



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

Innovación en la docencia e investigación de las ciencias jurídicas, económicas y empresariales

(vol. I)

**Experiencias de innovación
en la docencia del derecho**

Coordinador

Jonatán Cruz Ángeles

Dykinson, S.L.

INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA
E INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS
JURÍDICAS, ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

(VOL. I)
EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN
EN LA DOCENCIA DEL DERECHO

INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA
E INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS
JURÍDICAS, ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

(VOL. I)
EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN
EN LA DOCENCIA DEL DERECHO

Coordinador
JONATÁN CRUZ ÁNGELES

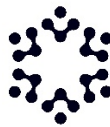
Dykinson, S.L.

2021

Con el patrocinio de:



**CENTRO PARA LA DIVULGACIÓN
DEL CONOCIMIENTO UNIVERSITARIO**
LA UNIVERSIDAD A TU ALCANCE



DECOMESI
Derecho Común Europeo
y Estudios Internacionales

**INNOVACIÓN DOCENTE Y RENOVACIÓN PEDAGÓGICA EN DERECHO
INTERNACIONAL Y RELACIONES INTERNACIONALES. EL IMPACTO DE LA INVESTI-
GACIÓN EN LA DOCENCIA**

Diseño de cubierta y maquetación: Francisco Anaya Benítez

© de los textos: los autores

© de la presente edición: Dykinson S.L.

Madrid - 2021

N.º 25 de la colección Conocimiento Contemporáneo

1ª edición, 2021

ISBN 978-84-1377-646-0

NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos publicados en esta obra son de responsabilidad exclusiva de sus autores y no reflejan necesariamente la opinión de Dykinson S.L ni de los editores o coordinadores de la publicación; asimismo, los autores se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	12
JONATÁN CRUZ ÁNGELES	

SECCIÓN I.

INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA Y EN LA INVESTIGACIÓN DE LA HISTORIA Y FILOSOFÍA DEL DERECHO

CAPÍTULO 1. «EL BARBERO Y LUIS XIV». UN RELATO APORÉTICO SOBRE PODER Y BIOPOLÍTICA PARA SU DISCUSIÓN EN EL AULA	17
--	----

CARLOS DE DOMINGO SOLER

CAPÍTULO 2. EL DISCURSO JURÍDICO CLÁSICO Y SU UTILIDAD ACTUAL EN LAS AULAS	40
--	----

FRANCISCO JOSÉ TEJADA HERNÁNDEZ

CAPÍTULO 3. EL APRENDIZAJE POR MEDIO DE ACTIVIDADES DE FILMACIÓN Y TEATRALIZACIÓN EN LA ASIGNATURA DE TEORÍA DEL DERECHO.....	54
--	----

ADOLFO J. SÁNCHEZ HIDALGO
ANGELO ANZALONE

CAPÍTULO 4. LA ENSEÑANZA DE LA ORATORIA EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	70
---	----

ADOLFO SÁNCHEZ HIDALGO

CAPÍTULO 5. EL NECESARIO RIGOR CIENTÍFICO DE UNA TEORÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS: ENTRE IDEOLOGÍA, RETÓRICA Y REALIDAD.	86
--	----

ANGELO ANZALONE

CAPÍTULO 6. APRENDIZAJE COOPERATIVO Y TIC PARA EDUCAR Y PROTEGER DERECHOS HUMANOS	105
---	-----

JAVIER GARCÍA MEDINA

CAPÍTULO 7. FORMAR EN DERECHOS HUMANOS Y ODS CON JUEGOS DE ROL	126
--	-----

ÁNGELES SOLANES CORELLA

CAPÍTULO 8. OBSERVATORIO VERDAD & MEMORIA..... 150

DIANA HINCAPIÉ CETINA
ÓSCAR RINCÓN MORENO

**CAPÍTULO 9. TÉCNICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE
DURANTE EL PRIMER CURSO DE DERECHO. SU APLICACIÓN
A LA HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES DE DERECHO PRIVADO ... 175**

JOSÉ LUIS LLAQUET DE ENTRAMBASAGUAS

**CAPÍTULO 10. ÉTICA DE LA RESPONSABILIDAD COMO ESPEJO
DONDE SE DESCIFRA LA CIVILIZACIÓN TECNOLÓGICA 193**

JOSÉ FRANCISCO GUERRERO LOBO
JESÚS E. CALDERA YNFANTE
JOSÉ VICENTE VILLALOBOS

**CAPÍTULO 11. ¿PUEDE HABLARSE DE JUSTICIA EN CASOS
DE REDUCCIÓN DE PENAS POR PREACUERDOS? SOBRE EL
CONCEPTO DE JUSTICIA EN LA JUSTICIA PREMIAL. ANÁLISIS
FILOSÓFICO DESDE HABERMAS, DWORKIN Y ALEXY..... 206**

JOSÉ VICENTE VILLALOBOS ANTÚNEZ
JESÚS E. CALDERA YNFANTE
JOSÉ FRANCISCO GUERRERO LOBO
FRANK BRADY MORALES ROMERO

**CAPÍTULO 12. LA COMPLEJIDAD Y VOLATILIDAD
DE LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS: CONSECUENCIAS
EPISTEMOLÓGICAS Y PARA LA CREACIÓN Y
APLICACIÓN DEL DERECHO 222**

JULIO JIMÉNEZ ESCOBAR

SECCIÓN II.

INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA Y EN LA INVESTIGACIÓN
DEL DERECHO PÚBLICO

**CAPÍTULO 13. ACOMPAÑANDO AL PROFESOR EN LA
IMPLEMENTACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES 254**

SOFIA BORGIA SORROSAL

**CAPÍTULO 14. ENSEÑANZA DE DERECHO PÚBLICO EN LA
EDUCACIÓN SECUNDARIA: LA EXPERIENCIA FRANCESA 272**

ROBERTO CARLOS ROSINO CALLE

**CAPÍTULO 15. RETOS DE LA VIRTUALIZACIÓN DE LA DOCENCIA
DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS DIVERSOS ROLES DOCENTES..... 291**

LAURA BAAMONDE GÓMEZ

CAPÍTULO 16. LA EVALUACIÓN POR CASOS PRÁCTICOS EN DERECHO FINANCIERO: PROPUESTA METODOLÓGICA.....	318
DAVID GARCÍA GUERRERO	
CAPÍTULO 17. LA DOCENCIA ONLINE EN TIEMPOS DE PANDEMIA: UNA EXPERIENCIA EN EL GRADO DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS.....	337
ESTEFANÍA GONZÁLEZ COBALEDA	
CAPÍTULO 18. LA EVALUACIÓN CONTINUA Y EN MODALIDAD ONLINE A TRAVÉS DE LAS NUEVAS HERRAMIENTAS DISPONIBLES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA: HACIA UN NUEVO ROL DOCENTE.....	361
ESTEFANÍA GONZÁLEZ COBALEDA	
CAPÍTULO 19. LOS POTENCIALES BENEFICIOS DE LAS TIC PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN, LA INNOVACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN EN EL DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	381
EVA MARÍA SÁNCHEZ SÁNCHEZ	
CAPÍTULO 20. LA SIMULACIÓN COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA EN EL MÁSTER DE ACCESO A LA ABOGACÍA	397
AINHOA GUTIÉRREZ BARRENENGOA OSCAR MONJE BALMASEDA	
CAPÍTULO 21. IMPLEMENTACIÓN DEL MÉTODO “FLIPPED CLASSROOM” EN LA ENSEÑANZA DE ASIGNATURAS DE DERECHO ADMINISTRATIVO	414
ARIANA EXPÓSITO GÁZQUEZ SALVADOR CRUZ RAMBAUD MARÍA JOSÉ MUÑOZ TORRECILLAS ANA MARÍA SÁNCHEZ PÉREZ	
CAPÍTULO 22. RETOS ACTUALES DE LA DOCENCIA DEL DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO: ALGUNAS EXPERIENCIAS EXITOSAS DE RESPUESTA.....	436
M. ZULEMA CALDERÓN CORREDOR	
CAPÍTULO 23. LAS SIMULACIONES PARLAMENTARIAS Y JUDICIALES EN LA ENSEÑANZA DE DERECHO CONSTITUCIONAL	459
FRANCISCO VALIENTE MARTÍNEZ	

CAPÍTULO 24. VIRTUALIZANDO LOS MATERIALES DE TEORÍA DEL ESTADO EN LOS GRADOS JURÍDICOS.....477
MARIANO VIVANCOS COMES

CAPÍTULO 25. ALGUNAS IDEAS ACERCA DE LA PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DE GRADO SOBRE EL SISTEMA TRIBUTARIO.....499
VÍCTOR MANUEL SÁNCHEZ BLÁZQUEZ

CAPÍTULO 26. “ΘΕΩΡΙΑ” VS. “ΠΡΑΞΙΣ”: APRENDIZAJE CONTEMPLATIVO VS. FLIPAR EN CLASE521
FERNANDO LLAGAS GELO
MAGDALENA REIFS LOPEZ
JUAN GÓMEZ BLANCAR

CAPÍTULO 27. ANALIZAR CÓMO FUNCIONA LA TRANSPARENCIA Y EL EJERCICIO DEL DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA A TRAVÉS DE UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE BASADA EN PROYECTOS.....542
LORAYNE FINOL ROMERO

CAPÍTULO 28. ALGUNAS REFLEXIONES ACERCA DEL USO DEL DERECHO COMPARADO EN LA DOCENCIA DEL DERECHO TRIBUTARIO564
VÍCTOR MANUEL SÁNCHEZ BLÁZQUEZ

SECCIÓN III.

INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA Y EN LA INVESTIGACIÓN DEL DERECHO PENAL Y LA CRIMINOLOGÍA

CAPÍTULO 29. USO Y ANÁLISIS DE FUENTES DE DATOS SOBRE DELINCUENCIA E INSEGURIDAD CIUDADANA EN ESPAÑA: CASOS PRÁCTICOS.....585
FEDERICO POZO CUEVAS

CAPÍTULO 30. DANGEROUS MINDS Y LA AMBIVALENCIA DEL CONTROL SOCIAL INFORMAL ANTE LA CRIMINALIDAD.....611
ISAAC MARTÍN LUPIÁÑEZ

CAPÍTULO 31. APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO. PROPUESTA PARA EL GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ.....632
MARIANA N. SOLARI-MERLO

CAPÍTULO 32. LA IMPORTANCIA DEL TRIBUNAL EUROPEO DE DERECHOS HUMANOS EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO PENAL.....	650
DAVID COLOMER BEA	
CAPÍTULO 33. ASUMIENDO EL RETO DE LA PROFESIONALIZACIÓN MEDIANTE EL ROLE PLAY: EL JURISTA Y EL DERECHO PENITENCIARIO	666
ROSA M. GALLARDO GARCÍA	
CAPÍTULO 34. ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN PRISIÓN: LA DOCENCIA AL SERVICIO DE LA HUMANIDAD Y LA LUCHA CONTRA LOS PREJUICIOS	685
ESTHER MONTERO PÉREZ DE TUDELA	
CAPÍTULO 35. LOS MÉTODOS MAYÉUTICO Y CARTESIANO: RECUPERANDO A LOS CLÁSICOS PARA LA ENSEÑANZA DEL DERECHO PENAL ONLINE	700
ALFREDO ABADÍAS SELMA	
CAPÍTULO 36. EL MODELO DUAL DE DOCENCIA EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO PENAL. HACIA LA RENOVACIÓN PEDAGÓGICA Y LA IMPLANTACIÓN DE NUEVOS MODELOS DOCENTES EN EL AULA.	721
FRANCISCO JOSÉ RODRIGUEZ ALMIRÓN	
CAPÍTULO 37. RESILIENCIA, AUTOGESTIÓN, AUTONOMÍA EN EL APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL TRABAJO EN EQUIPO COMO RESULTADO DE LA INNOVACIÓN DOCENTE	741
ESTHER MONTERO PÉREZ DE TUDELA	
CAPÍTULO 38. EL CRIMINÓLOGO EN PRISIÓN: LAS POSIBILIDADES DE INTERDISCIPLINARIEDAD PROFESIONAL QUE OFRECE EL ROLE PLAY	756
ROSA M. GALLARDO GARCÍA	
CAPÍTULO 39. EL MÉTODO DEL CASO EN EL APRENDIZAJE DE LA TEORÍA DEL DELITO: CRÓNICA DE UNA EXPERIENCIA DOCENTE.....	774
MIRIAM CUGAT MAURI	
JOAN BAUCELLS LLADÓS	
MARGARITA BONET ESTEVA	
MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ PUERTA	

SECCIÓN IV
INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA Y EN LA
INVESTIGACIÓN DEL DERECHO PRIVADO

CAPÍTULO 40. MATERIALES DIDÁCTICOS PARA EL APRENDIZAJE DEL DERECHO EN CONTEXTOS DE DOCENCIA PRESENCIAL, VIRTUAL O HÍBRIDA: UN NUEVO MODELO DE MANUAL JURÍDICO FRENTE AL “LIBRO DE TEXTO”	795
M ^º DOLORES MAS BADIA	
CAPÍTULO 41. DERECHO Y SOSTENIBILIDAD: PBL COMO MOTOR DE CAMBIO SOCIAL	815
TOMÁS GABRIEL GARCÍA-MICÓ	
CAPÍTULO 42. FLIPPED CLASSROOM Y CONTRACTS: INNOVACIÓN PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL DERECHO DE CONTRATOS	838
IGNACIO GARCÍA-PERROTE MARTÍNEZ TOMÁS GABRIEL GARCÍA-MICÓ	
CAPÍTULO 43. APRENDIZAJE COOPERATIVO. LOS MAPAS CONCEPTUALES COMO METODOLOGÍA DOCENTE ACTIVA DENTRO DEL NUEVO ESPACIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EUROPEO	857
MARÍA ELENA COBAS COBIELLA	
CAPÍTULO 44. UNA MANIFESTACIÓN DE LA GAMIFICACIÓN DEL DERECHO: LA UTILIZACIÓN DE KAHOOT! COMO EPÍLOGO EN EL APRENDIZAJE DE DERECHO MERCANTIL II	877
GEORGINA ÁLVAREZ MARTÍNEZ	
CAPÍTULO 45. MISIÓN (IM)POSIBLE: IMPARTIR CLASE EL PRIMER SEMESTRE DEL PRIMER CURSO UNIVERSITARIO. TÉCNICAS DOCENTES DE SUPERVIVENCIA PARA NO (DES)FALLECER EN EL INTENTO	893
JOSÉ LUIS LLAQUET DE ENTRAMBASAGUAS	
CAPÍTULO 46. DOCENCIA DEL DERECHO EN ENTORNOS DE REALIDAD VIRTUAL	910
MARÍA VICTORIA TORRE SUSTAETA JOSÉ RUIZ ESPINOSA	

CAPÍTULO 47. LA CLÍNICA JURÍDICA DE LA UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA: MÁS ALLÁ DE UNA SIMPLE ENSEÑANZA DE DERECHO.....	926
MARÍA LUBOMIRA KUBICA	
CAPÍTULO 48. EL GRADUADO EN DERECHO ANTE EL RETO DE LA GESTIÓN DE CONFLICTOS A TRAVÉS DE LAS ON-LINE DISPUTE RESOLUTION (ODR)	946
JAVIER ALÉS SIOLI	