

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Cuarta lengua mundial I Chino B2.1 / Fourth Global Language I Chinese B2.1 Cuarta lengua mundial II Chino B2.1 / Fourth Global Language II Chinese B2.1 Cuarta lengua mundial I Chino B2.1 / Fourth Global Language I Chinese B2.1 Cuarta lengua mundial III Chino B2.1 / Fourth Global Language III Chinese B2.1 Cuarta lengua mundial IV Chino B2.1 / Fourth Global Language IV Chinese B2.1 Tercera lengua mundial I Chino B2.1 / Third Global Language I Chinese B2.1 Tercera lengua mundial II Chino B2.1 / Third Global Language II Chinese B2.1 Tercera lengua mundial III Chino B2.1 / Third Global Language III Chinese B2.1 Tercera lengua mundial IV Chino B2.1 / Third Global Language IV Chinese B2.1
Código	E 000008042
Titulación	Grado en Comunicación Internacional / Bachelor in Global Communication
Curso	1º, 2º, 3º, 4º
Créditos ECTS	10
Carácter	Básica
Departamento	Traducción e Interpretación y Comunicación Multilingüe
Lengua de instrucción	Chino
Descriptor	Comunicación en lengua china, comunicación oral, comunicación escrita; nivel B2.1.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ruojun Chen
Departamento	Traducción e Interpretación y Comunicación Multilingüe
Despacho y sede	Sala de profesores Sede Cantoblanco
E-mail	rchen@comillas.edu

Teléfono	91 734 3950
Horario de tutorías	Previa cita por correo electrónico.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación
<p>La presente asignatura, dirigida a estudiantes con un nivel consolidado de B1.2 de chino, está orientada a la adquisición de las competencias establecidas en el marco común europeo de referencia para las lenguas para el nivel B2.1. Se centra en el aprendizaje/perfeccionamiento de la expresión oral y escrita. Con el fin de desarrollar y perfeccionarla comunicación oral y escrita se profundizará en aspectos de corrección gramatical, expresión oral y escrita, así como la ampliación del léxico.</p>
Prerrequisitos
No existen formalmente requisitos previos.

Competencias – Objetivos		
Competencias genéricas del título		
CG1	Capacidad para pensar de forma analítica, sintética y crítica en el contexto de la comunicación internacional.	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos de cierta complejidad.</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos a un nivel avanzado.</i>
	RA3	<i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada a un nivel avanzado.</i>
CG4	Capacidad de comunicación oral y escrita en cuatro lenguas	
	RA1	<i>Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente a un nivel avanzado.</i>
	RA2	<i>Interviene ante un grupo con seguridad y soltura.</i>
	RA3	<i>Escribe con corrección a un nivel avanzado.</i>
	RA4	<i>Presenta documentos estructurados y ordenados.</i>
CG5	Capacidad de valorar la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	<i>Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.</i>
	RA2	<i>Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.</i>
	RA3	<i>Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.</i>
	RA4	<i>Respeto la diversidad cultural.</i>
CG9	Capacidad crítica y autocrítica.	
	RA1	<i>Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus</i>

		actuaciones.
	RA2	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
	RA3	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada.
CG13	Capacidad de trabajo en equipos internacionales	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.
CG14	Capacidad para aplicar las habilidades interpersonales en el entorno profesional de la comunicación.	
	RA1	Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones.
	RA2	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo.
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional.
CG18	Conocimiento de culturas, religiones y costumbres de otros países	
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones.
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad.
	RA4	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.
	RA6	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.
CG19	Habilidad para trabajar de forma autónoma en contextos de comunicación internacional.	
	RA2	A un nivel avanzado busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
Competencias específicas		
CE03	Comprende y analiza los hechos y los problemas relevantes para la comunicación desde una perspectiva "global" (multicultural, multilingüe y transnacional).	
	RA1	Tiene conocimientos globales sobre la geografía, historia y política de los países donde se hablan las distintas lenguas.
	RA2	Es consciente de las diferencias culturales en el mundo.
	RA3	Detecta y analiza referencias o particularidades culturales específicos de cada lengua.
	RA4	Es consciente y analiza las distintas convenciones, normas sociales y sabe desenvolverse en situaciones interculturales.
	RA5	Detecta y analiza distintas formas de expresión idiomática relacionadas con distintas formas de pensar y de organizar las ideas en su entorno cultural y lingüístico y en aquellos relacionados con las lenguas mundiales que estudia.
	RA6	Es capaz de comprender y analizar hasta qué punto la globalización cultural y social es un proceso que afecta estructuralmente al ejercicio de su profesión.

	RA7	Es capaz de identificar y analizar las principales tendencias y retos a los que se enfrentan las sociedades, en los entornos culturales y lingüísticos estudiados, a corto, medio y largo plazo.
CE17	Conoce y aplica los parámetros básicos de la comunicación intercultural en su ejercicio profesional en ámbitos culturales diversos.	
	RA1	Conoce y aplica los parámetros básicos de la comunicación intercultural.
	RA2	Posee estrategias para relacionarse y comunicar de forma efectiva en entornos interculturales.
	RA3	Reconoce contextos culturales diferentes y usa el lenguaje adecuado al contexto.
	RA4	Detecta y analiza distintas formas de expresión idiomática relacionadas con distintas formas de pensar y de organizar ideas.
CE22	Comunica a nivel oral y escrita en las dos lenguas de elección obligada del alumno de entre alemán, árabe, chino, francés y portugués.	
	RA1	Se expresa y entiende el idioma respectivo de forma oral y escrita.
	RA2	Se expresa sobre sí mismo, su área de estudios, su entorno personal y sus intereses.
	RA3	Participa en conversaciones, entrevistas y debates.
	RA4	Realiza descripciones y narraciones y desarrolla argumentos.
	RA5	Comprende textos (sencillos al inicio del aprendizaje del idioma hasta llegar a textos auténticos y complejos de diferentes temáticas y tipologías).
	RA6	Pasa información a formato escrito, escribe mensajes, cartas, breves informes, ensayos etc.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Bloque I:
Tema 1: El amor
1.1 Contenidos gramaticales: <ul style="list-style-type: none"> - el uso de 不仅.....也/还/而且 - el adverbio 从来 - el adverbio 刚 - el uso de 即使.....也..... - el uso de (在).....上
1.2 Contenidos comunicativos: <ul style="list-style-type: none"> - hablar de aficiones compartidas - hablar de matrimonio - amor y romanticismo
Tema 2: La amistad

<p>2.1 Contenidos gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - el adverbio 正好 - el adverbio 差不多 - el adverbio/conector 尽管 - el conector 却 - el conector 而 <p>2.2 Contenidos comunicativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hacer amigos - organizar una fiesta
<p>Tema 3: La impresión de una persona:</p>
<p>3.1. Contenidos gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - el uso de 挺.....的 - el adverbio 本来 - el conector 另外 - el uso de 首先.....其次..... - el conector 不管 <p>3.2 Contenidos comunicativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - entrevista de trabajo - contratar a la gente - la primera impresión de una persona
<p>Tema 4: El trabajo</p>
<p>Contenidos gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - el verbo 以为 - el adjetivo/adverbio 原来 - el adverbio 并 - la preposición 按照 - el adverbio 甚至 <p>4.2 Contenidos comunicativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizar el trabajo - hacer negocios
<p>Tema 5: Hacer compras</p>
<p>5.1 Contenidos gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - el adjetivo/adverbio 肯定 - el conector 再说 - el adverbio 实际 - el uso de 对.....来说 - el adverbio 尤其 <p>5.2 Contenidos comunicativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprar regalos - comprar por internet
<p>Bloque II</p>
<p>Tema 6: Localidad y el precio de las cosas</p>
<p>6.1 Contenidos gramaticales:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - el adverbio 竟然 - el nombre 倍 - el verbo 值得 - el uso de 其中 - el uso de (在)下 <p>6.2 Contenidos comunicativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la experiencia de compras - las rebajas - la relación calidad-precio
<p>Tema 7: La salud</p>
<p>7.1. Contenidos gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - el verbo 估计 - el uso de 来不及 - la duplicación de los verbos - el conector 要是 - el uso de 既.....又/也/还..... - <p>7.2. Contenidos comunicativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - las relaciones entre la salud y las costumbres - opiniones sobre la salud
<p>Tema 8 : La vida</p>
<p>8.1 Contenidos gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - el uso de 使 - el conector 只要 - el uso de 可不是 - el conector 因此 - el adverbio 往往 <p>8.2 Contenidos comunicativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - los métodos para ser feliz - la belleza de la vida
<p>Tema 9: El éxito</p>
<p>9.1 Contenidos gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - el adverbio 难道 - la preposición 通过 - el conector 可是 - el nombre/conector 结果 - Elusode 上 <p>9.2 Contenidos comunicativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adelgazar - éxito y fracaso - cómo tener éxito
<p>Tema 10: La felicidad</p>
<p>10.1 Contenidos gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - el conector 不过 - el adverbio 确实 - el uso de 在.....看来

<ul style="list-style-type: none"> - el conector 由于 - el uso de 比如 <p>10.2 Contenido comunicativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la vida personal opiniones sobre la felicidad
--

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura		
<p>La asignatura de 10 ECTS se divide en horas de clases presenciales y de actividades académicas de carácter no presencial.</p> <p>El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.</p>		
Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
<p>Lecciones de carácter expositivo(AF1):</p> <p>Exposición programada contenidos de índole lingüística y cultural</p>	<ul style="list-style-type: none"> -CG 1 -CG 18 -CE 17 -CE22 	100%
<p>Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2)</p> <p>Ejercicios escritos y orales (gramática, adquisición del léxico, practicar y aplicar lo aprendido)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -CG 1 -CG 4 -CG 14 -CG 18 -CG 19 -CE 22 	35%
<p>Trabajos individuales/grupales(AF3)</p> <p>Realización de ejercicios individuales y en grupo, tanto escritos como orales</p>	<ul style="list-style-type: none"> -CG 1 -CG 4 -CG5 -CG 9 -CG 14 -CG 19 -CE 03 -CE 22 	12%
<p>Exposiciones individuales / grupales (AF4)</p> <p>Exposiciones grupales sobre el contenido impartido en clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> -CG 4 -CG5 -CG 13 -CG 14 -CG 19 -CE 22 	50%

Estudio personal y documentación (AF5)	-CE 22	0%
--	---------------	----

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
SE1 Exámenes (escritos y/u orales)	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición. 	60%
SE2 Evaluación de ejercicios prácticos/ resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none"> -Entrega puntual -Corrección gramatical -Calidad del contenido 	15%
SE3 Evaluación de exposiciones individuales/grupales	<ul style="list-style-type: none"> -Participación y aportación de cada uno de los miembros -Calidad de presentación -Estructura -Calidad del contenido -Corrección gramatical -Elección de léxico -Riqueza expresiva 	10%
SE4 Monografías individuales /grupales	<ul style="list-style-type: none"> Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía) - Uso correcto del léxico - Claridad de la expresión - Uso de registro adecuado 	10%

SE5 Participación activa del alumno	Asistencia activa y continua - Capacidad de interacción con el profesor y los compañeros en el momento oportuno y en el registro adecuado	5%
--	---	----

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.
- **En la convocatoria extraordinaria la recuperación de la totalidad de las actividades de evaluación** se realiza mediante examen en el que se demuestre la adquisición de las competencias establecidas en la guía docente de la asignatura.
- **Para aprobar la asignatura,** el alumno debe haber obtenido **obligatoriamente al menos una calificación de 5 en los exámenes** correspondientes al SE1

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
100	150

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto

HSK 4 下: Standard Course. Beijing: Beijing Language and Culture University Press, 2013

Otros materiales

Road to Success (intermediate 2). Zhang Wei. Beijing: Beijing Language and Culture University Press, 2008. ISBN:9787561922064

Bibliografía Complementaria

Monografías

.

Artículos de revistas

Otros materiales y recursos

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando “descargar”

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspxcsv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspxcsv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)