

Muchos son los temas y no menos los interrogantes asociados a las instituciones educativas actuales. La celeridad de los cambios sociales, el rol desempeñado por centros y docentes, el paradigma de las competencias educativas, el papel de las familias, la presencia de las nuevas tecnologías, la diversidad en las aulas y la necesidad de dar respuestas inclusivas demandan una identidad profesional sólida y comprometida.

Esta publicación, destinada tanto a estudiantes del Máster de Formación de Profesorado de Secundaria y Bachillerato como a todos aquellos que forman parte de este singular espacio profesional, propone una reflexión académica sobre la que estructurar una comunidad educativa acorde a las necesidades de un entorno global. Por esa razón, construir centros educativos como espacios de encuentro y de diálogo para los estudiantes, manteniendo su misión formativa, representa el objetivo compartido de trabajar por sociedades más justas y éticas.

Rosa María Esteban

Profesora titular en el Departamento de Pedagogía de la Universidad Autónoma de Madrid.

Juan Tomás Asenjo Gómez

Profesor en el Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid.

Leonor Prieto Navarro

Profesora en el Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid.

Rosa María Esteban
Juan Tomás Asenjo Gómez
Leonor Prieto Navarro

Procesos y contextos educativos

Procesos y contextos educativos

Rosa María Esteban
Juan Tomás Asenjo Gómez
Leonor Prieto Navarro



10



MÁSTER de FORMACIÓN
del PROFESORADO

