

**VI CONGRESO INTERNACIONAL
DE ENFERMERÍA PEDIÁTRICA**



**XXIII JORNADAS NACIONALES
DE ENFERMERÍA PEDIÁTRICA**

VALENCIA (Centro Cultural Bancaja)
16, 17 y 18 de mayo 2018

**“ARTE Y CIENCIA
EN LOS CUIDADOS
PEDIÁTRICOS”**

www.ucv.es/congreso-aEEP-ucv



Organiza



Asociación Española
de Enfermería Pediátrica



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

ISBN: 978-84-09-09185-0

Edita: Asociación Española de Enfermería
Pediátrica. Este libro recoge integra y
fielmente los trabajos enviados por los
autores.



Asociación Española
de Enfermería Pediátrica

VI Congreso Internacional de Enfermería Pediátrica XXIII Jornadas Nacionales de Enfermería Pediátrica

COMITÉ ORGANIZADOR

PRESIDENTA

Mayte Murillo Llorente

VICEPRESIDENTA

Dolores Escrivá Peiró

VOCALES

María Luisa Alcalá Dávalos
María Benlloch García
Miguel Ramón Milla
Elena Castellano Rioja
Esther Navarro Illana
Marcelino Pérez Bermejo
Enrique Jesús Sáez Álvarez
María Carmen Vara Benlloch
Ana M^a Velázquez Montolio
Carmen Girabent Careta
David Sancho Cantus
Francisco José Pan Corrales
José Sargues Company

COMITÉ CIENTÍFICO

PRESIDENTA

Josefina Patiño Masó

VICEPRESIDENTA

Pilar González Carrión

VOCALES

María Dolores Álvarez Valdés
María Luisa Ayudarte Larios
Jorge Casaña Mohedo
Marta Díaz Gómez
Julio Fernández Garrido
Vicente García Dolz
José Miguel García Piñero
Carmen Isabel Gómez García
Mercedes Gómez Ruiz
Laura González Sanz
José Luís Quiles Teodoro
Manuel Linares Abad
Bibiana Pérez Ardanaz
María Rosario Riestra Rodríguez
María Jesús Ruiz García
José Vicente Valderrama
Concepción Vellido González
Rafael Vila Candel

Presentación

Tenemos el honor de presentar el libro de Ponencias y Comunicaciones del VI Congreso Internacional de Enfermería Pediátrica y XXIII Jornadas Nacionales de Enfermería Pediátrica organizadas por la Asociación Española de Enfermería Pediátrica (AEEP) y la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, celebradas en Valencia del 16 al 18 de mayo de 2018.

El Congreso se planteó con los siguientes objetivos:

- Difundir las experiencias y conocimientos científicos con las aportaciones de los profesionales desde los distintos ámbitos de atención y cuidado pediátrico, basadas en la evidencia científica.

- Promover la mejora en la atención, en la calidad de los cuidados pediátricos y puesta en práctica de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

- Poner a disposición de todos los profesionales los últimos avances en enfermería pediátrica.

Con el lema "ARTE Y CIENCIA EN LOS CUIDADOS PEDIÁTRICOS", se ha desarrollado el Congreso donde hemos contado con la presencia de ponentes de referencia que han participado en las diferentes conferencias, mesas redondas y talleres distribuidos en cinco áreas temáticas, que abarcan gran parte de los cuidados de enfermería pediátrica:

- Innovación y avances en pediatría
- Humanización de los cuidados pediátricos
- Seguridad del paciente pediátrico en los cuidados de enfermería
- Atención integral al niño y adolescente en servicios de críticos
- Enfermería y Promoción de la Salud

Propusimos el Congreso como un lugar de encuentro para que las enfermeras pediátricas presentes y futuras pudieran expresar, debatir sobre los retos que nos preocupan y que debemos afrontar, para dar voz común a nuestra opinión y a nuestras propuestas sobre el futuro, intercambiar los conocimientos profesionales más novedosos que nos hagan crecer en nuestra profesión contribuyendo a construir entre todos el modelo de enfermería pediátrica que demandamos.

Esperamos que todo ello haya quedado reflejado en las Ponencias y Comunicaciones contenidas en el libro que os presentamos.

Con nuestro agradecimiento a todas las personas que han participado.

Mayte Murillo Llorente
Presidenta Comité Organizador

Isabel M^a Morales Gil
Presidenta de la AEEP

Índice

Ponencias	Página
Impacto de la investigación enfermera portuguesa en los cuidados pediátricos	3
A problemática da obesidade infantil ... estado da arte em Portugal	5
Modelo pediátrico en Francia	8
Comunicaciones	
Abordaje de la obesidad infantil desde la consulta de enfermería pediátrica: a proposito de un caso asos de maltrato detectados en urgencias pediátricas	11
Cuidados centrados en el desarrollo: luz y ruido en las unidades de cuidados intensivos neonatales	13
Implantación de prácticas seguras en unidades pediátricas	16
Nuestra experiencia en la humanización de los cuidados	17
Un paso más al método canguro: amb tú, la importancia del abrazo en los cuidados de enfermería	18
¿Se usa correctamente el servicio de urgencias durante la edad pediátrica?	20
Cuidados enfermeros en el paciente neonatal con ventilacion mecanica no invasiva	22
Variedad de vegetales consumidos y calidad de la dieta en preescolares	24

Innovación y avances en enfermería. Actualización sobre los métodos de recogida de urocultivo en las distintas edades pediátricas	25
Cuidados transculturales en un menor inmigrante con disqueratosis congénita y dificultades comunicativas	28
¿Qué sabemos del “baby-led weaning”?	29
Proyecto de adaptación transcultural de la escala NAS para neonatología. Instrumento de medición de las cargas de trabajo en pediatría	31
Eficacia del programa de prevención primaria de trastornos de la conducta alimentaria “tal como eres”	34
Influencia del modelo estético corporal en las actitudes inadecuadas ante el peso y la alimentación en mujeres adolescentes	36
Prevalencia de trastornos alimentarios y su relación con la autoimagen corporal en escolares y adolescente mediterráneos de ámbito urbano	39
Características de los preavisos en la atención al paciente pediátrico: abordaje desde un servicio de emergencias en los últimos seis años	42
Experiencia de las mujeres que han tenido un hijo en entorno hospitalario en relación a la humanización de los cuidados	44
Estudio descriptivo sobre el uso de intervenciones no farmacológicas en un servicio de urgencias pediátricas: prevención del dolor ante procedimientos enfermeros	47
Errores de medicación en urgencias de pediatría: conocer para disminuir los riesgos	49

“Mi primer contacto con las leyes físicas”. Posicionamiento y contención en el recién nacido prematuro.	50
Buenas prácticas clínicas para favorecer la lactancia materna	52
Factores asociados a la lactancia materna exclusiva al alta hospitalaria	54
Evaluación del efecto de dos programas de estimulación(oral /oral-kinestésica) en niños pretérminos sobre los días de retirada de la sonda nasogástrica y el inicio de la alimentación oral independiente	56
Conocimientos y recomendaciones sobre alimentación complementaria de los eir de pediatría en atención primaria. ¿evidencia o experiencia?	58
¿Estamos las enfermeras capacitadas para tomar decisiones sobre final de vida en nuestros pacientes?	60
Oximetría de pulso y su relación con la detección precoz de enfermedad cardíaca en neonatos	61
Sintomatología en el paciente pediátrico en el momento del debut diabético. Comparativa entre los años 2012 y 2016	63
Fisura labiopalatina. A propósito de un caso	65
Seguridad en la transferencia de pacientes graves de pediatría desde el servicio de urgencias a planta de hospitalización, neonatología o servicio de pruebas diagnósticas	67
Recomendaciones para padres que deciden no vacunar	72
Autoeficacia materna en la lactancia y duración de la alimentación al pecho	73
La unidad de resonancia magnética pediátrica un lugar seguro para el neurodesarrollo de los neonatos	75

Conocimientos y actitudes de los estudiantes de enfermería de la universidad de león frente a la vacunación	77
Caso clínico: epilepsia refractaria en lactante con polimicrogiria	78
Presencia de hermanos en unidades de cuidados	80
Intensivos pediátricas y neonatales. Percepción de padres y profesionales sanitarios	
Enfermería con el síndrome de ondine, cuidados en esta enfermedad rara, un reto en la atención hospitalaria y domiciliaria	82
Diferencias por curso y entre niños y niñas en el uso problemático de internet y del móvil en la adolescencia temprana	84
Percepciones del profesional de enfermería sobre el trabajo en uci y cuidados intermedios neonatales	85
Escuela de abuelos en el centro de salud	87
Efectos secundarios de la vacunación antimeningocócica b en niños de 2 a 14 años en un centro de atención primaria semiurbano	89
Educación sexual en adolescentes: creencias, actitudes y conocimientos de los profesionales de enfermería pediátrica en atención primaria	91
Humanización en pediatría: vivencias de los padres en una UCIP	94
Cuidados específicos a un gran prematuro	96
Las emociones en la crianza detectadas en la consulta de enfermería de atención primaria	98
La epidemia de la obesidad infantil en la sociedad actual	99

LAS EMOCIONES EN LA CRIANZA DETECTADAS EN LA CONSULTA DE ENFERMERÍA DE ATENCIÓN PRIMARIA.

AUTORES: M^a TERESA ALCOLEA COSIN, M^a ANGELES ESPINOSA BAYAL, CRISTINA OTER QUINTANA, MATILDE FERNÁNDEZ Y FERNÁNDEZ-ARROYO, ANGEL MARTÍN GARCÍA.

INTRODUCCIÓN

Este trabajo forma parte de los resultados del proyecto FIS 11-1397 que aborda el estudio de las enfermeras como posibles facilitadoras del establecimiento del apego en el primer año de vida.

OBJETIVOS:

Conocer las principales emociones que la enfermera de atención primaria detecta en los padres en su adaptación al rol parental en la consulta enfermera de Supervisión de Crecimiento y desarrollo.

MATERIAL Y MÉTODOS

Ámbito: Comunidad de Madrid. Diseño: Estudio etnográfico. Sujetos participantes: 15 enfermeras que atendieron a niños en el primer año de vida que acudieron con las/los madres y/o padres. Los criterios de inclusión son enfermeras que participen en el programa de supervisión del desarrollo en centros de salud de la Dirección Asistencial Norte y Sur de la Gerencia de Atención Primaria de Madrid, con más de 1 año de experiencia en el campo de trabajo con niños/as en Atención Primaria y que acepten participar en el estudio. Se realizó un muestreo intencional o por propósito atendiendo a criterios de obtener una variedad de discursos en base a modelos organizativos enfermeros, formación especialista, situación laboral y experiencia en el campo pediátrico.

Método de recogida de datos: se utilizaron dos técnicas cualitativas: la observación participante y la entrevista en profundidad. Se valoraron las preguntas de la entrevista que hacían referencia a la adaptación de los padres al rol parental(1) y los discursos del profesional relativos al mismo.

Análisis de datos: se ha seguido el esquema de Taylor-Bogdan(2) agrupando los datos en categorías y temas y posteriormente se han elegido aquellos que tenían como código la valoración del estado emocional de la madre. Se ha utilizado el software Atlas-ti V7.

RESULTADOS:

Los profesionales enfermeros valoran la presencia de estados de tranquilidad, relajación o ansiedad en las madres durante la crianza e insisten en la educación maternal para que los progenitores disfruten de la maternidad/paternidad. En la adaptación al rol parental algunas enfermeras manifiestan que no se centran específicamente en ello, salvo que sea a demanda de los progenitores pero de forma mayoritaria abordan el apoyo que la madre que realiza lactancia materna requiere para llevar a cabo esta labor y que deben ser receptivos de cualquier apoyo que se les brinde en su entorno para favorecer el desenvolvimiento en el nuevo rol.

CONCLUSIONES:

La enfermera familiar y pediátrica, que supervisa el crecimiento y desarrollo del niño sano, es consciente de la necesidad de ayuda y apoyo emocional que requieren las madres en el desempeño del rol(3), especialmente cuando se trata de madres primíparas. Al tratarse de un proceso a lo largo del cual los progenitores incorporan

el rol parental, las emociones experimentadas por los progenitores deben valorarse de forma sistemática por las enfermeras durante el primer año de vida del niño(4) y fomentar las emociones positivas durante la crianza como ya indicaban Oldbury et al (5) .en su estudio Existe la posibilidad de utilizar herramientas validadas en nuestro contexto(6) que podrán detectar a familias en riesgo en dicha adaptación para ayudarles y así disminuir la vulnerabilidad de los hijos mediante programas de parentalidad positiva(7).

BIBLIOGRAFÍA:

(1) Ramona T MERCER, LO WALKER, “ A review of nursing interventions to foster becoming a mother”. JOGNN, 35-5(2006):568-58

(2) SJ TAYLOR, R BOGDAN. “Introducción a métodos cualitativos de investigación” (Barcelona, Paidós, 1987,150 p).

(3) R. McATAMNEY, “Health visitors' perceptions of their role in assessing parent-infant relationships”. Community Practitioner, 84-8(2011): 33-37

(4) Cara Bicking KINSEY, Judith HUPCEY “State of the science of maternal–infant bonding: A principle-based concept analysis” Midwifery, 29 (2013): 1314–1320

(5) S OLDBURY, K ADAMS, “The impact of infant crying on the parent-infant relationship”

Community Practitioner, 88-3(2015):29-34

(6) Lluïsa GARCIA-ESTEVE, Anna TORRES, Gracia LASHERAS, Bruma PALACIOS-HERNÁNDEZ, Borja FARRÉ-SENDER, Susana SUBIRÀ, Manuel VALDÉS, Ian Fraser BROCKINGTON. “Assessment of psychometric properties of the Postpartum Bonding Questionnaire (PBQ) in Spanish mothers” Archives of Women's Mental Health, 19-2 (2016): 385–394 DOI: 10.1007/s00737-015-0589-x

(7) Departamento de Psicología Evolutiva de la Universidad de Sevilla. Promoción de la parentalidad positiva durante la preparación al nacimiento y la crianza [Recurso electrónico]. Sevilla: Consejería de Salud, 2015. [consultado 2 de Marzo 2018]. Disponible.

LA EPIDEMIA DE LA OBESIDAD INFANTIL EN LA SOCIEDAD ACTUAL.

AUTORES: MERCEDES PEÑALVER GÓMEZ, ANTONIO RUBÉN VALCÁRCEL,

M^a FUENSANTA CAÑAS NICOLÁS, ROSA M^a LORENCIO ROBLES.

JUSTIFICACIÓN:

La obesidad infantil es un verdadero problema, ya que en un gran porcentaje, el niño obeso será un adulto obeso, con todas las secuelas que ello conlleva.

El problema empieza desde la forma y el tipo de alimentación de la madre antes de concebir al niño, continúa con la forma y el tipo de alimentación de la madre durante el embarazo, la lactancia y la introducción de la alimentación en el bebé.

Los actuales cambios en el estilo de vida incluyen la modificación en los hábitos alimentarios, donde la dieta se caracteriza por ser desequilibrada y calórica. La familia juega un papel imprescindible en los hábitos dietéticos inculcados a los hijos, así como la influencia de la TV y las redes sociales.