

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| <b>Datos de la asignatura</b> |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Nombre</b>                 | Patrología  |
| <b>Código</b>                 |   |
| <b>Titulación</b>             | Grado en Teología: Baccalaureatus in Theologia  |
| <b>Curso</b>                  | Primero   |
| <b>Cuatrimestre</b>           | 2   |
| <b>Créditos ECTS</b>          | 3   |
| <b>Carácter</b>               | Obligatorio   |
| <b>Departamento</b>           |   |
| <b>Área</b>                   | Historia de la Iglesia  |
| <b>Universidad</b>            | Universidad Pontificia Comillas   |
| <b>Horario</b>                |   |
| <b>Profesores</b>             | Fernando Rivas Rebaque  |
| <b>Horario</b>                |   |
| <b>Descriptor</b>             | Estudio de la literatura y el pensamiento patristico desde sus orígenes, en los Padres apostólicos, hasta san Gregorio Magno, en la parte occidental de la Iglesia, y san Juan Damasceno, en la parte oriental. |

| <b>Datos del profesorado</b> |  |
|------------------------------|--|
| <b>Profesor</b>              |  |
| <b>Nombre</b>                | FERNANDO RIVAS REBAQUE                                       |
| <b>Departamento</b>          | Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia   |
| <b>Área</b>                  | Sagrada Escritura  |
| <b>Despacho</b>              | CD 111 (edificio secretaría general)                         |
| <b>e-mail</b>                | <a href="mailto:frivas@comillas.edu">frivas@comillas.edu</a> |
| <b>Teléfono</b>              | 91 7343950 (ext. 2639)                                       |
| <b>Horario de Tutorías</b>   | Martes: 10.10-12<br>Jueves: 10-12                            |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

Esta asignatura contribuye a:

- Comprensión del período más crucial para la reflexión de la Iglesia, donde se fraguaron en gran medida la teología de los sacramentos, el canon, los ministerios y las creencias básicas compartidas (credo).
- Mayor y más profundo conocimiento de uno de los núcleos básicos de nuestra tradición: los Padres de la Iglesia, así como sus aportaciones tanto en el ámbito teológico como sacramental o eclesial.
- Entrar en diálogo con el resto de las asignaturas del bachillerato en Teología, descubriendo sus raíces y su tradición.

#### Prerrequisitos

Conocimiento y correcta comprensión del castellano.

### Competencias – Objetivos

#### Competencias Genéricas del título-curso

- Capacidad de análisis y síntesis de textos pertenecientes a la literatura más antigua de la Iglesia, así como seleccionar en ellos los elementos más significativos.
- Capacidad de comunicar conceptos, ideas y planteamientos claros sobre la literatura patristica de forma estructurada e inteligible, tanto oralmente como por escrito.
- Capacidad de elaborar personalmente trabajos, conferencias y exposiciones sobre los Padres de la Iglesia, así como comunicarlos, oralmente y por escrito, con claridad y precisión.

#### Competencias Específicas del área-asignatura

##### Conceptuales (saber)

- Obtener una visión panorámica del pensamiento patristico en el período que comprende desde los primeros orígenes cristianos hasta san

Gregorio Magno (en Occidente) y san Juan Damasceno (en Oriente).

- Presentar conjuntamente los personajes clave del pensamiento patrístico, insertando sus escritos en su contexto histórico.
- Tener presente las diferentes comunidades eclesiales, con sus peculiaridades literarias y teológicas, como signo de la catolicidad.
- Reflexionar sobre la importancia de estos primeros pensadores y teológicos para el cristianismo posterior en sus diferentes aspectos: ministerios, sacramentos, organización, praxis cotidiana...

### **Procedimentales (saber hacer)**

- Detectar la importancia y la centralidad que literatura patrística ofrece para una más correcta y profunda comprensión de la teología, los ministerios, los sacramentos y la vida de la Iglesia.
- Acercarse a la Patrología con respecto y espíritu crítico, para desde ahí comprender las aportaciones que una más correcta comprensión de este período de la Iglesia permite realizar.
- Detectar aquellas aportaciones que la Patrología ha realizado no sólo a nuestra Iglesia actual, sino a la sociedad en general.

### **Actitudinales (saber ser)**

- Reconocer la necesidad de un correcto conocimiento de la Patrología tiene para descubrir nuestras raíces y aquellos elementos que conforman nuestra identidad creyente.
- Desarrollar una especial inquietud y sensibilidad por la influencia que los Padres de la Iglesia tienen en nuestra manera de ser cristianos y cristianas hoy.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS\*

| Contenidos – Bloques Temáticos   |
|--|
| <b>1. PATROLOGÍA</b>   |
| Tema 1. Patrología/patrística  |
| 1.1. División cronológica<br>1.2. División geográfico/lingüística<br>1.3. Bibliografía básica  |
| Tema 2. Padres apostólicos   |
| 2.1. <i>Didajé</i><br>2.2. Clemente de Roma<br>2.3. <i>Carta de Bernabé</i><br>2.4. Ignacio de Antioquía<br>2.5. <i>Pastor de Hermas</i><br>2.6. <i>Martirio de Policarpo</i><br>2.7. Fragmentos de Papías |
| Tema 3. Padres apologistas griegos   |
| 3.1. Justino<br>3.2. Teófilo de Antioquía.<br>3.3. <i>Carta a Diogneto</i><br>3.4. Otros   |
| Tema 4. Apócrifos del Nuevo Testamento   |
| 4.1. Evangelios<br>4.2. Hechos<br>4.3. Cartas<br>4.4. Apocalipsis<br>4.5. Poesía   |
| Tema 5. Ireneo de Lyon   |
| Tema 6. Literatura cristiana sobre los mártires  |

|  |
|--|
| <b>Tema 7. Literatura occidental prenicena</b>   |
| 7.1. Tertuliano<br>7.2. Cipriano<br>7.3. Hipólito  |
| <b>Tema 8. Alejandría y su escuela</b>   |
| 8.1. Clemente<br>8.2. Orígenes<br>8.3. Atanasio<br>8.4. Cirilo   |
| <b>Tema 9. Literatura sobre el monacato: padres del desierto</b>   |
| <b>Tema 10. Padres capadocios</b>  |
| 10.1. Basilio de Cesarea<br>10.2. Gregorio de Nacianzo<br>10.3. Gregorio de Nisa                                 |
| <b>Tema 11. Patrología de la zona siria</b>  |
| 11.1. Efrén Sirio: zona sirio-parlante   |
| 11.2. Juan Crisóstomo: zona greco-parlante   |
| <b>Tema 12. Padres latinos</b>   |
| 12.1. Ambrosio de Milán<br>12.2. Jerónimo<br>12.3. Agustín de Hipona<br>12.4. León Magno<br>12.5. Gregorio Magno |

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

#### **Metodología Presencial: Actividades**

- Lecciones magistrales de algunos temas de la materia, en diálogo con los alumnos.
- Empleo de la pizarra, fotocopias o power-point para explicar algunos de los temas de más difícil comprensión o donde se necesite el power-point (arte paleocristiano, por ejemplo).
- Discusión por grupos de algunos temas del temario.
- Utilización de algunos vídeos pertinentes.

### Metodología No presencial: Actividades

- Pequeños trabajos escritos sobre diferentes capítulos de algunos manuales o artículos.
- Estudio tutelado por el profesor de un trabajo escrito (en torno a 10 páginas) sobre un padre de la Iglesia.
- Memoria del curso (10-15 páginas).

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

#### HORAS PRESENCIALES

| Clases teóricas | Clases prácticas | Actividades académicamente dirigidas | Evaluación |
|-----------------|------------------|--------------------------------------|------------|
| 20              | 5                | 5                                    | 2          |

#### HORAS NO PRESENCIALES

| Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos | Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos | Realización de trabajos colaborativos | Estudio (preparación examen) |
|--|---|---------------------------------------|------------------------------|
| 20   | 10  | 5                                     | 12                           |

**CRÉDITOS ECTS:**

**3**

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación   | CRITERIOS  | PESO |
|---|--|------|
| La participación activa en clase  | Atención, intervenciones en las clases, asimilación de los contenidos y capacidad para interrelacionar contenidos.                               | 20   |
| Lectura, síntesis, presentación de un trabajo sobre un autor a elegir entre un elenco de Padres de la Iglesia.  | Entrega puntual, comprensión del lenguaje y el pensamiento de los Padres, trabajos, capacidad para el trabajo                                    | 30   |
| Una evaluación escrita en forma de memoria del curso que deberá presentar oralmente al profesor. En esta memoria irá incluida la síntesis de los autores trabajados en clase y diez comentarios de otros textos no trabajados en clase. | Capacidad para la síntesis personal y la comprensión de los contenidos, facilidad para expresar estos contenidos de manera comprensible y lógica | 50   |

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA: Detallado en el documento anexo 'Cargas de trabajo'

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

|  |
|--|
| <b>Bibliografía Básica</b>   |
| <b>Libros de texto</b>   |
| DROBNER H., <i>Manual de Patrología</i> , Herder, Barcelona 1999.                              |
| HAMMAN A., <i>Guía práctica de los padres de la Iglesia</i> , Desclée de Brouwer, Bilbao 1969. |
| RAMOS-LISSON, DOMINGO, <i>Patrología</i> , Ediciones Universidad de Navarra, Pamplona 2005.    |
| TREVIJANO R., <i>Patrología</i> , BAC, Madrid 1994.  |
| VICIANO, A., <i>Patrología</i> , EDICEP, Valencia 2001.  |
| <b>Capítulos de libros</b>   |
|  |
| <b>Artículos</b>   |
|  |
| <b>Páginas web</b>   |
| Portal de recursos de la Asignatura.   |
| <b>Apuntes</b>   |
| Textos y esquemas del Portal de recursos de la asignatura.                                     |
| <b>Otros materiales</b>  |
| Fotocopias que se les entregará en las clases presenciales                                     |
| <b>Bibliografía Complementaria</b>   |
| <b>Libros de texto</b>   |
| ALTANER B., <i>Patrología</i> , Espasa Calpe, Madrid 1962.                                     |
| BARDENHEWER O., <i>Patrología</i> , Gustavo Gili, Barcelona 1910.                              |
| BERARDINO A. DI – FEDALTO, G.- SIMONETTI M.- RIVAS F. (DIRS.), <i>Diccionario de</i>           |



*Literatura patristica*, San Pablo, Madrid 2010.

BOSIO G.-COVOLO E. DAL-MARITANO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa: I. Secoli I e II*, SEI, Turín 1990; *II. Secoli II e III*, SEI, Turín 1991; *III. Secoli IV e V*, SEI Turín 1995 (con selección de textos y una amplia bibliografía).

CAMPENHAUSEN H. VON, *Los padres de la Iglesia I: Padres griegos*, Cristiandad, Madrid 1974; Id., *Los Padres de la Iglesia II: Los Padres latinos*, Ed. Cristiandad, Madrid 2001.

INSTITUTUM PATRÍSTICUM AGUSTINIANUM (ANGELO DI BERARDINO, DIR.), *Diccionario patristico y de la Antigüedad cristiana I-II*, Sígueme, Salamanca 1991-1992.

MOLINÉ E., *Los Padres de la Iglesia. Una guía introductoria I-II*, Palabra, Madrid 1986<sup>2</sup>.

QUASTEN J., *Patrología I: Hasta el concilio de Nicea*; ID., *II: La edad de oro de la literatura patristica griega*, BAC, Madrid 1968-1973; el tercer volumen es del INSTITUTO PATRÍSTICO AGUSTINIANO, *La edad de oro de la literatura patristica latina*, BAC, Madrid 1993.

SIMONETTI M.-PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, Piemme, Casale Monferrato 2002.

VIVES J., *Los Padres de la Iglesia. Textos doctrinales del cristianismo desde los orígenes hasta san Atanasio*, Herder, Barcelona 1971.

YOUNG FRANCIS–AYRES LEWIS–LOUTH ANDREW (EDS.), *Cambridge History of Early Christian Literature*, Cambridge University Press, Cambridge 2006.

## Capítulos de libros

## Artículos

## Páginas web

<http://www.primeroscristianos.com/>

## Apuntes

## Otros materiales