

## FICHA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Historia de la Filosofía Moderna
Titulación	Grado en Filosofía
Curso	2º
Cuatrimestre	Anual
Créditos ECTS	9
carácter	Obligatoria
Departamento	Filosofía, Humanidades y Comunicación
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Profesores	Alicia Villar Ezcurra
Horario	Cuatrimestre 1: martes (11-12 h), miérc.(10-11 h), jueves (9-10 h.) Cuatrimestre 2: miérc.(11-12 h.), jueves (9-11 h.)
Descriptor	<p>La asignatura <i>Historia de la Filosofía Moderna</i> aborda los problemas filosóficos más significativos desde la época del Renacimiento hasta el criticismo de Kant</p> <p>En el primer cuatrimestre, después de una caracterización general del Renacimiento, se abordarán los siguientes autores: Pascal, Descartes, Spinoza y Leibniz</p> <p>En el segundo cuatrimestre se abordará el empirismo moderno, la Ilustración (Rousseau) y la filosofía de Kant, con atención a su análisis del conocimiento humano.</p> <p>Se analizarán textos previamente seleccionados de los autores citados</p>

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alicia Villar Ezcurra
Departamento	Filosofía, Humanidades y Comunicación
Despacho	D- 120 B
e-mail	<a href="mailto:avillar@comillas.edu">avillar@comillas.edu</a>
Teléfono	91-7343950. Ext: 2560
Horario	Miércoles de 12 a 14 h., con cita previa
Tutorías	

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA****Contextualización de la asignatura****Aportación al perfil profesional de la titulación**

## 1. Contextualización de la asignatura

La asignatura se incluye en la materia denominada: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA Y CORRIENTES ACTUALES DE LA FILOSOFÍA, materia de carácter básico y específico obligatorio que viene a ser el tronco de los estudios filosóficos. Su objetivo general es dotar al estudiante de un panorama sobre los períodos del desarrollo evolutivo del pensamiento occidental.

En concreto, esta asignatura aporta el conocimiento de la Filosofía Moderna a través de los escritos de algunos de sus figuras más representativas, comenzando por los autores renacentistas y finalizando con el criticismo de Kant. Se orientará la lectura de los autores principales y se realizará un análisis de textos, previamente seleccionados.

## 2. Aportación al perfil profesional de la titulación

Docencia e Investigación

**Prerrequisitos**

Conocimiento de la lengua española

**Competencias****Competencias Generales**

CG1. Capacidad de adquirir los conocimientos básicos de la asignatura

CG3. Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones en los textos de los autores abordados

CG6. Capacidad de análisis y de síntesis

CG7. Capacidad de razonamiento crítico

CG16. Capacidad de reconocer la aportación de sentido de la vida humana de las diferentes tradiciones

**Competencias Específicas**

CE1. Habilidad para utilizar las bibliotecas y las diversas fuentes documentales

CE2. Capacidad de relacionar ideas

CE4. Sensibilidad para la interpretación de textos de diversas épocas o tradiciones

CE5. Sensibilidad a la diversidad de opiniones y análisis filosóficos

CE8. Habilidad para la síntesis de ideas y de textos filosóficos

CE11. Capacidad para saber trabajar con distintas tradiciones y métodos de pensamiento

CE16. Habilidad para utilizar terminología filosófica especializada

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS
PRIMER CUATRIMESTRE
BLOQUE 1
INTRODUCCIÓN Los grandes temas de la Filosofía Moderna
TEMA 1. RENACIMIENTO
1.1. Introducción: cuestiones de contexto y caracteres 1.2. El humanismo renacentista 1.3. La defensa de la dignidad humana en Pico de la Mirandola 1.4. El realismo de Maquiavelo y la Utopía de Tomás Moro 1.5. El escepticismo renacentista de Montaigne
BLOQUE 2. PASCAL
2.1. Figura y obras 2.2. Innovaciones científicas 2.3. La diversidad de saberes y métodos: <i>El Prefacio para el Tratado del vacío</i> 2.4. Los <i>Pensamientos</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de la condición humana</li> <li>• Miseria y grandeza, contradicción y paradoja</li> <li>• El conocimiento humano: los límites de la razón y los conocimientos del corazón</li> <li>• El hombre con Dios: el argumento de la apuesta a favor de la existencia de Dios</li> </ul>
BLOQUE 3. EL RACIONALISMO MODERNO
3.1. <b>DESCARTES</b> Figura y obras El método para conocer la verdad. <i>El Discurso del método</i> y las <i>Reglas para la dirección del espíritu</i> Las <i>Meditaciones Metafísicas</i> . Lectura y comentario 3.2. <b>SPINOZA</b> Figura y obras La reforma del entendimiento humano La <i>Ética</i> : ideas centrales. Metafísica y análisis de las pasiones humanas 3.3. <b>LEIBNIZ</b> Figura y obras El conocimiento humano. Verdades de razón y verdades de hecho Metafísica y Teodicea: ideas centrales
SEGUNDO CUATRIMESTRE
Introducción <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracteres generales del empirismo</li> </ul>
BLOQUE 4. EMPIRISMO
1.1. Francis <b>BACON</b> : innovaciones fundamentales 1.2. <b>HOBBS</b>

Figura y obra

El conocimiento humano

La descripción del estado de naturaleza y el estado de sociedad

### 1.3. LOCKE

- Figura y obras
- Pensamiento social y político
- Descripción del estado de naturaleza y el estado de sociedad
- La defensa de la tolerancia religiosa

### 1.4. HUME

- Figura y obras
- Análisis del conocimiento humano
- Impresiones e ideas. Análisis de la relación causal
- La cuestión de la identidad humana

## BLOQUE 5. ILUSTRACIÓN

5.1. Caracteres generales

5.2. La Ilustración francesa

### 5.3. ROUSSEAU

- Figura y obras
- El estado de naturaleza y el estado de sociedad. El Contrato Social

## BLOQUE 6. KANT

- Figura, obras y etapas
- Génesis del problema crítico: La *Dissertatio* y la correspondencia con Marcus Herz
- La Crítica de la razón Pura. Problemas principales
- Filosofía Moral
- Otros aspectos de la filosofía kantiana

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Metodología Presencial: Actividades

2.1. **Las clases magistrales** consisten en la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos objeto de la materia, así como en una orientación sobre fuentes de información y claves de lectura. El objetivo de este método de enseñanza y aprendizaje es orientar el estudio integral de cada uno de los módulos, proporcionando a los estudiantes bases suficientes para preparar trabajos teóricos y prácticos de forma autónoma, así como para desarrollar actividades presenciales de trabajo dirigido. Con el fin de que los estudiantes sigan las clases de forma activa, tratándose, dispondrán previamente de un guión de contenidos y materiales y recursos bibliográficos. Es esencial la lectura de la selección de textos de los autores abordados.

2.2. **Los seminarios y actividades de trabajo dirigido** son sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en grupo, el estudiante se convierte en el protagonista principal de la clase. El objetivo es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan enfrentar filosóficamente la problemática de las materias y le preparen para comunicar los conocimientos adquiridos. Se incluyen trabajos de análisis y reflexión tanto individual como grupal a partir de una variedad de materiales didácticos, de forma que le ayuden a ejercitar su propio pensamiento. Estas actividades son centrales para el estudio, comprensión y contraste de los contenidos teóricos y prácticos de la materia. En especial, deben enseñar a leer los textos clásicos discutiéndolos en común.

**2.3. Las actividades de tutoría** consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante, de modo que se conjuguen adecuadamente los contenidos de la materia con el desarrollo personal del alumno. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

La evaluación es el conjunto de pruebas escritas, orales, prácticas, trabajos, utilizados en la Valoración y calificación del progreso del estudiante. Estas pruebas son empleadas por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje, y por el propio alumno para ir reorientando su proceso formativo.

#### Metodología No presencial: Actividades

**El trabajo autónomo del estudiante** incluye principalmente actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos, fundamentalmente lectura de textos seleccionados y elaboración de esquemas y resúmenes. También el estudiante ha de preparar los trabajos teóricos y prácticos para entregar o exponer en las clases, principalmente comentarios de texto y recensiones de escritos filosóficos.

A lo largo del curso, se realizarán diversas actividades individuales o en grupo que serán objeto de evaluación (escritas: recensiones y comentarios de texto de autores; orales: exposiciones voluntarias en clase)

Es indispensable completar los contenidos de la asignatura con la lectura de textos filosóficos sobre los autores abordados siguiendo el ritmo del curso, además de la lectura completa y minuciosa de *El Discurso del método (I a IV)*, las *Meditaciones Metafísicas* de Descartes y el Prólogo e Introducción de la *Crítica de la razón pura* de Kant (2ª edición).

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO				
HORAS PRESENCIALES				
CLASES MAGISTRALES	SEMINARIOS Y TRABAJOS DIRIGIDOS	TUTORÍA	EVALUACIÓN	TOTAL
57	18	11	4	90
HORAS NO PRESENCIALES				
Trabajo autónomo del estudiante	180			
CRÉDITOS ECTS:			9. HORAS TOTALES: 270	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<p style="text-align: center;"><b>PRIMER CUATRIMESTRE</b></p> <p>1. Examen escrito sobre los contenidos del programa que incluirá tres preguntas del temario, dos de ellas serán temas a desarrollar. Será necesario aprobar este examen para superar la asignatura</p> <p>2. Trabajos escritos:</p> <p>2.1. Obligatorio: un comentario o recensión sobre un texto de Montaigne o un autor renacentista</p> <p>2.2. Una recensión o comentario de texto sobre un escrito de Leibniz</p> <p style="text-align: center;"><b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b></p> <p>1. Examen escrito sobre los contenidos del programa. Incluirá varias preguntas del temario, dos de ellas serán temas a desarrollar. Será necesario aprobar este examen para superar la asignatura</p> <p>2. Trabajos escritos obligatorios:</p> <p>- Una recensión sobre el prefacio o el apartado: "II. Teoría Trascendental del método" de la <i>Crítica de la razón Pura</i> de Kant (2ª edición)</p> <p>A lo largo del curso, se analizarán los textos en clase sobre distintos autores, para comprobar el seguimiento de la materia</p> <p>Exposiciones orales voluntarias en clase: presentación en clase de uno de los textos de los autores abordados</p> <p>Es indispensable la lectura continuada a lo largo del curso, y se valorará positivamente la participación activa en clase a lo largo del curso</p>	<p><b>En los trabajos escritos se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocimientos de los contenidos de la asignatura</li> <li>-Organización de ideas y estructura</li> <li>-Análisis y síntesis</li> <li>-Claridad en la formulación de las ideas y problemas principales del texto analizado</li> <li>-Precisión en el uso de la terminología filosófica</li> <li>-Relación con otros problemas o con otros autores</li> <li>-Juicio crítico: fundamentación de las críticas</li> <li>-Presentación y aspectos formales (citas, bibliografía)</li> <li>-Precisión de fuentes documentales empleadas (el empleo de hecho de fuentes documentales no citadas podrá dar lugar a suspender el trabajo e incluso la asignatura (Ver Normas Académicas de la Universidad)</li> <li>-Los trabajos deberán entregarse en los plazos marcados</li> </ul>	<p>60% (examen)</p> <p>20% (trabajos escritos)</p>

<p>NOTA: Para acogerse a este sistema de evaluación es preciso la asistencia regular a clase. La inasistencia a más de un tercio de las horas lectivas impartidas, podrá tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria y extraordinaria (Nomás Académicas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales)</p>		<p>20% (comentarios de texto realizados en clase, exposiciones voluntarias, participación activa en clase a lo largo del curso)</p>

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

<b>Actividades Presenciales y No presenciales</b>	<b>Fecha de realización</b>	<b>Fecha de Entrega</b>
Comentario o recensión sobre un escrito de un autor del Renacimiento	Septiembre	Octubre
Recesión de un escrito de Leibniz	Diciembre	21 diciembre
Recensión del Prefacio o de la "Teoría Trascendental del método" de la 2ª edición de la <i>Crítica de la razón pura de Kant</i>	Abril	Primera semana de mayo
Exámenes: dos	Diciembre y mayo (calendario de exámenes)	

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRÁFIA BÁSICA<sup>1</sup>

#### MANUALES E HISTORIAS DE LA FILOSOFÍA:

GARCÍA MORENTE, M., *Lecciones preliminares de Filosofía*, Encuentro, Madrid

\* REALE, G. Y ANTISERI, D., *Historia del pensamiento filosófico y científico*. Herder, (vol. II), Barcelona, 1988.

SELECCIÓN DE TEXTOS del Renacimiento. Pascal, Spinoza y Leibniz

Lectura completa de: *Discurso del método* y *Meditaciones metafísicas* de Descartes

Selección de textos de los empiristas y de Rousseau.

Lectura del Prólogo e Introducción de la *Crítica de la razón pura (B)* de Kant

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

#### RENACIMIENTO

Selecciones de textos de las obras siguientes (se marca con asterisco las obras destacadas):

ERASMO DE ROTTERDAM, *Elogio de la locura*. Alianza Editorial, Madrid,

MAQUIAVELO, *El Príncipe*. Trad. M.A. Granada, Alianza Editorial, Madrid

\*MONTAIGNE, M. DE, *Ensayos*. Trad. M<sup>a</sup> Dolores Picazo y A. Montejo, Ed. Cátedra, Madrid, 1987/Acantilado, Madrid, 2008

PICO DELLA MIRANDOLA, G., *Discurso sobre la dignidad del hombre*. Trad., introducción y notas de Pedro J. Quetglas, P.P.U., Barcelona, 1988

TOMAS MORO, *Utopía*. Alianza Editorial, Madrid

#### ESTUDIOS

CASSIRER, E., *Individuo y cosmos en la filosofía del Renacimiento*. E.M.E.C.E., Buenos Aires

COLOMER, E., *Movimientos de renovación. Humanismo y Renacimiento*. Akal, Madrid, 1997

\* GARIN, E., *Medieval y Renacimiento*. Taurus, Madrid, 1982

GRANADA. M.A., *Cosmología, Religión y Política en el Renacimiento*. Anthropos, Barcelona, 1988

\* KRISTELLER, P.O., *El pensamiento renacentista y sus fuentes*. F.C.E., México, 1993

POPKIN, R.H., *La historia del escepticismo desde Erasmo hasta Spinoza*. F.C.E., México, 1983

Artículos: Alicia Villar, *Ambición, justicia y libertad en Maquiavelo*, Revista Pensamiento, Vol 66, nº 248, Madrid, 2010

<sup>1</sup> Figura con asterisco, las obras y estudio destacados

Capítulos de libro: Alicia Villar, "Condición humana, vida moral y trascendencia en Montaigne y Pascal", en el libro: *Ética y pensada y compartida. Homenaje a Augusto Hortal*, Camino Cañón/Alicia Villar (eds.), Servicio de Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2009

### **BLAISE PASCAL**

PASCAL, B., *Obras*. Estudio Introductorio de Alicia Villar. Trad. R. de Dampierre. Ediciones, Gredos, Madrid, 2012

PASCAL, B., *Pensamientos*. Prólogo y trad. de J. LLansó según la edición de Lafuma, Alianza Editorial, Madrid, 1986/ Cátedra, Madrid

\* PASCAL, B., *Pensamientos*. Trad. X. Zubiri según la edición de Brunschvicg, Alianza, Madrid, 2008

PASCAL, B., *La Conversación con el Sr. de Saci*. Trad. de Alicia Villar, Sígueme, Salamanca, 2006

\* VILLAR, A., *Pascal: ciencia y creencia*. Cincel, Madrid, 1987/Ediciones Pedagógicas, 2000

Artículos: Alicia Villar, *El Dios oculto de Pascal*, revista "El Olivo", vol. 51-52, Madrid, 2002

### **RENE DESCARTES**

\* DESCARTES, R., *Discurso del método y Meditaciones metafísicas*. Trad. García Morente, Espasa Calpe, C. Austral, Madrid, 2006

DESCARTES, R., *Meditaciones metafísicas con objeciones y respuestas*. Introducción, trad. y notas de Vidal Peña, Alfaguara, Madrid, 1979

DESCARTES, R., *Los Principios de la Filosofía*. Trad. de G. Quintás, Alianza Universidad, Madrid, 1995

DESCARTES, R., *Reglas para la dirección del espíritu*. Trad. J.M. Navarro, Alianza Editorial, Madrid

\* GÓMEZ PIN, V., *Descartes. La exigencia filosófica*. Ediciones Akal, Madrid, 1996

\* SALVIO TURRÓ, *Descartes. Del Hermetismo a la nueva ciencia*. Anthropos, Barcelona, 1985

RODIS-LEWIS, G., *Descartes y el racionalismo*. Oikos-tau, Barcelona

Artículos:

Alicia Villar, *El yo inasible de Pascal frente a la fortaleza del sujeto cartesiano*, Revista *Isegoria*, nº 42, 2010

### **BARUCH DE SPINOZA**

\* *Ética*. Trad. Vidal Peña, Alianza Editorial, Madrid

*Tratado Teológico-Político*. Trad. A. Domínguez, Alianza Editorial, Madrid, 2003

*Tratado de la reforma del entendimiento. Principios de la filosofía de Descartes*.

\* ALLENDESALAZAR, M., *Spinoza. Filosofía, pasiones y política*. Alianza Universidad, Madrid

HUBBELING, H.G., *Spinoza*. Herder, Barcelona, 1981

PEÑA, V., *El materialismo de Spinoza*. Revista de Occidente, Madrid, 1974

\* *La Ética de Spinoza. Fundamentos y significado.* Ed. preparada por A. Domínguez. (Actas del Congreso Internacional, Almagro, octubre, 1990) Ediciones de la Universidad de Castilla -la Mancha, 1992

### **LEIBNIZ**

*Nuevos ensayos sobre el entendimiento humano.* Alianza Editorial, Madrid

*Monadología.* Trad. H.Arnau y P.Muntaner, Alhambra, Madrid, 1986

\**Discurso de Metafísica.* Alianza Editorial, 2002

HOLZ, A., *Leibniz.* Tecnos, Madrid

\* MURILLO, I., *Leibniz.* Ediciones del Orto, Madrid, 1995

NICOLAS, J.A., *Razón, verdad y libertad en G. W. Leibniz.* Universidad de Granada 1993

Varios autores; *Leibniz: Analogía y expresión.* Compiladores Q. Racionero y C. Roldán, Editorial Complutense, Madrid, 1995

## SEGUNDO CUATRIMESTRE

### **FRANCIS BACON**

BACON, F., *Instauratio Magna. Novum Organum. Nueva Atlántida.* Porrúa, México.

### **THOMAS HOBBS**

HOBBS, T., *Leviatán.*, Alianza, Madrid/ Tecnos

### **JOHN LOCKE**

\*LOCKE, J., *Ensayo sobre el entendimiento humano y otros ensayos póstumos.* Trad. de L. Rodríguez, Anthropos, Barcelona

LOCKE, J., *Ensayo sobre el Gobierno civil.* Trad. A. Lázaro, Aguilar, Madrid, 1990.

LOCKE, J., *Carta sobre la tolerancia,* Tecnos, 2008

### **DAVID HUME**

HUME, D., *Tratado de la naturaleza humana.* Trad., estudio preliminar y notas de Félix Duque, Tecnos, Madrid, 1988.

HUME, D., *Investigación sobre el conocimiento humano.* Trad., prólogo y notas de J. de Salas, Alianza Editorial, Madrid

HUME, D., *Investigación sobre los principios de la moral.* Alianza Editorial, Madrid.

### **ESTUDIOS SOBRE EMPIRISMO**

GARCÍA BORRÓN, J.C., *Empirismo e ilustración inglesa: de Hobbes a Hume.* Cincel, Madrid, 1985.

FARRINGTON, B., *Francis Bacon, filósofo de la revolución industrial.* Ed. Endymion, Madrid, 1991

\* BOBBIO, N., *Hobbes.* Paradigma, Barcelona, 1991.

\* GARCÍA SANCHEZ, E., *Locke.* Ediciones del Orto, Madrid, 1996.

PITCHER, G., *Berkeley*. F.C.E., México, 1983.  
 AYER, A.J., *Hume*. Alianza Editorial, Madrid, 1988.  
 MARTÍNEZ, J. A., *Hume*. Ediciones del Orto, Madrid, 1996.  
 \* NOXON, J., *La evolución de la filosofía de Hume*. Alianza Universidad, Madrid, 1987.

Artículos: Alicia Villar, *La tolerancia en la modernidad: de la utopía a la perspectiva liberal de Locke*, Revista Pensamiento, vol. 62, 2006

## ILUSTRACIÓN FRANCESA

CASSIRER, E., *Filosofía de la Ilustración*, F.C.E.  
 \*HAZARD, P., *El pensamiento europeo en el siglo XVIII*. Alianza Universidad, Madrid, 1985.

D, ALEMBERT, *Discurso preliminar de la Enciclopedia*. Trad. de Consuelo Berges, Orbis, Barcelona, 1985.  
 VOLTAIRE, *Obras*. Ed. Gredos, Madrid, 2012.

ROUSSEAU, J.J., *Del contrato social. Discurso sobre las ciencias y las artes. Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres*. Alianza Editorial, Madrid, 2003.  
 ROUSSEAU, J.J., *La profesión de fe del filósofo saboyano*. Montesinos, Barcelona, 1984.

\* MOREAU, J., *Rousseau y la fundamentación de la democracia*. Espasa Calpe, Madrid, 1977.  
 TODOROV, T., *Frágil felicidad: un ensayo sobre Rousseau*. Gedisa, Barcelona, 1978.  
 \* VILLAR, A., *Rousseau*. Ediciones del Orto, Madrid, 1996.  
 \* VILLAR, A., *En torno al mal y la desdicha: Voltaire-Rousseau*. Alianza Editorial, Madrid, 1995.

Artículos: Alicia Villar, *La compasión en Rousseau y Kant*, Revista Portuguesa de Filosofía, Vol. 61, fasc.2, 2005

## KANT:

*La "Dissertatio"* de 1770. Ed. bilingüe de R. Ceñal, C.S.I.C., Madrid  
*Crítica de la razón pura*. Trad. de P. Ribas, Ed. Alfaguara, 1989. Trad. M. García Morente, Tecnos, 2002  
*Crítica de la razón práctica*. Trad. García Morente, Espasa Calpe, Madrid, 1984.

Los textos que hacen referencia a la Historia se encuentran recogidos en: I. Kant: *Filosofía de la Historia*. Trad. de E. Imaz, F.C.E., Madrid, 1989. *Sobre la paz perpetua*. Tecnos, Madrid, 2005.

\* CASSIRER, E., *Kant: vida y obra*. F.C.E.; México.  
 \* GARCIA MORENTE, M., *La filosofía de Kant*. Colección Austral, Madrid,  
 \* GOMEZ CAFFARENA, J., *Diez lecciones sobre Kant*, Trotta, Madrid, 2010; *El teísmo moral de Kant*. Cristiandad, Madrid, 1984.  
 MARTÍNEZ MARZOA, F., *Releer a Kant*. Anthropos, Barcelona, 1989.  
 VILLACAÑAS, J .L., *Racionalidad Crítica. Introducción a la Filosofía de Kant*. Tecnos, Madrid, 1987.

Material complementario: los alumnos tendrán a su disposición una selección de textos de los autores abordados, junto con apuntes, artículos o capítulos de libro que corresponden a cada uno de los temas del programa.

MATERIAL DE APOYO: Los alumnos podrán disponer de una selección de textos de los autores y temas abordados, así como apuntes, artículos o capítulos de libro para cada uno de los temas