

## Registro de la Propuesta del Trabajo Fin de Grado (TFG)

NOMBRE DEL ALUMNO: ÁLVARO DE ESCALANTE CASAL

PROGRAMA: E-2 GRUPO: A FECHA: 02/11/2020

Director Asignado: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Apellidos

Nombre

Título provisional del TFG:

**ACADEMIAS DE ENSEÑANZA Y DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES**

**ADJUNTAR PROPUESTA (máximo 2 páginas: objetivo, bibliografía, metodología e índice preliminares)**

### **OBJETIVO:**

Este trabajo está enfocado en el análisis y propuesta de mejora del sistema educativo actual. Para ello, centraremos nuestro estudio en la teoría de las inteligencias múltiples del psicólogo y profesor de Harvard, Howard Gardner.

El modelo de negocio que queremos proponer rompe con el concepto tradicional de enseñanza. Si bien no son colegios como tal, sino academias, el objetivo es formar a las personas para que desarrollen diferentes capacidades o "inteligencias" a lo largo del período escolar, con la esperanza de aportar el mayor beneficio, tanto a nivel empresarial, como social.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

Armstrong, T. (2000). Inteligencias Múltiples en el Aula . Virginia, EE.UU.: PAIDÓS Educación.

Carretero, M. (1997). Constructivismo y Educación. México, D.F.: Editorial Progreso, S.A.

Gardner, H. (1987). Estructuras de la mente: La teoría de las Inteligencias Múltiples.  
Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica.

Gardner, H. (1993). Inteligencias Múltiples, La teoría en la práctica. Buenos Aires: PAIDÓS.

### **METODOLOGÍA:**

Por un lado, haremos uso del marco teórico (libros, artículos, revistas, etc.) que nos permita recabar la mayor información acerca de las inteligencias múltiples, con el fin de aplicarlo a nuestro modelo de negocio, mientras que, por otro lado, daremos rienda suelta al ingenio, a la imaginación y a la creatividad, para poder proponer un modelo de negocio poco común y que podría suponer un cambio de gran importancia para nuestros sistemas educativos actuales, para nuestro entorno, y para las futuras generaciones.

### **ÍNDICE PRELIMINAR:**

1. Introducción y contexto actual (hablar del ser humano y del constructivismo)
2. Qué es la inteligencia. Actual enfoque y percepción de la inteligencia en la sociedad
3. Qué es la inteligencia múltiple. Tipos de inteligencia. Nuevo enfoque y percepción de la inteligencia en la sociedad
4. Cambio de paradigma y nuevo sistema educativo.
5. Academias de inteligencia múltiple (AIM)
6. Método de educación (“personalizada”). Fases del proceso de educación a lo largo de los años.
7. Formación del profesorado.
8. Forma de financiación de las AIM. (AIM como empresa en general: estrategia, estudio de mercado, clientes, etc.)
9. Beneficios para la sociedad. (relacionar principalmente con las inteligencias inter e intrapersonal)
10. Beneficios para las empresas. (entrevistas, pruebas, etc.)
11. Beneficios para el planeta y para el medioambiente. (relacionar con la inteligencia naturalista)
12. Conclusiones.
13. Aprendizaje personal.

**Firma del estudiante:**



**Firma del Director:**



**Fecha:**

**02/11/2020**