

**Dra. Bettina Schnell**

**Dra. Samira Allani**

**Dr. Mohana Sultan**

**Título: Diseño de un curso de auto-aprendizaje virtual de Árabe como Lengua Extranjera**

**Abstract:**

La presente comunicación se enmarca en el componente **Metodología educativa** y guarda una relación estrecha con los ejes de elaboración de recursos digitales y creación de entornos virtuales de aprendizaje (VLE). Se presentará una propuesta metodológica que forma parte de un proyecto de innovación docente de enseñanza universitaria del árabe, consistente en la creación de un curso de autoaprendizaje integrado en un entorno virtual y orientado a reforzar el aprendizaje del Árabe como Lengua Extranjera en alumnos de los doble grados de RRII y Global Communication, así como Traducción e Interpretación y Comunicación Multilingüe de la Universidad Pontificia Comillas.

El curso de autoaprendizaje se compone de módulos de actividades digitales en progresión ascendente de desarrollo competencial (A2-B1), encaminadas a desarrollar las cuatro destrezas del aprendizaje de una segunda lengua, máxime la comprensión lectora, la comprensión auditiva, la expresión oral y la expresión escrita. La finalidad del proyecto reside en diseñar materiales y actividades auto-suficientes (que no requieren la intervención de un profesor o tutor) para solventar lagunas detectadas en el aprendizaje de los alumnos y poner a disposición de aquellos alumnos que hayan culminado el nivel A2 un recurso de apoyo docente para facilitar el aprendizaje asíncrono y auto-dirigido que supla la falta de docencia presencial de lengua árabe durante su estancia obligatoria en el extranjero y les ayude a consolidar los conocimientos adquiridos.

El entorno virtual que se empleará para la creación del curso de autoaprendizaje es **Moodle**, pero también se hará uso de otras herramientas digitales que permitan la consecución de los objetivos de aprendizaje.