



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	English for Social Sciences (C1)
Código	E000006026
Título	Grado en Criminología por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Tercer Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Responsable	Karen Simpson
Horario	2 horas / semana
Horario de tutorías	Con cita previa
Descriptor	El inglés es una herramienta ventajosa para cualquier profesión, tanto para aquellos que deseen estudiar o trabajar en un contexto nacional, como internacional. A través del temario de esta asignatura, se introduce el lenguaje orientado hacia una mayor especialización del inglés propio de los campos de Criminología. Al mismo tiempo se trabaja sobre los conocimientos generales de inglés para que, al finalizar la asignatura, el alumno sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito con cierta soltura en el entorno profesional y académico, según su nivel.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Marcus Giovanni Siconolfi Pontorno
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Despacho	Sala de profesores IIM. Ed A 113. x 4272
Correo electrónico	mgsiconolfi@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Shawn Edward Redwood
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Despacho	Despacho 226 x2610
Correo electrónico	seredwood@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA



Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Hoy en día un segundo idioma es una herramienta indispensable para aquellos que deseen estudiar o trabajar en un contexto internacional. En esta asignatura se adquieren conocimientos y destrezas generales y específicos para que el alumno, al finalizar la asignatura, sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito con el grado de complejidad y fluidez que corresponde a su nivel en el ámbito de las ciencias sociales.

Prerequisitos

Tener un nivel C1 / Haber aprobado B2

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo criminológico	
	RA1	Es capaz de comunicarse con corrección en el ámbito profesional y cotidiano ajustándose al registro pertinente

ESPECÍFICAS

CE44	Ser capaz de leer y entender literatura científica escrita en lengua inglesa en temas relacionados con la criminología, así como redactar textos claros y detallados en esta área	
	RA1	Comprende el discurso oral y escrito
	RA2	Se comunica de forma oral y escrita en inglés de acuerdo con las competencias fijadas por el Marco de referencia Europeo para las Lenguas al menos en el nivel B2
	RA3	Reconoce y comprende textos complejos en inglés relacionados con su campo de conocimientos
	RA4	Redacta cartas, mensajes electrónicos e informes propios del entorno profesional, así como escritos académicos al menos en el nivel B2
CE45	Ser capaz de seguir y entender las ideas principales de un discurso extenso en inglés sobre temas de las ciencias sociales, la criminología y el derecho	
		Entiende monólogos y diálogos en inglés sobre temas profesionales tales como



	RA1	Entiende monólogos, diálogos en inglés sobre temas profesionales tales como ponencias, reuniones, entrevistas y conversaciones telefónicas (B2)
	RA2	Es capaz de tomar apuntes durante una conferencia o clase en inglés que trata temas de su especialidad
CE46		Ser capaz de participar en una conversación de carácter académico en el área de la criminología con cierta fluidez, expresando sus puntos de vista
	RA1	Mantiene una conversación en el ámbito profesional o académico
	RA2	Habla con cierta fluidez sobre temas relacionados con el ámbito de las ciencias sociales, la criminología y el derecho
	RA3	Es capaz de participar en una reunión profesional

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Unit 1 - Gathering Information

LEARNING OUTCOMES

By the end of this unit, students will learn . . .

- the warning signs of underage drinking
- the importance of research
- how to write an academic abstract
- about public alcohol consumption
- about binge drinking and its effect on society
- how to write a good survey
- the most common types of survey questions
- five survey question mistakes to avoid
- observation methods for carrying out research
- guidelines about observing alcohol consumption in a public place
- how a focus group can be an integral part of the research process
- how to write an academic report based on their research

LANGUAGE USE

- vocabulary for writing and reading academic abstracts
- question formation in English
- vocabulary for writing reports

Unit 2 - The War on Drugs



LEARNING OUTCOMES

By the end of this unit, students will learn . . .

- how to analyze political cartoons about drugs
- how to debate about the war on drugs
- vocabulary to describe addictions
- about the increase in cell phone and social media addictions
- about the cycle of addiction
- about careers in counseling

LANGUAGE USE

- comparing facts and opinions
- debating and justifying opinions

Unit 3 - Domestic Violence

LEARNING OUTCOMES

By the end of this unit, students will learn . . .

- how to analyze a film trailer
- the aspects of domestic violence
- the strategy of economic abuse in relationships
- how to invert conditional sentences
- about teen dating violence
- why domestic violence victims don't leave
- about the power and control wheel to describe domestic violence
- how violence against women is a men's issue
- about two brothers writing a book on domestic abuse
- how men suffer violence in relationships
- the causes of domestic violence
- about one woman's journey to a safe house for battered women

LANGUAGE USE

- giving opinions
- inversion in conditional sentences
- cause-effect relationships
- extensive reading, note taking, and summarizing

Unit 4 - Bullying and Violence Outside the Home

LEARNING OUTCOMES

By the end of this unit, students will learn . . .

- the different aspects of bullying
- the impact of the bystander effect on society



- about the bully project in the USA
- the impact of cyberbullying on youth
- about bullying in Spain

LANGUAGE USE

- debating and justifying opinions
- narrating events
- extensive reading, note taking, and summarizing

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, y tiene como objetivo fomentar su autonomía así como involucrarle en su propio aprendizaje con el fin de que pueda desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para desenvolverse con soltura en su futuro profesional. Con el fin de practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, en los que se llevan a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en la plataforma virtual Moodle. La clase se imparte enteramente en inglés y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

Metodología Presencial: Actividades

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarlo a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos. La clase se imparte enteramente en inglés y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

Para alcanzar los objetivos específicos previstos y la competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología:

Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá el siguiente proceso de aprendizaje.

Todas las clases intercalan:

clases magistrales en grupo grande: Consisten en la explicación de conceptos y teorías de gramática, estructuras, incluyendo demostraciones o ejemplos prácticos.

seminarios y trabajos dirigidos son sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en grupo, el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es la



práctica y producción de inglés en el aula. Las clases estarán centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Fomentan el desarrollo práctico y la aplicabilidad de los conocimientos teórico y prácticos necesarios para la adquisición de las competencias específicas. El profesor estimulará el proceso de los estudiantes, observando, ayudando y corrigiendo cuando es necesario.

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo de estudiante: El estudiante ha de preparar los trabajos y los ejercicios para entregar o exponer en las clases. Incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos. Los trabajos que se asignarán para hacer en casa servirán para reforzar y repasar el trabajo hecho en el aula y se deberán entregar los trabajos en la fecha fijada por el profesor. En combinación con el resto de actividades formativas, es central para la adquisición de las competencias generales y específicas que se adquieren.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/Seminarios
20.00	40.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio personal y documentación	
120.00	
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen parcial I - 25% Examen parcial II - 25%	Los exámenes parciales constan de cuatro partes (comprensión de lectura, comprensión auditiva, expresión e interacción escrita, expresión e interacción oral) diseñadas para evaluar distintos aspectos de la competencia lingüística.	50
Evaluación continua Trabajos individuales/grupales	Trabajos individuales/grupales	50

Calificaciones



Para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria el alumno necesita:

- (1) Aprobar cada parcial (podrá ser escrito y oral) con una puntuación mínima de 25/50
- (2) Aprobar la evaluación continua de cada cuatrimestre con una puntuación mínima de 25/50
- (3) Obtener una nota mínima de 5 (50/100) en la evaluación global (exámenes parciales + evaluación continua)

Un alumno que tenga una puntuación por debajo de 25/50 en el primer parcial o en la evaluación continua del primer cuatrimestre tendrá que volver a examinarse de la materia del 1er cuatrimestre en la convocatoria ordinaria (abril/mayo)

Un alumno que suspenda la asignatura en la convocatoria ordinaria, tendrá que examinarse en la convocatoria extraordinaria (junio)

Convocatoria Extraordinaria

El examen de la convocatoria extraordinaria (junio) será un examen final y cubrirá la materia de todo el curso. Será un examen escrito, y podrá incluir también una parte oral. En el caso de suspender la evaluación continua, el alumno deberá realizar una serie de ejercicios escritos y/u orales para evaluar si ha adquirido las competencias establecidas para la asignatura. El alumno deberá ponerse en contacto con su profesor con suficiente antelación para conocer lo que deberá preparar.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Manual de apuntes: *English for Social Sciences*

Bibliografía Complementaria

Portal Moodlerooms de la Universidad Pontificia de Comillas

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>