

Registro de la Propuesta del Trabajo Fin de Grado (TFG)

NOMBRE DEL ALUMNO: María Grua Gonzalvo

PROGRAMA: E3

GRUPO: B

FECHA: 03/11/2020

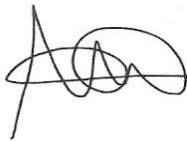
Director Asignado: Navarro Yañez, Alejandro Luis
Apellidos Nombre

Título provisional del TFG:

El impacto de la automatización y las nuevas tecnologías en la evolución del empleo.

ADJUNTAR PROPUESTA (máximo 2 páginas: objetivo, bibliografía, metodología e índice preliminares)

Firma del estudiante:



Fecha: 03/11/2020

Firma del Director:



CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Objetivo

1.2. Metodología

CAPÍTULO II. CONCEPTO Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA.

2.1. La conceptualización histórica del trabajo.

2.2. Evolución desigualitaria y polarización económica.

CAPÍTULO III. IMPACTO EN EL SISTEMA EDUCATIVO.

3.1. Inclusión de la tecnología en la educación.

3.2. Evolución de los conocimientos demandados en el mercado laboral.

CAPÍTULO IV. ADAPTACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS.

4.1. Necesidad de nuevos procesos de selección.

CAPÍTULO V. EVOLUCIÓN SECTORIAL DEL EMPLEO.

5.1. Empresas afectadas por las nuevas tecnologías.

5.2. ¿Genera o destruye más empleo la introducción de la tecnología en el ámbito laboral?

CAPÍTULO VI. CONCLUSIONES.

Bibliografía

Anexos

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Objetivo

El objetivo principal de este Trabajo de Fin de Grado es analizar la evolución del “trabajo” a lo largo de la historia como consecuencia de la introducción de las nuevas tecnologías. Para ello, analizaremos los escenarios pasados, presentes y futuros ante los que nos podemos encontrar debido a la automatización y la innovación, que crecen a pasos agigantados.

Para que el análisis sea lo más completo posible, estudiaremos los cambios en la educación, los Recursos Humanos, y en los sectores económicos, y como estas variables se adaptan para que el impacto negativo en los trabajadores sea el menor posible. Mediante el análisis de estas variables trataremos de responder a la pregunta de si las nuevas tecnologías generan o destruyen empleo, lo cual ha sido objeto de numerosos debates y polémicas a lo largo de la historia.

1.2. Metodología

Para abordar la temática de este trabajo, será necesario el estudio de las aportaciones realizadas por autores a lo largo del tiempo, y, para ello, nos basaremos en artículos universitarios y técnicos que versen sobre el efecto que ya ha tenido la tecnología y sobre pronósticos futuros a cerca de dicho impacto; también serán de utilidad libros que traten sobre la evolución histórica del concepto del trabajo y entrevistas realizadas a científicos donde relaten sus previsiones y estadísticas.

Además, para analizar los efectos presentes de la tecnología, se realizará una encuesta a estudiantes y trabajadores para hacer un estudio global de los cambios que han presenciado en la forma de impartir la docencia, desde sus inicios hasta la actualidad, y de si han experimentado la necesidad de continuar su formación a lo largo de su carrera profesional.

Bibliografía

Astigarraga Echeverría, E., & Carrera Farran, X. (2018). Necesidades a futuro y situación actual de las competencias en Educación Superior en el contexto de España. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 12(2), 35-58.

Caballero, D (2019). Quienes innovan siempre tienen un incentivo para exagerar los beneficios. ABC. *Research*. https://www.abc.es/economia/abci-quienes-innovan-siempre-tienen-incentivo-para-exagerar-beneficios-201907070219_noticia.html.

Chaves Palacios, J. (2004). Desarrollo tecnológico en la Primera Revolución Industrial.

Cinca, A. N. (2018). Cambio tecnológico, empleo y sistema educativo. In *Anales de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas* (No. 95, pp. 3-3). Academia de Ciencias Morales y Políticas.

Correa López, I. D. (2020). El impacto de la automatización en el mundo laboral.

Doménech, R., García, J. R., Montañez, M., & Neut, A. (2018). ¿Cuán vulnerable es el empleo en España a la revolución digital? *BBVA Research: Observatorio Económico*.

Doménech, R., García, J. R., Montañez, M., & Neut, A. (2017). El impacto del cambio tecnológico y el futuro del empleo. *BBVA Research*. <https://goo.gl/Jd3qYY>.

Ferrer, F. (2010). Sociedad, TIC y cambio educativo. *Revista del Museo Pedagógico de Aragón*.

Frey, C. B., & Osborne, M. A. (2017). The future of employment: How susceptible are jobs to computerisation?. *Technological forecasting and social change*, 114, 254-280.

Merino, M. (2020). El estudio que alarmó al mundo diciendo que en 2033 el 47% del empleo estaría en manos de robots ya no lo defienden ni sus autores.

Neffa, J. (2003). La evolución del concepto de trabajo a lo largo de la historia.

Otero, A. S., & de Grossi, M. M. (1998). *La llamada revolución industrial*. Universidad Católica Andrés.

Salanova, M., Cifre, E., & Martín, P. (1999). El proceso de 'Tecnoestrés' y estrategias para su prevención. *Prevención, Trabajo y Salud*, 1, 18-28.

Vilar, J. B. (1990). *La primera revolución industrial española: 1827-1869* (Vol. 3). Ediciones AKAL.

