



**FACULTAD DE TEOLOGÍA
INSTITUTO DE ESPIRITUALIDAD**

TRABAJO FIN DE MÁSTER

**LOS EJERCICIOS ESPIRITUALES PARA JÓVENES DE
SECUNDARIA**

Presentado por:
DANIEL URBINA DE LA ROCHA

Dirigido por:
JAVIER CÍA BLASCO

**MADRID
2020**



**FACULTAD DE TEOLOGÍA
INSTITUTO DE ESPIRITUALIDAD**

**LOS EJERCICIOS ESPIRITUALES PARA JÓVENES DE
SECUNDARIA**

Visto Bueno del Director
PROF. DR. D. JAVIER CÍA BLASCO

Fdo.
Madrid-Julio 2020

ÍNDICE

Introducción	5
Capítulo 1. Una mirada a la juventud desde el documento	
<i>Christus vivit</i> del Papa Francisco	8
1. “Ustedes son el ahora de Dios”	8
2. El gran anuncio para todos los jóvenes	13
1) Un Dios que es amor	14
2) Cristo te salva	16
3) ¡Él vive!	17
3. Dos numerales de la <i>Christus vivit</i> importantes para la pastoral colegial: 212 y 221	18
3.1.Suscitar y arraigar las grandes experiencias que sostienen la vida cristiana	18
3.2.La pastoral de las instituciones educativas	19
4. El discernimiento en la <i>Christus vivit</i>	21
Capítulo 2. Propuesta de Ejercicios espirituales para jóvenes de Secundaria y talleres previos	24
1. Unas palabras previas al desarrollo de los Ejercicios de San Ignacio de Loyola	24
2. La propuesta de unos Ejercicios adaptados a los jóvenes de Secundaria	25
3. Talleres previos al inicio de los Ejercicios con los alumnos	26
a. Taller bíblico	27
b. Taller antropológico	28
c. Taller sobre el silencio	30
d. Taller sobre el examen ignaciano	32
e. Taller sobre el discernimiento	33
Capítulo 3. Principio y fundamento	34
1. Retiro introductorio	34
2. Retiro sobre el Principio y fundamento	45
Capítulo 4. La primera semana	51
1. Introducción	51
2. Desarrollo del retiro de primera semana	52
Capítulo 5. La segunda semana	66
1. Introducción	66
2. Desarrollo del retiro de segunda semana	67

Capítulo 6. La tercera y la cuarta semana	82
1. Introducción	82
2. Desarrollo del retiro de tercera y cuarta semana	84
Conclusiones	95
Bibliografía	96

INTRODUCCIÓN

Rubén Darío, poeta nicaragüense y Padre del Modernismo, escribe en uno de sus poemas: **Juventud divino tesoro**. Y es que así, como el hombre ha querido extender sus días sobre esta tierra; también ha pretendido prolongar su juventud, por ello Darío la llama “**divino tesoro**”. El tema de la juventud ha sido, es y será un late motive en el corazón del hombre. Porque el tema, la juventud, conlleva los sinónimos de belleza, inteligencia, audacia, agilidad, reto, oportunidad, riesgo, triunfo... Y los que ya la hemos pasado, sentimos o creemos que ha habido características -de la juventud- que nos han quedado pendientes, es por ello que hay algunos padres que quieren vivir una segunda juventud, viviendo la juventud de sus hijos...

Así como hay un *hombre viejo* -hombre carnal-, así también hay un *Hombre Nuevo* -hombre espiritual-. La juventud es un divino tesoro para los que se mueven dentro de los parámetros de la mundanidad, o pseudo valores del mundo; en cambio, hay un modelo de **corazón joven** que busca la conquista del Reino de Dios, que consiste en seguir a Jesús, imitarle y apostar por los valores del Reino. El reto es edificar una juventud que traspase la barrera del tiempo, en la plenitud del cielo y para ello tomar “la determinada determinación...” -en expresión de Santa Teresa de Jesús- de la santidad; que acá en la tierra tiene sabor a Evangelio o Buena Noticia, a coherencia y sintonía de vida.

Siempre se ha dicho que: “*Los jóvenes son el futuro de la sociedad o el futuro de un país*, como también se ha dicho que son *el futuro de la Iglesia...*” Ser joven es sinónimo de futuro. Pero la pregunta sería ¿qué clase de futuro? Un futuro puede ser halagüeño y esperanzador o puede ser incierto o desesperanzado; pero casi siempre que pensamos en el futuro, lo miramos como una esperanza a la vida y al porvenir. Es por que al ser la juventud el futuro, -del mundo y de la Iglesia- lo lógico es apostar y poner lo mejor de

nosotros mismos, para construirlo, que sea sólido, esplendoroso y esperanzador. Y todo lo que hagamos, no será nada para garantizar o promover de nuestra parte dicho futuro...

En una ocasión, el antiguo Superior General de los Hermanos de las Escuelas Cristianas -Hno. José Pablo Basterrechea (1976-1986), en su visita al Canadá, un periodista le preguntó: “Si seguía teniendo vigencia el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas -sobre todo ahora que los gobiernos apostaban por la educación básica, de sus conciudadanos-” Y él respondió: “*Mientras hallan niños y jóvenes en el mundo, seguirá teniendo sentido y vigencia nuestro Instituto*”. Porque: “*El fin de este Instituto, es procurar una educación humana y cristiana a los jóvenes, particularmente a los pobres, según el ministerio que la Iglesia les confía.*”¹ (Cristianas, 2015) Todo ello se convierte en un reto y en un desafío, para ser coherentes en la misión y el seguimiento al que Jesús nos ha llamado, y el poder estar cada día actualizados para ser mejores educadores.

Pretendo unificar todo lo anterior en mi trabajo de TFM que será entorno a los *Ejercicios Espirituales a los jóvenes de secundaria* en nuestro Distrito de Centro América-Panamá; a lo que acá en España, corresponde el nivel de la ESO y Bachillerato.

Al estar cursando el **Master en Espiritualidad Ignaciana**, he decidido trabajar sobre los Ejercicios Espirituales inspirados por el Espíritu Santo y creados por San Ignacio de Loyola desde su Kénosis de conversión y experiencia personal, en la que Ignacio iba avanzando entre errores y aciertos; hasta configurarlos -definitivamente- después de muchos años, además de experimentar los **Ejercicios** con otras personas; aproximadamente veintisiete años después de comenzar el proceso de redacción se publicaron los Ejercicios Espirituales, ahí están los frutos de la experiencia de conversión de Ignacio y de sus estudios teológicos de París. Precisamente fueron creados pensando en hacer el mayor bien a las personas, la Iglesia y la sociedad.

Pensamos que los Ejercicios pueden ser un buen instrumento para preparar el futuro de estos jóvenes de hoy y por eso trabajamos este tema de TFM.

También debemos de tener muy presente que Ignacio, al estar inmerso en el mundillo intelectual de la Sorbona y habiendo el Señor sembrado en su corazón la inspiración de la fundación de la Compañía de Jesús, tenía que buscar candidatos para

¹ REGLA Hermanos de las Escuelas Cristianas, Cap. 1, 3, p. 19.

una nueva familia eclesial; qué mejor forma que ofreciéndole los Ejercicios a algunos de sus jóvenes compañeros universitarios -entre los que podemos nombrar- a Pedro Fabro, Francisco Javier, -a quién Ignacio le dijo:- ***“Pues ¿de que le sirve a un hombre ganar el mundo entero y perder su alma”***². Este texto del Evangelio le robo el corazón a Javier para Jesús. Así poco a poco Ignacio fue dejando una santa tradición -en la Compañía de Jesús- de que todo joven al que Jesús llamé a la Compañía, deberá realizar los Ejercicios Espirituales.

Desde los primeros momentos San Ignacio ofreció el método de los Ejercicios a jóvenes para que afrontaran su futuro mejor. En su estancia en París para estudiar ofreció los Ejercicios a jóvenes. Tenemos el testimonio de algunos de los que conformarían con él el primer grupo de jesuitas.

Finalmente deseo aclarar que el presente TFM consiste en crear un proceso de Ejercicios Espirituales para los diferentes grados que conforman la secundaria en sus dos niveles -ciclo Básico y ciclo Diversificado- (Referente a Centro América) y su equivalente nominal para España, que sería la secundaria -ESO- y Bachillerato.

² Marcos 8,36.

CAPÍTULO 1

UNA MIRADA A LA JUVENTUD DESDE EL DOCUMENTO *CHRISTUS VIVIT* DEL PAPA FRANCISCO

1. “Ustedes son el ahora de Dios”

El capítulo III de la *Christus vivit*, el Papa lo titula: **Ustedes son el ahora de Dios**. El Dios Eterno, en el que se eterniza -efímeramente- cada generación de jóvenes, ¿qué nos quiere decir? Que Dios “vuelve” a recrear en cada generación de jóvenes -para el mundo- la belleza, la dinámica, la novedad, el candor, el amor, la ilusión, los sueños, la pureza, la aventura, la santidad... Por eso es triste cuando nuestro pecado llega a matar a intoxicar y a perder una generación joven: *“Al que escandalice a uno de estos pequeños que creen en mí, más le valdría que le colgasen una piedra de molino al cuello y lo arrojasen al fondo del mar.”*³ y lo hacemos cuando los enfrascamos en guerras egoístas y sin sentido; cuando les robamos la inocencia con pornografía...

El Papa se pregunta: ¿Cómo son los jóvenes hoy, qué les pasa ahora? Esta pregunta es válida para cualquier persona que ya no entra dentro de los parámetros de la juventud, para cualquiera que podría corresponder la paternidad o maternidad de los actuales jóvenes, para cualquiera que sea educador -y dentro de ese parámetro, entramos los Hermanos de las Escuelas Cristianas- en definitiva, para cualquiera que le preocupen los “valores” efímeros y superficiales que abanderan los jóvenes, o a los que nuestra sociedad les arrastra... Me ha impresionado particularmente el capítulo III de la Exhortación Apostólica Postsinodal *Christus vivit*, en donde se presenta, más bien, una sociedad que arrastra, que divide, que esclaviza, que manipula al futuro del mundo que

³ Mateo 18, 6.

es nuestra juventud. En la introducción citaba la respuesta que el Hno. José Pablo Basterrechea daba al periodista en Canadá sobre el sentido y vigencia del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, nuestro Instituto nació como -como una inspiración del Espíritu- para responder a las necesidades: “de los hijos de los artesanos y de los pobres...”⁴.

Hoy debemos seguir sirviendo desde la Misión educativa a la niñez y juventud, por ello nos es particularmente preocupante el mundo de los jóvenes y mi deseo en este TFM es partir de la *Christus vivit* para iluminar una propuesta de los Ejercicios Espirituales de San Ignacio para nuestros jóvenes de secundaria y bachillerato.

Tomo el numeral 64 de la *Christus vivit* a manera de introducción al Cap. III. Con un delicado respeto al Santo Padre Francisco cuando él dice: ***“Un joven ya no es un niño, está en un momento de la vida en que comienza a tomar distintas responsabilidades, participando con los adultos en el desarrollo de la familia, de la sociedad, de la Iglesia”***⁵. Da la impresión de que maneja algunas categorías -más propias- o correspondientes a su etapa juvenil. Porque si hoy, psicólogos y educadores, hablan de un retraso de la madurez ello indica que la etapa de inmadurez se ha prolongado, por lo tanto no es exacto cuando dice que los jóvenes están: ***“participando con los adultos en el desarrollo de la familia, de la sociedad, de la Iglesia”*** Aquí tendría vigencia esta característica si asumimos lo que dice también el Papa, cuando señala: ***“no es un rango o un conjunto homogéneo”***. A pesar de que los Padres Sinodales hallan establecido los parámetros de inicio y fin de la juventud de los 16- 29 años.

No pretendo ni deseo que se entienda que hago una apología de la familia o de los valores familiares de antes del Concilio sólo quiero indicar algunas características de la familia y de la sociedad en la década de los 50; donde la familia estaba mejor armonizada con el rol que le tocaba desempeñar, y apoyada por el equilibrio moral y religioso de la sociedad y de la Iglesia y el Estado. La unidad le daba a la familia una solvencia que le favorecía el poder plantearles retos y responsabilidades a los hijos, poder meter en cintura

⁴ REGLA de los Hermanos de las Escuelas Cristianas Art 1.

⁵ FRANCISCO, *Exhortación Apostólica Postsinodal Christus vivit*, n° 64, en http://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20190325_christus-vivit.html.

cuando algún hijo era proclive a alejarse de los parámetros coherentes o propios a su edad y responsabilidad. También hay que recordar que los padres ponían el listón siempre más alto, para hacer que el amor propio de los hijos les llevara a resistir y a dar más de sí mismo. Hay que recordar también que la Iglesia, y el Estado cerraban filas entorno a valores, humanos y cristianos. Por ejemplo: Un jefe de Estado y su familia se convertían en referencia de familia para toda una nación, en las monarquías Europeas la familia real asumía ese referente moral de familia.

Cuando un hijo era un poco la “oveja negra” de la familia, muchas madres le llevaban -al hijo- al párroco, y la madre no ponía en tela de juicio que éste le iba a dar consejos que apoyarían entorno a las líneas y directrices familiares. Aunque aparte y en privado el párroco también les hiciera observaciones pertinentes a los padres, si eran muy rigoristas... En Hispanoamérica, que proliferaban las dictaduras, existía un fenómeno como si todo el país fuera o estuviera vinculado a la familia presidencial por una pseudo afinidad o “familiaridad”; por ejemplo, al Dictador de Haití, François Duvalier, los haitianos le llamaban **Papa Doc** y a su hijo **Baby Doc**. En Nicaragua, a la madre de la dinastía de los Somoza, Salvadora Debayle, el pueblo le decía **Mamá Yoya** y a su hermano Luis Debayle -al frente de la Empresa eléctrica- le llamaban el “**tío luz**”, expresiones que llegaban a rayar en lo cómico, o en el realismo mágico latinoamericano y así sucesivamente...

Este mundo anterior ha cambiado y el Sínodo nos habla y constata de la “*pluralidad de mundos juveniles*”, esto nos indica una gran variedad en el parámetro joven, ya ahí comienza la problemática ya que no hay un criterio único para el término joven... *homogéneo*, sino que está compuesta por grupos que viven situaciones peculiares.

Desearía iniciar citando *algunas fortalezas* que los Padres sinodales observaron y constataron en el sínodo de la juventud y que el Papa lo subraya en capítulo III de la *Christus vivit*:

1.1. Fortalezas de los jóvenes.

- En algunos países hay muchos jóvenes.
- Hay que distinguir los jóvenes «a quienes la **globalización** ofrece un mayor número de oportunidades».
- Los jóvenes reconocen que el **cuerpo** y la **sexualidad** tienen una importancia esencial para su vida y en el camino de crecimiento de su identidad.
- En algunos jóvenes reconocemos un deseo de Dios, aunque no tenga todos los contornos del Dios revelado.
- En otros podremos vislumbrar un sueño de fraternidad, que no es poco.
- En algunos vemos una sensibilidad artística especial, o una búsqueda de armonía con la naturaleza.
- Tienen una gran necesidad de comunicación.
- Existe un profundo deseo de una vida diferente.
- Hay fibras interiores que esperan con apertura una palabra de estímulo, de luz y de aliento.
- En numerosos países, web y redes sociales representan un lugar irrenunciable para llegar a los jóvenes e implicarlos, incluso en iniciativas y actividades pastorales».
- Pero los jóvenes podrán ayudar mucho más si se sienten de corazón parte del «santo y paciente Pueblo fiel de Dios, sostenido y vivificado por el Espíritu Santo», porque «será justamente este santo Pueblo de Dios el que nos libre de la plaga del clericalismo, que es el terreno fértil para todas estas abominaciones»
- Ser joven no es sólo la búsqueda de placeres pasajeros y de éxitos superficiales.

Seguimos con algunas debilidades que los Padres sinodales observaron y constataron en el sínodo de la juventud:

1.2. Debilidades de los jóvenes

- Otros -países- tienen una tasa de natalidad muy baja.
- En otros territorios, además, «las comunidades cristianas y los jóvenes que forman parte de ellas son objeto de persecución».
- Hay jóvenes que viven al margen de la sociedad o en el mundo rural y sufren los efectos de formas de exclusión y descarte.
- ...«muchos jóvenes viven en contextos de guerra y padecen la violencia en una innumerable variedad de formas: secuestros, extorsiones, crimen organizado, trata de seres humanos, esclavitud y explotación sexual, estupro de guerra, etc.».
- ...«violencia y comportamientos negativos son algunas de las razones que llevan a los jóvenes a la cárcel, con una especial incidencia en algunos grupos étnicos y sociales».
- Muchos jóvenes son ideologizados, utilizados y aprovechados como carne de cañón o como fuerza de choque para destruir, amedrentar o ridiculizar a otros.
- Adolescentes y jóvenes que quedan embarazadas y la plaga del aborto.
- La difusión del VIH, las varias formas de adicción (drogas, juegos de azar, pornografía, etc.)
- ...«la situación de los niños y jóvenes de la calle, que no tienen casa ni familia ni recursos económicos»
- Algunos jóvenes «sienten las tradiciones familiares como oprimentes y huyen de ellas impulsados por una cultura globalizada que a veces los deja sin puntos de referencia».
- ...los jóvenes expresan «un explícito deseo de confrontarse sobre las cuestiones relativas a la diferencia entre identidad masculina y femenina, a la reciprocidad entre hombres y mujeres, y a la homosexualidad».
- Problemas como la pornografía distorsionan la percepción que el joven tiene de la sexualidad humana.
- No es sano confundir la comunicación con el mero contacto virtual. De hecho, «el ambiente digital también es un territorio de soledad, manipulación, explotación y violencia, hasta llegar al caso extremo del dark web».

Podríamos seguir añadiendo a la lista más elementos que agudizan las debilidades del mundo juvenil; porque parece mentira, que los elementos negativos suman más que los positivos. He limitado en ese sentido la cantidad de debilidades del mundo juvenil, para no subrayar o mover a compasión, o a victimizarse a la presente generación de jóvenes; pero, da pie y acentúa más la necesidad de proponer un giro en el timonel y presentarles -a los jóvenes- a través de los Ej. Espirituales una vida con sentido, o un sentido de vida que es seguir a Cristo que es: Camino, Verdad y Vida; o a una vida de conversión, como la de Ignacio de Loyola, que fue constante y perseverante en su camino de conversión, abramos las puetas a dicha posibilidad.

2. El gran anuncio para todos los jóvenes.

En el capítulo IV de la *Christus vivit*, el Papa Francisco nos desea presentar “*el gran anuncio para todos los jóvenes*”, un gran anuncio que tiene tres partes. La primera parte nos dice: **Dios es amor**. Es imposible que no recuerde la primera carta de Juan que nos dice: “*Quien no ama no ha conocido a Dios, porque Dios es amor.*”⁶ Y tampoco olvido la Primera gran encíclica con la que Benedicto XVI inicia su Magisterio Petriño: *Deus caritas est*, aquella noche de Navidad del 25 de diciembre de 2005.

Como religioso educador deseo traer a colación una experiencia que me llegó al corazón, era el año lectivo de 2007 y yo impartía en la ciudad de Huehuetenango, Guatemala, la clase de Educación de la fe a los alumnos de 5° bachillerato; en ese año leímos la Encíclica *Deus caritas est*. En la clase tenía tanto alumnos católicos como evangélicos; los católicos eran en general un poco apáticos a las clases, o demostraban poco interés; en cambio los evangélicos eran los que más participaban -en el mejor de los casos- porque desconocen los principios del Credo católico... En el peor de los casos -posiblemente, para desarmar la clase con sus argumentos- bíblicos y evidenciar -así- la solidez de su fe ante sus compañeros... Cuando uno de los chicos, que era de los mejores alumnos de la clase, me preguntó: Hermano, “¿Cuál es la próxima encíclica, que leeremos?” Yo le indique que solo una. *Dios es Amor*, y ya la habíamos terminado de trabajar, entonces me dijo: “¿cuándo va a viajar a la capital?” A mí esa pregunta me asombró mucho. Y le pregunté “¿por qué?” Y me dijo: “Es que quiero que me compre otra Encíclica...”. Para mí fue sorprendente que un chico no católico, de 17 años, quisiera

⁶ 1Juan 4, 8.

leer otra encíclica papal; pero hay que reconocer, que para que le hubiera gustado, había dos elementos claves: Primero la temática del amor, y segundo, además, la magistral pedagogía y sencillez del Profesor, -hoy Papa emérito Benedicto XVI- que usa en el desarrollo de la misma; Benedicto XVI va desgranando pacientemente y evolutivamente los diferentes conceptos del amor humano, hasta llegar al amor de Dios, que es la cumbre y perfección de ese Amor, manifestado en su Hijo Jesucristo a los hombres de todos los tiempos.

El Papa Francisco al presentarnos *Un Dios que es amor* lo hace básicamente con tres elementos: Primero por ser Dios nos ama con un amor infinito, y segundo al crearnos libres, Él mismo respeta esa libertad, una libertad que nos pone en la cumbre de la creación; pero también en el precipicio de nuestras fragilidades humanas... Hay veces que creo que la salvación y la condenación están “solo” en las manos del hombre y me olvido de la Misericordia de Dios. Y hay un tercer elemento que se funda en citas, que recrean, ilustran y garantiza el sólido Amor de Dios a la humanidad. Lo único que le duele a Dios es la indiferencia o ausencia relacional de su creatura con su Creador. Así como San Juan define a Dios como Amor, podríamos decir que un sinónimo del **Amor** es el **Perdón**. Sólo quién ama es capaz de perdonar, y quien ama mucho perdona mucho... “*setenta veces siete*”⁷, quiere decir siempre... No hay nadie en éste mundo que no necesita que le perdonen o que tenga que perdonar, por ello insisto que el sinónimo de Amor es Perdón; eso mismo se experimenta en la Primera Semana de los Ejercicios, una gran fragilidad humana, que sólo puede llegar a sanar con la experiencia del perdón de Dios, con el perdón de los hermanos y el perdón a los hermanos.

En ese empeño por transmitir a los jóvenes el amor de Dios, el Papa Francisco anuncia “tres grandes verdades”:

1) *Un Dios que es amor*

- Dios te ama. Nunca lo dudes, más allá de lo que te suceda en la vida. En cualquier circunstancia, eres infinitamente amado.
- Él respeta hasta el fondo tu libertad.
- En su Palabra encontramos muchas expresiones de su amor:

⁷ Mateo 18, 22

- + «Con cuerdas humanas los atraía, con lazos de amor, y era para ellos como los que alzan a un niño contra su mejilla» (Os 11,4).
- + «¿Acaso olvida una mujer a su niño de pecho, sin enternecerse con el hijo de sus entrañas? Pues, aunque ella se olvidara, yo no te olvidaré» (Is 49,15).
- + «Míralo, te llevo tatuado en la palma de mis manos» (Is 49,16).
- + «Los montes se correrán y las colinas se moverán, pero mi amor no se apartará de tu lado, mi alianza de paz no vacilará» (Is 54,10).
- + «Yo te amé con un amor eterno; por eso he guardado fidelidad para ti» (Jr 31,3).
- + «Eres precioso a mis ojos, eres estimado y yo te amo» (Is 43,4).
- + «Tu Dios está en medio de ti, un poderoso salvador. Él grita de alegría por ti, te renueva con su amor, y baila por ti con gritos de júbilo» (So 3,17).

El Papa expresa: «Tienes que confiar en el «recuerdo de Dios: su memoria no es un “disco duro” que registra y almacena todos nuestros datos, su memoria es un corazón tierno de compasión, que se regocija eliminando definitivamente cualquier vestigio del mal».

Y recuerda una parte de su mensaje a los jóvenes en la ceremonia de apertura de la XXXIV Jornada Mundial de la Juventud en Panamá: Es un amor «que no aplasta, es un amor que no margina, que no se calla, un amor que no humilla ni avasalla. Es el amor del Señor, un amor de todos los días, discreto y respetuoso, amor de libertad y para la libertad, amor que cura y que levanta. Es el amor del Señor que sabe más de levantadas que de caídas, de reconciliación que de prohibición, de dar nueva oportunidad que de condenar, de futuro que de pasado».

El Papa recordando la historia de la pelea de Jacob con Dios (Gn 32, 25-31) dice que eso no le apartó del camino del Señor. Porque es el mismo Dios el que exhorta: “Vengan y discutamos” (Isaías 1, 18). El amor de Dios es tan real, verdadero y concreto que ofrece una relación llena de diálogo sincero y fecundo. Y así el Papa exclama: “¡Finalmente, busca el abrazo de tu Padre del cielo en el rostro amoroso de sus valientes testigos en la tierra!”.

2) Cristo te salva

Es en la familia donde aprendemos a amar, viendo la entrega callada y generosa de nuestros padres; donde aprendemos a ser generosos, a sacrificarnos al ver el sacrificio de nuestros padres por nosotros: ¿cuántas veces ellos se han sacrificado por darnos pequeños caprichos a los hijos?

Cristo nos ha salvado, mediante el sacrificio de su pasión y muerte de cruz. Cristo nos dice en Mateo: *“y el que no carga con su cruz y me sigue, no es digno de mí.”*⁸ O en Lucas: *“Quien no carga con su cruz y viene en pos de mí, no puede ser discípulo mío.”*⁹.

Los pequeños sacrificios de cada día te preparan a cargar con la cruz existencial; por ello para mí: sacrificio, cruz y salvación son sinónimos. Esos sacrificios en un inicio se hacen por las personas que amamos, pero el tiempo, la gracia y el deseo de seguir a Cristo más fielmente nos llevan al ideal de querer ser **“Alter Christus”**; y eso nos puede llevar a dar la vida como Jesús de Nazareth o seguidores suyos como San Maximiliano María Kolbe.

Sintetizamos aquí las ideas más relevantes de esta segunda verdad que consiste en anunciar que Cristo es salvador de cada uno:

- La segunda verdad es que Cristo, por amor, se entregó hasta el final para salvarte.
- *«Él, que amó a los suyos que estaban en el mundo, los amó hasta el fin»* (Jn 13,1).
- San Pablo: *«Vivo de la fe en el Hijo de Dios, que me amó y se entregó a sí mismo por mí»* (Ga 2,20).
- Mira su Cruz, aférrate a Él, déjate salvar, porque *«quienes se dejan salvar por Él son liberados del pecado, de la tristeza, del vacío interior, del aislamiento»*.

⁸ Mateo 10, 38

⁹ Lucas 14, 27

- Nunca olvides que «Él perdona setenta veces siete». Nos vuelve a cargar sobre sus hombros una y otra vez.
- La verdadera caída, la que es capaz de arruinarnos la vida es la de permanecer en el piso y no dejarse ayudar.
- Su perdón y su salvación no son algo que hemos comprado, o que tengamos que adquirir con nuestras obras o con nuestros esfuerzos.
- ¡cuánto valen ustedes si han sido redimidos por la sangre preciosa de Cristo! Jóvenes queridos, ustedes «¡no tienen precio! ¡No son piezas de subasta!
- Mira los brazos abiertos de Cristo crucificado, déjate salvar una y otra vez.

3. ¡Él vive!

La vocación del hombre es la vida, y el vivir es sinónimo de felicidad. Queremos prolongar nuestra juventud y los días de nuestra existencia en éste mundo aumentando la existencia o prolongando sus días de vida. Cuando se nos muere un ser querido, un hijo, una madre, un esposo... La madre, el hijo o la esposa dice: Siempre le llevo en el corazón; podríamos decir que el corazón es el joyero dónde guardamos los recuerdos y a las personas que más hemos amado; el Evangelio de Lucas dice: **“Su madre, por su parte, guardaba todas estas cosas en su corazón.”**¹⁰

Extraemos aquí a su vez las frases que nos parecen más importantes en esta tercera verdad que transmite el Papa Francisco, “¡Él vive!”:

- Pero hay una tercera verdad, que es inseparable de la anterior: ¡Él vive! Hay que volver a recordarlo con frecuencia, porque corremos el riesgo de tomar a Jesucristo sólo como un buen ejemplo del pasado, como un recuerdo, como alguien que nos salvó hace dos mil años.
- Si Él vive, entonces sí podrá estar presente en tu vida, en cada momento, para llenarlo de luz.
- Porque Él no sólo vino, sino que viene y seguirá viniendo cada día para invitarte a caminar hacia un horizonte siempre nuevo.

¹⁰ Lucas. 2, 51

- El mal no tiene la última palabra. En tu vida el mal tampoco tendrá la última palabra, porque tu Amigo que te ama quiere triunfar en ti. Tu salvador vive.
- San Pablo dice que él quiere estar unido a Cristo para «conocer el poder de su resurrección» (*Flp 3,10*).
- ...si entras en amistad con Él y empiezas a conversar con Cristo vivo sobre las cosas concretas de tu vida, esa será la gran experiencia, esa será la experiencia fundamental que sostendrá tu vida cristiana.
- No se comienza a ser cristiano por una decisión ética o una gran idea, sino por el encuentro con un acontecimiento, con una Persona, que da un nuevo horizonte a la vida y, con ello, una orientación decisiva.

3. Dos numerales de la *Christus vivit* importantes para la pastoral colegial: 212 y 221

3.1. Suscitar y arraigar las grandes experiencias que sostienen la vida cristiana

Deseo iniciar comentando el numeral 212 del capítulo siete de la *Christus vivit*; en él el Papa Francisco quiere que los jóvenes tengan un encuentro con Jesús; y claro eso es lo ideal, el problema es saber pedir las luces de quien da el hálito de vida a la Iglesia, que es el Espíritu Santo. ¿Por qué digo esto? Porque los agentes de pastoral o catequistas, muchas veces, no sabemos guardar el equilibrio entre la experiencia del encuentro con el Señor y la catequesis del grupo.

En primer lugar, en el encuentro con el Señor, el Espíritu Santo puede valerse o propiciar que se den dos elementos:

El derramar la gracia de Dios manifestada directamente en uno o en varios de los jóvenes -es decir- un poco al estilo de San Pablo, o de otros conversos a lo largo de la historia de la salvación en todos los siglos... Podemos citar también el caso de André Frossard -miembro de la segunda generación de ateos -en su familia- marxista, francés- o el caso de María Vallejo-Nágera -una católica más bien de cumplimientos, -como ella lo ha manifestado- tibia e ignorante de la doctrina católica; en ambos casos se manifestó la gracia de Dios, que sin pretenderlo, quererlo o buscarlo -de su parte- Dios les escogió para hacerlos instrumentos de su voluntad; por lo que la gracia de Dios se derramo

abundantemente en sus corazones; para que a través de sus dones humanos dieran el testimonio hablado y escrito de su propia conversión.

La otra posibilidad, es propiciar momentos de oración con los jóvenes -ésta vía, conlleva la paciencia, el ritmo, la perseverancia de cada joven; también va aparejada con nuestra voluntad y el deseo de ser fieles a esa cita con el Señor; -en que también entra en juego- la disposición personal, del catequista o pastoralista. Es necesario también el conocimiento teórico de los principios de nuestra fe, el Catecismo y el magisterio de la Iglesia Católica. Quedarnos o acentuar un aspecto de nuestra fe es parcializar y desdibujar nuestra identidad como Iglesia católica. Creo y entiendo la postura del Santo Padre, cuando se acentúa o se parcializa la experiencia y la enseñanza de Jesús, que muchas veces ha hecho que los jóvenes se desencanten o abandonen el seguimiento que en un momento llenó su corazón y de entusiasmo sus vidas. Obviamente el presente TFM va en la dirección de que el joven se acerque al encuentro con el Señor, de corazón a Corazón y que a partir del mismo, se inicie una amistad con Jesús que llegue a ser parte del sentido y el alimento de sus vidas.

3.2. La pastoral de las instituciones educativas

Paso a comentar o a analizar las validas y atinadas observaciones que el Santo Padre hace en el numeral 221 a la escuela. Al inicio, uno por ser religioso-educador, creía que en sus observaciones el Papa ponía el dedo en la escuela católica; sin embargo, al pensar que no todos los jóvenes tiene la posibilidad de educarse en instituciones de la Iglesia, y que una Exhortación Apostólica va destinada a las mayorías, pensé que las presentes observaciones van para la escuela en general, de la cual la escuela católica es parte de la misma problemática, en mayor o menor grado, ya que forma parte del mismo gremio, aunque con la salvedad de ser escuela confesional; por consiguiente nos corresponde, o padecemos del mismo “virus”. En su primera crítica u observación el Papa nos dice:

- a) ***“Una pastoral concentrada en la instrucción religiosa que a menudo es incapaz de provocar experiencias de fe perdurables”.***

Es válida dicha observación, pero como había indicado anteriormente -cuando hablé de las características de la familia preconiliar- se veía que las familias estaban casi monóticamente estructuradas... Hoy la familia está siendo atacada en su esencia misma de ser familia... La familia está viviendo una de sus peores crisis de su ser, por

consiguiente: tenemos familias fragmentadas en el criterio de la educación de sus hijos; familias dónde pasan de la oración, o de la misa dominical; familias que más que buscar una escuela confesional que apoye la fe de la familia, buscan una escuela confesional por el prestigio o por la tradición familiar, que por ella han pasado dos y hasta tres generaciones de sus miembros. Esto hace que haya un desbalance entre los criterios morales y de fe -que se enseña en el colegio- y los que se enseñan o viven en la familia... Da la impresión de que cada uno jala a intereses opuestos, en los que el joven se convierte en la víctima propiciatoria al ver el divorcio entre fe y vida de la misma familia. El joven va -en sus años escolares- como un velero asolado por la tormenta; es lógico al finalizar sus estudios escolares que su vida de fe sea inconsistente o inexistente. La problemática que acabo de señalar, no quita ni justifica que en nuestros centros educativos nos quedemos o acentuemos la pastoral en una mera instrucción religiosa, donde los estudiantes sientan o perciban la clase de religión o de educación de la fe como una materia más a la que se tienen que preparar -para examen- centrados en los contenidos teóricos que han desarrollado, descuidando el nivel de experiencia o testimonio de vida.

El segundo elemento a comentar del presente numeral es:

b) “La fobia al cambio hace que no puedan tolerar la incertidumbre y se replieguen ante los peligros, reales o imaginarios, que todo cambio trae consigo”.

Es mejor lo viejo conocido, que lo nuevo por conocer, ello nos da “falsas” seguridades, garantías o certezas que tranquilizan ante la novedad, y lo desconocido; el temor de no poder controlar hechos y situaciones que se nos pueden escapar de las manos.

Un tercer elemento a comentar de los subrayados del Papa sobre la escuela es:

c) “La escuela convertida en un “búnker” que protege de los errores “de afuera”, es la expresión caricaturizada de esta tendencia”.

Me ha parecido un tanto fuerte la expresión “bunker” por el ruido que provoca en mi mente, sobre todo por las películas de la Segunda Guerra Mundial, cuando presentan el ingreso de los aliados en la Alemania Nazi, concretamente el bombardeo de Berlín. En ellas se hablaba del Búnker de Hitler; que al final, sólo le garantizó el poder quitarse la vida él y Eva Braun, sin ser atrapados... También esa palabra me recuerda la Revolución que derrocó a Anastasio Somoza Debayle, en Nicaragua. Se hablaba del Búnker de

Somoza, desde donde trataba de controlar un derrumbe imposible; cuando los Estados Unidos de América y el mundo le habían dado la espalda a una dictadura de un poco más de 40 años...

Que la escuela sea convertida es un búnker es una expresión muy fuerte, tanto por su significado lingüístico como por su connotación histórica. Prefigura una fuerte resistencia de la escuela a los cambios... y por ende a garantizar muchas veces el “stablishment” ideológico de los que detentan el poder en una nación, como en un grupo social renuente a un cambio que puede conllevar la pérdida de sus valores...

El último elemento que subraya el Papa nos indica que:

d) Aun las propuestas religiosas y morales que recibieron no los han preparado para confrontarlas con un mundo que las ridiculiza, y no han aprendido formas de orar y de vivir la fe que puedan ser fácilmente sostenidas en medio del ritmo de esta sociedad.”

Para mí todo radica en la desunión familiar, en la desintegración moral y religiosa de la misma... Y aunque la escuela pueda representar una “falsa garantía” de los valores que la familia o los padres y madres de familia dicen defender, ambas instituciones se enfrentan a un “credo Neopagano” que a quienes no lo cumplan o planten cara tienen la amenaza de la “excomuni3n”, lo que podría implicar una muerte civil de sus deberes y derechos, provocando una desestabilizaci3n de la sociedad.

4. El discernimiento en la *Christus vivit*

Es natural y lógico -al tener un Papa jesuita- que nos acentúe, nos invite y promueva el Discernimiento y concretamente al finalizar la presente Exhortaci3n Apost3lica Postsinodal *Christus vivit*. A él, como Vicario de Cristo en este mundo, le preocupa el futuro de la Iglesia y el futuro del mundo. Ese futuro est3 en los j3venes: j3venes heridos, j3venes de familias desintegradas, j3venes violentados, j3venes manipulados, j3venes abusados... Que est3n en medio de la fragilidad de su existencia, y de un futuro incierto -hasta sombrío- y de una Iglesia, que se nota m3s humana, fr3gil, y pecadora que Santa -que tambi3n lo es-. Por ello el Papa, con gran delicadeza y respeto para con los j3venes, nos pide que le ayudemos como quien toca el misterio de Dios a trav3s del misterio del hombre.

El discernimiento ignaciano nos ayuda en la orientación a los jóvenes; para promover un discernimiento que debe ir más enfocado en el ser que en el hacer, en el servir que en el ser servido, en el encontrar esa vocación humano-cristiana, de la que nos habla Jesús: “*Hay más dicha en dar que en recibir*”¹¹, una vocación que nos da la paz y el equilibrio humano, casi siempre trastocado por el pecado. Es por ello que el Papa nos invita a que orientemos a los jóvenes a que no ser: “*marionetas a merced de las tendencias del momento...*”¹².

Sobre el análisis del discernimiento -concretamente- el Papa Francisco desarrolla veinte numerales en la *Christus vivit* correspondiente a los números 278 al 298. Deseo destacar el numeral 285, porque basta el querer ser honesto y sincero, para replantearse a nivel personal o responder en forma escrita al cuestionamiento que el Papa Francisco nos presenta y poder así encausar la vida y vocación: “*¿me conozco a mí mismo, más allá de las apariencias o de mis sensaciones?, ¿conozco lo que alegra o entristece mi corazón?, ¿cuáles son mis fortalezas y mis debilidades? Inmediatamente siguen otras preguntas: ¿cómo puedo servir mejor y ser más útil al mundo y a la Iglesia?, ¿cuál es mi lugar en esta tierra?, ¿qué podría ofrecer yo a la sociedad? Luego siguen otras muy realistas: ¿tengo las capacidades necesarias para prestar ese servicio?, o ¿podría adquirirlas y desarrollarlas?*”¹³

Finalmente termina su Exhortación Postsinodal con el siguiente apartado titulado: ***Escucha y acompañamiento*** el cual lo sintetiza en tres ideas, que paso transcribir a manera de resumen en tres *sensibilidades* para tener una buena *escucha y acompañamiento*:

- a) “*La primera sensibilidad o atención es a la persona.*”¹⁴
- b) “*La segunda sensibilidad o atención es discernidora.*”
- c) “*La tercera sensibilidad o atención se inclina a escuchar los impulsos que el otro experimenta “hacia adelante”.*”

El Papa le da mucha importancia al acompañamiento del joven, en este proyecto que aquí presentamos también tendremos siempre en cuenta que la propuesta al joven de una

¹¹ Hechos 20, 35.

¹² *Christus vivit*, nº 279.

¹³ *Ibid.*, nº 285.

¹⁴ *Ibid.*, nº 292.

experiencia de relación con Jesús (como anima el Papa) sea guiada por una buena escucha y acompañamiento.

CAPÍTULO 2

PROPUESTA DE EJERCICIOS ESPIRITUALES PARA JÓVENES DE SECUNDARIA Y TALLERES PREVIOS

1. Unas palabras previas al desarrollo de los Ejercicios de San Ignacio de Loyola.

Después de haber finalizado el Master Ignatiana en la Pontificia de Comillas, decidí hacer mi TFM sobre los Ejercicios Ignacianos leves (al modo como San Ignacio lo explica en la anotación 18ª) para alumnos de secundaria y bachillerato, (en España para alumnos de la ESO y Bachillerato).

El motivo de mi trabajo fue el gran bien que en estos momentos de la humanidad puede favorecer a los adolescentes y jóvenes de nuestras obras educativas. Es necesario un alto en el camino, de replantearse el sentido de sus vidas; o de revisar ese sinsentido de la misma y de ver los posibles cambios que se pueden o se deben iniciar a experimentar...

Ver el ejemplo de un Iñigo de Loyola, que era un caballero educado para alternar con la nobleza cortesana de España; como caballero sabía y tenía destreza en el manejo de las armas. Por ello, como insigne capitán, pretende repeler a las fuerzas invasoras francesas -que eran mayores en número y artillería- pero fue gravemente herido con una bala de cañón. Esto dio pie a una prolongada, dolorosa y frustrante recuperación que junto a la lectura de libros piadosos -como la *Vitae Christi*, vidas de santos como San Francisco, Santo Domingo y el Año litúrgico- le llevaron a una primera conversión en su vida. Después sufrió una segunda conversión en la cueva de Manresa donde el Señor le inspiró escribir el inicio de los Ejercicios Espirituales, como fruto de la reflexión de su propia

experiencia personal, que ha contribuido a la solidez de uno de los Institutos religiosos de la Iglesia Católica, que con su cuarto voto al Papa, ha desarrollado una misión de frontera, de primera línea.

Para San Juan Bautista De La Salle en la meditación 193 punto I nos dice a los Hermanos: “Brille la luz del seno de las tinieblas; es el que, por Sí, ha iluminado los corazones de quienes Él eligió para anunciar su palabra a los niños, con el fin de que puedan ilustrarlos descubriéndoles la gloria de Dios”. El Espíritu inspiró a San Juan De La Salle, la fundación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, para que a través de la escuela, los niños tuvieran una educación humana y cristiana. Es por ello que todo en dichas escuelas -cristianas/De La Salle- está encaminado para sembrar en el corazón de los niños y de los jóvenes la semilla del Evangelio; a través de las clases, las catequesis, los retiros, las Eucaristías, los campamentos... Mi idea es que por el presente TFM, pretendo impulsar en nuestros colegios, de la Provincia Lasallista de Centroamérica-Panamá los Ejercicios de San Ignacio de Loyola; en la modalidad de *Ejercicios leves*, para facilitarles -a los jóvenes- “el encuentro personal con el Dios de Jesucristo” y el inicio de un camino de conversión. Los Ejercicios están desarrollados para chicos y chicas que oscilan entre las edades de 13 a 18 años y que libremente, también tengan la capacidad de "mirarse hacia dentro" (introspección) y que sepan comunicar su sentir en forma personal: "*Yo siento*". Es bueno que la persona tenga experiencia de "compartir" (que no es "conversar" ni "comentar", ni “cuchichiar”). Que sepan estar en silencio, con una disciplina personal y grupal...

2. La propuesta de unos Ejercicios adaptados a los jóvenes de Secundaria

Se propone pues una metodología ignaciana, pero no haremos todo el itinerario de los Ejercicios espirituales pensando en la edad de los chicos. Se podrían llamar Ejercicios leves. Por tanto, planteamos un camino espiritual por etapas para jóvenes del colegio. Pensando en principio en un proyecto grande, que cada curso académico se pueda hacer un fin de semana. Y así en etapas hacer un recorrido de Ejercicios adaptados.

Primera etapa. Se puede plantear como una presentación de talleres donde enseñar diversas actitudes y experiencias que van a servir en el recorrido, una oportunidad donde probar el método ignaciano.

Segunda etapa: Se tocaría el Principio y fundamento.

Tercera etapa: Se dedicaría a la primera semana de Ejercicios. Pecado y misericordia.

Cuarta etapa: Se introduciría en el seguimiento de Jesús, presentar la figura de Jesús como modelo de vida.

Quinta etapa: Se puede introducir en la Pasión y muerte de Jesús y las cruces y dolores del mundo.

Sexta etapa: Mostrar la esperanza y resurrección de Jesús. Ser sembradores de esperanza. Rezar con la Contemplación para alcanzar amor. Introducir a cómo ser agentes de la presencia de Dios en el mundo.

Objetivos de cada etapa:

1. Aprender a orar con el Señor. Transmitir el modo de orar ignaciano.
2. Principio y fundamento. Pregunta por la dimensión creatural y relacional de la fe. Soy criatura y vivo en relación con Dios y con los demás.
3. Cómo transmitir que mi pecado colabora con el mal en el mundo. Volviendo a Dios puedo restaurar mi relación con la vida y con los demás
4. Quiénes son mis paradigmas, mis modelos a los que estoy dispuesto a seguir. Presentar la vida de Jesús para seguirle.
5. La entrega de Jesús por nosotros. Las cruces del mundo y mi cruz personal y cómo comprometerme con las situaciones de cruz de mi entorno.
6. Cómo posicionarme en el mundo como dador de vida y esperanza (voluntariado, austeridad, encuentro con los necesitados...) y ser testigo de Cristo resucitado. Cómo ser cristiano en el mundo en el que vivo.

3. Talleres previos al inicio de los Ejercicios con los alumnos

Tomando en cuenta que nuestros alumnos no han hecho los Ejercicios Espirituales Ignacianos en su vida, y en su gran mayoría son un poco tibios con la temática religiosa, he decidido que previo a los Ejercicios, con los que cerraremos las actividades pastorales, tengan cinco talleres, que les favorezca sacar mayor provecho a los mismos.

1. **Taller Bíblico:** En el que de forma sencilla, aprenderemos o repasaremos algunos conocimientos de la Biblia como puede ser:

- 1.1 Libros que la conforman, la Biblia.
- 1.2 Las partes en que está dividida y su clasificación.
- 1.3 Aprender a localizar citas bíblicas, que les den confianza y certeza en el manejo de la misma.

2. Taller antropológico:

Que los chicos definan su concepto de hombre, de felicidad y ¿cómo piensan que pueden llegar a adquirirla?

- 2.1 Lo que nos dice la filosofía.
- 2.2 Cristo como hombre perfecto.
- 2.3 La propuesta de las Bienaventuranzas.

3. Taller sobre el Silencio:

- 3.1 Ruidos externos e internos.
- 3.2 ¿Por qué nos cuesta hacer silencio?
- 3.3 Dios nos habla en el Silencio.

4. Taller sobre el Examen Ignaciano:

- 4.1 ¿Para qué hacerlo?
- 4.2 ¿Cómo hacerlo?
- 4.3 ¿Para qué nos sirve?

5. Taller sobre el discernimiento

- 5.1. Significado del término discernimiento
- 5.2. Reglas para el discernimiento espiritual

Taller Bíblico

La Biblia se divide en dos grandes partes: A.T. (46 libros) y N.T. (27 libros)

A.T. 1. Pentateuco: Génesis, Éxodo, Levítico, Números, Deuteronomio.

2. **Históricos:** Josué, Jueces, Ruth, 1Samuel, 2Samuel, 1Reyes, 2Reyes, 1Crónicas, 2Crónicas, Esdras y Nehemías.

3. **Poéticos:** Salmos, Cantar y Lamentaciones.

4. **Sapienciales:** Job, Proverbios, Eclesiastés (o Qohélet), Cantar, Sabiduría y Eclesiástico (o Sirácide).

5. **Proféticos:** Isaías, Jeremías, Baruc, Ezequiel, Daniel, Oseas, Joel, Amós, Abdías, Jonás, Miqueas, Nahum, Habacuc, Sofonías, Ageo, Zacarías y Malaquías.

N.T. 1. **Evangelios:** Mateo, Marcos, Lucas, Juan y Hechos de los Apóstoles.

2. **Ep. Paulinas:** Romanos, 1Corintio, 2Corintio, Gálatas, Efesios, Filipenses, Colosenses, 1Tesalónica, 2Tesalónica, 1Timoteo, 2timoteo, Tito y Filemón.

4. **C. Católicas:** Hebreos, Santiago, 1Pedro, 2Pedro, 1Juan, 2Juan, Judas y Apocalipsis.

* Ahora nos ejercitaremos buscando personalmente algunas citas bíblicas.

*A.T.: (Gn. 3:15); (Is. 9:6); (Mi. 5:2); (Mal. 3:1); (Zac. 9:9).

* N.T. : (Lc. 18,9-14); (Mt. 4,1-11); (Lc. 22,39-46); (Mt. 6,6); (Lc. 5,12).

Taller Antropológico

Iniciamos el taller preguntando:

A) ¿Cuál es tú definición de hombre?

¿Cómo defines al hombre/mujer?

Deberán escribirlo, para que la definición pueda ser mejorada, ampliada o corregida, por ellos mismos.

B) Escribe tu definición de Felicidad.

¿Qué es la felicidad?

C) ¿Cómo puedo llegar a ser feliz?

¿Qué debo hacer para ser feliz?

¿Realmente la felicidad es un valor en mi vida?

¿Qué estoy dispuesto a sacrificar para llegar a ser feliz?

¿Por qué hay personas que no alcanzan la felicidad en sus vidas o la dejan escapar?

2.1) Lo que nos dice la filosofía.

La filosofía a lo largo de su historia ha tocado el tema del hombre, como un misterio que no puede entrar en una definición cerrada, por el mismo hecho que representa el ser humano y que es un sujeto de cambios evolutivos en su pensamiento y en la misma praxis de su libertad... Nadie puede decirme ¿quién debo ser?

A raíz de la muerte de un gran amigo de Agustín de Hipona, él dice: Me hice un gran enigma para mí mismo: ¿Quién soy? ¿De dónde vengo? ¿A dónde voy? Estas grandes preguntas deben de ser respondidas en una tensión entre el Bien y la Verdad. ¿Quién soy yo? ¿Quién puedo ser? Y ¿Quién quiero ser?

2.2) Cristo el hombre perfecto.

Al encarnarse el Hijo de Dios en el vientre virginal de María, tomó la condición de hombre en todo semejante a nosotros, menos en el pecado. Su encarnación fue como volver a recrear al hombre: **“El cual, siendo de condición divina, no retuvo ávidamente el ser igual a Dios;”** (Flp. 2, 6), sino que tomó Él mismo la fragilidad, es decir la carne del hombre, para redimirnos y salvarnos en el árbol de la Cruz. Su encarnación nos presenta a Jesús como Dios y hombre verdadero; como el hombre perfecto, que hoy no es ni lejano, ni imposible para el hombre, porque Él ha clavado en el madero de la Cruz nuestras fragilidades y pecados.

2.3) La propuesta de las Bienaventuranzas.

Para muchos de nuestros jóvenes las bienaventuranzas son una paradoja que no les termina de convencer, porque entra en confrontación con los conceptos de “felicidad” que nos inculca la “mundanidad” -expresión frecuentemente usada por el Papa Francisco- por activa y por pasiva en los medios de comunicación social.

Sin embargo, en el catecismo de la Iglesia Católica numeral: 1716 nos indica que las bienaventuranzas están en el centro de la predicación de Jesús. Con ellas Jesús recoge las promesas hechas al pueblo elegido desde Abraham; pero las perfecciona ordenándolas no sólo a la posesión de una tierra, sino al Reino de los cielos:

«Bienaventurados los pobres de espíritu, porque de ellos es el Reino de los cielos.

Bienaventurados los mansos, porque ellos poseerán en herencia la tierra.

Bienaventurados los que lloran, porque ellos serán consolados.

Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, porque ellos serán saciados.

Bienaventurados los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia.

Bienaventurados los limpios de corazón, porque ellos verán a Dios.

Bienaventurados los que buscan la paz, porque ellos serán llamados hijos de Dios.

Bienaventurados los perseguidos por causa de la justicia, porque de ellos es el Reino de los cielos.

Bienaventurados seréis cuando os injurien, os persigan y digan con mentira toda clase de mal contra vosotros por mi causa.

Alegraos y regocijaos porque vuestra recompensa será grande en los cielos.

(Mt 5,3-12)

ACTIVIDAD:

- Los chicos leerán personalmente las Bienaventuranzas y escogerán dos de ellas para reflexionar y compartir con el grupo:
 - A) Escogerán una de ellas, la que les parezca más fácil, el poder asumirla en su vida personal e indicarán por qué.
 - B) Escogerán otra de ellas, la que les parezca más difícil, el poder asumirla, en su vida; e indicarán por qué.
 - C) Se comentarán las respuestas en el plenario.

Taller sobre el silencio

3.1) Ruidos externos e internos.

- ¿Qué es el silencio en mi vida, es un valor, o es algo que me incomoda? ¿Por qué?
- Escribe algunos elementos comunes a los ruidos externos e internos.

3.2) ¿Por qué nos cuesta hacer silencio?

- Piensa: ¿Hay algo del silencio que me atemoriza? ¿Por qué me cuesta hacer silencio?

Taller sobre el Examen Ignaciano:

- 4.1 ¿Para qué hacerlo?
- 4.2 ¿Cómo hacerlo?
- 4.3 ¿Para qué nos sirve?

Muchas veces nuestros días y nuestra vida se vuelve mustia, descolorida y sin sentido. Porque pasamos cosas y hechos por alto y poco a poco nuestros días llegan a ser el reflejo de nuestra existencia... Y podemos llegar a creer que inyectándoles “adrenalina”, a través de actos, como el deporte de alto riesgo, bebidas alcohólicas, droga... Nuestra vida recuperará vigor y sentido; cuando el vigor y el sentido está en proponernos hacer actos buenos y con sentido perseverando en los mismos. Y eso lo podemos lograr practicando cada día el **Examen Ignaciano** que es simple y sencillamente un momento de oración que San Ignacio recomienda en los Ejercicios.

4.1 ¿Para qué hacerlo?

Es recomendable hacerlo para ir **tomando conciencia** de nuestros actos a lo largo del día, ver cómo hemos vivido ese día, si nuestros buenos propósitos han sido verificados...

4.2 ¿Cómo hacerlo?

Es como desgranar y discernir cómo ha sido mi día. Y consta de cinco pasos:

1. Dar gracias a Dios (por los dones y capacidades que me ha regalado, por las personas que me quieren y que dan sentido a mis días.)
2. Pedir lucidez (pedir luz para mirar más allá, con los ojos Dios en todos los momentos del día.)
3. Repasar el día (¿qué hiciste? ¿cómo lo has vivido?)
4. Pedir perdón (Nadie es perfecto o todos somos frágiles y vulnerables... acciones palabras que no hemos hecho bien.)
5. Imaginar el siguiente día (mirar cómo te gustaría que fuese, fijarse un compromiso para que sea mejor. Anotar una frase en tu cuaderno espiritual).

5. Taller sobre el discernimiento

Se propone visionar el vídeo titulado “Discernimiento y elección” con los alumnos, donde el jesuita Cristian Peralta explica con un lenguaje adaptado a los jóvenes las citadas materias. La dirección es:

<https://youtu.be/WVosyJU0uJg>

¿Qué se entiende por discernimiento?

¿Cómo explicar las reglas de discernimiento?

A raíz del vídeo puede surgir un diálogo con los jóvenes donde puedan preguntar y explicar sus inquietudes.

CAPÍTULO 3

PRINCIPIO Y FUNDAMENTO

1. Retiro introductorio

Se propone un primer retiro en el que los jóvenes asistentes vayan tomando conciencia de la experiencia que van a hacer. Empezar a probar ese encuentro con el Dios que es principio y fundamento de sus vidas.

Es algo que se vuelve un reto y un titánico desafío: llevarles a Dios a través de los Ejercicios, a jóvenes que viven y todos de una u otra forma también vivimos, y actuamos, con los criterios que nos marca la sociedad; es un mundo hedonista, erótico, consumista, con “valores” efímeros, volátiles, cambiante; un mundo del que se ha desterrado a Dios, o vivimos como si Dios no existiera...

Sin embargo, hay que reconocer que hay familias que tratan de inculcarles -a sus hijos e hijas- la fe desde el ámbito familiar, en la parroquia, escuela; pero para el resto de la sociedad se vive con los criterios antes mencionados. Estos chicos y chicas viven como con un pie en los valores familiares-religiosos y el otro -pie- en la calle de una sociedad descreída, en donde los mass-media cumplen el papel de adoctrinamiento. En medio de todo este ambiente el reto es hacer de los Ejercicios un medio para que los jóvenes descubran el encanto de Dios o que se sientan seducidos por un Dios Amor que nos espera pacientemente a que le hagamos un guiño de ojo, o que le abramos las puertas de nuestro corazón para entrar en él y transformar nuestras vidas...

En el antiguo adagio griego, “conócete a ti mismo”, los filósofos y expertos en el análisis de la vida del hombre dicen que uno no termina de conocerse... En cambio la teología dice que Dios nos ama y nos conoce mejor que nosotros mismos... El reto está en convertirnos, que es equivalente a comenzar un “enamoramiento” o a dejarnos

deslumbrar por un Dios-Seductor; que a su lado, los encantos del mundo quedan nublados y opacos.

Es todo un reto el proponer los Ejercicios para descubrir a Dios, por ello tienen que estar bien pensados, planificados y poner todo lo mejor de nuestra parte, para propiciar un encuentro con el Señor, a través los momentos de charlas, meditación, oración, el sacramento de la reconciliación y la gracia de Dios. El primer retiro que planteo es de un día y medio de Ejercicios con jóvenes, que deseen vivir libremente dicha experiencia durante medio fin de semana, iniciando el viernes por la tarde-noche y finalizando el sábado tarde noche para incorporarse a su hogar familiar después de la Eucaristía y la cena.

DÍA PRIMERO

MEDITACIÓN DESPUÉS DE LA CENA

Esta meditación no será muy larga, al final los chicos serán invitados a pasar por la capilla haciendo unos diez minutos de oración, saldrán libremente, sin ninguna señal.

Salmo 121

Levanto los ojos a los montes:

-¿de dónde me vendrá el auxilio?

-El auxilio me viene del Señor,

que hizo el cielo y la tierra.

No dejará que tropiece tu pie, no duerme tu guardián.

No duerme, no reposa el guardián de Israel.

El Señor es tu guardián, el Señor es tu sombra, está a tu derecha.

De día el sol no te hará daño ni la luna de noche.

El Señor te guarda de todo mal, Él guarda tu vida.

El Señor guarda tus entradas y salidas

ahora y por siempre.

Comentario al Salmo 121

No pretende convencernos de nada, desea tranquilizarnos; que lindo tener un guardián que nos acompañe en el caminar de nuestra vida un poco como nuestro ángel de la guarda; cuando nos encontramos inseguros, con miedo como en estos momentos con la pandemia del Coronavirus. O ante nuestras fragilidades humanas. ¿Quién es el que habla aquí? Porque el salmo comienza en primera persona.

Levanto

Cuando estamos solos, a media noche, ante la inquietud de nuestra existencia, ante nuestros insomnios recurrentes, ante nuestras ansiedades... Este salmo es como estar en brazos de nuestro padre o madre y que nos da seguridad.

Levanto mis ojos a los montes

Qué maravilla el levantar los ojos a los montes y poder ver las maravillas de la creación, cada vez que vemos es como que Dios estuviera creando la creación con sus colores, formas, especies, fenómenos; pidámosle al Señor la gracia, no sólo de ver, sino de ver con sus ojos, que son ojos de misericordia, ojos de asombro, de sorpresa -como los de un niño, que ve por primera vez- ante la novedad, la sorpresa, eso es crear y recrear. La creación nos habla de Dios.

También los montes han sido lugares emblemáticos donde el hombre se ha comunicado con Dios, o donde han vivido los “dioses” como el Olimpo (2, 917 mts.) en la frontera entre Tesalia y Macedonia; el Kilimanjaro (5, 895 mts.), que se vuelve un reto, un atractivo para vencerse y superarse humanamente... Hay otros montes ligados a la fe de los pueblos como el monte Sión que era el templo donde habitaba Dios; el monte Sinaí, donde se reveló Dios a Moisés (Ex 19, 3).

La incertidumbre mezclada con la esperanza, hace que cada uno de nosotros se pregunte así mismo:

¿De dónde me vendrá el auxilio? Necesitamos ese auxilio que nos dé seguridad, que nos garantice que no estamos caminando por una ruta sinuosa, nuestro corazón sigue siendo el corazón de un niño que necesita la ternura del Padre, que nos da seguridad, que nos hace crecer; que nos da garantías; tenemos que crecer, crecer es ascender a la edad adulta, a la madurez, crecer y dejar los miedos atrás; nuestra vocación es salir de los límites físicos hasta llegar a Dios. Pero no solo ascender, sino que trascender las montañas, la creación, para fijarse en el Creador y así tú mismo obtienes la respuesta:

El auxilio me viene del Señor que hizo el cielo y la tierra.

Tu mirada ha sido interrogante y preocupada. Al llegar a su término recibes unas respuestas tranquilizadoras en tu monólogo. Simbólicamente vamos a poner esta noche nuestra buena voluntad delante de Dios y le diremos que nos hemos fiado de Él, que estamos seguros de que no nos fallará.

Pero de repente suena una voz, distinta a la tuya; pero que tampoco es la del Señor.

No permitirá que tropiece tu pie...

¿Quién es el que habla así? Parece que es la voz de la fe de la comunidad que ha experimentado ya otras veces que el Señor nos protege, es la voz de otros muchos que hemos pasado por tus dudas, dificultades, incertidumbres y hemos llegado a una conclusión: merece la pena fiarse del Señor. Esa voz es cercana e inspira confianza. Se nos dirige en segunda persona hasta el final. Repite ocho veces el “tú”; “tu guardián”, “te guarda”, “tu derecha”, “no te hará daño”, “te guarda de todo mal”, “guarda tu vida”, “tus entradas...”.

Esta repetición del “tú” nos hace caer en la cuenta de que somos importantes para alguien: el Creador del Universo me atiende a mí, a una persona concreta en particular, Dios está siempre atento; pero ahora voy a caer en la cuenta de que Dios me escucha. Si tú no tienes otra cosa que hacer en estos días, Él tampoco tiene otra ocupación sino escucharte.

El tropezar, no permitirá que tropiece tu pie, queda incluido en el tema nocturno; cuando hay oscuridad, cuando hay más cavilaciones nos sentimos más desatinados.

Tu guardián no duerme

Hay un tono recogido y sosegado en la imagen: el que trasciende también la vigilia y el sueño.

No duerme ni reposa el guardián de Israel

Todos pueden dormir porque uno no duerme. El guardián de toda la comunidad es también mi guardián y siempre vigila.

El Señor te guarda a su sombra, está a tu derecha.

La presencia del señor te da seguridad. Esa seguridad se va a detallar y se verá que va creciendo gradualmente a través de tres expresiones:

- De día el sol no te haré daño, ni la luna de noche. El señor te guarda de todo mal.
- El guarda tu vida. El Señor guarda tus entradas y salidas. - Ahora y por siempre.

Sol y luna, día y noche, entradas y salidas, ahora y siempre son tres expresiones que especifican un movimiento regulador. El Sol y la luna son los señores del día y de la

noche. Este salmo se compone en una civilización primitiva, que tiene una experiencia larga de exceso de sol en el desierto. El sol y la luna pueden ser benévolos y también dañinos; el sol puede matar de insolación y la luna puede volver lunáticos. Una sombra única protege de ambos enemigos potenciales. Es el Espíritu el que cubría con su sombra a la Virgen María: “El poder del Altísimo te cubrirá con su sombra” (Luc. 9, 34).

“Entradas y salidas” es expresión que abarca toda la vida humana:

- salida al colegio, al trabajo y entrada en casa,
- empresas comenzadas y concluidas,
- salida del amanecer y entrada del morir.

El guardián que custodia la puerta, guarda la entrada y salida.

- “Ahora y siempre” es la totalidad esencial. El pasado ya se fue. La protección se tiene que sentir en el momento presente del peligro y tiene que estar asegurada para el futuro. De otro modo la tranquilidad no es plena. “Ahora” al empezar la experiencia de Ejercicios es necesario comenzar con esta confianza: en el momento presente; “y siempre”. Mientras la vida humana se va desenvolviendo en un ir y venir, en este proceso pendular, Dios está, vigila y guarda. Su “siempre” trasciende y abarca alternancias y extremos. El hombre puede confiarse al vaivén de la vida, porque el Señor guarda ese vaivén.

Al principio del salmo el hombre ha trascendido el espacio en una mirada hacia las montañas. Ahora, a la trascendencia del espacio le va a añadir la trascendencia del tiempo, ese “siempre” le va a dar la más íntima tranquilidad.

La cuna con el niño se mece por la madre en vela. El vaivén de la cuna, que podría ser temeroso, logra serenar, porque en él siente el niño la presencia materna. Sabiendo que su madre está allí vigilando y no duerme, él puede entregarse al vaivén, cerrar los ojos y dormir tranquilo.

En el vaivén de nuestra vida alzamos los ojos ansiosos y descubrimos la presencia vigilante de Dios que no duerme. Es el guardián que trasciende la vida y la muerte. Así fue la oración de Jesús: “Padre Santo: guárdalos... Mientras estaba con ellos yo los guardaba (Jn 13, 11b-12).

DÍA SEGUNDO / Por la mañana

Orientaciones Generales:

El animador de los Ejercicios es bueno que tome en cuenta lo siguiente:

- Que los ejercitantes pasen a la capilla donde se tendrá un momento de oración. Dar algunas indicaciones de forma optimista, para que los chicos vayan sintiendo seguridad.

- La oración sugerida puede ser: Laudes/ Letanía de los santos/ Dejar un momento para dar gracias a Dios desde el corazón...

- Le preguntaron al Buda en cierta ocasión: ¿Quién es un hombre feliz? Y Buda respondió: << Cada hora se divide en cierto número de segundos, y cada segundo en cierto número de fracciones. El feliz es en realidad el que es capaz de estar totalmente presente en cada fracción>>.

- Dar algo de meditación en la misma Capilla, puede ser el salmo 23.

- Después se pasa a desayunar en silencio.

PRIMERA MEDITACIÓN ANTES DEL DESAYUNO.

Salmo 23

[1] El Señor es mi pastor, nada me falta

[2] en verdes praderas me hace recostar; me conduce hacia fuentes tranquilas

[3] y repara mis fuerzas; me guía por el sendero justo, por el honor de su nombre.

[4] Aunque camine por cañadas oscuras, nada temo, porque tú vas conmigo: tu vara y tu cayado me sosiegan.

[5] Preparas una mesa ante mí, en frente de mis enemigos; me unges la cabeza con perfume, y mi copa rebosa.

[6] Tu bondad y tu misericordia me acompañan todos los días de mi vida, y habitaré en la casa del Señor por años sin término.

Análisis:

- El poeta no habla de ovejas, sino de sí mismo. Ha tenido la osadía de hablar como si fuera una oveja; pero el resto del símbolo es de lo más natural y universal: oscuridad, luz, hierba fresca, agua y caminar son experiencias humanas simples y propias de cualquier cultura y tiempo.

- La vara y el cayado de la primera escena desempeña la misma función que el amor y la bondad del pastor en la segunda.

- La oveja está satisfecha y complacida, porque piensa que su dicha será de años sin termino...

- Habla de una buena relación entre la oveja y el pastor,

- Las ovejas son para el pastor, no el pastor para las ovejas... Cuanto mejores sean las ovejas más cobrará por ellas.

-Pero en ese "tú vas conmigo" estamos reconociendo al pastor auténtico, que hace honro a su título y que es el Señor. Llega Jesús y dice: "Yo doy mi vida por mis ovejas" (Jn.8, 15). Esto ya es distinto. Resulta que este Pastor es para las ovejas. Me puedo fiar de alguien que da su vida por mi.

- Este día será distinto, estaremos en compañía del Señor, que sabemos nos quiere.

-Hablabremos con Él como con un colega. No te faltará nada. Vamos a renovar el sosiego con que hemos de trabajar en el mundo del silencio.

SEGUNDA MEDITACIÓN

Lucas 19, 2-10

Composición del lugar: Según la historia que está en este episodio del evangelio de Lucas.

Petición: Que comience con actitud de disponibilidad, que me abra a la comunicación con Dios, consciente de que le intereso.

[2] Cuando un hombre llamado Zaqueo, jefe de recaudadores y muy rico, [3] intentaba ver quién era Jesús; pero a causa del gentío, no lo conseguía, porque era bajo de estatura. [4] Se adelantó de una carrera y se subió a un sicómoro para verlo, pues iba a pasar por allí. [5] Cuando Jesús llegó al sitio, alzó la vista y le dijo: —Zaqueo, baja

aprisa, pues hoy tengo que hospedarme en tu casa. [6] Bajó a toda prisa y lo recibió muy contento. [7] Al verlo, murmuraban todos porque entraba a hospedarse en casa de un pecador. [8] Pero Zaqueo se puso en pie y dijo al Señor: —Mira, Señor, la mitad de mis bienes se la doy a los pobres, y a quien haya defraudado le restituyo cuatro veces más. [9] Jesús le dijo: —Hoy ha llegado la salvación a esta casa, pues también él es hijo de Abrahán. [10] Porque este Hombre vino a buscar y salvar lo perdido.

La meditación va a tener dos partes:

- En la Primera Parte meditaremos por qué no podía ver a Jesús. Y reflejando lo que se hace y se dice en el pasaje en que medito me lo aplico y saco consecuencias: por qué no podemos ver nosotros a Jesús.

- En la Segunda Parte veremos los efectos de ver a Jesús y eso en cuatro miradas que hay en el relato.

1ª PARTE: Por qué no podía ver a Jesús.

Primer impedimento: No podía por el gentío.

Nos apartamos del gentío para encontrar a Jesús. Conviene detenerse en éste apartarse del gentío, en esta soledad ya que es una invitación del mismo Jesucristo: Venid a la soledad y descansad un poco (Mc. 6, 31) En todas las etapas de la vida del hombre se vive la soledad.

- Hay una soledad mala. Es la soledad de la persona que no se siente amada, valorada, y se crea un personaje que le vuelve rígido, vacío, sin mayor estímulo; cuando se le habla de donación, de entrega y generosidad, le es incomprensible; tiene la fuerza necesaria para sobrevivir, pero no para ser generoso, oblativo; su amor sigue siendo: rígido, tenso impersonal; cuando finaliza su actividad compulsiva descubre la soledad y la tristeza y el sinsentido se apodera de su corazón.

- Hay una soledad buena. Es la soledad existencial del que se siente amado por Dios, aceptado y valorado, por la gente que le rodea. Su centro está en sí mismo y en los demás. Necesita quedarse a solas para descansar, reflexionar y recuperarse de sus propios errores. No es un resignado a lo inevitable. Es una decisión libre y consciente. Esta soledad es apacible, abierta, fuente de serenidad, incluso de alegría. Es una soledad que implica una presencia densa dentro de la humanidad. Es una soledad habitada por una comunión intensa con Dios y con las personas. En esta soledad el hombre se siente como

persona, como individuo único, al que únicamente se le concede una oportunidad de vivir, con dificultades, pero también con esperanzas.

Segundo impedimento: Era pequeño de estatura.

La pequeñez física de este hombre nos lleva a considerar nuestra propia pequeñez. Porque los hombres moralmente somos bajitos, pero empujados. Y todos queremos más... “¿Quién de vosotros a fuerza de agobiarse, podrá añadir una hora al tiempo de su vida?” (Mt. 6, 27)

Hay dos términos latinos que conviene conocer: plus y magis

Las dos palabras significan lo mismo: más. Pero son dos más que podríamos distinguir, para ver cuando dentro de nosotros nos anima uno u otro.

El “plus”

El problema serio que tiene el hombre es el querer ser Dios. La dependencia, la limitación, la contingencia, no aceptadas nos producen inseguridad, una inseguridad existencial. Por eso nos rebelamos queriendo ser como Dios o nos auto-engaños, como si fuéramos lo que en realidad no somos. La inseguridad nos produce ansiedad y, para aliviar esta ansiedad, nos hacemos ambiciosos, intentamos vanamente añadir un codo a nuestra estatura, buscamos para nosotros un plus indebido, un añadido falso, a lo que realmente somos y que está por encima de nuestras posibilidades. Ese plus es el pecado y por eso el pecado es esencialmente mentira.

En los Ejercicios se llama: riquezas. El hombre en vez de aceptarse, querer ser lo que es, intenta estar más alto teniendo. El otro tacaño es el aparentar, el aparecer. Ya que soy bajito por lo menos a ver si parezco un poco más alto. El aparecer, el vano honor del mundo, es otra mentira, porque tú eres lo que eres realmente y no lo que aparentas. Eso es intentar engañarte a ti y engaña a los demás.

Cuando te has puesto los dos tacones ya te sientes más alto y ves a los demás desde arriba, los desprecias, incluso sin darte cuenta. En los Ejercicios intentaremos ponernos en la verdad, en lo que realmente soy, sin engañarnos, ni intentar engañar a los demás.

El “magis”

Si nos ponemos en la verdad, vendrá Jesús y nos hará crecer: ese es el magis. El magis es crecer porque alguien que nos quiere lo espera de nosotros y no podemos

defraudarle: “Un favor os pido: que viváis a la altura del llamamiento que habéis recibido; sed de lo más humilde, sed pacientes y conllevaos unos a otros con amor” (Ef. 4, 2).

El Señor entrará en nuestra casa, si nos disponemos con humildad al encuentro.

2ª PARTE: Las miradas

El provecho de la meditación no está en saberlo todo y meditarlo todo, sino en gustar suavemente de la comunicación con el Señor. Si al meditar lo que sigue se repitiera algún sentimiento positivo de lo experimentado, para ahí y que sea acogido para que quede bien grabado.

1ª mirada: De Zaqueo a Jesús

v. 3: pretende ver quién era Jesús.

v. 4: tenía que pasar por allí.

2ª mirada: De Jesús a Zaqueo.

v. 5: Jesús levantó los ojos y dijo

3ª mirada: De Zaqueo sobre sí mismo

4ª mirada: De la gente a Zaqueo

v. 7: Al ver esto comenzaron todos a murmurar.

v. 9: “Hoy ha entrado la salvación a esta casa... porque el Hijo del Hombre ha venido a buscar lo que estaba perdido y salvarlo”.

Conclusión: Deseo compartir -en las presentes conclusiones- que al hacer mi primera planificación de Ejercicios, lo he hecho con “temor y temblor” de preferir dejarles con un santo deseo de más para que los chicos vayan tomando confianza en el mismo.

Creo que es determinante que los chicos que participen en este primer retiro leve sean voluntarios; ya que así habrá más predisposición al mismo.

Es importante destacar cómo puede penetrar la Palabra de Dios, cuando cae en tierra fértil, o en un corazón deseoso de dejarse moldear por Dios; ese chico o chica estará abierto a la conversión, o al inicio de un cambio en su vida.

Otro elemento que deseo destacar son los momentos de silencio, oración, el dejar recrear las escenas bíblicas en la mente; el diario, -escrito desde la honestidad- y el acompañamiento desde los Ejercitantes y director del retiro.

2. Retiro sobre el Principio y fundamento

Introducción:

Trabajar con jóvenes es todo un reto y un desafío... Y concretamente al presentarles en una tanda de Ejercicios Espirituales de fin de semana: El Principio y Fundamento. Por lo que pido al Señor sepa iluminarme, porque el reto de los Ejercicios es encantar a los jóvenes dándoles o haciéndoles ver lo importante, que es el Principio y Fundamento, para darle pleno sentido a sus vidas y buscar así la realización de la misma; o dicho de otra forma, es el estar claros ¿qué es lo que les hará o les puede hacer felices en su vida o vocación? Optar por otras cosas que no llenen de sentido o me disponga para asumir la vocación de mi vida: matrimonio, consagración religiosa, sacerdotal, soltería, medicina... Obviamente la verdadera vocación -se debería escoger- porque es lo que el Señor ha puesto en mi corazón, para mi felicidad, aunque el hombre/mujer al ser libre, hasta al mismo Dios le puede decir que no. Independiente de que uno escoja la vocación que Él ha susurrado al corazón, ello no implica que no pueda estar exenta de sufrimientos, o dificultades... Pero es lo que me atrae o me realiza como persona. Es por lo que vivo y muero, cumplir la voluntad de Dios y el desarrollo de mi vocación o misión.

Para el desarrollo de la planificación del Ejercicio Espiritual de El principio y fundamento deseo iniciar proponiendo un posible horario.

1. Oración Capilla (19:40 hrs.) [Unos 15 minutos]
2. Charla: (20:00 hrs.) Explicar en qué consistirán los Ejercicios que iniciamos/ Horarios/ normas generales/ preguntas, aclarar dudas...
3. Cena (21:00 hrs.)
4. Oración de la noche (21:45 hrs.)
5. A la habitación. (22:00 hrs.) En la habitación podrán (leer / rezar hasta – 22:30 hrs.) Leer. 1Samuel 3, 1-21. Entrega de cuestionario a responder en el diario.
6. Levantada (8:15 hrs.)
7. Oración de la mañana Capilla. (9:00 hrs.)

8. Desayuno (9: 15 hrs.)
9. 1° Charla: ¿Qué es el hombre? (Salmo 8) [9:50- 10:50 hrs.] Entrega de un cuestionario para reflexionar sobre el sentido del ser humano y la búsqueda de la felicidad.
10. 2da. Charla: El Principio y Fundamento para jóvenes en busca de felicidad. [12: 00- 13:00 hrs.]
11. (13:00-13:45 hrs.) Entrevista según lista- libre.
12. Oración capilla (13:45-14:00 hrs.)
13. Comida (14:05 hrs.)
14. 3ra. Charla (15:00 hrs.)
15. Merienda (16:00hrs.)
16. Entrevista (16:15- 18:00 hrs.)
17. 4ta. Charla (18:00 – 18: 45 hrs.)
18. Oración en la habitación/capilla (19:00-20:00 hrs.)
19. Eucaristía (20:00 hrs.)
20. Cena (21:00 hrs.)
21. Capilla: Oración de la noche (21:45 hrs.)
22. Dormir (22:00 hrs.) [Leer/ Rezar: Is 49,1-20: el Señor nos ha llamado desde que estábamos en el vientre de nuestra madre, cuenta con nosotros...

Horario de Domingo

1. Levantada (8:15 hrs.)
2. Oración de la mañana Capilla. (9:00 hrs.)
3. 1° Charla: [9:50- 10:50 hrs.]
4. 2da Charla[12: 00- 13:00 hrs.]
5. Entrevista según lista- libre. (13:00-13:45 hrs.)
6. Oración capilla (13:45-14:00 hrs.)
7. Comida (14:05 hrs.)
8. 3ra. Charla (15:00 hrs.)
9. Merienda (16:00hrs.)
10. Entrevista (16:15- 18:00 hrs.)
11. Eucaristía (19:00-20:00 hrs.)
12. Fin de los Ejercicios. Evaluación (20: 00 -21: 00 hrs.)

Leer/ Orar. 1Samuel 3, 1-21. Nos presenta la llamada Dios a Samuel.

Cuestionario # 1: La llamada del Señor a Samuel. Nos puede ayudar a interiorizar y profundizar en la llamada. (Puede responder en su diario personal.)

¿Quién es Dios para mí?

¿Cuál es la orientación fundamental de mi vida?

¿Cómo situarme ante las cosas?

¿Soy proclive a dejarme seducir por su Palabra? ¿O prefiero hacer mis gustos y apetencias?

¿De qué modo vivir y asumir la libertad interior necesaria para ser indiferente?

Charla: ¿Qué es el hombre? (Salmo 8) + Presentación en power del Salmo 8.

+ Cuestionario # 2: ¿Qué es el hombre? (Salmo 8)

Libremente puede responder en su diario personal.

2.1) ¿Qué es lo que más admiras de la creación?

2.2) ¿Qué sientes o que te inspira un cielo estrellado, de qué te habla?

2.3) ¿Qué es el hombre para Dios? Y ¿Quién es Dios para ti?

2.4) ¿Qué te habla o en qué notas la grandeza y pequeñez del hombre?

2.5) ¿Cómo ves escrito “el nombre de Dios en toda la tierra”?

Charla: El Principio y Fundamento para jóvenes que buscan la felicidad.

Si Dios es nuestro origen, Padre creador, vivir distanciado de Él o desarticulado es no tener sentido de vida, nuestra felicidad se escapa como agua entre las manos. Por eso andamos tras espejismos de felicidad, caricaturas de felicidad; nuestra necesidad de Dios es estar en armonía con nosotros mismos y somos más nosotros mismos cuando entramos libremente en la órbita Dios Padre creador: “El ser humano se comprende y se entiende en este estar ordenado, referido a Dios”¹⁵.

Creo que vale la pena hacerme la pregunta: ¿Dios es el centro de mi vida...?

¹⁵ GARCÍA BONASA, M., “Principio y fundamento”, en *Manresa* 90 (2018), p. 74.

Pienso que muchas veces no tenemos la suficiente claridad del significado de Dios en mi, ser creado simplemente por amor y recibirlo todo por ese amor, es casi incomprendible, desborda el marco de nuestros pensamientos. Manolo García Bonasa nos dirá: “Hemos sido creados para ser co-creadores y re-creadores con Dios.” Asumir esta vocación es ser casi como dioses, por eso esa es una de nuestras tentaciones latentes y existentes. El querer ser como dioses nos aleja de Dios, nos llena de soberbia; el luchar en el día a día, con caídas, levantadas y confiando en su misericordia nos hace hijos en el Hijo de Dios. El estar unidos a Dios, hacer su voluntad es la plenitud de la vocación humana por ello: “En la espiritualidad ignaciana lo que nos diviniza es la búsqueda y el cumplimiento de la voluntad de Dios...”¹⁶.

5ta. Charla Is 49,1-20: La llamada de Dios

El Señor nos ha llamado desde que estábamos en el vientre de nuestra madre, cuenta con nosotros... El Señor nos hace un llamado singular como individuo, pero con vocación de pluralidad, con vocación de pueblo, acá va o nos salvamos todos como un solo hombre, o nos condenamos todos, es una manera de decir que todos estamos en constante relación, y relación de salvación; lo vemos en lo que será nuestro Juicio Universal: El Señor no nos preguntará el tiempo que hemos rezado -que está bien- nuestro juicio será sobre el Amor, lo dice también San Juan de la Cruz: “Al atardecer de la vida nos examinarán del Amor” Es una manera de decirnos el nivel de responsabilidad que tenemos con nuestros hermanos y de la obligación de amarles: “porque tuve hambre y me dieron de comer, tuve sed y me dieron de beber, fui extranjero y me acogieron, estuve desnudo y me vistieron, estuve en la cárcel y me vinieron a ver...”

6ta. Charla: El hombre en referencia al mundo.

Las cosas del mundo nos enganchan, nos hechizan y eso nos abruma, por eso necesitamos darnos cuenta que hay cosas que impiden encontrarnos a Dios en el mundo. O muchas veces el mundo nos seduce de tal forma que tomamos un camino contrario al que nos lleva a Dios. Por eso es algo paradójico que, siendo el mundo y sus cosas creadas por Dios, no todas nos llevan a Él.

Hay una palabra mágica en la vocación humana y es la palabra libertad, es lo más grande, pero al mismo tiempo es palabra dura; el hombre es creado por Dios para ser

¹⁶ Ibid., 75.

libre, pero esa libertad también nos espanta por la dolorosa profundidad que conlleva; al mismo tiempo se ha convertido en bandera de lucha en nuestra sociedad... Y entonces el gran San Ignacio desarrolla y nos invita a discernir, pero teniendo en el horizonte a Dios; porque también la vocación del hombre es discernir...

7ma. Charla: “¿Qué aprovecha al hombre ganar el mundo entero si pierde su alma?”

Queremos finalizar el ciclo de siete charlas contempladas en el presente retiro con la frase que le dijo Ignacio de Loyola a Francisco Javier. Con el Principio y fundamento queremos llegar al reconocimiento sereno del propio desorden y a la apertura al sueño de Dios sobre mí.

Conclusiones

Es interesante que preparar un retiro para jóvenes, también nos lleva a realizar una mirada a nuestro propio corazón y ver cómo estamos también nosotros mismos, en nuestro camino de conversión. Me viene a la mente la famosa frase de San Agustín: “Dios que te hizo sin ti, no puede salvarte sin ti...” Y es que la salvación del hombre pasa por el mismo hombre en doble vía -en cuanto- actor principal de su vida; pero también en su relación con el prójimo o con sus cohermanos. Con los que andamos o recorreremos los caminos del mundo y con los que también nos entrecruzamos en los cruces de los caminos, con las cruces de nuestra existencia, de nuestras desidias, de nuestras omisiones... Nuestras fragilidades humanas y pecados. Tenemos que llevar a la acción de nuestras vidas lo que rezamos en el Padre Nuestro: “perdona nuestras ofensas, como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden...” En el ser humano y en su historia se da la ley del péndulo, unas veces hemos acentuado más algún aspecto y descuidamos otro. Por ejemplo, hemos exagerado tal vez la salvación del alma, y nos hemos desentendido del bien del cuerpo y de sus necesidades materiales y otras veces hemos creado sueños utópicos como el Comunismo en el que se ha acentuado más el bienestar material, y por ende también los placeres corporales y se ha descuidado el bien espiritual del hombre, que al final es una unidad existencial de espíritu y cuerpo. Me daré por satisfecho de que en el corazón de nuestro chicos y chicas quede el gusanito del cuestionamiento, sobre cosas que hoy pasan por alto, como puede ser el tener momentos de oración, de sentir el deseo de que sus vidas cambien de rumbo, a mejor. De ser más sensibles a las necesidades de los menos favorecidos de la sociedad.

CAPÍTULO 4

LA PRIMERA SEMANA

1. Introducción

Entre la inspiración y el ingenio de Ignacio, siempre llama realmente mi atención la capacidad de haber plasmado en los *Ejercicios Espirituales* su proceso de conversión: “pasó por una fase de dolorosa purificación”¹⁷; pero no solo eso, sino que dicho proceso ha servido de parámetro o modelo de referencia para hombres y mujeres de otras generaciones, de diferentes niveles sociales, épocas y culturas... Esto nos lleva a constatar que los hombres seguimos teniendo tres elementos comunes -casi diría para ser lo que somos-: la esencia humana, el libre albedrío y el pecado original. Éstos tres elementos hacen que de una u otra forma los Ejercicios Espirituales nos puedan llevar -con nuestro libre albedrío- a una “determinada determinación”¹⁸. A nivel personal, el reto es crecer como persona y en santidad, porque una de las razones de los Ejercicios es promover e impulsar la conversión y el poder tomar decisiones vitales como persona. El “PF ya lo ha colocado en una visión del mundo centrada sobre la creación y la salvación de las que Cristo es la fuente y la cumbre”¹⁹.

El proceso o recorrido de conversión de Iñigo de Loyola en la cueva de Manresa es como un espejo en el que todos nos podemos ver reflejados en él; Está el pecado personal -como fruto del de nuestros primeros padres- y el pecado de los ángeles en la historia: la soberbia y la desobediencia, que les llevó a excluirse y a ser excluidos de la

¹⁷ ÉMONET, P., “Primera semana”, en GARCÍA DE CASTRO, J. (dir.), *Diccionario de espiritualidad ignaciana*, Mensajero-Sal Terrae, Bilbao-Santander (2007), p. 1477.

¹⁸ TERESA DE JESÚS, *Camino de perfección* 21, 2, en TERESA DE JESÚS, *Obras completas*, Sígueme, Salamanca 2015, p. 289.

¹⁹ ÉMONET, P., “Primera semana”, p. 1477.

presencia de Dios. En cambio, el Señor tiene una infinita paciencia con sus hijos rescatados en el árbol de Cruz. Por ello en los Ejercicios se nos invita que le pidamos insistentemente -al Señor- en la oración, que nos regale la triple gracia: “El paso del no-ser al ser se opera de este modo pasando progresivamente del pecado personal en acto a la inclinación del corazón y a las estructuras sociales, para aceptar finalmente, por un acto de plena libertad, la redención operada por Cristo en la cruz”²⁰.

Es impresionante el paralelismo gracia, pecado, mal y salvación, y en ambos la figura del Redentor del mundo. Acá me sale -espontáneamente- el grito de Pedro: “sálvame Señor”²¹ Por lo difícil, por lo que cuesta pasar del no-ser -que es el mundo del pecado y la fragilidad- al ser de la gracia y la misericordia de Cristo Redentor.

Deseo finalizar ésta introducción a la Primera Semana de los Ejercicios citando al P. Pierre Émonet, SJ: “El descubrimiento de la propia fragilidad, la convicción progresiva de que el progreso espiritual y la conversión no son el fruto de una actitud voluntarista, sino un don de Dios, inspiran una pedagogía llena de finura”²².

2. Desarrollo del retiro de primera semana²³

- La Biblia es y será el soporte y el alimento de la experiencia espiritual del Retiro.
- El silencio deberá ser respetado durante la oración personal y a lo largo del Retiro -como ambiente de recogimiento- y de respeto a los compañeros.
- También tendremos momentos grupales para compartir, para escucharse mutuamente, -respetando al otro- en grupos de 4 a 5 jóvenes y relatando así, con sencillez la vivencia y la gracia de la oración, enriqueciéndonos mutuamente.
- Habrá momentos de acompañamiento personal, donde el ejercitante confrontará su experiencia de modo más personal; así el acompañante orientará y aclarará dudas respecto de la experiencia de la oración, dando pistas prácticas de cómo hacerla, cómo poder confrontar los momentos más áridos o más fáciles.

²⁰ Ibid., p. 1478

²¹ Mateo 14,30

²² ÉMONET, P., “Primera semana”, p. 1479.

²³ En nuestra investigación sobre Ejercicios espirituales para jóvenes hemos encontrado un material muy inspirador de la Compañía de Jesús en Chile. Damos gracias al P. Dagoberto Lagos por habernos proporcionado dicho material. En este tema de la primera semana hemos optado por seleccionar y reproducir algunos textos pertenecientes al “Retiro de iniciación a los Ejercicios espirituales. El sembrador. Dios de la Vida”

- Tendremos una celebración litúrgica de la reconciliación al finalizar el día sábado.
- La Eucaristía la tendremos el domingo para agradecer y recoger la experiencia del paso de Dios en nuestras vidas.
- Aunque hemos titulado el capítulo y la experiencia como de primera semana, el retiro comenzará retomando otra vez el Principio y fundamento (aunque de manera diferente al retiro anterior), para reforzarlo.

Responsables:

- Los miembros del DEF (Departamento de educación de la fe).
- El Hno. que imparte Educación de la fe en el grado.
- El Hno./ sacerdote que coordinará los Ejercicios.

Contenido teológico espiritual

1. El Amor de Dios (enraizado en la creación y en la historia personal de cada uno y de la humanidad).
2. El pecado personal y el pecado social con la experiencia de misericordia y reconciliación.
3. La construcción del Reinado de Dios-Padre. Jesús nos invita a colaborar.

HORARIO General del Retiro.

VIERNES

- 20:00 Cena
- 21:00 Plática 1 Introducción a las disposiciones básicas para éste retiro.
- 21:30 Liturgia de Inicio.
- 22:00 Compartir grupal para iniciar el retiro.
- 22:30 Acostarse

SÁBADO MAÑANA

8:30 Desayuno

9:00 Primer Bloque. Las raíces de mi Vida.

Oración presentando el árbol de la Vida.

Puntos o Reunión grupal. Entrega Oración 1.

Oración Personal 1.

Compartir en grupo.

11:00 Descanso

11:20 Segundo Bloque. Las ramas y frutos de mi Vida

Puntos o reunión por grupos: entrega

Oración Personal 2

Compartir en grupo.

13:00 Disposiciones a la Oración.

13:30 Almuerzo

SÁBADO TARDE

15:00 Tercer Bloque Dios quiere mi vida.

Puntos y entrega oración

Oración personal y acompañamiento

17:00 Onces

17:30 Cuarto bloque Decimos no al Dios de la vida.

Puntos y entrega de oración.

Oración personal y acompañamiento.

19:00 Plática y preparación. Reconciliación.

20:00 Cena.

21:00 Liturgia de la reconciliación.

22:00 Examen grupal del día y cierre del día.

23:00 Acostarse.

DOMINGO

08:30 Desayuno.

09:00 Quinto Bloque. Dios nos da la Vida.

Oración comunitaria. Contemplativa de Jesús.

Oración Personal y acompañamiento.

13:00 Almuerzo y orden de piezas y maletas

14:00 Plática aterrizaje y puntos. Último Bloque.

14:30 Séptimo Bloque: Dios ha sembrado en mi vida.

Oración personal

15:15 Eucaristía final.

Itinerario metodológico del retiro.

Viernes en la noche.

Texto	Signo	Modo de orar
Zarza ardiente Éxodo 3, 1-6	Pisar tierra sagrada Y descalzarse ante la Zarza.	Liturgia de inicio del Retiro. ¿A qué vengo, qué busco? ¿Qué quiero dejar para comenzar?

Plática		Sobre el desierto. Disposiciones para el retiro.
---------	--	---

Sábado en la mañana.

Texto	Signo	Modo de orar
Gen 2, 8-9	Árbol de mi vida	Oración comunitaria. Árbol de la vida. Bloque 1: Raíces de mi vida.
Jn 15, 1-17	Frutos del árbol.	Frutos de mi vida.
Plática		Tema: Principio y fundamento. Pasos de la oración/ Imágenes de Dios, adiciones. El Examen Ignaciano (Dios en la vida)

Sábado en la tarde y noche

Texto	Gracia	Modo de orar
Isaías. 43, 1-5	Dios cuida mi vida y me invita a confiar	Bloque 3. Dios quiere mi vida.
Lucas 15, 11-32	Reconocer mi No a la Vida.	Bloque 4. Digo no al Dios de la Vida.
Plática	Reconciliación	Preparación al sacramento de la reconciliación.
Lucas 15, 11-32	Reconocerme pecador llamado.	Liturgia y sacramento de la reconciliación.

Domingo

Texto	Gracia	Modo de orar
Mateo 9,18-26	Recibir nueva vida	Bloque 5. Hija de Jairo.
Lucas 1,46-55	Agradecer la vida	Bloque 6 Magníficat
Plática	Ver a Dios en la Vida	Disposiciones para la vida
Mateo 13, 1-8	Recoger los frutos del retiro.	Bloque 7 Recoger lo sembrado.

FUNCIONES DEL ACOMPAÑANTE O DE LOS ACOMPAÑANTES EN EL RETIRO

- **Facilitar** la comunicación en el grupo. Su rol no es convertirse en centro de mesa o de "predicar" sino servir de puente en el compartir.
- **Ayudar** a las personas a expresar lo vivido en la oración, evitando discusiones teóricas.
- **Calcular** el tiempo en el compartir para que nadie se quede sin expresarse.
- **Aclarar** dudas, sobre todo en relación al modo de orar.
- **Orientar** la petición y el contenido de la oración en el proceso del retiro.
- **Recordar** el taller Biblia, asegurando que todos en el grupo estén bien ubicados en los textos bíblicos para la oración.
- **Estar atento y disponible** al ritmo de cada persona también fuera de la reunión de grupo.

MATERIALES PARA LA ORACIÓN

YO LOS TRATABA CON GESTOS DE TERNURA

RECUERDA Antes de comenzar tu oración no olvides buscar un lugar tranquilo que te ayude a encontrarte con el Señor. Haz silencio en tu corazón para que la presencia del Dios que es puro amor, inunde tu vida. Aviva su presencia como avivas las brasas de una hoguera.

INTRODUCCION Nuestro Dios, está encarnado en medio de nuestra vida. Las huellas de su paso se van estampando en nuestro corazón para quedar grabadas ahí para siempre. A solas con el Señor puedes mirar tu historia personal y recordar las personas que han marcado tu vida. En esta historia hay dolor, frustración, hay presencia de muerte, pero también hay consuelo, esperanza y alegría, hay presencia de la vida que Dios me va regalando.

PETICION “ Señor, te pido que me ayudes a descubrir los rostros de las personas que me han entregado tu amor, ternura y vida”.

- Comienzo a recorrer cada una de las etapas de mi vida: niñez, adolescencia, juventud, adultez...). Lo hago lentamente, dejando que aparezcan las personas que han estado conmigo y las situaciones que me han acontecido. Si me ayuda a concentrarme, puedo imaginar que miro un álbum de fotos de mi vida.
- ¿Cómo ha estado en cada momento el Dios Bondadoso, comunicándome su VIDA? (protegiéndome, apoyándome, sufriendo conmigo, perdonando...)
- Anoto mi nombre en el tronco del árbol (dibujo). Soy el tronco de mi árbol. Entre las raíces voy anotando los nombres de las personas que me han dado VIDA (papás, abuelos, personas que me entregaron cariño) y el de todos los que me han marcado.
- Cuando termine de escribir, miro con atención el árbol y me detengo en cada una de las personas que están en las raíces... dejo aflorar lo que siento por cada uno.
- Doy gracias a Dios por cada uno de ellos, por lo positivo que esa persona me entregó. Reconozco, ahora la presencia de Dios que me acompañó cuando hubo quienes me hicieron daño.

SEÑOR, NOS HAS LLENADO DE TUS DONES

El Señor llenó la tierra de sus dones... también a mí me creó para iluminar, dar sabor y alegría a otros. Fuimos creados a imagen y semejanza de Dios, y Él nos dio capacidades y cualidades parecidas a las suyas. El Señor quiere que reconozcamos y desarrollemos esos dones, así como la sal da sabor o la vela alumbra.

PETICIÓN

“Señor, ayúdame a reconocer todos los dones y cualidades que Tú me has dado”

Luego de tranquilizarme, me pongo en la presencia de Dios Padre, Hijo y Espíritu de Amor y hago mi petición.

Leo dos veces Juan 15, 1-16 Aplico este texto a mi vida para reconocer las ramas y frutos de mi vida: son los dones y talentos (simpatía, paciencia, inteligencia, habilidad artística, generosidad, etc) que Dios ha puesto en mí. Debo hacer el esfuerzo por valorar todo lo recibido, aceptando con humildad, las cosas buenas que hay en mí.

Voy por partes anotando en mi árbol de la vida

1. Anoto los dones que recibí a través de mi familia (parientes)
2. Anoto los dones que desarrollé apoyado y animado por mis amigos/as en distintos momentos de tu vida
3. Anoto en el dibujo del árbol los dones y talentos que Dios me dio en el lugar donde se encuentran los frutos (si puedo los coloreo para mostrar más la vida regalada...)
- 4.¿Qué siento al reconocer mis dones y talentos? ¿A qué me invita Dios al reconocerlos?
- 5.¿En qué momentos he entregado mis dones a otros? ¿Qué he sentido?

DIOS QUIERE LA VIDA

INTRODUCCIÓN El miedo es uno de los más grande enemigos de nuestra vida espiritual. Nos hace centrarnos en nosotros, postergando a Dios, enfriando nuestro entusiasmo y capacidad de arriesgar. Cuando estamos en el centro, surge inevitablemente la angustia y la incapacidad de abandonarnos al Dios Bueno. Tenemos tanto miedo a no gustar, a que nos censuren, a que nos dejen de lado, a que no nos tomen en cuenta, a que nos persigan, que inventamos estrategias para defendernos y asegurarnos el amor. Pero al hacerlo, sin darnos cuenta nos alejamos del Padre y elegimos vivir en un país lejano.

PETICIÓN

“Señor, que pueda reconocer tu amor Salvador y protector para confiar en él”

ORACIÓN

Leo Isaías 43, 1 – 7

Recuerdo los momentos de mi historia en que Dios ha salvado mi vida: me ha rescatado, me ayudó a cruzar aguas sin que me ahogara, cruzar llamas sin quemarme

Anoto las personas y situaciones de mi historia, hechos concretos que me revelan el amor cuidadoso de Dios hacia mí. Personas que me han protegido

Pero también trato de reconocer los miedos que me paralizan, presentes en mi familia, amigos, pareja, trabajo, estudios, etc. Hago una lista de mis miedos y mis inseguridades, tan largo como sea necesario.

Descubro que Dios me invita a dejar mis miedos y confiar en Él. ¿En qué situaciones quiero pedir confiar más o no tener tanto miedo? Las pongo en manos de Dios...

¿Me siento hoy de alguna manera en peligro?, ¿dónde, cómo? Le pido a Dios que cuide y proteja mi vida

Termino mi oración, conversando con Dios, como un amigo, contándole que es lo que me ha pasado en la oración.

Mis miedos en las manos de Dios

DECIMOS “NO” AL DIOS DE LA VIDA

A través de nuestra historia, otros nos han herido y eso ha dejado huellas. Nosotros también hemos dañado a quienes nos rodean...

Este daño (pecado) que hay en nosotros, nos dificulta reconocer al Dios que es VIDA y AMOR. No nos damos cuenta de su presencia cariñosa y, lo que es peor, rechazamos la VIDA que Él nos ofrece.

Vamos a mirar otra vez nuestra historia, para descubrir nuestra torpeza e infidelidad, como paso previo a dejarnos abrazar por el Dios de la Vida y el Perdón.

PETICIÓN

“Padre Bueno, ayúdame a descubrir la alegría de sentirme querida/o y perdonada/o por ti”

ORACIÓN

- Me pongo en la presencia de Dios y hago mía la petición.
- Leo, sin apuro, Lucas 15, 11 – 32 (lo hago dos veces si es necesario). Y me pongo en el lugar de cada personaje de la parábola. Comienzo por el hijo menor:
- ¿Por qué lo he hecho?
- ¿De qué me siento arrepentido?
- ¿Cómo es la mirada de Dios hacia mí, en este momento

Después de vivir y sentir en mi vida la experiencia de hijo menor y del perdón hacia él, si aún tengo tiempo, me pongo en el lugar del hijo mayor:

- ¿En qué situaciones o períodos de mi vida he dejado de reconocer a Dios que siempre me ha dado todo? ¿Por qué?
- ¿Cuándo he sido dura/o con otros? ¿Cuándo he enjuiciado, sin misericordia?

Si aún hay tiempo, me pongo en el lugar del Padre – Madre

- ¿Qué he sentido al experimentar el abandono y la traición?
- ¿Qué he sentido al poder perdonar y reconciliarme con alguien?

EXAMEN. Anoto cómo he experimentado, en esta oración, el amor y perdón de Dios.

JESUS NOS DA VIDA

En muchas oportunidades necesitamos de otras personas que hacen de intermediarios: la compañía de un familiar, la palabra de un amigo, la frase de un libro, una canción... en estas ocasiones sentimos que Jesús nos toca el corazón y anima a seguir viviendo más plenamente

PETICIÓN

“Dios de la Vida, ponme al lado de tu Hijo Jesús, para que Él me regale su amor sanador y dador de VIDA”

ORACIÓN

Luego de tranquilizarme y disponer todo mi ser a la oración, me pongo en la presencia de Dios

- Hago mi petición.
- Leo Mateo 9, 18 – 26. Luego trato de imaginarme dentro de la escena.
- Me quedo todo el tiempo que sea necesario en aquel momento que más me llegó, del encuentro de alguna persona con Jesús, de mi propio encuentro con Jesús ahí donde más necesito su amor, su perdón, su mano que cura mis enfermedades.
- Miro a Jesús, lo toco, le hablo... le pido que me de más VIDA. ¿De qué necesito ser curado? ¿Dónde me siento dormida(o), dónde el Señor me está levantando?
- O quizás me siento como Jesús ... ¿a quienes me gustaría despertar o levantar?
- Puedo ahora recordar a las personas en mi vida que me han llevado o me llevan hoy a Jesús. Escribo sus nombres y agradezco por ello,

- Animado, transformado por el encuentro con Jesús, termino mi oración dándole gracias por amarme, por mirarme con ternura...

EXAMEN

Anoto cómo experimenté en esa oración que Jesús me regalaba su amor y su VIDA.

MARIA CANTA AL DIOS DE LA VIDA

María era una mujer pobre, sin muchos recursos. Vivía sencillamente en una pequeña aldea de Nazaret, donde había muy pocos habitantes, lo que facilitaba el conocimiento entre ellos y el trato familiar.

Desde muy joven, María, reconoció y aceptó en su corazón al Dios de la VIDA. Fue grande su gozo al mirar su propia historia y descubrir que Él había estado presente en todos los momentos de su vida.

PETICIÓN

“Ayúdame, Señor, a responder a tu llamado a la VIDA, con un corazón agradecido, como el de María”

ORACIÓN

- Me pongo en presencia del Dios de la Vida y hago mi petición.
- Leo, sin prisa, Lucas 1, 46 – 55, que nos relata el alegre y agradecido canto de María, por las maravillas que Dios hizo en ella.
- Me detengo en aquellas palabras que me producen mayor alegría y serenidad. Me identifico con María, me gozo por lo que Dios obró en ella.
- Miro mi propia historia. Descubro qué características de mi vida son similares a la de María. Agradezco a Dios por la VIDA que me ha ido regalando...
- Dedico el resto de tiempo de oración a escribir mi propio “Canto de Alabanza a Dios”.
- Rezo un Ave María, a mi Madre y Amiga, pidiéndole que me enseñe a tener un corazón agradecido y generoso como el de ella.

EXAMEN

¿Qué sentí al escribir mi propio canto a Dios? Anoto lo que más me llegó de este rato de oración.

Mi alma alaba la grandeza del Señor; Mi espíritu se alegra en Dios mi Salvador, porque...

“Si la alegría resplandece en tus ojos, entonces esa alegría se convertirá también en fuente de vitalidad y gozo para todas las personas con quienes te encuentres en la vida”

Anselm Grün

EL SEMBRADOR SALIO A SEMBRAR

Introducción

Estamos terminando nuestra experiencia de retiro. Seguramente tenemos nuestros bolsos listos para partir a nuestros hogares... ya estamos pensando o imaginando cómo están en la casa, la vuelta al trabajo, la comunidad. Queremos poner todos estos pensamientos y sentimientos en manos del Dios de la Vida...

Petición

"Señor, que pueda reconocer y agradecer la Buena Noticia que has sembrado en mí".

Oración

* Me pongo en la presencia del Señor.

*Hago mi petición y leo el texto de MATEO 13, 1-7

*Vuelvo a recordar cada una de las oraciones de este retiro, releyendo lo que escribí en cada revisión.

1)¿Qué me ha llegado más?

2)¿Qué se repite?

3)¿Qué es lo principal que se me ha dado y lo que me pide el Señor?

4)¿Cómo debe ser mi aporte para dar vida en mi familia, en la comunidad, la población, el trabajo...?

*Y esa buena noticia que me susurra en mi interior la escribo en mi cuaderno y la grabo en mi corazón. ES LO QUE DIOS HA SEMBRADO EN MÍ y lo resumo en una frase.....

CAPÍTULO 5

LA SEGUNDA SEMANA

1. Introducción

Deseo hacer énfasis en esta Segunda Semana en la palabra contemplación, normalmente podemos tener una vaga idea o poco clara de lo que es contemplar, desde la mística; y pensar que sólo los grandes místicos -al mejor estilo de Teresa de Jesús, o Juan de la Cruz- son los que pueden alcanzar las alturas de la contemplación. También podemos creer que toda contemplación, va seguida de un arrobamiento / éxtasis... Las personas comunes ordinarias también podemos contemplar y lo hacemos ante la belleza de un paisaje o la belleza de una persona; ambas bellezas nos remiten, consciente o inconscientemente a pensar en una Belleza Origen y principio de toda belleza creada por la voluntad amorosa de un Dios Padre-Creador de todas las bellezas existentes en la Creación.

San Ignacio en esta Segunda Semana nos presenta la: “contemplación del Rey Eternal para escuchar su llamada a través del conjunto de su vida terrena”²⁴ Para dicha contemplación obviamente nos ayuda el silencio, el ambiente de retiro y la dinámica propia de la *composición de lugar* en las escenas bíblicas donde aparece nuestro Salvador y Redentor -y que Ignacio, nos invita- “ver con la vista imaginativa”. Y esto es lo que pretendemos transmitir a los jóvenes, un aprender por medio de las escenas bíblicas que les propicie contemplar a nuestro Rey Eternal que les ayude a tomar su causa -la de Jesús- en sus vidas, cristificarse en la elección en la decisión de vida también desde el Principio y Fundamento; para estar seguro ¿qué es lo que Dios quiere de mí? Llenar las expectativas

²⁴ GERVAIS, P., “Segunda semana”, en GARCÍA DE CASTRO, J. (ed.), *Diccionario de espiritualidad ignaciana*, Mensajero-Sal Terrae, Bilbao-Santander 2007, p. 1624.

de Dios en mi vida, es darle pleno sentido a mi vida; significa optar por la felicidad, que no implica exenta de pruebas y sufrimiento.

2. Desarrollo del retiro

En esta Segunda Semana de Ejercicios deseamos llevar a los jóvenes, por un itinerario progresivo de los Ej. Espirituales. Encantar a los jóvenes con una experiencia del encuentro personal con el Dios Padre Misericordioso y Creador que nos revela a Jesús, desde la pedagogía que Ignacio nos regala en los Ejercicios. Adaptada a la realidad de un joven entre 13-18 años, quiere también seguir introduciéndolo en las *disposiciones básicas de la oración ignaciana*: silencio, apartamiento, pedir la gracia, escuchar a Jesús en su evangelio y examinar discerniendo el paso de Dios en su vida, actitudes ya presentadas en la experiencia Talita Kum.

Como todo Ejercicio Espiritual su objetivo no puede ser otro que *preparar y disponer el ánimo para quitar las afecciones desordenadas, y después de quitadas para buscar y hallar la voluntad divina en la disposición de la vida para la salud de las almas.* (EE n°1).

¿Para quienes?

Esta experiencia esta pensada para:

- Jóvenes colegiales entre los (13-18 años) de nuestros colegios Pastoral y que ya han vivido la primera experiencia de iniciación *Talita Kum* y desean seguir creciendo y profundizando en dicha vivencia.

Metodología

La experiencia del Retiro Espiritual está diseñada para jóvenes escolares con una duración de un fin de semana completo dentro del año lectivo.

La dinámica interna de esta experiencia implica el recorrido por *bloques de oración* compuestos por una motivación del tema o puntos, seguida por una oración personal, luego un compartir en grupo el examen de la oración.

Responsables:

- Miembros del equipo del DEF (Departamento de educación de la fe.)
- El Hno. que imparte educación de la fe en el grado.
- El Hno. / sacerdote que coordinará o impartirá los Ej.

Contenido teológico espiritual.

- La escucha de la llamada de Jesús en la vida personal de cada uno
- El seguimiento de Jesús en la vida contemplándole a Él
- El llamado de Jesús a colaborar con Él en la construcción del Reinado de Dios-Padre.

La temática, la dinámica de la oración con su preparación, realización y evaluación; el acompañamiento personal y el enfoque general del Retiro Espiritual están fuertemente inspirados en la experiencia de los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola. En esta Segunda Semana queremos que los chicos se apropien de su historia personal, partiendo de la historia de Cristo.

El objetivo principal de la segunda semana es contemplar la vida de Jesús, identificarse con Él y querer seguirle. Pondremos lo mejor de nosotros para que estos jóvenes puedan estar con Jesús y tener la experiencia de Él.

HORARIO General del Retiro.**VIERNES**

- | | |
|--------|---|
| 19.30 | Cena |
| 20.00 | Instalación en las habitaciones. |
| 21:00 | Plática 1. Introducción a las disposiciones básicas para este retiro. |
| 21: 30 | Liturgia de Inicio. |
| 22.00 | Compartir grupal |

22.30 Acostarse.

SÁBADO MAÑANA

8:30 Desayuno

9:00 Primer Bloque. Mi historia campo fecundo

Lee atentamente la Parábola del Sembrador (Marcos 4,1-9).

Puntos o Reunión grupal. Entrega Oración 1

Oración personal 1

Compartir en grupo

10:45 Descanso

11:00 Segundo Bloque. Jesús entra en mi vida.

Puntos o reunión por grupos: entrega Oración 2

Oración Personal 2

Compartir en grupo

12:30 Plática. Tema Jesús nos da vida nueva.

13:00 Almuerzo

SÁBADO TARDE

15:00 Tercer Bloque

Liturgia:

Compartir grupal y entrega oración 3

Oración personal 3

Compartir grupal

17:30 Cuarto Bloque: ¿A qué me envías Señor?

Puntos / Encuentro grupal

Oración personal 4

Reunión grupal

19:00 Plática ¿Cuál es la imagen que tengo de Jesús?

20:00 Comida

21:00 Liturgia de la reconciliación

21:45 Examen grupal del día y cierre del día

22:00 Acostarse

DOMINGO MAÑANA

8:30 Desayuno

9:00 Quinto Bloque

Oración comunitaria. Contemplación de Jesús

Oración Personal 5

Compartir grupal

10:30 Descanso

11:00 Sexto Bloque: Me has llamado Señor

Puntos / Encuentro grupal, entrega oración

Oración Personal 6

Compartir grupal

- 13:00 Almuerzo y orden de piezas y bolsos
14:00 Plática aterrizaje
14:30 Oración personal 7
15:15 Eucaristía Final
16:00 Salida de la casa de retiro

EXPERIENCIA DEL COMPARTIR GRUPAL

Pistas y ayudas para el acompañante grupal del retiro

El objetivo del presente retiro es examinar y recoger los frutos y aprendizajes – de modo guiado y en grupo – durante los diferentes momentos del mismo. Lo medular es ayudar a los chicos y chicas a reconocer el paso de Dios en el ejercitante. Nuestro rol es el del que “da los ejercicios”, dando modo y orden a los momentos de oración, ayudando a discernir los llamados en la situación concreta de la historia de la vida del ejercitante.

LÍNEAS PARA LA "ORACION PERSONAL"

ORACIÓN 1.

MI VIDA ES TIERRA SAGRADA

En estos momentos percibamos el paso de Dios en nuestras vidas, ábrele el corazón y percibe su presencia a tu lado, háblale con confianza...

“Señor que reconozca que soy hecho del barro, obra de tus manos.”

Lee pausadamente y atentamente la Parábola del Sembrador (Marcos 4,1-9)

Tendremos presente que:

- Vamos a una experiencia de encuentro profundo con Dios.
- Me hago testigo de la escena, como si presente me hallase: veo a Jesús narrándonos la Parábola y me imagino cómo la semilla cae en mi deseo ser tierra fecunda y fértil. En mi corazón se ha sembrado el anhelo dar la máxima cosecha con mis actos.

- Jesús me sale al encuentro en medio de lo que estamos haciendo... Él toma la iniciativa y se me queda mirando con esa mirada penetrante, con la que te habla y me dice ¿quieres ser mi discípulo? Jesús respeta mi libertad; pero hay algo en mi corazón que me dice sí quiero...

Ahora aplica a tu vida esta parábola. Ahora, imagino que mi vida es esa tierra fecunda y fértil... y que deseo agradar a Dios, olvidarme de mis años de sequía y esterilidad; no quiero desencantar al Hijo de Dios y me pregunto ¿Cómo un ser limitado y frágil -como yo- no puede desencantar a Jesús?

- Me imagino mi huerto como un vergel, quiero ser ese vergel fresco y apetecible en donde a ti te gusta pasar las tardes del verano, por el frescor y los aromas de las flores y los frutos. ¿Cuáles son esos rincones de mi jardín? Tal vez me ayuda el reconocer mis dones.
- Señor me siento como el novio que va hacerle la visita a su novia, va bien vestido y perfumado. Sin embargo, no quisiera que el Maestro conozca la parte de mi persona que me avergüenzan o que son la parte del huerto que me dan vergüenza... y oculto a los demás, ¿Qué pasa si entro con Dios ahí?
- ¿Qué rincones -de mi huerto- creo que son tierra infértil, de la que nada bueno puede salir? Y me pregunto, ¿podrá el Señor Jesús dar fertilidad a la parte infértil y egoísta de mí, a la parte hedonista e inmadura...?
- ¿Qué zonas aún yo no conozco de mi huerto/personalidad...? ¿Por qué?

Coloquio.

Exprésale a Dios lo que sientes en este momento y agradécele por estar presente a través de otras personas en tu vida.

LÍNEAS PARA LA “ORACIÓN PERSONAL”.

ORACIÓN 2

JESÚS SE HOSPEDA EN MI CASA

Tomando conciencia de que Jesús está a tu lado, háblale con confianza y **dile**:

“Señor, quiero abrirte las puertas de mi corazón para que con toda la confianza pueda recibirte aún en medio de mis temores e inseguridades.”

Lee lenta y atentamente **Lucas 19,1-9** Recuerda:

- El trabajo de Zaqueo, -de recaudador de impuestos- de las autoridades romanas, le había hecho rico a costa de los más pobres del pueblo. Por lo tanto, no era bien visto y se le consideraba un pecador, siendo rechazado por sus vecinos y compatriotas.
- Jesús era reconocido como un Maestro religioso y su presencia despertaba interés, en las aldeas que visitaba.
- Zaqueo tampoco queda indiferente al paso de Jesús, porque su persona despertaba encanto. Quiere verlo, pero no se atreve a acercarse por miedo a ser rechazado. Se las ingenia para verlo mejor desde un árbol.
- Jesús se acerca a él -a Zaqueo- a pesar de que sabe que es un pecador y que no es querido por la gente del pueblo. Jesús le avisa que se va a hospedar en su casa. Zaqueo lo recibe con alegría y de inmediato se propone cambiar de actitud, aunque Jesús no le recrimina nada.

CONTEMPLATE A TI MISMO, ARRIBA DEL ARBOL.

- ¿Has estado solo o alejado de los demás alguna vez? ¿Por qué?
- ¿Has sentido que te autoexcluyes , al no sentirte digno?
- ¿Crees que hay algo de ti, que te impide acercarte a Jesús y a los demás?
- ¿En qué personas o momentos, reconoces cómo Dios ha tomado la iniciativa para acercarse a ti?

JESÚS ENTRA A MI CASA

- Imagina que Jesús entra a tu casa. Recórrela junto a él.
- ¿A qué habitaciones quieres invitarlo a entrar?
- ¿En qué habitación, te gustaría hablar con Jesús, y abrirle tu corazón, para que Él lo sane?
- Preséntale a tus seres queridos, ¿con quién (es) quieres que Jesús se quede y por qué
- ¿Qué habitaciones te cuesta más abrir? Deja que Jesús entre en ellas

LÍNEAS PARA LA: "ORACION PERSONAL" ORACIÓN 3

JESÚS NOS DA NUEVA VIDA

INTRODUCCIÓN:

Jesús con su vida, con su muerte y resurrección nos señala el camino para rehacer nuestra historia personal y social. Nos sabemos y nos sentimos amados y perdonados por Jesús. Vamos a contemplar en esta oración el encuentro cercano con el Señor, que nos levanta y anima a una vida nueva.

PETICIÓN:

"Señor, quiero que pases por mi vida y que te quedes en el mirar de mis ojos, que tu figura no se desintegre en mi retina..."

ORACIÓN:

Comienzo mi oración poniéndome en la presencia de Dios en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.

Hago un rato de relajación, pacificación, respirando hondo.

Leo pausadamente el texto al ritmo de mi respiración dos veces: **Lucas 18, 35-43.**

Miro la escena: está el ciego, junto al camino, como todos los días.... oye ruido, pregunta... Es Jesús que pasa... Grita: ***“¡Jesús, Hijo de David, ten compasión de mí!”*** Vuelve a gritar, hasta que Jesús lo oye... ¡Señor, no pases de largo y deja la huella de tu paso en mi vida!

Miro a Jesús largo rato.... ¿qué hace? ¿con quiénes viene? ¿qué dice? ¿cómo mira?...

Ahora yo me meto en la escena, soy el ciego de Jericó... ¿por qué estoy al borde del camino? Experimento las limitaciones de la ceguera, el sentirme inútil y sobre todo el no poder apreciar la belleza de lo creado, la belleza de los rostros de las personas en medio de la divergencia...

¿Qué cegueras tengo en mi vida? Siento que Jesús se me acerca y me dice: **“¿Qué quieres que haga por ti?”** Me han dicho tantas cosas de Él, sus milagros... Y lo “veo” como la tabla de mi salvación en el mar denso y oscuridad en el que navego, desde el día de mi nacimiento... Y le grito con el corazón, dame una oportunidad... Que también soy tu hijo: **“Señor, que recobre la vista”**. Y Jesús me cura con las siguientes palabras: **“Recobra la vista, tu fe te ha salvado”**. Me siento feliz, siento que el corazón se me sale del pecho, me palpita intensamente...

Para mí poder ver es como que el Señor ha hecho la creación de nuevo para mí... Con su belleza, y sus colores, con la novedad que ello significa en mi retina...

Cuando era ciego sólo podía escuchar el ruido y la agitación -de la gente- al paso de Jesús.

Lo primero que veo al recuperar la vista es la belleza de su rostro, sus ojos compasivos que dicen te amo y porque te amo, te comprendo... El encanto de su figura que conjugan en perfecta armonía lo humano y lo Divino, es tal la belleza y es tal el encanto, que las demás bellezas humanas, que me rodean quedan eclipsadas, olvidadas...

Me detengo en mi curación... Le doy gracias y puedo parafrasear lo que dijo Jesús en Casa de Zaqueo: **“Hoy ha llegado la salvación a esta casa.”** ¡Para mí, hoy ha entrado la Luz -que es Jesús- por la sanación de mis ojos, a mi vida!

REVISIÓN:

Recorro mi tiempo de oración y anoto los momentos en que me sentí tocado por Jesús.

LINEAMIENTOS PARA LA: "ORACION PERSONAL"

ORACIÓN 4

¿A QUÉ ME ENVÍAS, SEÑOR?

INTRODUCCIÓN:

- El Señor se ha hecho presente en este Retiro y me ha invitado a seguirlo con mayor generosidad y compromiso.
- No se puede vivir un verdadero amor a Dios, sin amar cada día a aquellos que son mi prójimo, particularmente a los más desposeídos. Por ellos tiene Jesús un amor preferencial.
- Desde ellos Jesús me pide fraternidad y justicia. Estos son los signos más claros de su Reino.
- Sólo puedo amar a Dios a quien no veo si amo a mis hermanos a quienes veo (1 Jn. 4,20).

PETICIÓN:

"Señor, que no sea sordo a tu llamada, sino que te sirva con generosidad y ánimo recto en mis hermanos".

ORACIÓN:

1. Me pongo en Presencia del Señor.
2. Leo pausadamente sin apuros 2 veces el texto de Mateo 14, 13-21.
3. Me coloco al interior de la escena y contemplo:
¿Quiénes son los personajes? ¿Qué hacen? ¿Qué dicen? ¿Cómo actúa Jesús?
¿Cómo se realiza el milagro? ¿Qué palabra o situación de la escena me llega más al corazón? ¿Qué siento?

4. Miro de nuevo a mi alrededor ¿Qué "hambre" me mantiene insatisfecho, insaciable? Lo tengo todo -juventud, salud, unos padres cariñosos y atentos- y nada me llena, nada me satisface, nada me complace... Señor, lléname de ti, que sin ti no soy nada, Sin ti Jesús mi vida no tiene sentido. Hay veces que quisiera ser un filántropo, para que la gente me busque; y en esa búsqueda poder llenar mis vacíos... ¿Cómo puede hacerse hoy en día la multiplicación de los panes? Hay veces que me quedo perplejo cuando leo que en algún albergue de Madre Teresa no han tenido que comer, y la Madre les manda a orar a la capilla, y de repente llega algún camión de algún restaurante, a dejarles comida y hasta cocinada... ¿Eso es tener fe en la Providencia? ¿Cuál es el aporte que yo puedo hacer para que esto sea posible? Ilumíname, Señor.

REVISIÓN:

Anoto lo que más fuertemente he sentido o descubierto en el rato de oración.

LÍNEAMIENTOS PARA LA "ORACION PERSONAL"

ORACIÓN 5

TE FIJASTE EN MI Y ME LLAMASTE

Tomando conciencia de que Dios está a tu lado, háblale con confianza y pídele:

“Señor, después de ponerme a la escucha de la lectura bíblica en éstos Ejercicios, dame la gracia de oír tu llamado y disponerme a seguirte y servirte”.

Leo lenta y atentamente el Texto: de Lucas 5, 1-11.

Esta historia de amor comienza a la orilla del lago de Genesaret; es la historia de todo hombre o mujer que se sienten deslumbrados por la LUZ -que es Jesús- ; y ellos de alguna manera han querido ser parte de esa luz y transmitir la iluminación del Evangelio

a toda la humanidad... “Id al mundo entero y proclamad el Evangelio a toda la creación”²⁵

Me hago presente en la historia, identificándome con uno de los pescadores.

- Jesús, como el Buen Pastor, anda en busca de la oveja perdida, siempre solícito.
 - ¿En qué momento de mi vida me encuentra Jesús? ¿Me le escabullo?
- Jesús se fija en ellos, en sus dones, les habla, les pide.
 - ¿Quién se fija en quién, Él en mi o yo en Él?
 - ¿Qué me pide? ¿Me siento libre para seguirle o decirle que no?
- Jesús llama y los pescadores lo siguen dejándolo todo; ¿Qué fascinación produce, Jesús, en esos hombres rudos?
- Jesús que quiero ser como Tú, deseo seguirte... Pero ayúdame a ser generoso.
 - Jesús me llama, ¿cómo quiero responderle?
 - Sea como sea al seguir a Jesús, siempre tengo que tirar las redes en su nombre.

²⁵ Mac. 16, 15

***PARA DESCUBRIR LOS FRUTOS
ALCANZADOS EN ESTE RETIRO.***

Me pongo en la Presencia de Dios.

- * Me pongo en la presencia de Dios que es Espíritu y que me quiere iluminar para descubrir su acción en mí en este retiro.

- * Hago la señal de la cruz e invoco al Espíritu Santo:

ESPIRITU SANTO VEN, VEN EN EL NOMBRE DEL SEÑOR.

PETICIÓN:

Pido la gracia que necesito: "Padre, ilumíname y abre mi corazón para descubrir tu acción en mi vida en estos días de encuentro personal contigo, para que yo más te ame y te siga".

DESCUBRIENDO LOS FRUTOS DEL RETIRO:

Trato de revivir los momentos del retiro que más me llegaron. Para eso me puede ayudar mi cuaderno personal.

1. ¿Qué es lo que más me llegó de este retiro?
2. ¿En qué momento sentí con más claridad y profundidad la acción de Dios?
3. ¿Qué creo que Dios me pide hacer en mi vida, en mi familia, colegio, población, comunidad, etc.?
4. Escribe en tu cuaderno agradeciendo lo que Dios -hizo en ti- estos días y los frutos alcanzados.

CONCLUSIÓN DEL EJERCICIO:

Termina tu encuentro con el Señor dándole gracias a Dios. Escribe tu oración de agradecimiento a Dios.

CAPÍTULO 6

LA TERCERA Y LA CUARTA SEMANA

1. Introducción

Hay una nota, que los hombres tenemos pendiente en plan de Dios y que nos cuesta aprobar porque somos de “dura cervíz”. Es como si el mundo y el pensar del hombre fuera -¡y es incompatible!- con la lógica Divina.

¿Por qué si hemos salido de las manos amorosas de un Dios-Creador, hay tal divergencia? Es como un mundo antagónico en el que vivimos, entre Dios y el hombre. Pero muy a pesar nuestro, hay personas que sí entran en la dinámica de Dios, y ellos son los conversos / los santos que se han puesto en la órbita y en el sentir, del vocablo de Dios. Han aprendido el lenguaje de Dios: “Porque piense cada uno que tanto se aprovechará en todas cosas espirituales, *cuando saliere de su propio amor, querer y interese*”²⁶.

Ignacio pone la meditación de la *Pasión de Cristo* en la tercera semana. La elección del ejercitante cobra máxima importancia o valor al estar refrendada por la Pasión de Cristo, que se convierte en la brújula y en el parámetro a tener en cuenta, porque: “...la elección como momento cumbre de la aceptación de la voluntad de Dios...” nos pone en el deseo ferviente del ser humano de querer agradar al Señor; aunque más tarde le seamos infieles; pero Él conoce de qué barro estamos hechos; yo diría que también ve los anhelos y deseo del corazón, sabe que lo hemos hecho con los mejores propósitos aunque después fallemos.

Contemplar esta Tercera semana en la que se destacan los sufrimientos de su pasión por nosotros, nos debe llevar a un deseo de conversión. Acá nos jugamos nuestra eterna felicidad o nuestra eterna infelicidad. Pidamos al Señor y a Ntra. Madre que nos

²⁶ Ej. nº 189.

acompañe en nuestro peregrinar y esté a nuestro lado en el último momento. Creo que es una de las intenciones del presente Ejercicio.

La Cuarta semana -de los Ejercicios Ignacianos- nos presenta la Resurrección de Jesús, su manifestación a su Madre -aunque no es una escena corroborada por los Evangelios- es humana y racionalmente lógica, ya que todo hijo está muy unido al corazón de su madre, y si se apareció a sus amigos entrañables, entre los que los que podemos contabilizar, apóstoles y discípulos... Con mucha más razón se debió aparecer a aquella mujer, escogida -desde toda la eternidad- para engendrar al Hijo de Dios e iniciar así el plan salvador de parte del Padre, para toda la humanidad.

Con la prolongada cuarentena -por razones del Covid 19- nos hemos encontrado con personas que echaron en falta la Eucaristía dominical -El gran día del Cristo Resucitado- y es que de eso se trata, de Celebrar el día del Señor, y tener la convivencia familiar... El Jesús Resucitado que convoca a la convivencia familiar y que está en el centro de la misma y que la cohesiona. La Resurrección del Señor es el primer día de la nueva creación y hoy para nosotros -en el orden civil- es el primer día de la semana.

Me ha gustado cuando el P. Manuel Tejera, SJ define sin ambages el misterio pascual: “*El misterio pascual es uno: la muerte y resurrección de Cristo*”²⁷ Fuera de toda vasta interpretación de lo que significa la Cuarta semana de los Ejercicios ignacianos, debemos reflexionar ¿Qué les dice a los jóvenes de hoy la Cuarta semana? O ¿qué dimensión tiene para los jóvenes de hoy? Muchos de estos jóvenes viven bien sin Dios, o como si Dios no existiera. ¿Por cuánto tiempo tendrá vigencia este *modus vivendis*? ¿O cuál será el costo, que habrá que pagar por el mismo? La vida de una persona o su autocondenación es un alto precio, muy alto o infinito; porque salió de las manos amorosas de Dios, por eso el Padre envió a su Hijo al mundo para nuestra Salvación. Él - **Jesús**- se autodefinió como *Camino, Verdad y Vida*. Nadie lo hizo de una manera tan contundente, antes de Él y nadie lo ha hecho después de Él. La juventud es la esperanza de un país, es la esperanza de la Iglesia. ¿Y qué esperanza de vida puede tener ella misma, al ignorar o prescindir de la Vida? Si queremos tener un futuro vital, y garante de vida, tiene que estar unido a quien es la Resurrección y la Vida. Deseo finalizar la presente

²⁷ TEJERA, M., “Cuarta semana”, en *Diccionario de espiritualidad ignaciana*, Mensajero-Sal Terrae, Bilbao-Santander, p. 511.

introducción a la Cuarta semana citando al P. Manuel Tejera, SJ: *“Cristo que triunfa sobre su muerte y sobre toda muerte”*²⁸.

2. Desarrollo del retiro de tercera y cuarta semana

Hemos optado por unir la tercera y la cuarta semana, que el joven pueda captar bien la unión de la muerte de Jesús y su resurrección.

Ejercicios Espirituales leves de Tercera y Cuarta Semana para colegiales.

¡Hola! Deseo presentarte para el presente fin de semana la siguiente modalidad de los Ejercicios de la Tercera y Cuarta semana. El viernes será el momento de acogida. El sábado el desarrollo del equivalente a la Tercera que estaría situada en tres momentos medulares:

PRESENTACION

1. La contemplación de la *Oración de Getsemaní*.
2. Lectura de la Pasión del Señor, a manera de dialogada.
3. Finalizaríamos con una hora Santa.

OBJETIVO

El Objetivo para desarrollar las meditaciones para la Tercera semana, contemplar el sufrimiento del Señor en la oración del huerto y su pasión sufrida en primer lugar por mi pecado y que esta realidad me lleve a la conversión.

HORARIO

VIERNES NOCHE

- Acogida
- Cena
- Liturgia de la luz.
- Orientación: Horario / entrevista.

SÁBADO POR LA MAÑANA

- 8:00 Oración comunitaria
- 8:30 Desayuno

²⁸ Ibid., p. 513.

- 9:15 Oración contemplativa en el **Huerto de Getsemaní**
- 10:15 Descanso

- 10:30 Oración personal (Luc. 4, 1-13) (60 min.)

- 11:30 Entrevistas
- 11:15 Descanso
- 12:00 Vía Crucis
- 13:00 Almuerzo

SÁBADO POR LA TARDE

- 15:00 Lectura de la Pasión (Jn. 18, 1-19, 42)
 Varias voces (lectura de 3 o 4 jóvenes)
- 16:00 Oración personal (Mc. 2, 1-12) / entrevista.
- 17:00 Silencio / Descanso (opcional)
- 18:00 Liturgia de reconciliación.
- 19:00 Oración personal (Filip. 2, 6-11) / entrevista
- 20:00 Cena
- 21:00 Adoración Eucarística
- 22: 00 Acostarse

ORACION: Jesús en el huerto de Getsemaní

Pauta para la oracion personal

1. Me pongo en la presencia del señor

2. Pido la gracia que deseo

“Padre, que no se haga mi voluntad sino la Tuya”

3. Leo en el evangelio de la oracion de Jesús en el huerto:

Mateo 26, 34 – 46. Me fijo en los detalles del texto.

Leer lo siguiente y después hacerlo:

* Cierro mis ojos. Me calmo. Pido la gracia de aceptar la voluntad de Dios en alguna situación o realidad difícil de mi vida.

Señor que fácil es ser fuerte cuando se es fuerte; que fácil es ser bueno y agradable, cuando todo te sonríe en la vida; y que difícil es ser coherente en las horas de “fuego”, de lucha; cuando sentimos que no podemos ser todo lo fuerte que hemos “aparentado” falsamente ser; en esos momentos -de la tentación máxima- donde la vida pende del hilo del destino por el que nos hemos comprometido, -a lo largo de nuestra existencia-cuando gozábamos de vigor y de “glorias humanas”. Cuando la tentación se enceba ante éste frágil y endeble cuerpo de barro... El deseo es abandonarlo todo y la tentación es salvar la vida de este mundo, que es de la única que tenemos evidencia tangible... Sin embargo el Evangelio nos dice: “El que quiere a su padre o a su madre más que a mí, no es digno de mí... el que no carga con su cruz y me sigue, no es digno de mí...”²⁹ Señor danos la gracia de ser coherentes con lo que hemos vivido y proclamado; danos la gracia morir con la sintonía con la que hemos vivido; aunque la tentación sea el querer retractarse o capitular...

* Qué distinto fue todo durante la Cena Pascual, todos estábamos alegres porque celebrábamos la Pascua del Señor; el paso del Señor en la historia de nuestro pueblo y sin ser plenamente consciente era el paso del Hijo de Dios en nuestras vidas, era la despedida y la permanencia al mismo tiempo: La despedida de un momento histórico, de una persona que históricamente ha existido en el tiempo a nuestro lado, su vida pública, sus milagros, su proclamación del Reino. Y también era el “nacimiento” de una nueva presencia; de un nuevo estar entre nosotros, de un continuar al lado de la Esposa que es la Iglesia por la consagración del vino -que se convertirá en su Sangre- y del Pan -que se convertirá en su Carne- presencia permanente del Misterio Eucarístico. También nos dejó a su Madre María que también estará acompañando a sus hijos adoptivos en la historia personal de cada uno y en la historia eclesial...

²⁹ Mat. 10, 37-38

* Jesús invita a todos -los que pretendemos ser sus discípulos- para acompañarle en la oración del huerto de Getsemaní o del monte de los Olivos; sin embargo los Apóstoles y nosotros somos incapaces seguir al Atleta del Reino -que es Jesús- porque nos dejamos vencer por las limitantes de nuestro barro... O inconscientemente queremos huir de ese momento cumbre y medular de la agonía del huerto -como muchas veces huimos de muchas cosas en nuestra vida- Hay muchas veces que podemos tener la fantasía de creer que al desentendernos de algo, no llega a “ocurrir” o a “realizarse”. Puede ser comparable con la agonía de un ser querido en el hospital, que nos han dicho que es probable que no pase ésta noche y el cansancio nos vence, y cuando muere ese ser querido me he quedado dormido... Y no le hemos acompañado en el momento del paso de esta vida a la otra. Recuerdo cuando murió la mujer más significativa de mi vida, fui incapaz pasar la noche en vela y a media noche me fui a la cama... Puede haber razones pragmáticas y valederas; pero el hecho es lo hecho...

* Jesús se aparta del grupo -de los apóstoles- y yo lo acompaño... Quiero ser el amigo que está al lado de su amigo en los momentos difíciles de su existencia, en la crisis agónica y existencial donde la fuerza de la oración le permitirá seguir en sintonía por el camino de la Cruz.

* Jesús comienza a rezar a su Padre diciendo: “Padre para ti todo es posible, aparta de mí esta copa. Pero no se haga lo que yo quiero, sino lo que quieras tu.” Hacer la Voluntad del Padre es el principio y fundamento existencial de Jesús, y debería ser el nuestro... Las dos personas que nos dan ejemplo de ello han sido Jesús y Nuestra Madre la Virgen María.

* Escucho a Jesús hablando con su Padre. La oración de Jesús con el Padre es el diálogo más humano y Divino que se haya tenido en éste mundo, porque sale del corazón de Cristo, verdadero Dios y verdadero Hombre; en Él se confluye la lucha de la agonía en el huerto de Getsemaní en que se da el apego a la vida, las lágrimas de Hombre, se le rompen los brazos sanguíneos de la frente y le brota una sudoración de sangre ¡es tal la visión del sufrimiento que le espera, que no puede más...! Es el Dios frágil y débil por amor a la humanidad, que ha venido a Redimir y a Salvar; una humanidad frágil y débil seducida por el Malo al pecado.

* Jesús acepta la voluntad de Su Padre, que acepta sufrir -si es necesario- para ser fiel al Padre y Salvar así al hombre....

* Ahora hablo con Jesús. Le presento la situación o realidad que no puedo aceptar y que me duele... presento mis temores, mi dolor, mi pena, mi rebeldía mientras que trato de aceptar la voluntad del Padre...

* Me quedo hablando con Jesús hasta encontrarme en paz con la situación o realidad; ayúdame a poder decir -como Tú en Getsemaní: ***“Señor, no se haga mi voluntad sino la Tuya”***. Vuelvo al presente y doy gracias al Señor por este encuentro, por estar juntos, por ayudarme a asumir esta cruz.

4. Termino haciendo más las palabras de esta oración:

ORACION DE ABANDONO

Padre mío,

me abandono a tí.

Haz de mí lo que quieras.

Por todo lo que hagas de mí,

te doy gracias.

Estoy dispuesto a todo, lo acepto todo,

con tal de que tu voluntad se haga en mí

y en todas tus criaturas.

No deseo nada más, Dios mío.

Pongo mi alma entre tus manos,

te la doy, Dios mío,

con todo el amor de mi corazón

porque te amo,

y es para mí una necesidad de amor

el darme, el entregarme
entre tus manos sin medida,
con infinita confianza,
porque Tu eres mi Padre. Amen.

Hno. Carlos de Foucauld.

5. Revisión de mi oración

¿Cómo me sentí durante esta oración?

¿Qué me ocurrió cuando imaginé que estaba con Jesús en el Huerto?

¿Qué me impresionó durante esta oración?

¿Qué dificultades tuve?

- **Lectura de la Pasión:** (Jn. 18, 1-19, 42)

A las 15:00 hrs. (Hora de Nona) Momento en que el salvador del mundo entrega su Espíritu al Padre. Reunidos en la capilla un grupo de tres o cuatro jóvenes leerán de forma pausada y con buena modulación la Pasión según **San Juan**; al final de la misma, tendremos unos cuarenta minutos en los que en silencio y con el telón de fondo musical, para nuestra meditación, escucharemos: **La pasión según san Juan de J. S. Bach.**

Domingo mañana

8:00 Oración comunitaria (**Lc. 10, 38-42**)

8:30 Desayuno

9:00 Compartir: **EL ENCUENTRO DE CRISTO RESUCITADO CON LOS APÓSTOLES**

10:00 Oración personal (Mt. 28, 1-10) (60 min.) / Entrevista 10:00

11:00 Descanso /Silencio

12:00 Oración personal (Mc. 16, 9-14) (60 min.)

13:00 Almuerzo

Domingo por la tarde

15:00 Compartir: *Contemplación para alcanzar amor*

.

16:00 - Evaluación del retiro.

Preparación de la Eucaristía.

17:00 Eucaristía

EL ENCUENTRO DE CRISTO RESUCITADO CON LOS APÓSTOLES

Pauta para la oración

1. *Me pongo en la presencia de Dios*

Señor se que estás vivo junto a mí. ¡Se que has Resucitado! Se que estas aquí junto a mí. ¡Gracias Señor!

2. *Hago mi petición con mucha fe.*

Señor dame la gracia de sentir el gozo de tu presencia Resucitada y de ponerme a tu disposición para la misión que quieres encomendarme.

3. *Abro el Evangelio y contemplo el encuentro de Cristo Resucitado con sus apóstoles: Jn. 21, 9-17*

- Leo pausadamente, varias veces el texto. Anoto en mi cuaderno la frase que más me llega.
- Cierro los ojos e imagino inmediatamente la escena.
- Los apóstoles se encuentran en el lago de Tiberíades, han tenido una pesca milagrosa, y Jesús les prepara en la orilla el almuerzo: pescado asado y pan.
- Los apóstoles tratan de llevar la vida ordinaria y sencilla que siempre habían llevado, la vida sencilla y ordinaria al ritmo de su faena de pescar...
- Llevan en su corazón la ausencia de aquel querido Maestro que había llenado los últimos tres años de sus vidas de Sentido -la predicación del Reino- en todas las horas de su existencia.
- Ahora la presencia de Jesús estaba en su mente y en sus corazones, era el Amor omnipresente en ellos y ausente... Tenían que seguir viviendo, en medio sus labores cotidianas con la pesca; para su propia subsistencia y las de sus familias.
- Ellos no se atrevían a preguntarle -a Jesús- ¿quién era?
- Después del almuerzo Jesús le hace un examen de amor a Pedro, alguien dijo que en nosotros se fusionan la negación de Pedro y la traición de Judas... Es la tentación de nuestro amor inconstante, por ello Jesús le pregunta a Pedro si lo ama, y si es así que asuma su papel pleno, de ser el Vice-Cristo en la Iglesia y apacentar el rebaño y confirmarlo en la fe.
- Pedro le dice: “Señor, tú conoces todo, tú sabes que te quiero”³⁰

4. **Mi experiencia misionera**

- Recordar las distintas misiones que el Señor me ha encargado desde que participo en la Iglesia.
- ¿Ha sido mi amor al Señor mi motivación principal?

³⁰ Juan. 21, 17

- Pedir al Señor la gracia de purificar mis motivaciones cuando asumo misiones o tareas pastorales específicas.

5. Termino mi oración ofreciéndome al Señor, para la misión que él quiera darme.

Padre Nuestro

Ave María

6. Revisión de mi oración

¿Cómo me sentí durante esta oración?

¿Qué me ocurrió cuando imaginé estando con Jesús y los apóstoles junto al lago?

¿Qué me impresionó durante esta oración?

¿Qué dificultades tuve?

CONTEMPLACIÓN PARA ALCANZAR AMOR

- El amor esta más las obras que en las palabras. El amor se demuestra con las obras.
- El amor consiste en la comunicación que se da en dos partes, y es el saber dar entre el amante y el amado. Dios es amor.
- Hoy se ha desfigurado el sentido verdadero del amor, la sociedad - ideológica- se ha encargado de desfigurar la palabra amor. ¿Qué es ser feliz?

- Hay veces que pensamos que el amor es prescripciones negativas prohibiciones... sobre el amor, si quiero ser feliz termino negando a Dios.
- El amor llena nuestro corazón, lo que nos lleva a obrar. No puedo amar la comida como amo a mi mamá.
- El amor es desinteresado.
- La persona egoísta no sabe o no puede amar.
- Composición del lugar: Imaginarme que estoy ante Dios, están todos los ángeles, todos los santos... Aquel que nuestra alma anhela día y noche.
- Pedir lo que quiero: Conocimiento interno de tantos bienes recibidos, nos acostumbramos a nuestros padres, a los bienes materiales que tenemos, y creemos que todo lo merecemos.
- Nadie sabe en el momento que Dios nos puede llamar...
- Cada una de las cosas que hacemos tiene repercusiones en la Eternidad, la cantidad de personas que no ven, que no pueden comer, no tienen acceso al agua... En el fondo Dios nos ha bendecido.
- Un hombre ciego, sin familia, despreciado, se sentía solo, no le encontraba sentido a su vida... Una psicóloga le indica que alguien le escriba las pequeñas cosas que le hacen la vida más llevadera y hasta cierto punto le hacen feliz.
- Debemos aprender a ver las cosas con las que Dios nos ha bendecido. El ser agradecido nos hace recibir dones mayores.
- Traer a la memoria lo que Dios ha hecho por mí, considerar lo que yo debo ofrecer y agradecerle.
- Todo lo creado por Dios es creado por amor. El hombre, los ángeles, todo es claro signo del amor infinito que Dios nos tiene, los manantiales.
- ¿Qué le ofrecemos a Dios? Le deberíamos ofrecer todo nuestro ser, ya que todo es de Dios, sin embargo, nos cuesta entregarnos a Dios, siendo que todo es de Dios.
- Amor con Amor se paga.

En estos momentos los chicos van a pensar en las cosas físicas y en los dones recibidos gratuitamente por los que tienen que darle gracias a Dios, por todos los bienes recibidos, sin merecerlos...

Oración

Tomad, Señor, y recibid
toda mi libertad,
mi memoria, mi entendimiento
y toda mi voluntad,
todo mi haber y poseer;
vos me lo disteis,
a vos, Señor, lo torno;
todo es vuestro,
disponed de ello según vuestra entera voluntad;
dadme vuestro amor y gracia,
que ésta me basta.

(Ignacio de Loyola)

CONCLUSIONES

- Uno de los Objetivos conclusivos del presente TFM es dejar un documento que pueda servir de referencia y planificar los Ejercicios a nivel de secundaria y Bachillerato, en nuestras obras educativas Lasallista en nuestra Provincia de Centroamérica-Panamá.
- Los Ejercicios nacen de una experiencia existencial en la vida de conversión de Ignacio de Loyola y que él plasmo desde su experiencia para poder ayuda en la conversión de otros jóvenes...
- Podemos ver la valía y amplitud de los Ejercicios para impulsar un cambio y poder mejorar así la conducta -conversión- de nuestros alumnos.
- Otro elemento a destacar es el estímulo que puede provocar en nuestros chicos y chicas el querer vivir con coherencia de vida, y que Dios sea el elemento constante a agradar y querer complacer.
- Nuestros chicos podrían convertirse en referentes de vida a imitar por otros jóvenes al ver buena relación de la presencia de Dios en sus vidas.
- Deseo tener un reconocimiento por la gran ayuda que nos proporcionó en la dinámica propia para adolescentes y jóvenes de tres documentos procedentes de la pastoral jesuítica de la república hermana de Chile, dichos documentos son los siguientes:1) El Sembrador (Dios de la vida), 2) Retiro de Iniciación a los Ej. Espirituales, ABBÁ (Dios en la creación) y el 3) Retiro semi-personalizados (Seguidores de Jesús).
- A su vez también agradezco la posibilidad que me brindó el P. Fernando Gálligo, SJ, para poder asistir a un retiro de adolescentes de los grupos católicos Loyola, donde pude tener una impresión positiva de lo que eran unos Ejercicios espirituales adaptados a las edades presentadas en este trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

ÉMONET, P., "Primera semana", en GARCÍA DE CASTRO, J. (ed.), *Diccionario de espiritualidad ignaciana*, Mensajero-Sal Terrae, Bilbao-Santander 2007, pp. 1477-1480.

FRANCISCO, *Exhortación Apostólica Postsinodal Christus vivit*, n° 64, en http://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20190325_christus-vivit.html

HERMANOS DE LAS ESCUELAS CRISTIANAS, *Reglas*, Roma 2015.

GÁLLIGO, F., "Los jóvenes y los Ejercicios Espirituales", en *Manresa* 91 (2019), pp. 5-16.

GARCÍA BONASA, M., "Principio y fundamento", en *Manresa* 90 (2018), pp. 73-76.

GARCÍA ESTÉBANEZ, A., "Tercera semana", en GARCÍA DE CASTRO, J. (ed.), *Diccionario de espiritualidad ignaciana*, Mensajero-Sal Terrae, Bilbao-Santander 2007, pp. 1701-1703.

GERVAIS, P., "Segunda semana", en GARCÍA DE CASTRO, J. (ed.), *Diccionario de espiritualidad ignaciana*, Mensajero-Sal Terrae, Bilbao-Santander 2007, pp. 1624-1631.

GONZÁLEZ MAGAÑA, J., *El "taller de conversión" de los Ejercicios. Una oferta para jóvenes a la luz de las Anotaciones 18, 19 y 20*. Extracto de Tesis doctoral, Universidad Pontificia Comillas, Madrid 1998.

IGNACIO DE LOYOLA, SAN, *Ejercicios Espirituales*, en IGNACIO DE LOYOLA, *Obras*, BAC, Madrid 2014.

JUAN BAUTISTA DE LA SALLE, SAN, *Obras completas*, Madrid 2001.

TEJERA, M., "Cuarta semana", en GARCÍA DE CASTRO, J. (ed.), *Diccionario de espiritualidad ignaciana*, Mensajero-Sal Terrae, Bilbao-Santander 2007, pp.

TERESA DE JESÚS, *Camino de perfección*, en TERESA DE JESÚS, *Obras completas*, Sígueme, Salamanca 2015.

Material pastoral de la Red apostólica ignaciana Estación Central, Santiago 2018.
Documentos inéditos:

Retiro ignaciano “Talitá kum”

Retiro “Emaús”

Retiro de iniciación a los Ejercicios Espirituales “*Abbá* Dios de la creación”.

Retiro de iniciación a los Ejercicios Espirituales “El sembrador. Dios de la vida”.

Retiro de iniciación a los Ejercicios Espirituales “Seguidores de Jesús”.

Ejercicios Espirituales. Segunda experiencia “Descubriendo el fundamento de mi vida”.

