

Registro de la Propuesta del Trabajo Fin de Grado (TFG)

NOMBRE DEL ALUMNO: Ricardo José Castro García

PROGRAMA: E6

GRUPO: A

FECHA:

Director Asignado: Martínez Cal

Apellidos

Rosa María

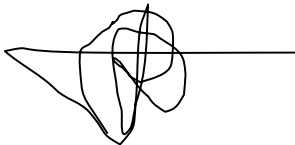
Nombre

Título provisional del TFG:

¿Puede una combinación de políticas públicas y políticas de iniciativa privada reducir la brecha tecnológica española, agudizada por el Covid 19?

ADJUNTAR PROPUESTA (máximo 2 páginas: objetivo, bibliografía, metodología e índice preliminares)

Firma del estudiante:



Fecha:

Firma del Director:



1. Objetivo Principal

- Conocer si la combinación de políticas públicas y privadas puede favorecer la reducción de la brecha tecnológica

2. Objetivos secundarios

- Conocer porqué las políticas públicas van más dirigidas a nivel escolar y las políticas privadas van más dirigidas a nivel universitario
- Conocer las causas de la brecha tecnológica y definirla

3. Metodología

Para la metodología voy a emplear un análisis cuantitativo basado en análisis de datos a través de diferentes indicadores, matizados por un análisis de carácter cualitativo.

4. Introducción

Actualmente pandemia provocada por el Covid 19 ha agudizado la brecha tecnológica, entendida como diferencia en el acceso a la educación en población española en función de la renta de las familias, a través del nuevo modelo de educación online, ya que las familias con menores recursos económicos tienen el acceso a internet y la tecnología de manera reducida. Para tratar de reducir esta educación debemos luchar contra este fenómeno favoreciendo políticas e iniciativas que garanticen el acceso a la tecnología y por tanto educación a aquellos colectivos con menores recursos económicos.

5. Bibliografía

Cerno, L., & Amaral, T. P. (2006). Medición y Determinantes de la Brecha Tecnológica en España. Obtenido de <https://eprints.ucm.es/7909/1/0601.pdf>

Fernández, N. G., Moreno, M. L., & Guerra, J. R. (Junio de 2020). BRECHA DIGITAL EN TIEMPO DEL COVID-19. Obtenido de Revista Educativa Hekademos:

file:///C:/Users/Ricardo/Downloads/Dialnet-BrechaDigitalEnTiempodeelCOVID19-7602854.pdf

Gutierrez, E. J., & Espinoza, K. G. (Octubre de 2020). Educar y Evaluar en Tiempos de Coronavirus: la Situación en España. Obtenido de REMIE Multidisciplinary Journal of Educational research :

https://hipatiapress.com/hpjournals/index.php/remie/article/viewFile/5604/pdf_1

Robles, J. M., Molina, Ó., & Marco, S. D. (Agosto de 2012). PARTICIPACIÓN POLÍTICA DIGITAL Y BRECHA DIGITAL POLÍTICA EN ESPAÑA. UN ESTUDIO DE LAS DESIGUALDADES DIGITALES. Obtenido de ARBOR Ciencia, Pensamiento y Cultura:

<http://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/view/1501/1512>

Rodicio-García, M. L., Ríos-de-Deus, M. P., Mosquera-González, M. J., & Abilleira, M. P. (2020). La Brecha Digital en Estudiantes Españoles ante la Crisis de la Covid-19.

Obtenido de Revista Internacional para la educación y justicia social:

https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/26550/Rodicio_Garcia_2020_Brecha%20Digital%20en%20Estudiantes%20Espa%C3%B1oles%20ante%20la%20Crisis%20de%20la%20Covid-19.pdf