

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES
DPTO. DE FILOSOFÍA, HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Ética
Código	
Titulación	Grado en Filosofía
Curso	2º
Cuatrimestre	Anual
Créditos ECTS	9
Carácter	Obligatoria
Departamento	Filosofía, Humanidades y Comunicación
Área	Filosofía
Universidad	Universidad Pontificia de Comillas
Horario	L. 10:00-12:00 / X. 10:00-11:00
Profesores	Olga Belmonte García
Descriptor	<p>La Ética se articula en torno a nociones como el bien, la felicidad, el deber, el valor... ¿Cuál es la base de nuestras acciones? ¿Qué significa obrar bien? ¿Cuáles son los criterios para distinguir una acción buena de una mala? Estas son algunas de las preguntas a las que ha tratado de responder la Ética a lo largo de la Historia de la filosofía. Esta asignatura se presenta como un recorrido por las diferentes respuestas que los autores han dado a estas preguntas.</p> <p>En el II cuatrimestre nos centramos en la Ética contemporánea, de la mano de autores representativos de las corrientes más significativas del s. XX. El objetivo principal de la materia es presentar y analizar con espíritu crítico los problemas que la Ética está llamada a abordar en la actualidad, en los diferentes ámbitos de la existencia humana.</p>

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Olga Belmonte García
Departamento	Filosofía, Humanidades y Comunicación
Área	Filosofía
Despacho	313 B
e-mail	obelmonte@comillas.edu
Teléfono	91 734 39 50 ext. 2599
Horario de Tutorías	Mañanas de lunes a jueves (cita previa)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Esta asignatura pertenece a la materia denominada: FILOSOFÍA MORAL Y ÉTICAS APLICADAS. La asignatura se centra en el estudio de los planteamientos éticos de la Filosofía contemporánea, tomando como hilo conductor las corrientes existencialistas, autores posmodernas o las filosofías de la alteridad. Se atenderá a los autores más representativos de cada movimiento, tratando de mostrar en qué medida sus planteamientos nos permiten atender y responder a los problemas éticos de la sociedad actual.

Prerrequisitos

- Competencia lingüística en español.
- Conocimientos básicos de la historia de la filosofía.
- Comprensión de textos filosóficos.

Competencias - Objetivos

Competencias Genéricas del título-curso

CG1. Capacidad de adquirir los conocimientos básicos de la asignatura

CG2. Capacidad de aplicar los conocimientos básicos adquiridos a la resolución de problemas teóricos y prácticos presentando creativamente los resultados de sus investigaciones y posibilitando planteamientos novedosos en diálogo interdisciplinar

CG3. Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones a oyentes tanto especializados como no especializados.

CG4. Capacidad de dialogar críticamente con los diversos lenguajes y planteamientos que enfrentan los problemas teórico-prácticos de la vida humana buscando siempre la mediación entre puntos de vista contrapuestos.

CG5. Capacidad de reflexionar con profundidad

CG6. Capacidad de análisis y síntesis

CG7. Capacidad de razonamiento crítico

CG8. Capacidad de expresarse correctamente en su propia lengua, tanto oralmente como por escrito

CG10. Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas

CG11. Capacidad de organizar y planificar temas y proyectos

CG12. Capacidad para el aprendizaje autónomo y la elaboración de proyectos personales, organizando tiempo y estrategias.

CG15. Capacidad de reflexionar, deliberar y tomar decisiones personales fundadas en los temas sociales, aplicando el análisis a la aclaración de cuestiones morales, políticas y sociales.

Competencias Específicas del área-asignatura

CE1. Habilidad para utilizar las bibliotecas y las diversas fuentes documentales con eficacia

- CE2. Capacidad para relacionar ideas
- CE3. Capacidad para plantear preguntas filosóficas
- CE5. Sensibilidad hacia la diversidad de opiniones, lenguajes, planteamientos, prácticas o modos de vida
- CE6. Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento
- CE7. Capacidad de razonamiento crítico
- CE8. Habilidad para la síntesis de ideas y de textos filosóficos
- CE11. Capacidad para saber trabajar con distintas tradiciones y métodos de pensamiento
- CE14. Capacidad de enfrentarse críticamente a las ideas
- CE16. Habilidad para utilizar y criticar terminología filosófica especializada
- CE17. Habilidad para ordenar y organizar un cuerpo complejo de información filosófico
- CE19. Capacidad para escuchar presentaciones o exposiciones complejas
- CE20. Habilidad para aplicar herramientas y técnicas filosóficas

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
I CUATRIMESTRE
Bloque 1: El Bien: Sócrates y Platón.
Bloque 2: La búsqueda de la felicidad: Aristóteles y el helenismo.
Bloque 3: La ética medieval cristiana: S. Agustín y Sto. Tomás.
Bloque 4: Éticas materiales y éticas formales: D. Hume y E. Kant.
Bloque 5: La crisis de la moral occidental: A. Schopenhauer y F. Nietzsche
Bloque 6: Éticas de medios y fines: Utilitarismo y pragmatismo.

Contenidos – Bloques Temáticos
II CUATRIMESTRE
Bloque 1: El existencialismo cristiano.
Bloque 2: El nuevo pensamiento: los filósofos de la alteridad.
Bloque 3: Ética posmoderna: la filosofía de la diferencia.
Bloque 4: Ética y Política
Bloque 5: Dilemas actuales de la Ética aplicada I: en el ámbito de la ética profesional.
Bloque 6: Dilemas actuales de la Ética aplicada II: en ámbitos de política, educación, economía, ciencia.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología Presencial: Actividades
<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de los temas por parte de la profesora - Análisis de textos representativos de cada bloque temático. - Proyección de cortos, documentales, etc... - Diálogo en torno a las cuestiones tratadas.
Metodología No presencial: Actividades
<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de los textos propuestos para cada sesión. - Elaboración de ensayos filosóficos. - Realización de un trabajo sobre la materia - Lectura y trabajo sobre un libro de la bibliografía. - Estudio de los contenidos de la asignatura

I CUATRIMESTRE				
RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO				
HORAS PRESENCIALES				
Clases Magistrales	Seminarios y trabajos dirigidos	Tutoría	Evaluación	Total
25	13	5	2	45
HORAS NO PRESENCIALES				
Trabajo autónomo del estudiante	90			
CRÉDITOS ECTS: 4,5			Horas totales: 135	

II CUATRIMESTRE				
RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO				
HORAS PRESENCIALES				
Clases Magistrales	Seminarios y trabajos dirigidos	Tutoría	Evaluación	Total
25	13	5	2	45
HORAS NO PRESENCIALES				
Trabajo autónomo del estudiante	90			
CRÉDITOS ECTS: 4,5			Horas totales: 135	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

I CUATRIMESTRE

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Examen escrito	<ul style="list-style-type: none">- Grado de conocimiento de los contenidos tratados.- Capacidad para relacionar los distintos autores, teorías y conceptos- Capacidad de síntesis- Expresión (gramática, ortografía...)	60%
Elaboración de monografías individuales	<ul style="list-style-type: none">- Capacidad de comprensión y análisis de textos filosóficos.- Relacionar el texto con el tema estudiado y con otros autores tratados.- Reconocer y justificar la vigencia del tema del texto	20%
Presentación pública (exposición conceptual)	<ul style="list-style-type: none">- Pertinencia y rigor en las aportaciones- Respeto a las aportaciones de otros compañeros.	20%

II CUATRIMESTRE

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Evaluación de monografías de autoría colectiva	<ul style="list-style-type: none">- Capacidad de relación de lo estudiado con uno de los problemas actuales abordados en la materia.-- Expresión (gramática, ortografía...)- Capacidad para trabajar en equipo	20%
Presentación pública (exposición conceptual)	<ul style="list-style-type: none">- Expresión oral.- Creatividad y utilización de recursos.	10%
Evaluación de monografía individual	<ul style="list-style-type: none">- Capacidad de relación de los temas tratados con la obra estudiada.- Análisis crítico de la obra.- Capacidad de comprensión y análisis de textos filosóficos.- Reflexión personal	20%
Examen oral (exposición conceptual)	<ul style="list-style-type: none">- Exposición y reflexión a partir de los textos y vídeos propuestos.- Reconocer y justificar la vigencia del tema del texto o del vídeo visto en clase.- Pertinencia y rigor en las aportaciones	50%

La asistencia es obligatoria y la ausencia injustificada a más de 1/3 de las clases puede provocar la pérdida del derecho a realizar el examen final.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

I CUATRIMESTRE

Bloque I:

- *Diálogos*, Platón. Gredos. Madrid. 1999.
- *Filosofía socrática*, Miguel García-Baró. Ed. Sígueme. Salamanca. 2005.
- *El bien perfecto. Invitación a la filosofía platónica*, Miguel García-Baró. Ed. Sígueme. Salamanca. 2008.

Bloque II:

- *Ética a Nicómaco*, Aristóteles, Gredos, Madrid, 1998.
- *Carta a Meneceo*. Epicuro.
- *Sobre la felicidad*. Séneca. Alianza Editorial. Madrid. 2006.
- *Ética de Epicuro. La génesis de una moral utilitaria*. Carlos García Gual, Eduardo Acosta. Barral Editores. Barcelona. 1973.

Bloque III:

- *De la vida feliz (De beata vita)*. San Agustín. Editorial José J. de Olañeta. Mallorca. 2008.
- *Suma de teología*, Tomás de Aquino. I-II. Tomo 2. BAC. Madrid. 2001.
- *En medio de la Edad Media. Filosofías medievales en la cristiandad, el judaísmo y el islam*, R. Brague. Ediciones Encuentro. Madrid. 2013.

Bloque IV:

- *Tratado de la naturaleza humana*, D. Hume. Editora Nacional. Madrid. 1977.
- *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, I. Kant. Colección Austral. Madrid. 1998.
- *Crítica de la razón práctica*, I. Kant. Ediciones Sígueme. Salamanca. 1994.
- *Reflexiones sobre la filosofía moral*, I. Kant. Ediciones Sígueme. Salamanca. 2004.

Bloque V:

- *El mundo como voluntad y como representación*. Vol I. A. Schopenhauer. Trotta. Madrid.
- *Genealogía de la moral*, F. Nietzsche. Alianza. Madrid. 2011.
- *Más allá del bien y del mal. Preludio de una filosofía del futuro*, F. Nietzsche. Alianza. Madrid. 1972.
- *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral*, F. Nietzsche. Tecnos. Madrid. 1990.
- *Ecce Homo*. Alianza. Madrid. 2005.

Bloque VI:

- *El utilitarismo*, J.S. Mill. Alianza. Madrid. 2002.
- *Pragmatismo*, W. James. Alianza. Madrid. 2000.
- *Teoría de la valoración*. John Dewey. (VI: "El continuo de fines-medios", pp. 119-122). Madrid. Biblioteca Nueva. 2007.

II CUATRIMESTRE

Bloque I:

- Ebner, F: *La Palabra y las Realidades Espirituales*. Caparrós editores. Madrid. 1995.
- Kierkegaard, S: *El concepto de la angustia*. Ediciones Guadarrama. Madrid. 1965.
- Kierkegaard, S: *Las obras del amor*, Ed. Sígueme. Salamanca. 2006.
- Kierkegaard, S: *Migajas Filosóficas o un poco de Filosofía*. Trotta. Madrid. 1997.
- Kierkegaard, S: *Temor y Temblor*. Ediciones Guadarrama. Madrid. 1975.
- Marcel, G: *Ser y tener*. Caparrós editores. Madrid. 1996.
- Marcel, G: *Homo Viator*. Ed. Sígueme. Salamanca. 2005.
- Marcel, G: *Los hombres contra lo humano*. Caparrós editores. Madrid. 2001.
- Marcel, G: *Filosofía para un tiempo de crisis*. Madrid: Guadarrama. 1971.
- Stein, E: *Obras completas*. Ed. Monte Carmelo, El Carmen, Espiritualidad. 2002-2008.
- Weil, S: *La condición obrera*. Ed. Trotta. Madrid. 2014.

Bloque II:

- Altuna, B: *Una historia moral del rostro*. Pre-textos. Valencia. 2010.
- Buber, M: *Diálogo y otros escritos*. Riopiedras ediciones. Barcelona. 1997.
- Buber, M: *¿Qué es el hombre?* Fondo de cultura económica. Madrid. 1981.
- Buber, M: *Una tierra para dos pueblos. Escritos políticos sobre la cuestión judeo-árabe*. Ediciones Sígueme. Salamanca. 2009.
- Buber, M: *Yo y tú*. Caparrós. Madrid. 1993.
- Chalier, C: *El tratado de las lágrimas*. Ediciones Sígueme. Salamanca. 2007.
- Chalier, C: *Levinás. Utopía de lo humano*. Riopiedras ediciones. Barcelona. 1995.
- Cohen, H: *El prójimo*. Anthropos. Barcelona. 2004.
- Esquirol, J. M: *Uno mismo y los otros. De las experiencias existenciales a la interculturalidad*. Editorial Herder. Barcelona. 2005.
- Esquirol, J. M.: *La resistencia íntima. Ensayo de una filosofía de la proximidad*. Acantilado. Barcelona. 2015.
- Heidegger, M: *Ser y tiempo* Fondo de Cultura Económica. España. 2000.
- Levi, P: *Si esto es un hombre*. Muchnik. Barcelona. 2001.
- Lévinas, E: *De la existencia al existente*. Arena Libros. Madrid. 2000.
- Lévinas, E: *Difícil Libertad*. Caparrós Editores. Colección Esprit. Madrid. 2004.
- Lévinas, E: *Entre nosotros. Ensayos para pensar en otro*. Editorial Pre-Textos. Valencia. 2001.
- Lévinas, E: *El Tiempo y el Otro*. Paidós. Barcelona. 1993.
- Lévinas, E: *Ética e infinito*. La balsa de la medusa. Madrid. 2008.
- Lévinas, E: *Fuera del sujeto*. Caparrós Editores. Madrid. 2002.
- Lévinas, E: *Nombres propios*. Colección Persona. Fundación Emmanuel Mounier. Madrid. 2008.
- Lévinas, E: *Totalidad e infinito. Ensayo sobre la exterioridad*. Sígueme. Salamanca. 1987/ 2012.
- Mèlich, J. C: *Lógica de la crueldad*. Herder. 2014.
- Rosenzweig, F: *El Nuevo pensamiento*. Visor. Madrid. 1989.
- Rosenzweig, F: *La Estrella de la Redención*. Ed. Sígueme. Salamanca. 1997.
- Rosenzweig, F: *El país de los dos ríos. El judaísmo más allá del tiempo y la historia*. Traducción de Iván Ortega Rodríguez. Ediciones Encuentro. Madrid. 2014.

Bloque III:

- Bauman, Z.: *Ética posmoderna*. Ed. Siglo XXI. Madrid. 2009.
- Deleuze, G: *¿Qué es la filosofía?* Barcelona, Anagrama. 1993.
- Deleuze, G: *Lógica del sentido*. Paidós. Barcelona. 1994.
- Derrida, J : *Canallas*. Trotta. Madrid. 2005.
- Derrida, J : *De l'hospitalité*. Calmann-Lévy. París. 1997.
- Derrida, J : *Políticas de la amistad*. Madrid. Trotta. 1998.
- Foucault, M: *Las palabras y las cosas*. S. XXI Editores. México.1968.
- Foucault, M: *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión*. Siglo XXI editores. Argentina. 2013.
- Musil, R: *El hombre sin atributos*. Seix Barral. 2004.
- Gary, R: *La vida ante sí*. Debolsillo Contemporánea. Barcelona. 2011.

Bloque IV:

- Arendt, H: *¿Qué es política?* Paidós. Barcelona. 1997.
- Arteta, A.: *Tantos tontos tópicos*. Ariel. Barcelona. 2012.
- Bauman, Z: *La globalización. Consecuencias humanas*. FCE. México. 1999.
- Belmonte, O (coord): *De la indignación a la regeneración democrática*. Editorial de la Universidad Pontificia Comillas Madrid. 2014.
- Camps, V: *El gobierno de las emociones*. Herder. Barcelona. 2011.
- Chomsky, N: "Un mundo libre de guerra". Traducido por Leónidas Leipzig y revisado por Tatiana de la O Znet - Charla en el Foro Social Mundial, febrero de 2002.
- Díaz-Salazar, R. (Ed.): *Justicia global. Las alternativas de los movimientos del Foro de Porto Alegre*. Icaria Editorial/Interpón Oxfam. Barcelona. 2002.
- Jonas, H: *El principio de responsabilidad*. Herder. Barcelona. 1995.
- Rawls, J: *Teoría de la Justicia*. Fondo de Cultura Económica. México. 1975.
- Shawki, Yashmina: *El despertar árabe, ¿sueño o pesadilla?* Universidad de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela, 2013.
- Villar A.; García-Baró, M (ed.): *Pensar la solidaridad*. Comillas. Madrid. 2004.

Bloques V:

- Amin, S: *El capitalismo en la era de la globalización*. Paidós. Barcelona. 2000.
- Amin, S: *Por un mundo multipolar*. Ed. El viejo topo. 2006.
- Belmonte, O: (coord) *Pensar la violencia, la justicia y la libertad*. Comillas. Madrid. 2012.
- Castells, M: *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*. Alianza. Madrid. 1997.
- Domingo, A: *Ética para Educadores*. PPC. Madrid. 2008.
- Navarro, V (vv.aa.): *Hay alternativas. Propuestas para crear empleo y bienestar social en España*. Prólogo de Noam Chomsky. Sequitur. 2011.
- Nussbaum, Martha C: *Las mujeres y el desarrollo humano*, Editorial Herder. Barcelona. 2012²
- Sen, A: *Desarrollo y crisis global*. Editorial complutense. Madrid. 2011.
- Urtasun, A: *Para comprender las transformaciones sociales en el mundo contemporáneo. Una aproximación desde la sociología*. Ediciones Verbo Divino. Navarra. 2004.
- Zweig, S: *Los ojos del hermano eterno*. Acantilado. Barcelona. 2002.
- Zweig, S: *La impaciencia del corazón*. Acantilado. Barcelona. 2006.

Otros materiales

- Blackburn, P: *La ética. Fundamentos y problemáticas contemporáneos*. FCE. 2006.
- Camps, V: *Historia de la ética*, (ed). 3 vols. Crítica. Barcelona. 2008.

- Canto-Sperber, M; Ogien, R: *La filosofía moral y la vida cotidiana*. Paidós. 2005.
- Chalier, C: *Por una moral más allá del saber: Kant y Lévinas*. Caparrós editores. Madrid. 2002.
- Cortina, A: *Ética mínima*. Tecnos. Madrid. 1986.
- Gómez, C./ Muguerra, J. (eds.): *La aventura de la moralidad (paradigmas, fronteras y problemas de la ética)*. Alianza. 2007.
- MacIntyre, A: *Historia de la ética*. Paidós. 1988.
- MacIntyre, A: *Tras la virtud*. Editorial Crítica. Barcelona. 1987.
- Marina, J. A.; Valgoma, M.: *La lucha por la dignidad. Teoría de la felicidad política*. Anagrama. 2000.

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

- Cortina, A; Martínez, E: *Ética*. Akal. Madrid. 1996.
- Hortal, A: *La ética. Los autores y sus circunstancias*. UPCO. Madrid. 1994.
- Hudson, W. D: *La filosofía moral contemporánea*. Alianza Editorial. Madrid. 1974.
- Rachels, J: *Introducción a la Filosofía Moral*. FCE. 2007.

Artículos

- Belmonte, O: "Claves para recorrer *Ser y Tiempo*, de Martin Heidegger", en la Revista *Razón y fe*. Nº 1363-1364. Mayo- junio de 2012.

Revistas

Pensamiento, Miscelánea Comillas, Bajo Palabra, Razón y Fe, Isegoría, Dianoia, Open Insight, Claves de razón práctica, Cuadernos de bioética, Dilemata (Revista internacional de Éticas aplicadas), Diálogo filosófico...