



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	English for Education I (A2)
Código	E000004318
Título	Grado en Educación Primaria por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Educación Infantil [Primer Curso] Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Primaria [Primer Curso] Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria [Primer Curso] Grado en Educación Primaria [Primer Curso] Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	12,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Responsable	Karen Simpson
Horario	4 horas / semana
Horario de tutorías	con cita previa
Descriptor	Asignatura diseñada con el objetivo de que el alumno adquiriera las competencias fijadas por el Marco común europeo de las lenguas en inglés según su nivel .

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Magdalena Custodio Espinar
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Despacho	Sala de Profesores de Idiomas. Cantoblanco. x4272
Correo electrónico	mcustodio@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>English for Education I es una materia de 12 ECTS cuya meta principal es mejorar el nivel de inglés en cada una de las cinco destrezas establecidas por el Marco Común Europeo: comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral, interacción oral y expresión escrita. Además de conseguir una mejora en la totalidad del nivel de inglés, esta asignatura pretende introducir a los futuros maestros en el lenguaje</p>



más utilizado en el aula infantil y de primaria de manera vivencial.

La materia **English for Education I** es el inicio de una formación, que al finalizar la carrera, capacitará al futuro maestro para trabajar en un contexto de educación bilingüe.

Prerequisitos

Estar matriculado en el primer curso del grado. Hacer una prueba de nivel según los criterios del "Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas".

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI03	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo (ej. Trabajo de fin de grado)
CGP07	Habilidades interpersonales	
	RA1	Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones
	RA2	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo
	RA3	Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación
	RA4	Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea
CGP08	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio



CGS11	Capacidad de aprender	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
CGS12	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
	RA1	Mantiene el dinamismo y el control en situaciones de presión de tiempo, desacuerdo, oposición o adversidad
	RA2	Aplica conocimientos y formas de actuación contrastadas en situaciones conocidas a otras que son nuevas o inesperadas
	RA3	Comprende que lo nuevo es una oportunidad de mejora y es consustancial a la vida profesional
CGS13	Capacidad para trabajar de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
CGS15	Comprensión de las culturas y las costumbres de otros países	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad
	RA04	Respeto la diversidad cultural
MODULARES		
CM01	Able to use the second language in the context of the classroom (B2 Level).	



	RA01	Fulfils the competences of the European Portfolio of Languages according to the level that is needed at the end of the Degree (B2).
	RA02	Understands scientific presentations in English in international forums as well as research in Education written in English.
	RA03	Develops the English curricular contents in English
CM02	Able to confront learning language situations in multilingual contexts	
	RA01	Speaks positively of the linguistic diversity of Spain, values it and it includes it as an example of enrichment and cultural identity.
	RA02	Uses the daily press as a didactic vehicular resource for and vehicle that allow them to know their culture.
	RA03	Incorporates to its educational activities, with a critical perspective, information coming from mass media, specially Internet, TV and radio.
CM03	Able to express themselves orally and in writing in the target language	
	RA01	Fulfils the competences of the European Portfolio of Languages according to the level (A2, B1, B2 or C1).
	RA02	Has developed the pleasure and interest for learning a foreign language and transmit to other (especially to their students), the confidence in the possibilities to manage in this language with sufficient efficacy.
	RA03	Capable of communicating in English about a previously prepared subject
	RA04	Understands scholarly presentations in English when at international conferences, as well as educational research written in English

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

NIVEL A2: A2 Contenidos – Bloques Temáticos

INTRODUCCIÓN

Introducir el curso "Inglés para la Educación I" (A2) y explicar los requisitos para el trabajo en clase, interacción y objetivo general.

Interacción entre compañeros para producir información personal básica.



Identificar los niveles, necesidades e intereses del grupo en general y de cada alumno.

Reflexionar sobre el curso "Inglés para la Educación I" (A2) y establecer metas personales para el aprendizaje del inglés a través de experiencias en el aula y fuera de ella.

BLOQUE 1 EL PLANETA

Presente simple y presente continuo:

Verbos de estado y verbos de acción / preguntas

Adverbios de frecuencia

Describiendo lugares y clima

Pronunciación: entonación estar de acuerdo y en desacuerdo

Uso del diccionario

Escritura: Describiendo el clima

BLOQUE 2 GENTE

Pasado simple: verbos regulares e irregulares

Pasado simple: afirmativo, negativo y preguntas

Describiendo la personalidad

Pronunciación: terminación pasada (consonantes sonoras y sordas)

Inferir información

Escritura: Describiendo personas (presente / pasado)

BLOQUE 3 LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Pasado continuo

Pronombres relativos: who, which, where and what

Medios de comunicación: hacer sugerencias

Pronunciación: was / were formas débiles y fuertes; Entonación en preguntas cortas

Colaborar con otros

Redacción: resumir un programa de televisión

BLOQUE 4 LA SALUD

Presente perfecto con expresiones de tiempo

Artículos



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**

Dar consejos con razones

Pronunciación: Acento y ritmo

Justificar la opinión

Escritura: Un correo electrónico informal

BLOQUE 5 EL MUNDO

Comparativos y superlativos

Expresiones de cantidad

Describiendo paisajes

Pronunciación: Formas fuertes y débiles (schwa)

Desarrollar la conciencia de sí mismo

Escritura: párrafos comparativos

BLOQUE 6 SOCIEDAD Y FAMILIA

Predicciones: will, might and may (probably, definitely)

Primer condicional

Sustantivos

Pronunciación: uniendo palabras

Pensamiento crítico

Escribiendo: Un breve artículo

BLOQUE 7 CIENCIA

Obligación: should, must and have to; had to and could

Justificar selecciones

Pronunciación: word stress y el schwa

Análisis de datos

Escritura: Describiendo gráficos

BLOQUE 8 LA NOCHE

Patrones verbales

Intenciones futuras

Expresando preferencias



Pronunciación: Sentence stress: palabras clave y claridad

Métodos de evaluación

Escritura: Un texto narrativo

FIN DE CURSO

Reflexionar sobre los objetivos del curso

Evaluación de los logros individuales: revisión de portfolios

Explorar áreas de auto-mejora

CONTENIDO COMPLEMENTARIO Y PROYECTOS

- Cuentos para niños: THE REAL MOTHER GOOSE (Illustrated by Blanche Fisher Wright) & THE CAT IN THE HAT (By Dr. Seuss), interacción en gran grupo
- Lectura de dos libros de la biblioteca, uno por cuatrimestre, trabajo individual
- The Origami project: trabajo en grupo (Origami Club <http://en.origami-club.com/>)
- Canciones infantiles: presentaciones orales para la coevaluación entre alumnos y la integración de recursos digitales (ver el apartado Sitios web y recursos complementarios)
- Desarrollo de un Portfolio del Profesor
- Language for education

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir será, en función de las sesiones, como se detalla a continuación:

Enfoque metodológico general

Exposición del profesor a través del enfoque CLIL (Content and Language Integrated Learning). El enfoque hace hincapié en el aprendizaje de los contenidos a través del inglés como vehículo de comunicación. El lenguaje está calibrado para un mayor entendimiento por parte de los alumnos y la profesora facilitará la materia de forma multisensorial y tomando en cuenta la teoría de Gardner de las Inteligencias Múltiples. El modelo también incorporará las cinco destrezas establecidas por el Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas: comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral, interacción oral y expresión escrita

Técnicas y Modelos específicos pueden incluir:

- Cooperative learning (Aprendizaje cooperativo)



- Debate
- Peer tutoring (Enseñar al otro)
- Presentations (Presentaciones)
- Project work (Trabajos de carácter práctico)

ASISTENCIA: De acuerdo con el Reglamento General (Art. 93) así como las Normas Académicas que rigen los cursos impartidos por el Instituto de Idiomas Modernos, la inasistencia a más de un tercio de las horas lectivas sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Una vez constatada la falta de asistencia a más de una tercera parte de las clases, el profesor pondrá en conocimiento del alumno la pérdida de la convocatoria con 15 días hábiles de antelación a la fecha del examen. Así mismo el profesor dará cuenta de la situación al Decano de la Facultad. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria. Los alumnos no podrán presentarse al examen final si no tienen aprobados todos los trabajos obligatorios desarrollados durante el curso lectivo y/o no han cumplido con la asistencia obligatoria.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales
10.00	80.00	10.00	20.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
60.00	120.00	20.00	40.00
CRÉDITOS ECTS: 12,0 (360,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
2 Exámenes parciales (25% + 25%) Los alumnos no pueden presentarse al examen final, si no tienen aprobados los trabajos obligatorios desarrollados durante el curso lectivo y/o no han cumplido con	- Dominio global de los conceptos - Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía) - Conocimiento del léxico - Claridad de expresión - Uso de registro adecuado	50 %



la asistencia obligatoria.	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de registro adecuado - Comprensión escrita 	
Actividades y participación activa en la clase.	<ul style="list-style-type: none"> - La asistencia y participación son obligatorias para poder cumplir con los objetivos del curso, prepararse para ser profesor bilingüe y progresar adecuadamente en el idioma - Participación activa en clase - Preparación del material necesario para realizar las actividades programadas. - Calidad de la información expuesta. - Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis) - Uso exclusivo del idioma extranjero para realizar las actividades - Capacidad de interacción con el profesor y los compañeros en inglés en el momento oportuno y en el registro adecuado 	25 %
Ejercicios realizados dentro y fuera del aula. Trabajos escritos extensos/redacciones	<ul style="list-style-type: none"> - Originalidad con citas documentadas - Calidad y organización de la información - Uso correcto de la lengua - Uso correcto del léxico y gramática - Pronunciación - Capacidad de comunicación a través del lenguaje verbal y no-verbal - Capacidad de utilizar el léxico adecuadamente - Dominio de los conceptos de la unidad - Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía) - Entrega en el plazo establecido 	25 %

Calificaciones

Los alumnos no pueden presentarse al examen final, si no tienen aprobados los trabajos obligatorios desarrollados durante el curso lectivo y/o no han cumplido con la asistencia obligatoria.

1. Convocatoria Ordinaria

Evaluación Continua



El 50% de la nota final está basada en la evaluación continua, que refleja el rendimiento del alumno a lo largo del curso. La nota de la evaluación continua, como su propio nombre indica, corresponde al trabajo realizado a lo largo del semestre y el alumno no podrá recuperar este trabajo el día del examen, ni posteriormente. Cualquier trabajo, ejercicio o control no realizado o no entregado en la fecha establecida se calificará con un 0 a menos que el alumno tenga una dispensa de escolaridad de su facultad o escuela o en caso de falta justificada de asistencia en ese día, en cuyo caso deberá informar presentar al profesor el justificante de ausencia a la mayor brevedad.

Exámenes

El 50% restante de la nota consistirá en dos exámenes parciales, uno al final del primer cuatrimestre (25%) y otro al final del segundo cuatrimestre (25%).

Los exámenes parciales evaluarán, de forma equilibrada, los diferentes contenidos y destrezas desarrollados a lo largo de la asignatura: *use of English, reading comprehension, listening comprehension, speaking and writing.*

Para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria el alumno necesita:

- (1) Aprobar cada parcial (podrá ser escrito y oral) con una puntuación mínima de 25/50
- (2) Aprobar la evaluación continua de cada cuatrimestre con una puntuación mínima de 25/50
- (3) Obtener una nota mínima de 5 (50/100) en la evaluación global (exámenes parciales + evaluación continua).

Un alumno que tenga una puntuación por debajo de 25/50 en el primer parcial o en la evaluación continua del primer cuatrimestre tendrá que volver a examinarse de la materia del primer cuatrimestre en la convocatoria ordinaria (abril/mayo)

Un alumno que suspenda la asignatura en la convocatoria ordinaria, tendrá que examinarse en la convocatoria extraordinaria (junio)

2. Convocatorias posteriores

Segunda Convocatoria: El alumno que suspenda el primer o segundo parcial deberá reexaminarse. La nota de la evaluación continua se guardará en el caso de haber aprobado este apartado de la evaluación. En el caso de haber suspendido la evaluación continua, deberá realizar una serie de ejercicios escritos y orales para evaluar si ha adquirido las competencias establecidas para la asignatura. El alumno deberá ponerse en contacto con su profesor con suficiente antelación para conocer lo que deberá preparar para el día del examen.

Convocatorias Posteriores: el alumno se tendrá que examinar de toda la materia y no se le guardará ninguna nota de convocatorias anteriores.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**

Ian Lebeau and Gareth Rees. **New Language Leader: Pre-Intermediate**. WITH MyEnglishlab. Pearson.

Bibliografía Complementaria

Diccionarios monolingües (General English)

- *Oxford Advanced Learner's Dictionary /o/ Collins Cobuild English Language Dictionary*
- Diccionario Bilingüe Oxford: Inglés-Español/Español-Inglés

Libros de gramática

- Murphy, Raymond. *English Grammar In Use with Answers and CD ROM: A Self-study*

Reference and Practice Book for Intermediate Students of English (Grammar in Use). New York: Cambridge University Press, 2004.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>