



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
Nombre	<b>Circuitos y Dispositivos Electrónicos</b>
Código	<b>DEA-TEL-121</b>
Titulación	<b>Grado en Ingeniería Telemática</b>
Curso	<b>1º</b>
Cuatrimestre	<b>2º</b>
Créditos ECTS	<b>6 ECTS</b>
Carácter	<b>Formación básica</b>
Departamento	<b>Electrónica, Automática y Comunicaciones</b>
Área	<b>Electrónica Analógica</b>
Universidad	<b>Universidad Pontificia Comillas</b>
Horario	
Profesores	<b>José Luis Rodríguez Marrero</b>
Descriptor	

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
Nombre	<b>José Luis Rodríguez Marrero</b>
Departamento	<b>Electrónica, Automática y Comunicaciones</b>
Área	
Despacho	<b>D-216</b>
e-mail	<b>marrero@comillas.edu</b>
Horario de Tutorías	<b>Tardes de 16:00 a 18:00</b>
<b>Profesor de laboratorio</b>	
Nombre	<b>Miguel Ángel Espinosa Bustillo</b>

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

Curso de introducción a la electrónica orientada al procesamiento de señales. Se pone énfasis en la forma y función de los circuitos electrónicos, es decir, en los aspectos básicos que tienen en común para la finalidad que persiguen. En este curso estudiamos los fundamentos de electrónica analógica: amplificación y filtrado. A ellas se les dedica gran parte del curso, aunque también se abordan algunas técnicas no-lineales sencillas, tales como rectificación, comparación, etc.

El objetivo fundamental de este curso es que los alumnos sean capaces de diseñar un sistema de instrumentación electrónica sencillo. Para ello, diseñaremos un circuito electrónico para la medida del nivel de intensidad luminosa artificial de una sala. El diseño de este circuito nos permitirá familiarizarnos con los procedimientos básicos del diseño de sistemas electrónicos, las técnicas habituales de medida, y los fundamentos teóricos de algunos dispositivos electrónicos novedosos.

#### Prerrequisitos

Circuitos Eléctricos

### Competencias - Objetivos

#### Competencias Genéricas del título-curso

- CGT3. Conocimiento de materias básicas y tecnologías, que le capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- CGT5. Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planificación de tareas y otros trabajos análogos en su ámbito específico de la telecomunicación.
- CGT9. Capacidad de trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe y de comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con las telecomunicaciones y la electrónica.

#### Competencias de formación básica

- CFBT4. Comprensión y dominio de los conceptos básicos de sistemas lineales y las funciones y transformadas relacionadas, teoría de circuitos eléctricos, circuitos electrónicos, principio físico de los semiconductores y familias lógicas, dispositivos electrónicos y fotónicos, tecnología de materiales y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

## Competencias Específicas y Resultados de Aprendizaje<sup>1</sup>

### Entender la forma y función de un sistema electrónico

- RA1. Interpretar las especificaciones básicas de un sistema electrónico.
- RA2. Diseñar el diagrama de bloques de un sistema electrónico sencillo a partir de las especificaciones.
- RA3. Describir el espectro de las señales en las diversas etapas del sistema electrónico.

### Analizar los elementos lineales básicos de un sistema electrónico.

- RA4. Entender las características básicas de un amplificador.
- RA5. Diseñar amplificadores usando amplificadores operacionales.
- RA6. Entender las características básicas de un filtro.
- RA7. Diseñar filtros de primer orden.

### Analizar los elementos no-lineales básicos de un sistema electrónico.

- RA8. Entender las características básicas de un detector de pico y de un limitador.
- RA9. Diseñar circuitos no-lineales con diodos.
- RA10. Entender las características básicas de un comparador.
- RA11. Diseñar comparadores con y sin histéresis usando amplificadores operacionales.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos - Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1: Forma y función de un sistema electrónico

- Diagrama de bloques de un sistema electrónico.
- Sensores y Transductores. Linealidad
- Espectro de una señal. Armónicos y su significado físico.
- Sistemas electrónicos de procesamiento de señales. Amplificación, filtrado, detección, comparación.

#### BLOQUE 2: Diseño de un sistema electrónico de medida de intensidad luminosa artificial

- **Primera etapa.** Amplificadores de corriente. Introducción a los amplificadores operacionales
- **Segunda etapa.** Filtrado. Circuitos RC. Respuesta en frecuencia
- **Tercera etapa.** Rectificador y detector. Diodos
- **Cuarta etapa.** Amplificadores de tensión
- **Quinta etapa.** Comparadores con y sin histéresis

<sup>1</sup> Los resultados de aprendizaje son indicadores de las competencias que nos permiten evaluar el grado de dominio que poseen los alumnos. Las competencias suelen ser más generales y abstractas. Los R.A. son indicadores observables de la competencia

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Cada clase de Circuitos y Dispositivos Electrónicos tiene una duración de 50 minutos. Durante este tiempo se realizarán tres tipos de actividades:

### Metodología Presencial: Actividades

1. **Presentación de conceptos básicos.** El profesor introduce en un tiempo máximo de 10 minutos un concepto o aplicación básica.
2. **Problemas de clase.** Los alumnos dedican varios minutos a intentar entender y a hacer el problema asignado que trata el concepto explicado por el profesor. Por último, el profesor discute su solución, sin resolverlo por completo. A esta actividad se le dedicará unos 15 minutos.
3. **Repaso de problemas anteriores.** Discusión de los problemas de clase del día anterior.

### Metodología No presencial: Actividades

1. **Repasar los conceptos de clase.** Esto se hace terminando los problemas de clase, que obligará a repasar los conceptos presentados por el profesor.
2. **Tareas.** Cada semana se asignarán dos o tres problemas que se discutirán en clase la semana siguiente. Estos problemas presentan cuestiones relacionadas con los conceptos trabajados en clase. Asimismo, se colgará la solución de la tarea en la página de la asignatura.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

### HORAS PRESENCIALES

Lección magistral	Resolución de problemas	Prácticas laboratorio	Evaluación
9	30	15	6

### HORAS NO PRESENCIALES

Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
30	30	30	30
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>6 (180 horas)</b>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	PESO
Realización de exámenes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tres exámenes intersemestrales</li> <li>• Examen Final</li> <li>• Trabajo de laboratorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión de conceptos.</li> <li>- Aplicación de conceptos a la resolución de problemas prácticos.</li> <li>- Análisis e interpretación de los resultados obtenidos en la resolución de problemas.</li> <li>- Presentación y comunicación escrita.</li> </ul>	100%

## Calificaciones.

### Calificaciones

#### Convocatoria Ordinaria

- Los exámenes intersemestrales tienen igual peso (25%) y se celebrarán las semanas 4, 8 y 12.
- Nota de teoría = 50% nota de examen final + 50% nota de los exámenes intersemestrales
- **Nota Final** = 25% nota de laboratorio + 75% nota de teoría.

#### Convocatoria Extraordinaria

- Nota de teoría = 70% nota del examen extraordinario + 30% nota de los exámenes intersemestrales
- **Nota de Julio** = 25% nota de laboratorio + 75% nota de teoría.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA<sup>2</sup>

Actividades No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y estudio de los contenidos teóricos en el libro de texto</li></ul>	Después de cada clase	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolución de los problemas propuestos</li></ul>	Semanalmente	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Preparación de las pruebas que se realizarán durante las horas de clase</li></ul>	Semanas 4, y 11	Se avisará
<ul style="list-style-type: none"><li>• Preparación del Examen Intersemestral</li></ul>	Semana 7	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Preparación del Examen Final</li></ul>	Diciembre	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo de los proyectos de laboratorios</li></ul>	Todo el curso	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Horowitz, Hill. The Art of Electronics, 2ª ed. Cambridge Univ. Press. 1989.
- Hayes, Horowitz. Student Manual for the Art of Electronics. Cambridge Univ. Press. 1989.

### Bibliografía Complementaria

- Sedra, Smith. Microelectronic Circuits, 6ª edición, Oxford Univ. Press. 2009.

<sup>2</sup> En la ficha resumen se encuentra una planificación detallada de la asignatura. Esta planificación tiene un carácter orientativo y las fechas podrán irse adaptando de forma dinámica a medida que avance el curso.



