

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Liderazgo y Dirección de Personas
Titulación	Master Universitario en Recursos Humanos
Curso	Primero
Semestre	Segundo
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Departamento	ICADE Business School
Área	Recursos Humanos

Datos del profesorado	
Profesor : Antonio Núñez Partido	
Departamento	Gestión Empresarial
Área	Recursos Humanos
Despacho	OD-417 en Alberto Aguilera 23
e-mail	anup@comillas.edu
Teléfono	91.542.28.00, Extensión: 22.55
Horario de Tutorías	Mañanas (4h/semanales): <i>Con cita previa por email</i>
Profesor: Rafael Castaño	
Departamento	Facultad de CCEE – Dpto. Gestión Empresarial
Área	Recursos Humanos
Despacho	ICADE Business School: D-201
Email	r.castano@grupomnemon.com
Teléfono	91 542 28 00
Horario de Tutorías	Disponibilidad total <i>con cita previa por email</i>
Profesor: Sara Lumbreras Sancho	
Departamento	Instituto de Investigación Tecnológica
Área	Sistemas de apoyo a la decisión en el sector de le energía
Despacho	D 104
Email	slumbreras@comillas.edu
Teléfono	+34 5422800 Ext. 2786
Horario de Tutorías	Disponibilidad con cita previa
Profesor: Elías López Pérez	
Departamento	Facultad de Teología – Dpto. Espiritualidad
Área	Espiritualidad, Identidad y Misión U. Comillas
Despacho	Canto Blanco: D 214-C

Email	elp@comillas.edu
Teléfono	
Horario de Tutorías	Disponibilidad total con cita previa por email
Profesor: Jose Carlos Romero Mora	
Departamento	Instituto de Investigación Tecnológica (IIT)
Área	Área de Regulación y Economía de la Energía
Despacho	Francisco de Ricci 3
Email	jcromero@comillas.edu
Teléfono	91.542.28.00, Extensión: 45.27
Horario de Tutorías	Disponibilidad total <i>con cita previa por email</i>
Profesor: Jesús Labrador Fernández	
Departamento	Departamento de Psicología
Área	Recursos Humanos
Despacho	ICADE Business School: D-101
Email	jlaborador@comillas.edu
Teléfono	91 559 20 00
Horario de Tutorías	Disponibilidad total <i>con cita previa por email</i>

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Cualquier profesional que tenga un equipo de trabajo necesita desarrollar determinadas competencias y habilidades que le permitan obtener un mejor rendimiento y un mayor desarrollo profesional, tanto de sí mismo como de las personas a su cargo.

En este módulo se hace hincapié en las habilidades de liderazgo y de dirección de personas tan necesarias en las organizaciones que apuesten de manera proactiva por ser generadores de valor y, en definitiva, estar en la vanguardia de la transformación empresarial en estos momentos convulsos. En línea con el enfoque profesionalizante del máster, este módulo adquiere un carácter aplicado de manera que ayude a los alumnos a estimular sus capacidades individuales para liderarse a sí mismos y a los demás. ¿Qué tipo de líder soy?, oportunidades y amenazas de cada estilo de liderazgo; cómo desarrollar la capacidad de liderar a otros; aplicaciones del liderazgo a la dirección y desarrollo de personas, cómo convertirse en agente de transformación social, son algunas de las cuestiones que se manejan a lo largo de la asignatura. El liderazgo en las organizaciones actuales está sometido a nuevas demandas de internacionalización y respeto a la diversidad que pueden ser respondidas desde los planteamientos más esenciales del liderazgo de Ignacio de Loyola y la tradición de la Compañía de Jesús.

En definitiva, el objetivo último de este módulo está orientado a desarrollar habilidades intrapersonales, interpersonales y organizacionales a la hora de dirigir tanto nuestro comportamiento, como el de los colaboradores que dirigimos desde el respeto hacia uno mismo, hacia los otros y para el bien común..

Esta asignatura se imparte bajo el paraguas de los conocimientos básicos sobre *Comportamiento Organizacional* adquiridos a lo largo del máster y que se concretan en materias de carácter aplicado orientadas a formar competencias conceptuales, técnicas e interpersonales en el dominio amplio de *La Gestión de Personas*.

Dentro de la asignatura se incluye la actividad de **Outdoor Training**, la materia está

en la base del rol que ha de jugar un directivo: la mayor parte de los problemas a los que ha de enfrentarse un directivo no se resuelven con los conocimientos adquiridos por el mismo, sino que han de solucionarse a través del conocimiento y el compromiso de distintas personas.

El contenido está estructurado en cuatro tipos de competencias:

- Conocimiento y comprensión de uno mismo (Autoconocimiento, etc.).
- Gestión personal (Autocontrol, Flexibilidad, etc.).
- Conocimiento y comprensión de otros (Empatía, Escucha activa, etc.).
- Influencia y gestión de otros (Comunicación, Liderazgo, etc.).

Actualmente, se ha demostrado que son estas competencias (frente a los conocimientos) las que mejor explican el éxito en un puesto de trabajo, especialmente en aquellos de alta complejidad, como es el caso de los roles directivos.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE 1: OUTDOOR TRAINING
Tema 1: La competitividad empresarial desde la Inteligencia emocional
Tema 2: El trabajo en equipo
BLOQUE 2:RETOS
Tema 3: Desafíos, y oportunidades actuales y de futuro
BLOQUE 3: LIDERAZGO
Tema 4: Rasgos de personalidad: los 5 grandes
Tema 5: Modelos conductuales
Tema 6: Contingencias situacionales
Tema 7: Carismático y transformacional
Tema 8: Auténtico y Ético
Tema 9: Liderazgo Ignaciano
BLOQUE 4: PODER Y DIPLOMACIA EN LAS ORGANIZACIONES
Tema 9: Bases de poder y dependencia
Tema 10: Táctica de influencia
Tema 11: Técnicas de gestión de la impresión

Competencias

Competencias Genéricas del área-asignatura (CG)

A4: Ser capaz de trabajar en equipo para el bien común, liderando y conduciendo grupos cuando la situación lo requiera.

RA4: Reconocer los puntos fuertes y débiles de los integrantes de un grupo, para reforzar los primeros y fortalecer los segundos, de manera que cada persona aporte el máximo en beneficio del grupo

A5: Ser capaz de seleccionar la estrategia más adecuada para afrontar los problemas, basándose en una reflexión sobre la situación profesional concreta y las propias competencias y recursos disponibles.

RA5: Reconocer las propias carencias en cuanto a conocimientos, habilidades o cualquier otro recurso, actuando en consecuencia.

A9: Desarrollar una comunicación bidireccional eficiente, tomando en consideración las intenciones y necesidades de los demás.

RA9: Escuchar activamente tratando de comprender lo que el interlocutor desea transmitir.

A10: Pensar y actuar de manera creativa, buscando nuevas formas de hacer las cosas.

RA10: Solucionar los problemas o, enfrentarse a situaciones cotidianas desde perspectivas diferentes a las habituales.

Competencias Específicas del área-asignatura (CE)

B24: Adquirir competencias personales para el liderazgo y la dirección de personas.

RA: Dominar las herramientas que permiten obtener un mejor rendimiento y un mayor desarrollo profesional de uno mismo y de las personas a cargo.

RA: Discernir sobre nuestro comportamiento aprendiendo a adaptarlo a las distintas situaciones para conseguir los objetivos previstos.

RA: Desarrollar habilidades personales, actitudes y valores con el objeto de mejorar las relaciones interpersonales dentro del terreno profesional.

RA: Tomar decisiones gestionando de forma eficaz la resolución de conflictos y situaciones comprometidas

RA: aplicar el modelo de liderazgo situacional/ transformacional.

RA: Reflexionar sobre el valor añadido de los nuevos modelos de liderazgo basados en competencias emocionales e interpersonales.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el aprendizaje del alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en dicho proceso, con el fin de ayudarle a desarrollar las competencias necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional. Para el desarrollo de los contenidos y las competencias descritas anteriormente, se realizarán las siguientes actividades:

Metodología Presencial: Actividades	Competencias
Lecciones de carácter expositivo Análisis y resolución de casos y ejercicios, individuales o colectivos Tutoría académica Debates Simulaciones, juegos de rol, dinámicas de grupo (Outdoor training ¹)	CG4 / CG5 /CG9/ CG10/CE24 CG4 / CG5 /CE24 CG5 / CG10 / CE24 CG9 / CG10 / CE24 CG4 / CG5 /CG9/ CG10/CE24
Metodología No presencial: Actividades	Competencias
Estudio individual y lectura organizada Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos	CG4 / CG5 /CG9/ CG10/CE24 CG9 / CG10 / CE24

¹ **Outdoor Training:** para fijar estos conceptos y teniendo en cuenta que se trata del desarrollo de habilidades personales, sería recomendable recurrir a las técnicas del *Aprendizaje Experiencial* para llevar a la práctica los conceptos aprendidos en clase. Fomentar el trabajo de grupo, incrementar la motivación de los participantes y detectar los líderes y sus estilos de dirección dentro de los diferentes grupos, así como el fomento de las habilidades de comunicación interpersonal, negociación y persuasión.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Análisis y resolución de casos y ejercicios, individuales o colectivos	Rigor y profesionalidad. Trabajo en equipo y aplicación práctica.	40%
Participación activa del alumno en el aula	Participación continuada del alumno en las sesiones presenciales y rigor ante la asignatura. Proactividad. Demostración de interés por la asignatura. Presentación de información.	10%
Trabajos monográficos y/o de investigación, individuales y/o colectivos	Búsqueda de fuentes de información. Presentación de información. Capacidad de síntesis argumentación Presentación, exposición pública y defensa.	50%
EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: el alumno que haya suspendido la asignatura en la convocatoria ordinaria deberá realizar un examen en el que tendrá que resolver un caso práctico con soporte teórico (100%).		

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
20	20	18	2
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
15	15	40	20
CRÉDITOS ECTS: 6 ECTS			

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

- Casado, J. M. 2000. "El Directivo del Siglo XXI". Barcelona: Gestión 2000.
- Chatterjee, D. (2001). El liderazgo consciente. Barcelona, Granica.
- Cleary, Thomas (1995). El arte del liderazgo. Madrid, Edaf..
- Kotter, J. P. (1997). "El líder del cambio". México: McGraw-Hill.
- Lowney, Chris (2003). Heroic Leadership. Chicago, Loyola Press.
- Lowney, Chris (2014). Francisco, Líder y Papa. Basauri, Sal Terrae
- Yukl, G. (2008). La naturaleza del trabajo de dirección en Liderazgo en las organizaciones. Madrid: Pearson Educación.

Artículos

Se proporcionarán en clase a los participantes para su trabajo en el aula. Además, se encuentran en la web de la asignatura interesantes artículos e informes de tendencias en *Liderazgo y Gestión del Cambio* elaborados por las más relevantes instituciones académicas y empresariales.

Páginas web

Portal de Recursos de la Asignatura y links de interés sobre el contenido de la asignatura

Apuntes

Resúmenes y/o presentaciones disponibles en el Portal de Recursos

Otros materiales

Películas y/o documentales visionados en clase