

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Análisis en Política Internacional
Código	E000004918
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	3º
Créditos ECTS	4,5
Carácter	Básico
Departamento	Relaciones Internacionales
Lengua de instrucción	Inglés
Descriptor	La asignatura se centra en el análisis de diferentes casos de estudio en política internacional que permiten aplicar a nivel práctico los conocimientos previamente adquiridos sobre relaciones internacionales.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Carlos Rico
Departamento	Relaciones Internacionales
Despacho y sede	Despacho 415 (Campus de Cantoblanco), C/ Universidad de Comillas, 3-5, 28049 Madrid
e-mail	cmrico@comillas.edu
Teléfono	2699
Horario de tutorías	A concertar a través de correo electrónico

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación	
<p>La asignatura "Análisis en Política Internacional" ofrece a los alumnos una visión actual de algunos de los principales conflictos existentes en la esfera política global, al tiempo que les proporciona instrumentos para aplicar de forma práctica los conocimientos ya adquiridos sobre Relaciones Internacionales. A través del estudio de casos paradigmáticos los estudiantes se familiarizan con los principales conceptos de geopolítica y desarrollan habilidades para analizar las dinámicas, actores, relaciones de poder y escenarios de futuro presentes en los conflictos abordados.</p> <p>El carácter aplicado de la asignatura incentiva las capacidades de los alumnos para argumentar y debatir críticamente sobre controversias actuales en política internacional, recurriendo a indicadores, niveles de análisis y fuentes de información adecuadas desde una perspectiva interdisciplinar. Junto a ello, se realizan presentaciones orales y escritas de los casos analizados, incentivando destrezas fundamentales para la práctica profesional posterior.</p>	
Prerrequisitos	
<p>Resulta conveniente poseer un conocimiento introductorio de las Relaciones Internacionales como el proporcionado por asignaturas previas del grado, si bien el curso dedica un bloque inicial a esta materia. Complementariamente, para un mejor seguimiento de los debates que pueden plantearse en clase, los estudiantes deben hacer un seguimiento frecuente a lo largo de la asignatura de los principales acontecimientos en política internacional, tratados tanto en prensa nacional como extranjera.</p>	

Competencias – Objetivos		
Competencias genéricas del título		
Instrumentales		
CGI1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos relevantes.
	RA3	<i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.</i>
CGI3	Conocimientos básicos del área de estudio	
	RA1	<i>Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i>
	RA2	<i>Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.</i>
Personales		

CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.
CGP16	Trabajar en un contexto internacional	
	RA1	Domina las lenguas vehiculares.
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad.
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional.
Sistémicas		
CGS23	Comprensión de culturas y de costumbres de otros países	
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones.
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando apoyado por unas indicaciones iniciales y el seguimiento tutorial.
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados.
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza.
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.
Competencias específicas		
Conceptuales		
CE1	Conocimiento de los términos básicos, teorías y metodologías disciplinares	
	RA1	Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales.
	RA2	Entiende y valora críticamente los diferentes enfoques teóricos del estudio de las Relaciones Internacionales.
CE5	Conocimiento y capacidad comparativa de las principales formas de gobierno y sistemas políticos actuales	
	RA1	Conoce las principales formas de gobierno y sistemas políticos en el mundo actual.
	RA2	Sabe comparar de forma sistemática, y en base a datos empíricos, instituciones, procesos y contenidos políticos de diferentes sistemas políticos
CE7	Capacidad de relacionar ideas y datos de la realidad internacional contemporánea	

	RA1	Comprende el funcionamiento de la sociedad internacional.
	RA2	Comprende la naturaleza estructural del sistema mundial y sus elementos compositivos
	RA3	Entiende los mecanismos y razones de la interacción entre Estados, organizaciones internacionales y elementos no estatales

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE 1: EL ANÁLISIS DE LA POLÍTICA INTERNACIONAL
Tema 1: Las relaciones internacionales y la política global 1.1 El paradigma de la globalización. 1.2 Conflictos políticos y teorías de las relaciones internacionales.
Tema 2: El análisis en política internacional 2.1 Elementos para el análisis: enfoques, niveles y procesos. 2.2 Fuentes para el análisis.
BLOQUE 2: ANÁLISIS DE CASOS
Tema 3: El debate sobre los estándares de democracia 3.1 Rusia: de Yeltsin a Putin. 3.2 Venezuela, ¿democracia o autoritarismo?
Tema 4: La toma de decisiones en la Unión Europea 4.1 La Unión Europea ante la crisis de la deuda griega. 4.2 La estrategia de ampliación de la UE: el caso de Turquía.
Tema 5: Procesos de cambio político 5.1 La revolución en Egipto. 5.2 La guerra civil en Siria.
Tema 6: Nacionalismo y movimientos de independencia 6.1 El referéndum escocés. 6.2 El conflicto en Ucrania.
Tema 7: Estilos de política exterior: de Bush a Obama 7.1 Las nuevas relaciones con Cuba. 7.2 El acuerdo nuclear con Irán.
Tema 8: Terrorismo internacional 8.1 Estado Islámico. 8.2 El atentado contra <i>Charlie Hebdo</i> .
Tema 9: La agenda medioambiental internacional 9.1 La estrategia española ante el Protocolo de Kioto. 9.2 La política estadounidense respecto al calentamiento global.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Dinámicas de trabajo:

La asignatura "Análisis en Política Internacional" tiene un componente presencial y otro no presencial. A lo largo del curso, el trabajo incluirá las siguientes actividades:

- Presentación por el profesor del tema correspondiente según el programa y posterior discusión, entre alumnos y docente, de las lecturas previamente asignadas a los efectos de aclarar dudas y estimular la participación y el debate. Estas lecturas están diseñadas para suplementar el conocimiento adquirido en cada sesión, por lo que resulta imprescindible seguirlas puntualmente. Entre las mismas podrán incluirse noticias en prensa sobre asuntos de actualidad política internacional.
- Presentaciones grupales por parte de los alumnos de casos de análisis asignados por el docente de entre los incluidos en el temario. Los resultados de esta presentación, una vez supervisados por el profesor, serán compartidos con el resto del alumnado para formar parte de la preparación del examen final. Las instrucciones para la elaboración de las presentaciones serán especificadas al inicio de la asignatura.
- Preparación de un ensayo individual ("position paper") en el que el alumno defenderá su postura en un tema controvertido de política internacional apoyándose para ello en las lecturas, conceptos y marcos teóricos expuestos en clase. Las instrucciones para la elaboración de este ensayo serán especificadas al inicio de la asignatura.

Asistencia:

La asistencia a clase es obligatoria. La inasistencia injustificada a más de un tercio (33%) de las horas lectivas tendrá como consecuencia la pérdida de la evaluación continua.

Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
Lecciones de carácter expositivo (AF1): Al inicio de cada unidad temática	CGI01	100%

<p>Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2):</p> <p>Discusión entre alumnos y docente de lecturas asignadas, participación en debates en clase.</p>	<p>CGI01/CGI03/CGS24/ CE5</p>	<p>25%</p>
<p>Trabajos individuales/grupales (AF3):</p> <p>Presentación grupal de casos de análisis asignados por el docente y posterior supervisión</p>	<p>CP11/CGS24/CE15/ CE14</p>	<p>20%</p>
<p>Trabajos individuales/grupales (AF3):</p> <p>Preparación de ensayo individual sobre un tema controvertido de política internacional de entre los propuestos por el profesor.</p>	<p>CGI01/CGI03/CE1/CE5/ CE14</p>	<p>25%</p>
<p>Exposiciones individuales/ grupales (AF4):</p> <p>Preparación de la presentación grupal del caso de análisis asignado por el docente de entre los incluidos en el temario.</p>	<p>CGI01/CGI03/CGS24/ CGS19</p>	<p>40%</p>
<p>Trabajos individuales/ grupales (AF3):</p> <p>Preparación de un trabajo grupal sobre el caso de actualidad objeto de la presentación oral.</p>	<p>CP11/CGS24/CE15/ CE14</p>	<p>20%</p>

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
SE1 Examen escrito final	- Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición.	50%
SE3 Participación activa del alumno en clase	-Intervenciones y preguntas pertinentes. -Participación activa y en debates y actividades.	10%
SE4 Presentación grupal de caso de análisis	-Claridad y precisión de ideas y conceptos. -Calidad de la expresión oral. -Capacidad para el debate razonado y la exposición sistemática de información.	15%
SE4 Evaluación del trabajo escrito sobre el caso objeto de la presentación grupal	- Dominio de los conocimientos. - Adecuada selección de fuentes bibliográficas. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.	15%
SE4 Evaluación del ensayo individual	- Dominio de los conocimientos. - Adecuada selección de fuentes bibliográficas. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.	10%

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
60	90

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
<p>Art, R. y Jervis, R. (2014). <i>International Politics: Enduring Concepts and Contemporary Issues</i>, Pearson, 12ª edición.</p> <p>Baylis, J., Smith, S. y Owens, P. (eds.) (2014). <i>The Globalization of Politics. An Introduction to International Relations</i>, Oxford: Oxford University Press, 6ª edición.</p> <p>Blair, A. y Curtis, S. (2009). <i>International Politics: an Introductory Guide</i>, Edinburgh: Edinburgh University Press.</p> <p>Brown, C. y Ainely, K. (2009). <i>Understanding International Relations</i>, New York: Palgrave McMillan.</p> <p>Dunne, T., Kurki, M. y Smith, S. (eds.) (2013). <i>International Relations Theories: Discipline and Diversity</i>, Oxford: Oxford University Press, 3ª edición.</p> <p>Hay, C. (ed.). (2010). <i>New Directions in Political Science: Responding to the Challenges of an Interdependent World</i>, Basingstoke: Palgrave.</p> <p>Lamy, S., Baylis, J., Smith, S. y Owens, P. (2014). <i>Introduction to Global Politics</i>, Oxford: Oxford University Press, 3ª edición.</p> <p>Lawson, S. (2012). <i>International Relations</i>, Cambridge: Polity, 2ª edición.</p> <p>Smith, S., Hadfield, A. y Dunne, T. (eds.) (2012). <i>Foreign Policy</i>, Oxford: Oxford University Press, 2ª edición.</p>
Capítulos de Libros
Las lecturas específicas de cada tema a tratar serán puestas a disposición de los alumnos con tiempo suficiente respecto a la sesión correspondiente.
Artículos de revistas
Las lecturas específicas de cada tema a tratar serán puestas a disposición de los alumnos con tiempo suficiente respecto a la sesión correspondiente.
Otros materiales y recursos
El profesor podrá hacer uso eventual de otros materiales (material de archivo, fotocopias, presentaciones, videos, etc). En función de su relevancia pedagógica, este material será también incorporado a la plataforma virtual de la asignatura.