

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Naciones Unidas, ONGs y gobernanza global
Código	E000003487
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	2015-16
Créditos ECTS	3
Carácter	Optativa
Departamento	Relaciones Internacionales
Lengua de instrucción	Inglés
Descriptor	Un análisis de la relación entre la ONU, ONGs y gobernanza global. Exploramos el paper de los ONGs y la ONU en el mantenimiento de seguridad y paz a nivel mundial.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Dr. Adam Dubin
Departamento	Derecho Internacional Publico
Despacho y sede	ED – 234, Alberto Aguilera
e-mail	adubin@comillas.edu
Teléfono	91 542 28 00 ext 2852
Horario de tutorías	Por cita

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación
A parte de un conocimiento profundo de temas de gobernanza global y su intersección con la ONU y los ONGs, los alumnos desarrollaran una capacidad crítica y analítica para aplicar en sus trayectorias académicos y profesionales,
Prerrequisitos
No existen formalmente requisitos previos.

Competencias – Objetivos		
Competencias genéricas del título		
Instrumentales		
CGI1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
CGI07	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental.
CGI08	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
CGI09	Toma de decisiones	
	RA2	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico
Interpersonales		
CGP14	Trabajo en un equipo multidisciplinar	
	RA1	Relaciones conceptos de manera interdisciplinar o transversal
CGP16	Trabajo en un contexto internacional	
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad.
CGP17	Habilidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	RA3	Cita adecuadamente dichas fuentes

Sistémicas		
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación
Competencias específicas		
Conceptuales		
CE14	Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos internacionales	
	RA5	<i>Desarrolla, redacta y presenta un trabajo de análisis sobre un tema concreto de los asuntos internacionales.</i>
CE 15	Conocimiento y capacidad de análisis crítico de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional	
	RA1	Está familiarizado con las claves fundamentales de un rango amplio de cuestiones internacionales de actualidad.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Bloque I: ...Gobernanza Global y Organizaciones Internacionales
Tema 1: Desarrollo Histórico
Tema 2: Fundamentos Teóricos del Orden Mundial y la Seguridad Colectiva
Bloque II: La ONU y Su Papel en la Gobernanza Global
Tema 1: La ONU ha nacido: La ONU como un Mecanismo de Paz
Tema 2: La Carta de la ONU: ¿Una Receta Para La Paz y Una Receta de Desastre?
Tema 3: La Administración de la ONU
Tema 4: El Consejo de Seguridad y su Rol en Paz y otras operaciones
Bloque III: Corte Penal Internacional
Tema 1: ¿Un organismo efectivo o simplemente un "window dressing?"
Bloque IV: El Papel de los DD.HH en la Gobernanza Global
Tema 1: Tratados y la Protección de los DD.HH como vehículo de la gobernanza global
Bloque V: ONGs y la Gobernanza Global
Tema 1: Que son ONGs y que aportan a la Gobernanza Global?
Tema 2: La ONG en conexión a mujeres, niños y otros grupos vulnerables: Gobernando y Protegiendo Poblaciones Marginales

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura		
El formato de la clase será una mezcla entre lectura y discusión, usando el método socrático para ir juntos explorando y analizando cuestiones relacionado a la tema de esta clase.		
Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
1. Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF 2)	<ul style="list-style-type: none"> -CGI01 Capacidad de análisis y síntesis -CGI02 Capacidad de organización y planificación -CGI07 Capacidad de búsqueda y gestión de la información -CGP17 Habilidad de búsqueda y gestión de la información 	25%
2. Lecciones de carácter expositivo (AF 1)	<ul style="list-style-type: none"> -CGI01 Capacidad de análisis y síntesis -CGI02 Capacidad de organización y planificación -CGI03 Conocimientos básicos del área de estudios -CGP16 Trabajo en un contexto internacional -CE14 Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos internacionales -CE15 Conocimiento y 	75%

	capacidad de análisis crítico de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional	
--	---	--

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
SE1 Examen Final Formato: Ensayo	- Capacidad analítica -Capacidad de organizar y articular conocimientos.	50 %
SE 5 Participación activa del alumno	Forma una línea de pensamiento crítica y que tiene una participación activa en que el alumno demuestra que ha leído y entendido la material. Y si no ha entendido, que el alumno forma preguntas claras y substanciales.	10%
SE1 Examen Parcial Formato: Ensayo	Capacidad analítica -Capacidad de organizar y articular conocimientos.	40%

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**

- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases**. De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
30	45

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Capítulos
<p>Archer, C. (2012). Definitions and History in <i>International Organizations</i>. New York, N Routledge</p> <p>Archer, C. (2012). Role and Functioning of International Organizations in <i>International Organizations</i>. New York, NY: Routledge</p> <p>Hurd, I. (2011). The United Nations I: Law and Administration in <i>International Organizations: Politics, Law and Practice</i>. Cambridge, England: Cambridge Press</p> <p>Hurd, I. (2011). The United Nations II: Law and Administration in <i>International Organizations: Politics, Law and Practice</i>. Cambridge, England: Cambridge Press</p> <p>Hurd, I. (2011). The International Criminal Court in <i>International Organizations: Politics, Law and Practice</i>. Cambridge, England: Cambridge Press</p> <p>Scharf, M. (2013). <i>The Law of International Organization</i>. Durham, N.C.: Carolina Academic Press</p> <p>Schiff, B. (2008). <i>Building the International Criminal Court</i>. New York, NY: Cambridge Press 2008. Chapters:</p> <p>1. Introduction</p>

2. The Statute
3. Rome Statute Crimes
4. NGOs – Advocates, Assets, Critics and Goads

Smith R. (2005). *The United Nations & The United Nations Structure in Textbook on International Human Rights*. Oxford, U.K.: Oxford University Press

Otros materiales

United Nations Charter

Universal Declaration of Human Rights and other international treaties

Rome Statute

Security Council and General Assembly Resolutions

Eleanor Roosevelt, "The Struggle for Human Rights," Speech in Paris, France (September 28 1948)

Artículos de revistas

Abbott, K. & Snidal, D. (1998) Why States Act through Formal International Organizations. *Journal of Conflict Resolution*, 42(1).

Betsil, M. & Corell, E. (2001). NGO Influence in International Environmental Negotiations: A Framework Analysis. *Global Environmental Politics* 1(4)

Cooley, A. & Ron, J. (2002). The NGO Scramble: Organizational Insecurity and the Political Economy of Transnational Action. *International Security*, 27(1).

Hathaway, O. (2002). Do Human Rights Treaties Work? *Yale Law Journal*, 111(8).

Hugo, S. (1997). *International Humanitarianism's Engagement with Civil War in the 1990s: A Glance at Evolving Practice and Theory*. (A Briefing Paper for ActionAid) Oxford Brookes University: Oxford, U.K.

Joachim, J. (2003). Framing Issues and Seizing Opportunities: The UN, NGOs, and Women's Rights. *International Studies Quarterly*. 47(2)

Koehane, R. (1988). International Institutions: Two Approaches. *International Studies Quarterly*, 32(4)

Lester, S. (1994). The Rise of the Non Profit Sector. *Foreign Affairs*, 73(4).

Macrae, J. (2002) *Uncertain Power: The Changing Role of Official Donors in Humanitarian Action*. (HPG Report 12). Overseas Development Institute, United Kingdom, from: <http://www.odi.org.uk/sites/odi.org.uk/files/odi-assets/publications-opinion-files/291.pdf>

Mathews, J. (1997). Power Shift. *Foreign Affairs* 76(1).

Mearsheimer, J. (1995). *The False Promise of International Institutions*. *International Security* 19(3).

Ortega, O.M. & Herman, J. (2010) *Hybrid Tribunals and Rule of Law – Notes from Bosnia, Herzegovina & Cambodia*. (JAD-PbP Working Paper Series No.7). University of East London, U.K., from: <http://www.uel.ac.uk/chrc/documents/WP7.pdf>