madrid : McGraw Hill.
- RITZER, George (2001) *Teoría sociológica moderna* .5ª ed.-- Madrid : McGraw Hill.
- ROCHER, Guy (2006) *Introducción a la sociología general*. Barcelona: Herder.
- RODRÍGUEZ IBÁÑEZ, José Enrique (1989) *La perspectiva sociológica : historia, teoría y método*. Madrid : Taurus.
- SÁNCHEZ DE HORCAJO, J.J.; UÑA , Octavio (1996) *La sociología : textos fundamentales*. Madrid: Ediciones Libertarias/Prodhufi.
- SCHAEFER, Richard T. (2006) *Introducción a la sociología*. Madrid: McGraw Hill- Interamericana de España.
- SCHÜTZ, Alfred (2000) *La construcción significativa del mundo social : introducción a la sociología comprensiva*. Barcelona: Paidós.
- SIMMEL, Georg (1986) *Sociología. Estudios sobre las formas de socialización* .2 T. Madrid: Alianza.
- TEZANOS TORTAJADA, José Félix (2009) *La explicación sociológica : una introducción a la sociología*. Madrid : Universidad Nacional de Educación a Distancia.

TOCQUEVILLE, Alexis de (1805-1859) (2010) *La democracia en América*. 2 T. Madrid: Alianza.

TÖNNIES, Ferdinand (1855-1936) (1979) *Comunidad y asociación*. Barcelona: Península.

UÑA JUÁREZ, Octavio; MARTIN CABELLO, Antonio (2009) *Introducción a la sociología*. Madrid: Editorial Universitas.

WEBER, Max (1864-1920) (1944) *Economía y sociedad*. México: F.C.E..

WEBER, Max (1864-1920) (2011) *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Madrid: Alianza.