

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
<b>Nombre completo</b>	English for Education II
<b>Código</b>	E000004476
<b>Título</b>	<a href="#">Grado en Educación Infantil por la Universidad Pontificia Comillas</a>
<b>Impartido en</b>	Grado en Educación Infantil [Segundo Curso] Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria [Segundo Curso]
<b>Nivel</b>	Reglada Grado Europeo
<b>Cuatrimestre</b>	Anual
<b>Créditos</b>	6,0 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa (Grado)
<b>Responsable</b>	Catalina Ribas Segura/ Alberto Lombardero Caparrós
<b>Horario</b>	First term: Mondays from 1 to 2pm/Wednesdays from 12 to 2pm. Second term: Mondays from 12 to 2pm/Tuesdays from 11am to 12pm.
<b>Horario de tutorías</b>	A determinar por correo electrónico: <a href="mailto:cribas@cesag.org">cribas@cesag.org</a> , <a href="mailto:alombardero@cesag.org">alombardero@cesag.org</a>
<b>Descriptor</b>	-

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Alberto Lombardero Caparrós
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Lenguas
<b>Despacho</b>	8 ( <a href="mailto:alombardero@cesag.org">alombardero@cesag.org</a> )
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:alombardero@cesag.comillas.edu">alombardero@cesag.comillas.edu</a>
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Catalina Ribas Segura
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Lenguas
<b>Despacho</b>	8 ( <a href="mailto:cribas@cesag.org">cribas@cesag.org</a> )
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:cribas@cesag.comillas.edu">cribas@cesag.comillas.edu</a>

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
European integration and globalization are matters of great importance related to the linguistic and communicative competence in English language. The subject English for Education II helps students widen



their knowledge of the English language. The level of competence to be achieved by the students as regards the four skills will be B2.

### Prerequisitos

All the lectures will be taught in English, therefore, students are expected to have an intermediate level of English (B2 according to the Common European Framework of Reference for Languages).

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI03</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	<b>RA2</b>	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
<b>CGP07</b>	Habilidades interpersonales	
	<b>RA2</b>	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo
<b>CGP08</b>	Trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
<b>CGS11</b>	Capacidad de aprender	
	<b>RA3</b>	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
<b>CGS12</b>	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de forma autónoma	
	<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
<b>CGS15</b>	Comprensión de las culturas y las costumbres de otros países	
	<b>RA1</b>	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	<b>RA4</b>	Respeto la diversidad cultural

<b>ESPECÍFICAS</b>	
<b>CEC15</b>	Capaz de usar una segunda lengua en el contexto del aula (Inglés-Nivel B2)
<b>CEIN52</b>	Ser capaz de fomentar una primera aproximación a una lengua extranjera antes de los seis años.

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<p><b>CONTENTS</b></p> <p>The contents of the subject will be based on the following aspects of level B2:</p> <p>Verb tenses</p> <p>Passive</p> <p>Word formation</p> <p>Relative clauses</p> <p>Verbs followed by infinitive/gerund</p> <p>Modal Verbs (simple and compound tenses)</p> <p>Conditionals</p> <p>Reported speech</p> <p>Prepositional verbs and phrasal verbs</p> <p>Linking words</p> <p>Vocabulary</p> <p>Intonation and pronunciation</p>
<p><b>AIMS and LEARNING OUTCOMES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be aware of the English structures and language differences</li> <li>- Understand spoken messages in English (B2)</li> <li>- Read and understand written texts in English (B2)</li> <li>- Achieve a communicative competence as a competent user in English (B2)</li> <li>- Produce written texts in English (B2)</li> <li>- Use learning strategies for long life learning</li> <li>- Achieve personal and interpersonal skills for individual and group work</li> </ul>

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Theory / Practical classes: reading seminars, presentations, individual and group work.

### Metodología Presencial: Actividades

2 Oral presentations  
3 Reading seminars  
2 Writings  
Individual / Group classroom activities

### Metodología No presencial: Actividades

Study and exercises

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales
48.00	12.00	12.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos individuales	Estudio personal y documentación	Trabajos grupales
36.00	42.00	30.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<b>EXAM: Final written exam (50%, minimum passing grade: 25%, it can be retaken in July)</b>	Correct use of grammar and lexis according to a B2 level.	50
<b>INDIVIDUAL / GROUP WORK: Speaking Skills (30%), (cannot be retaken)</b>  - Compulsory attendance is required when preparing the presentations in class. If a student fails to attend, he/she		

<p>will only be able to get the minimum standards (5/10).</p> <p>- Written notes are not allowed when speaking skills are assessed.</p> <p><b>2 Presentations</b></p> <p>- In pairs. If a member fails to show up on the presentation date, the other member will have to present the topic individually to be assessed.</p> <p>- Notes are not allowed.</p> <p>- Memorization and failing to answer questions will result in a failing mark.</p> <p>- Presentations in pairs must last a specific time and students must share out the time given. If the pair does not meet the time criteria, the students will be penalized (-1).</p> <p>- Attendance to peers' presentations is compulsory.</p> <p><b>3 Reading seminars</b></p>	<p>Aspects to be assessed:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quality and clarity of information.</li> <li>• Correct usage: grammar, syntax, lexis and pronunciation according to a B2 level.</li> <li>• Suitable use of verbal and nonverbal communication.</li> </ul>	<p>30</p>
<p><b>INDIVIDUAL / GROUP WORK: Writing skills (20%, cannot be retaken).</b></p> <p><b>2 compositions</b></p> <p>- If a student does not follow the composition instructions, she/he will receive a 0 (zero) grade.</p>	<p>Aspects to be assessed:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quality and clarity of information.</li> <li>• Correct usage: grammar, syntax and texts according to B2.</li> </ul>	<p>20</p>

### Calificaciones

- **Plagiarism / on line translations / help from another person will be penalized with a zero (0).**
- **Attendance to class and classroom teaching activities are compulsory (see schedule 2019-2020). If a student fails 66% compulsory attendance (Article 15 of the Academic Normative), s/he may not be allowed to take the final written exam.**

**YOUR MAILS WILL ONLY BE ANSWERED IF THEY INCLUDE THE APPROPRIATE GREETING FORMS AND THEY ARE WRITTEN IN ENGLISH.**

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Writing 1	(14-18 October)	(14-18 October)
Reading Seminar 1	(28 October-8 November)	(28 October-8 November)
1st Presentation	(18-29 November)	(18-29 November)
Reading Seminar 2	(2-13 March)	(2-13 March)
Writing 2	(30 March-3 April)	(30 March-3 April)
Reading Seminar 3	(27- 30 April)	(27- 30 April)
2nd Presentation	(5-15 May)	(5- 15 May)

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Bourke, K. 2006. *Grammar Intermediate*. Oxford: OUP.

Bourke, K. 2006. *Vocabulary Intermediate*. Oxford: OUP.

Eastwood, J. 2003. *Oxford Practice Grammar: with answers*. Oxford: OUP.

Hornby, Albert Sydney. 2010. *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*. Oxford: OUP.

Mann, Malcom and Steve Taylore-Knowles. 2008. *Destination B2. Grammar and Vocabulary*. London: MacMillan.

Parrott, M. 2000. *Grammar for English Language Teachers*. Cambridge: CUP.

Swam, M. 2003. *Practical English Usage*. Oxford: OUP.

Vince, Michael. 2009. *First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary*. 4th ed, with key, with CD-Rom. Oxford: MacMillan.

### **Bibliografía Complementaria**

Aula Virtual  
Dossier

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)