

Registro de la Propuesta del Trabajo Fin de Grado (TFG)

NOMBRE DEL ALUMNO: Pablo Unceta-Barrenechea Ansotegui

PROGRAMA: E2

GRUPO: 4ºA

FECHA: 02/11/2020

Director Asignado: López Jurado, Juan José _____

Título provisional del TFG: CABEZA, CORAZÓN Y MANOS, ¿CAUSA DE UN LIDERAZGO DE ÉXITO?

ADJUNTAR PROPUESTA (máximo 2 páginas: objetivo, bibliografía, metodología e índice preliminares)

Firma del estudiante:



Firma del Director:



Fecha: 02/11/2020



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

CABEZA, CORAZÓN Y MANOS, ¿CAUSA DE UN LIDERAZGO DE ÉXITO?

Autor: Pablo Unceta-Barrenechea Ansotegui

Director: Juan José López Jurado

Índice

1. Introducción
2. Orígenes del *management*
 - 2.1. Primeras escuelas de líderes
3. Cabeza, corazón y manos
 - 3.1. Modelo de liderazgo transformador
 - 3.2. Autodesarrollo como elemento de cambio
4. Liderazgos transformadores y exitosos
 - 4.1. Sucesos históricos de grandes líderes
 - 4.2. Líder X
 - 4.3. Líder Y
 - 4.4. Líder Z
5. Conclusión
6. Anexos
 - 6.1. Entrevista a X
 - 6.2. Entrevista a Y
 - 6.3. Entrevista a Z

Pregunta de investigación

En los tiempos que corren es muy frecuente escuchar la necesidad de poseer grandes líderes que ayuden a solventar los problemas de este planeta. Aunque ese titular normalmente va referido a la clase política, bien es cierto que tanto en empresarios, deportistas u artistas deben cambiar, deben evolucionar, a través de un liderazgo transformacional. Este tipo de liderazgo viene, desde hace años, respaldado por el modelo de cabeza, corazón y manos. Ahora bien, ¿cómo afecta al éxito de un líder la teoría de cabeza, corazón y manos? ¿Depende su éxito de la aplicación del modelo? Esas preguntas serán respondidas en esta investigación mediante la profundización en diversos ejemplos de la sociedad más reciente.

Objetivos

- Conocer el inicio del concepto liderazgo, así como analizar en profundidad la teoría del liderazgo con cabeza, corazón y manos.

- Identificar qué elementos tienen en común los líderes con éxito para proceder a su posterior comparación con el modelo de liderazgo transformador.
- Determinar si los líderes entrevistados son transformadores o no en base a lo analizado en el objetivo anterior.

Metodología

En aras de responder a la pregunta de investigación, el enfoque va a ser inductivo. Ello significa que, preferentemente, se va a hacer usos de metodologías cualitativas, tales como entrevistas a líderes, análisis de casos de liderazgos transformadores, profundización en sucesos relevantes de la historia en torno a líderes, etc.

Bibliografía

González-Alorda, Á. (2020). *Cabeza, corazón y manos* (1.a ed.). Barcelona. Editorial Alienta.

Hemerling, J., Kilmann, J., & Matthews, D. (2018, 5 noviembre). The Head, Heart, and Hands of Transformation. *Boston Consulting Group*. Recuperado el 2 de noviembre de 2020 de: <https://www.bcg.com/publications/2018/head-heart-hands-transformation>

Nicholls, J. (1994). The “Heart, Head and Hands” of Transforming Leadership”, *Leadership & Organization Development Journal*. Vol. 15 No. 6, pp. 8-15. Recuperado el 2 de noviembre de 2020 de: <https://doi.org/10.1108/01437739410066072>

Sipos, Y., Battisti, B., & Grimm, K. (2008). Achieving transformative sustainability learning: Engaging head, hands and heart. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 9, 68-86.

Singleton, J. (2015). Head, heart and hands model for transformative learning: Place as context for changing sustainability values. *Journal of Sustainability Education*, 9, 1-16.

Trautlein, B. A. (2013). *Change Intelligence: Use the Power of CQ to Lead Change That Sticks* (1.a ed.). Editorial Greenleaf Book Group Press.