

## Registro de la Propuesta del Trabajo Fin de Grado (TFG)

NOMBRE DEL ALUMNO: María Grua Gonzalvo

PROGRAMA: E3

GRUPO: B

FECHA: 03/11/2020

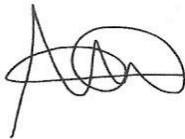
Director Asignado: Navarro Yañez, Alejandro Luis  
Apellidos Nombre

Título provisional del TFG:

El impacto de la automatización y las nuevas tecnologías en la evolución del empleo.

**ADJUNTAR PROPUESTA (máximo 2 páginas: objetivo, bibliografía, metodología e índice preliminares)**

Firma del estudiante:



Fecha: 03/11/2020

Firma del Director:



## CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

### **1.1. Objetivo**

### **1.2. Metodología**

## CAPÍTULO II. CONCEPTO Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA.

### **2.1. La conceptualización histórica del trabajo.**

### **2.2. Evolución desigualitaria y polarización económica.**

## CAPÍTULO III. IMPACTO EN EL SISTEMA EDUCATIVO.

### **3.1. Inclusión de la tecnología en la educación.**

### **3.2. Evolución de los conocimientos demandados en el mercado laboral.**

## CAPÍTULO IV. ADAPTACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS.

### **4.1. Necesidad de nuevos procesos de selección.**

## CAPÍTULO V. EVOLUCIÓN SECTORIAL DEL EMPLEO.

### **5.1. Empresas afectadas por las nuevas tecnologías.**

### **5.2. ¿Genera o destruye más empleo la introducción de la tecnología en el ámbito laboral?**

## CAPÍTULO VI. CONCLUSIONES.

Bibliografía

Anexos

## CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

### **1.1. Objetivo**

El objetivo principal de este Trabajo de Fin de Grado es analizar la evolución del “trabajo” a lo largo de la historia como consecuencia de la introducción de las nuevas tecnologías. Para ello, analizaremos los escenarios pasados, presentes y futuros ante los que nos podemos encontrar debido a la automatización y la innovación, que crecen a pasos agigantados.

Para que el análisis sea lo más completo posible, estudiaremos los cambios en la educación, los Recursos Humanos, y en los sectores económicos, y como estas variables se adaptan para que el impacto negativo en los trabajadores sea el menor posible. Mediante el análisis de estas variables trataremos de responder a la pregunta de si las nuevas tecnologías generan o destruyen empleo, lo cual ha sido objeto de numerosos debates y polémicas a lo largo de la historia.

### **1.2. Metodología**

Para abordar la temática de este trabajo, será necesario el estudio de las aportaciones realizadas por autores a lo largo del tiempo, y, para ello, nos basaremos en artículos universitarios y técnicos que versen sobre el efecto que ya ha tenido la tecnología y sobre pronósticos futuros a cerca de dicho impacto; también serán de utilidad libros que traten sobre la evolución histórica del concepto del trabajo y entrevistas realizadas a científicos donde relaten sus previsiones y estadísticas.

Además, para analizar los efectos presentes de la tecnología, se realizará una encuesta a estudiantes y trabajadores para hacer un estudio global de los cambios que han presenciado en la forma de impartir la docencia, desde sus inicios hasta la actualidad, y de si han experimentado la necesidad de continuar su formación a lo largo de su carrera profesional.

## **Bibliografía**

Astigarraga Echeverría, E., & Carrera Farran, X. (2018). Necesidades a futuro y situación actual de las competencias en Educación Superior en el contexto de España. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 12(2), 35-58.

Caballero, D (2019). Quienes innovan siempre tienen un incentivo para exagerar los beneficios. ABC. *Research*. [https://www.abc.es/economia/abci-quienes-innovan-siempre-tienen-incentivo-para-exagerar-beneficios-201907070219\\_noticia.html](https://www.abc.es/economia/abci-quienes-innovan-siempre-tienen-incentivo-para-exagerar-beneficios-201907070219_noticia.html).

Chaves Palacios, J. (2004). Desarrollo tecnológico en la Primera Revolución Industrial.

Cinca, A. N. (2018). Cambio tecnológico, empleo y sistema educativo. In *Anales de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas* (No. 95, pp. 3-3). Academia de Ciencias Morales y Políticas.

Correa López, I. D. (2020). El impacto de la automatización en el mundo laboral.

Doménech, R., García, J. R., Montañez, M., & Neut, A. (2018). ¿Cuán vulnerable es el empleo en España a la revolución digital? *BBVA Research: Observatorio Económico*.

Doménech, R., García, J. R., Montañez, M., & Neut, A. (2017). El impacto del cambio tecnológico y el futuro del empleo. *BBVA Research*. <https://goo.gl/Jd3qYY>.

Ferrer, F. (2010). Sociedad, TIC y cambio educativo. *Revista del Museo Pedagógico de Aragón*.

Frey, C. B., & Osborne, M. A. (2017). The future of employment: How susceptible are jobs to computerisation?. *Technological forecasting and social change*, 114, 254-280.

Merino, M. (2020). El estudio que alarmó al mundo diciendo que en 2033 el 47% del empleo estaría en manos de robots ya no lo defienden ni sus autores.

Neffa, J. (2003). La evolución del concepto de trabajo a lo largo de la historia.

Otero, A. S., & de Grossi, M. M. (1998). *La llamada revolución industrial*. Universidad Católica Andrés.

Salanova, M., Cifre, E., & Martín, P. (1999). El proceso de 'Tecnoestrés' y estrategias para su prevención. *Prevención, Trabajo y Salud*, 1, 18-28.

Vilar, J. B. (1990). *La primera revolución industrial española: 1827-1869* (Vol. 3). Ediciones AKAL.

