

### FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Teología Pastoral
Titulación	Grado en Teología
Curso	Tercero
Carácter	Cuatrimestral
Créditos ECTS	4,5
Departamento	Moral y praxis de la vida cristiana
Área	Praxis de la vida cristiana
Profesor	Pablo Guerrero Rodríguez

Datos del profesorado	
Profesor	Pablo Guerrero Rodríguez
Grupo	
e-mail	pguerrero@comillas.edu
Teléfono	2640
Despacho	Cantoblanco D-112
Horario de Tutorías	Se indicará el primer día de clase

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Prerrequisitos
Bienio filosófico
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Teniendo como referencia el perfil del título de grado en teología, esta asignatura contribuye a la reflexión teológica sobre la acción eclesial. Pretende, así pues, proporcionar al egresado/a herramientas que le permitan ver, juzgar y actuar cómo avanza la Iglesia en la construcción del Reino de Dios.</p> <p>Esta asignatura pretende, asimismo, ofrecer ayudas para que el egresado/a sea capaz de escuchar las necesidades de nuestros contemporáneos, presentando una pastoral donde el fondo y el estilo sean oferta de diálogo, acogida y búsqueda de nuevos horizontes desde un sentido evangélico que acude a los alejados y trata de verter su mensaje en los odres de la cultura de hoy.</p>

## COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR

Competencias Genéricas
<b>Instrumentales</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren seleccionando los elementos más significativos.</li><li>-Capacidad de organización y planificación.</li><li>-Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible.</li></ul>
<b>Interpersonales</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-Capacidad crítica. Juicio crítico.</li><li>-Desarrollo de habilidades interpersonales: empatía, tolerancia, respeto, escucha del otro.</li><li>-Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio y personal como el de otros compañeros.</li></ul>
<b>Sistémicas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones.</li><li>-Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos.</li><li>-Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo.</li></ul>
Competencias Específicas de la asignatura
<b>Conceptuales (saber)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-Poseer la competencia suficiente para la lectura y comprensión de textos teológicos elaborados a lo largo de XX siglos de historia.</li><li>-Poseer una síntesis personalizada de las principales afirmaciones de la fe y ser capaz de dar cuenta de ellas de un modo organizado, sistemático y razonado, y de situarlas en el contexto histórico eclesial en el que se forjaron.</li><li>-Poseer los conocimientos litúrgicos y pastorales necesarios para el desempeño de las tareas y ministerios propios de esta titulación.</li></ul>
<b>Procedimentales (saber hacer)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-Capacidad de traducir en prácticas pastorales y pedagógicas los conocimientos y métodos de interpretación escriturística, histórica, canónica y teológica adquiridos.</li><li>-Poseer las habilidades y estrategias básicas de comunicación y de orientación, ayuda, resolución de problemas morales y conflictos que se plantean en el ámbito eclesial, religioso, matrimonial, social, afectivo-sexual, bioético.</li><li>-Poseer habilidades para desempeñar tareas de liderazgo comunitario y acompañamiento espiritual.</li></ul>

## Actitudinales (saber ser)

- Vivir de modo integrado la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia.
- Transparentar en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor.
- Expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### BLOQUE 1: Fundamentación teológica de la acción pastoral de la Iglesia. Pastoral fundamental

#### Tema 1: La teología pastoral.

- 1.1 Historia de la acción pastoral en la Iglesia.
- 1.2 Contenido y especificidad de la teología pastoral.
- 1.3 Fundamentación bíblica de la teología pastoral.
- 1.4 Pastoral fundamental, pastoral especial y pastoral aplicada.

#### Tema 2: La constitución pastoral del Vaticano II.

- 2.1 Estudio de la *Gaudium et Spes* (historia, método, contenido).
- 2.2 La óptica eclesiológico-pastoral del Vaticano II.
- 2.3 Raíces eclesiológicas de la teología pastoral.

#### Tema 3: Modelos de acción pastoral.

- 3.1 Criterios de la acción pastoral.
- 3.2 Modelos de Iglesia.
- 3.3 Modelo tradicional, modelo comunitario, modelo evangelizador, modelo liberador.

#### Tema 4: Agentes de la acción pastoral

- 4.1 La *Evangelii Nuntiandi*.
- 4.2 Acompañar en la fe, proponer la fe.
- 4.3 La programación pastoral.
- 4.4 La formación de los agentes de pastoral.
- 4.5 Los laicos, los religiosos y el ministerio ordenado.

### BLOQUE 2: Multidimensionalidad de la acción pastoral de la Iglesia. Pastoral especial

#### Tema 5: La evangelización, acción de la Iglesia.

- 1.1 Evolución del concepto de evangelización.
- 1.2 Evangelización e Iglesia.
- 1.3 Etapas de la evangelización.
- 1.4 La nueva evangelización.
- 1.5 Diálogo con el mundo y evangelización.

<b>Tema 6: Pastoral de la palabra (Kerigma).</b>
2.1 Teología del anuncio. 2.2 Formas y contenido del anuncio. 2.3 La palabra meditada. 2.4 La palabra proclamada.
<b>Tema 7: Pastoral de la comunión y de las estructuras comunitarias (Koinonía).</b>
3.1 Raíces bíblicas y teológicas. 3.2 La eclesiología de comunión del Vaticano II. 3.3 La comunidad, expresión sacramental de la comunión.
<b>Tema 8: Pastoral del servicio (Diakonía).</b>
4.1 El servicio en la vida y misión de la Iglesia. 4.2 La diakonía de la Iglesia. 4.3 Los servicios eclesiales. 4.4 La “fe que se muestra activa en la caridad”. 4.5 La pastoral y el servicio a los pobres.
<b>Tema 9: Pastoral litúrgica (Leitourgía).</b>
5.1 Fundamentos de la pastoral litúrgica. 5.2 La acción litúrgica y su lugar en la evangelización. 5.3 Experiencia humana, contexto socio-cultural y liturgia. 5.4 Pastoral de los sacramentos.
<b>BLOQUE 3: Evangelizar en tiempos de increencia. Crisis de la transmisión de la fe y sus consecuencias pastorales.</b>
<b>Tema 10: La crisis de la transmisión de la fe hoy y sus consecuencias pastorales</b>
<b>Tema 11: Evangelización y primer anuncio en la transmisión de la fe hoy.</b>
<b>Tema 12: Nuevas propuestas en la catequesis y la transmisión de la fe hoy.</b>

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

<b>Bibliografía Básica</b>
<b>Libros de texto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- C. Floristán, <i>Nuevo Diccionario de Pastoral</i>, Madrid, 2003.</li> <li>- C. Floristán, <i>Teología práctica. Teoría y praxis de la acción pastoral</i>. Salamanca, 1991.</li> <li>- R. Prat i Pons, <i>Tratado de teología pastoral. Compartir la alegría de la fe</i>, Salamanca, 1995<sup>2</sup>.</li> <li>- J. A. Ramos, <i>Teología pastoral</i>, Madrid, 1995.</li> <li>- M. Szentmártoni, <i>Introducción a la Teología pastoral</i>, Estella, 2000<sup>2</sup></li> </ul>

## Documentos del Papa Francisco

- *Evangelii Gaudium*
- *Laudato si*
- *Misericordiae vultus*

## Documentos de Conferencias Episcopales

- Conferencias Episcopales de Nueva Zelanda y de Australia, “*Cuando los sueños mueren. Atención Pastoral a Católicos Separados y Divorciados*”, (Wellington 1982)
- Conferencia Episcopal Norteamericana, “*Cuando pido ayuda. Una respuesta pastoral a la violencia doméstica contra la mujer*”, (Washington, 1992).
- Conferencia Episcopal Norteamericana, “*Caminen en la luz. Una respuesta pastoral al abuso sexual de menores*”, (Washington, 1995).
- Conferencia Episcopal Norteamericana, “*Siempre serán nuestros hijos. Un mensaje pastoral a los padres con hijos homosexuales*”, (Washington, 1997).
- Evangelizar en tiempos de increencia, Cuaresma-Pascua 1994.  
[www.bizkeliza.org/fileadmin/bizkeliza/doc/doc\\_cat/1994.pdf](http://www.bizkeliza.org/fileadmin/bizkeliza/doc/doc_cat/1994.pdf)
- Transmitir la fe hoy, Cuaresma-Pascua 2001.  
[www.bizkeliza.org/fileadmin/bizkeliza/doc/doc\\_cat/2001.pdf](http://www.bizkeliza.org/fileadmin/bizkeliza/doc/doc_cat/2001.pdf)

## Otros materiales

- J.J. Cerezo, P.J. Gómez Serrano, *Jóvenes e Iglesia. Caminos para el reencuentro*, Madrid, 2006.
- D. Martínez, P. González y J.L. Saborido, *Proponer la fe hoy. De lo heredado a lo propuesto*. Santander, 2005.
- R. Fisichella, *La nueva evangelización*, Santander, 2012.
- L. González-Carvajal, *Ideas y creencias del hombre actual*, Santander, 1991.
- P. Guerrero, “La familia y algunos de sus retos: apuntes para una pastoral de familia”.  
En: A Berástegui y B. Gómez (coord.) *Horizontes de la familia ante el S.XXI: reflexiones con motivo del XXV aniversario del Instituto Universitario de la Familia*, Madrid 2011, págs. 355-374
- J. Hosie, *Con los brazos abiertos. Católicos, divorcio y nuevo matrimonio*. Santander, 2001.
- J. Martín, *Más en las obras que en las palabras*, Santander, 2011.
- J. Martín Velasco, *La transmisión de la fe en la sociedad contemporánea*, Santander, 2002.
- J. A. Pagola, *Acción pastoral para una nueva evangelización*, Santander, 1991.
- id. , *Experiencia de Dios y evangelización*, San Sebastián, 1996.
- id. , *Escuchar a los alejados*. San Sebastián, 2005.
- N. Preciado, J.A. Marina, *Hablemos de la vida*, Madrid, 2002.
- J.M. Rodríguez Olaizola, *En Tierra de Nadie*, Santander, 2005.

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura			
Metodología presencial: Actividades			
Clases magistrales. Exposiciones por parte de los alumnos e intercambio y discusión.			
Metodología no presencial: Actividades			
Lecturas complementarias. Preparación de exposiciones sobre libros de la bibliografía de la asignatura. Elaboración de <i>papers</i> .			
RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
Actividad	Nº horas presenciales	Nº horas no presenciales	Total horas
Clase magistral	30		30
Clase práctica	5		5
Debate			
Presentación en aula	7		7
Trabajo individual		45	45
Trabajo colaborativo		10	10
Evaluación: one minute paper			
Evaluación: test en aula...			
Evaluación: examen	3		3
Evaluación: revisión de examen		2,5	2,5
Otros		10	10
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,5</b>	<b>45</b>	<b>67,5</b>	<b>112,5</b>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Competencias Genéricas	Indicadores	Peso en la evaluación
Presentación en aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desarrollo de habilidades interpersonales: empatía, tolerancia, respeto, escucha del otro.</li> <li>-Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio y personal como el de otros compañeros.</li> <li>-Capacidad crítica. Juicio crítico.</li> </ul>	Exposición, resumen y juicio crítico de documentos eclesiales. Diálogo sobre los documentos trabajados. Presentación por escrito de un resumen de la exposición.	25%
Evaluación: papers	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Capacidad de traducir en prácticas pastorales y pedagógicas los conocimientos y métodos de interpretación escriturística, histórica, canónica y teológica adquiridos.</li> </ul>	Elaboración de “papers” sobre diferentes apartados del programa.	15%
Evaluación: examen	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Poseer la competencia suficiente para la lectura y comprensión de textos teológicos elaborados a lo largo de XX siglos de historia.</li> <li>-Poseer una síntesis personalizada de las principales afirmaciones de la fe y ser capaz de dar cuenta de ellas de un modo organizado, sistemático y razonado, y de situarlas en el contexto histórico eclesial en el que se forjaron.</li> </ul>	Ejercicio teórico de desarrollo de los contenidos trabajados.	60 %

### Calificaciones

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen.

La calificación final resultará:

- en un 25% del trabajo realizado y entregado al término de la de la exposición-presentación del libro/documento asignado.
- en un 15% de la elaboración de “papers”.
- en un 60% del examen realizado al final del curso.