

¿Los alumnos universitarios “pasan” al hacer las encuestas de profesorado?

El objetivo de este trabajo es determinar si, al realizar las encuestas de profesorado, los alumnos responden realmente a lo que se les pregunta o bien están condicionados por la opinión general que tengan del docente. Para ello, se han analizado más de 220.000 encuestas de evaluación del profesorado realizadas por alumnos universitarios. En una primera fase se realiza un Análisis Factorial con 14 preguntas de las contenidas en las encuestas. En una segunda fase, los factores obtenidos se han utilizado en un modelo de Regresión en el que la variable dependiente es la puntuación de la pregunta que se refiere a la valoración global del profesor. Los resultados confirman que: 1) apenas dos factores explican más del 80% de la variabilidad en la valoración global del profesor y 2) los alumnos no responden objetivamente a cada pregunta, sino que sus respuestas vienen condicionadas por la opinión general que tienen del docente.