



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
<b>Nombre completo</b>	English Communication Skills (B1.2)
<b>Código</b>	E000004032
<b>Título</b>	Diploma en Competencias Comunicativas y Estudios en Lenguas Extranjeras
<b>Impartido en</b>	Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Primer Curso] Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Segundo Curso] Grado en Filosofía [Primer Curso] Grado en Filosofía [Segundo Curso] Grado en Filosofía y Grado en Filosofía, Política y Economía [Primer Curso] Grado en Filosofía y Grado en Filosofía, Política y Economía [Segundo Curso] Grado en Psicología [Primer Curso] Grado en Psicología [Segundo Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Primer Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Segundo Curso] Grado en Trabajo Social [Primer Curso] Grado en Trabajo Social [Segundo Curso]
<b>Nivel</b>	Reglada Grado Europeo
<b>Cuatrimestre</b>	Anual
<b>Créditos</b>	12,0 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria (Grado)
<b>Departamento / Área</b>	Instituto de Idiomas Modernos
<b>Responsable</b>	Shawn Redwood
<b>Horario</b>	2 días / 4 horas a la semana
<b>Horario de tutorías</b>	con cita previa
<b>Descriptor</b>	Asignatura diseñada con el objetivo de que el alumno adquiriera las competencias fijadas por el Marco común europeo de las lenguas en inglés según su nivel .

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	James Michael Nee Foley
<b>Departamento / Área</b>	Instituto de Idiomas Modernos
<b>Correo electrónico</b>	jmnee@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Sebastian Salt
<b>Departamento / Área</b>	Instituto de Idiomas Modernos
<b>Correo electrónico</b>	ssalt@comillas.edu



## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

### Aportación al perfil profesional de la titulación

El inglés es una herramienta indispensable para cualquier profesión, sobre todo para aquellos que deseen estudiar o trabajar en un contexto internacional.

Se trabajan los conocimientos generales de inglés para que, al finalizar la asignatura, el alumno esté familiarizado con este idioma y sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito sobre los temas estudiados.

### Prerequisitos

Estar matriculado en primer o segundo curso del grado. **Tener un nivel inicial B1.2 determinado por una prueba de nivel** según los criterios del "Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas" o haber aprobado el nivel B1.1 el curso anterior.

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Comunicación en una lengua extranjera
-------------	---------------------------------------

#### ESPECÍFICAS

<b>CE01</b>	Capacidad para trabajar en un contexto internacional
-------------	--

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### FIRST YEAR CONTENT / CONTENIDOS DE 1º

##### Unit 1: Education

##### Content and Vocabulary:

- types of degrees
- false friends
- academic vocabulary

##### Language Use:

- review of question formation
- review of tenses
- pronunciation of difficult sounds

##### Communication Skills:

Students will be able to:



- describe their degree, studies and university
- read course descriptions
- research degrees in other countries
- write a paragraph about their studies

## **Unit 2: Communication**

### **Content and Vocabulary:**

- communication styles
- body language
- communication and technology

### **Language Use:**

- 'ING' vs 'ED' adjectives
- relative clauses
- adjectives and verbs + prepositions
- used to for past actions
- pronunciation: word stress, past tense 'ed' endings

### **Communication Skills:**

Students will be able to:

- describe and analyse communication styles
- read short texts and take notes
- write a summary of a scientific study
- understand short videos on a variety of topics related to communication

## **Unit 3: Family**

### **Content and Vocabulary:**

- types of families
- changes in the family
- socialization of children
- dysfunctional families

### **Language Use:**

- comparisons
- use of present perfect and simple past tenses
- language for describing change

### **Communication Skills:**

Students will be able to:

- describe and analyse information in a graph
- read short texts
- understand short videos on a variety of topics related to the family
- research social service agencies in other countries

## **Unit 4: Crime**

### **Content and Vocabulary:**

- types of crimes
- evidence and trials



- punishments

**Language Use:**

- review of past tenses to narrate events
- review of passive voice
- give advice
- expressions of comparison

**Communication Skills:**

Students will be able to:

- talk about crimes, trials and punishments
- describe what happened at a crime scene
- read texts and take notes
- give advice
- compare types of courts
- understand short videos on a variety of topics related to crime

**Unit 5: Social Inequality**

**Content and Vocabulary:**

- types of social inequality
- poverty, gender and social class
- NGOs

**Language Use:**

- using 'the' for groups of people
- cause and effect expressions
- using 'ing' after adjectives, nouns and verbs

**Communication Skills:**

Students will be able to:

- explain causes and effects of social inequality
- discuss stereotypes
- read short texts and take notes
- understand short videos related to social inequality.

**SECOND YEAR CONTENT / CONTENIDOS DE 2º**

**Unit 1: Personality**

**Content and Vocabulary**

- types of personalities
- personality disorders
- nature vs nurture debate

**Language Use**

- language for academic studies
- cause and effect expressions
- review of conditionals



### **Communication Skills**

Students will be able to:

- talk about their personality type
- read summaries of academic articles on personality types
- understand short videos on topics related to personality
- conduct a survey related to personality

### **Unit 2: The Brain**

#### **Content and Vocabulary**

- the brain and brain functions
- optical illusions
- Dr. Oliver Sacks and Awakenings
- Working with Alzheimer's patients

#### **Language Use**

- describing a process
- using although, even though
- past perfect verb tense
- using however, nevertheless, nonetheless

### **Communication Skills**

Students will be able to:

- describe the parts of the brain and their functions
- read short texts and take notes
- write a paragraph comparing two neurological disorders
- understand short videos on a variety of topics related to the brain
- prepare a poster or brochure describing an Alzheimer's Center
- role play an interview between a professional and a caregiver of an Alzheimer's patient.

### **Unit 3: Housing and the Homeless**

#### **Content and Vocabulary**

- types of housing
- the effects of buildings on mental health (Environmental Psychology)
- the causes of homelessness
- approaches to dealing with homelessness (Housing First)

#### **Language Use**

- vocabulary for reports
- approximate numbers
- conditional conjunctions: as long as, provided that, unless

### **Communication Skills**

Students will be able to:



- write a short report summarizing findings of an article
- research housing projects
- discuss graphs related to academic articles
- read short articles on housing and homelessness
- understand short videos related to housing and the homeless
- research public housing policies in other countries
- present and participate in a round table discussion on public housing

#### **Unit 4: Social Inequalities**

##### **Content and Vocabulary**

- adjectives to Describe People's Behaviour or Attitudes
- ageism
- types of disabilities

##### **Language Use**

- too + adjective + verb to talk about stereotypes
- although / even though
- comparatives
- comparisons of equality
- clauses of purpose

##### **Communication Skills**

Students will be able to:

- write a paragraph describing a person
- discuss stereotypes and discrimination
- write a summary of a text
- write a brief report
- understand short videos related to discrimination based on age and disabilities

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

#### **Metodología Presencial: Actividades**

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas



comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual, así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos. La clase se imparte enteramente en inglés y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

Para alcanzar los objetivos específicos previstos y la competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología:

Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá el siguiente proceso de aprendizaje.

***Todas las clases intercalan:***

**clases magistrales en grupo grande:** Consisten en la explicación de conceptos y teorías de gramática, estructuras, incluyendo demostraciones o ejemplos prácticos.

**seminarios y trabajos dirigidos** son sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en grupo, el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es la práctica y producción de inglés en el aula. Las clases estarán centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Fomentan el desarrollo práctico y la aplicabilidad de los conocimientos teórico y prácticos necesarios para la adquisición de las competencias específicas. El profesor estimulará el proceso de los estudiantes, observando, ayudando y corrigiendo cuando es necesario.

**actividades de evaluación** es el conjunto de pruebas escritas, orales, prácticas, proyectos, trabajos, utilizados en la evaluación del progreso del estudiante. Pueden ser empleadas por los propios estudiantes para evaluar sus rendimientos en la materia, y/o por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje. Dada la naturaleza eminentemente práctica de la asignatura, la asistencia a clase es imprescindible. Asimismo, se recuerda al alumno que su nota final se basará en el trabajo realizado a lo largo del curso (véase el Sistema de Evaluación). La clase se imparte enteramente en inglés.

## **Metodología No presencial: Actividades**

**trabajo autónomo de estudiante:** El estudiante ha de preparar los trabajos y los ejercicios para entregar o exponer en las clases. Incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos. Los trabajos que se asignarán para hacer en casa servirán para reforzar y repasar el trabajo hecho en el aula y se deberán entregar los trabajos en la fecha fijada por el profesor. En combinación con el resto de actividades formativas, es central para la adquisición de las competencias generales y específicas que se adquieren.

## **RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO**

### **HORAS PRESENCIALES**



Clases teóricas	Clases prácticas	Evaluación	Actividades académicamente dirigidas
20.00	50.00	10.00	40.00
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
20.00	60.00	40.00	60.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 12,0 (300,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<b>2 Exámenes parciales</b>	Dominio global. Comprensión lectora - Aplicación del léxico temático estudiado Corrección gramatical y estructural Contenido y calidad de la redacción	50
<b>Evaluación continua</b>  Trabajos individuales/grupales	Asistencia a clase y participación activa Participación en debates Cumplimiento en la realización y entrega de los ejercicios Calidad de la presentación - Estructura - Calidad del contenido - Corrección gramatical - Elección de léxico - Riqueza expresiva Entrega puntual - Aplicación del léxico temático estudiado - Corrección gramatical y estructural - Contenido y calidad del trabajo	50

### Calificaciones

#### Asistencia

El artículo 5 de las Normas Académicas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales señala lo siguiente: "La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicará esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos,





*se considerará pendiente de cumplimiento la escolaridad obligatoria de la asignatura”.*

### **Convocatoria ordinaria**

Para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria el alumno necesita:

- (1) Aprobar **cada parcial (podrá ser escrito y oral)** con una puntuación mínima de **25/50**
- (2) Aprobar la **evaluación continua** de cada cuatrimestre con una puntuación mínima de **25/50**
- (3) Obtener una **nota mínima de 5** (50/100) en la **evaluación global** (exámenes parciales + evaluación continua).

Un alumno que tenga una puntuación por debajo de **25/50** en el primer parcial o en la evaluación continua del primer cuatrimestre tendrá que volver a examinarse de la materia del 1er cuatrimestre en la convocatoria ordinaria (abril/mayo)

Un alumno que suspenda la asignatura en la convocatoria ordinaria, tendrá que examinarse en la convocatoria extraordinaria (junio)

### **Convocatoria Extraordinaria**

El examen de la convocatoria extraordinaria (junio) será un examen final y cubrirá la materia de todo el curso. Será un examen escrito, y podrá incluir también una parte oral.

En el caso de suspender la evaluación continua, el alumno deberá realizar una serie de ejercicios escritos o/y orales para evaluar si ha adquirido las competencias establecidas para la asignatura. El alumno deberá ponerse en contacto con su profesor con suficiente antelación para conocer lo que deberá preparar.

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

### **Bibliografía Básica**

**1º Apuntes: English Communication Skills I B1.1/B1.2**

**2º Apuntes: English Communication Skills II B1.2**

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando “descargar”

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)